Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Псковский государственный университет»

Направление подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование

Профиль ОПОП ВО

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ НЕРОДНОМУ ЯЗЫКУ: РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

	Индикатор	Шкала оценивания, критерии оценивания				
Компетенци	ы	компетенции Не освоена	Освоена	Освоена в	Освоена	
Я	достижения	(неудовлетв	частично	основном	(отлично)	
	компетенци	о-рительно)	(удовлетвор	(хорошо)	(010111 1110)	
	й	,	и-тельно)			
1	2	3	4	5	6	
УК-1.	ИУК 1.1.	Не владеет	Демонстрир	Демонстрир	Уверенно	
Способен	Знает:	знаниями	ует	ует знания	демонстриру	
осуществлять	методы и	методов и	фрагментарн	методов и	ет знания	
критический	принципы	принципов	ые знания	принципов	методов и	
анализ	критическог	критическог	методов и	критическог	принципов	
проблемных	о анализа,	о анализа,	принципов	о анализа,	критическог	
ситуаций на	методики	методики	критическог	методики	о анализа,	
основе	анализа	анализа	о анализа,	анализа	методики	
системного	результатов	результатов	методики	результатов	анализа	
подхода,	исследовани	исследовани	анализа	исследовани	результатов	
вырабатывать	ЯИ	яи	результатов	ЯИ	исследовани	
стратегию	разработки	разработки	исследовани	разработки	ЯИ	
действий	стратегий	стратегий	ЯИ	стратегий	разработки	
	проведения	проведения	разработки	проведения	стратегий	
	исследовани	исследовани	стратегий	исследовани	проведения	
	й,	й,	проведения	й,	исследовани	
	организации	организации	исследовани	организации	й,	
	процесса	процесса	й,	процесса	организации	
	принятия	принятия	организации	принятия	процесса	
	решения	решения	процесса	решения с	принятия	
			принятия	небольшими	решения в	
			решения	неточностям	полном	
				И	объеме	
	ИУК 1.2.	Не умеет	C	C	Уверенно	
	Умеет:	принимать	затруднения	небольшими	принимает	
	принимать	конкретные	МИ	недочетами	конкретные	

р п э т а а п п п п п п п п п п п п п п п п п	конкретные решения для повышения эффективнос ти процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулиров ать гипотезы ИУК 1.3. Владеет:	решения для повышения эффективнос ти процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулиров ать гипотезы	принимает конкретные решения для повышения эффективнос ти процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулируе т гипотезы	принимает конкретные решения для повышения эффективнос ти процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулируе т гипотезы в стандартных ситуациях	решения для повышения эффективнос ти процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулиров ать гипотезы в стандартных и нестандартн ых
E M y y y y x c x o H 3 c M п					ситуациях
д м р с д п	методами установлени я причинно- следственны х связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Не владеет методами установлени я причинно- следственны х связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	С затруднения ми реализует владение методами установлени я причинно-следственны х связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	С небольшими недочетами реализует владение методами установлени я причинноследственны х связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Уверенно владеет методами установлени я причинно-следственны х связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

VIIC O	113/1/ 2 1	TT	П	П	17
УК-2.	ИУК 2.1.	Не владеет	Демонстрир	Демонстрир	Уверенно
Способен	Знает:	знаниями	ует	ует знания	демонстриру
управлять	принципы,	принципов,	фрагментарн	принципов,	ет знания
проектом на	методы и	методов и	ые знания	методов и	принципов,
всех этапах	требования,	требований,	принципов,	требований,	методов и
его	предъявляем	предъявляем	методов и	предъявляем	требований,
жизненного	ые к	ых к	требований,	ых к	предъявляем
цикла	проектной	проектной	предъявляем	проектной	ых к
	работе,	работе,	ых к	работе,	проектной
	способы	способов	проектной	способов	работе,
	представлен	представлен	работе,	представлен	способов
	ия и	ия и	способов	ия и	представлен
	описания	описания	представлен	описания	ия и
	целей и	целей и	ия и	целей и	описания
	результатов	результатов	описания	результатов	целей и
	проектной	проектной	целей и	проектной	результатов
	деятельност	деятельност	результатов	деятельност	проектной
	и; методы,	и; методов,	проектной	и; методов,	деятельност
	критерии и	критериев и	деятельност	критериев и	и; методов,
	параметры	параметров	и; методов,	параметров	критериев и
	оценки	оценки	критериев и	оценки	параметров
	результатов	результатов	параметров	результатов	оценки
	выполнения	выполнения	оценки	выполнения	результатов
	проекта	проекта	результатов	проекта с	выполнения
			выполнения	небольшими	проекта
			проекта	неточностям	
				И	
	ИУК 2.2.	Не умеет	C	C	Уверенно
	Умеет:	разрабатыва	затруднения	небольшими	разрабатыва
	разрабатыва	ть и	МИ	недочетами	ет и
	ть и	анализирова	разрабатыва	разрабатыва	анализирует
	анализирова	ТЬ	ет и	ет и	альтернатив
	ТЬ	альтернатив	анализирует	анализирует	ные
	альтернатив	ные	альтернатив	альтернатив	варианты
	ные	варианты	ные	ные	проектов для
	варианты	проектов для	варианты	варианты	достижения
	проектов для	достижения	проектов для	проектов для	намеченных
	достижения	намеченных	достижения	достижения	результатов;
	намеченных	результатов;	намеченных	намеченных	разрабатыва
	результатов;	разрабатыва	результатов;	результатов;	ет проекты,
	разрабатыва	ть проекты,	разрабатыва	разрабатыва	определяет
	ть проекты,	определять	ет проекты,	ет проекты,	целевые
	определять	целевые	определяет	определяет	этапы и
	целевые	этапы и	целевые	целевые	основные
	этапы и	основные	этапы и	этапы и	направления
	основные	направления	основные	основные	работ в
	направления	работ	направления	направления	стандартных
	работ	P	работ	работ в	И
	Pacor		Pacor	стандартных	нестандартн
				ситуациях	ых
				оптущилих	ситуациях
	ИУК 2.3.	Не владеет	С	С	Уверенно
i .	YI J IX 4.J.	пто владеет	C	C	J BUDCHHU

	D	T			
	Владеет:	навыками	затруднения	небольшими	владеет
	навыками	управления	МИ	недочетами	навыками
	управления	проектами в	реализует	реализует	управления
	проектами в	области,	владение	владение	проектами в
	области,	соответству	навыками	навыками	области,
	соответству	ющей	управления	управления	соответству
	ющей	профессиона	проектами в	проектами в	ющей
	профессиона	льной	области,	области,	профессиона
	льной	деятельност	соответству	соответству	льной
	деятельност	и;	ющей	ющей	деятельност
	и;	разработки и	профессиона	профессиона	и;
	разработки и	реализации	льной	льной	разработки и
	реализации	проекта,	деятельност	деятельност	реализации
	проекта,	методами	и;	и;	проекта,
	методами	оценки	разработки и	разработки и	методами
	оценки	эффективнос	реализации	реализации	оценки
	эффективнос	ти проекта, а	проекта,	проекта,	эффективнос
	ти проекта, а	также	методами	методами	ти проекта, а
	также	потребности	оценки		также
		-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	оценки	
	потребности	в ресурсах	эффективнос	эффективнос	потребности
	в ресурсах		ти проекта, а	ти проекта, а	в ресурсах
			также	также	
			потребности	потребности	
			в ресурсах	в ресурсах	
УК-3.	ИУК 3.1.	Не владеет	Демонстрир	Демонстрир	Уверенно
Способен	Знает:	знаниями	ует	ует знания	демонстриру
организовать	принципы	принципов	фрагментарн	принципов	ет знания
и руководить	подбора	подбора	ые знания	подбора	принципов
работой	эффективно	эффективно	принципов	эффективно	подбора
команды,	й команды;	й команды;	подбора	й команды;	эффективно
вырабатывая	методы	методаов	эффективно	методаов	й команды;
командную	эффективног	эффективног	й команды;	эффективног	методаов
стратегию	0	0	методаов	0	эффективног
для	руководства	руководства	эффективног	руководства	0
достижения	коллективам	коллективам	0	коллективам	руководства
поставленной	И	И	руководства	ис	коллективам
цели			коллективам	небольшими	И
			И	неточностям	
				И	
	ИУК 3.2.	Не умеет	С	С	Уверенно
	Умеет:	вырабатыват	затруднения	небольшими	вырабатывае
	вырабатыват	ь командную	ми	недочетами	т командную
	ь командную	стратегию;	вырабатывае	вырабатывае	стратегию;
	стратегию;	организовыв	т командную	т командную	организовыв
	организовыв	ать работу	стратегию;	стратегию;	ает работу
	ать работу	коллективов	организовыв	организовыв	коллективов
	коллективов		ает работу	ает работу	
		; управлять	1 -		; управляет
	; управлять	коллективом .	коллективов	коллективов	коллективом .
	коллективом	, noncessaria	; управляет	; управляет	, noncessaria
	,	разрабатыва	коллективом	коллективом	разрабатыва
	разрабатыва	ТЬ	l •		ет

	T	T	T	T	Γ
	ТЬ	мероприятия	разрабатыва	разрабатыва	мероприятия
	мероприятия	по	ет	ет	по
	ПО	личностном	мероприятия	мероприятия	личностном
	личностном	у,	по	по	у,_
	у,	образовател	личностном	личностном	образователь
	образовател	ьному и	у,	у,	ному и
	ьному и	профессиона	образовател	образовател	профессиона
	профессиона	льному	ьному и	ьному и	льному
	льному	росту	профессиона	профессиона	росту в
	росту		льному	льному	стандартных
			росту	росту в	И
				стандартных	нестандартн
				ситуациях	ых
				,	ситуациях
	ИУК 3.3.	Не владеет	С	С	Уверенно
	Владеет:	методами	затруднения	небольшими	владеет
	методами	организации	ми	недочетами	методами
	организации	команды;	реализует	реализует	организации
	•	· ·	1 2	1 2	_
	команды;	навыками	владение	владение	команды;
	навыками	управления	методами	методами	навыками
	управления	коллективом	организации	организации	управления
	коллективом	для	команды;	команды;	коллективом
	для	достижения	навыками	навыками	для
	достижения	поставленно	управления	управления	достижения
	поставленно	й цели,	коллективом	коллективом	поставленно
	й цели,	разработки	для	для	й цели,
	разработки	стратегии и	достижения	достижения	разработки
	стратегии и	планировани	поставленно	поставленно	стратегии и
	планировани	я командной	й цели,	й цели,	планировани
	я командной	работы	разработки	разработки	я командной
	работы		стратегии и	стратегии и	работы
			планировани	планировани	
			я командной	я командной	
			работы	работы	
УК-4.	ИУК 4.1.	Не владеет	Демонстрир	Демонстрир	Уверенно
Способен	Знает:	знаниями	ует	ует знания	демонстриру
применять	основные	основных	фрагментарн	основных	ет знания
современные	современны	современны	ые знания	современны	основных
коммуникати	е	X	основных	X	современны
вные	коммуникат	коммуникат	современны	коммуникат	Х
технологии, в	ивные	ивных	Х	ивных	коммуникат
том числе на	технологии,	технологий,	коммуникат	технологий,	ИВНЫХ
		в том числе	ивных		технологий,
иностранном (ых)	в том числе на		технологий,	в том числе на	· ·
(ых) языке(ах), для		на			в том числе
, , ,	иностранно	иностранно	в том числе	иностранно	на
академическо	M(HX)	м(ых)	на	M(HX)	иностранном
ГО И	языке(ах),	языке(ах),	иностранно	языке(ах),	(ых)
профессио-	используем	используем	м(ых)	используем	языке(ах),
нального	ые в	ых в	языке(ах),	ых в	используем
взаимодейств			1 попоштомом	L OTTO HOMELITA OTT	LIVD
ия	академическ ом и	академическ ом и	используем ых в	академическ ом и	ых в академическ

1	1		1	
профессиона	профессиона	академическ	профессиона	ОМ И
льном	льном	ОМ И	льном	профессиона
взаимодейст	взаимодейст	профессиона	взаимодейст	льном
вии;	вии;	льном	вии;	взаимодейст
современны	современны	взаимодейст	современны	вии;
е средства	х средств	вии;	х средств	современны
информацио	информацио	современны	информацио	х средств
нно-	нно-	х средств	нно-	информацио
коммуникац	коммуникац	информацио	коммуникац	нно-
ионных	ионных	нно-	ионных	коммуникац
технологий	технологий	коммуникац	технологий с	ионных
		ионных	небольшими	технологий
		технологий	неточностям	
HAME 4.2	11		И	37
ИУК 4.2.	Не умеет	С	C	Уверенно
Умеет:	представлят	затруднения	небольшими	представляе
представлят	ь результаты	МИ	недочетами	т результаты
ь результаты	академическ	представляе	представляе	академическ
академическ	ой и	т результаты	т результаты	ой и
ой и	профессиона	академическ	академическ	профессиона
профессиона	льной	ой и 1	ой и 1	льной
льной	деятельност	профессиона	профессиона	деятельност
деятельност	и на	льной	льной	и на
и на	различных	деятельност	деятельност	различных
различных	публичных	и на	и на	публичных
публичных	мероприятия	различных	различных	мероприятия
мероприятия	х, включая	публичных	публичных	х, включая
х, включая	международ	мероприятия	мероприятия	международ
международ	ные,	х, включая	х, включая	ные,
ные,	выбирая	международ	международ	выбирая
выбирая	наиболее	ные, не	ные,	наиболее
наиболее	подходящий	всегда	выбирая	подходящий
подходящий	формат и	выбирая	наиболее	формат и
формат и	создавая	наиболее	подходящий	создавая
создавая	тексты	подходящий	формат и	тексты
тексты	научного и официально-	формат и	создавая	научного и
научного и официально-	делового	создавая	тексты	официально- делового
делового	стилей речи	тексты	научного и официально-	стилей речи
стилей речи	по	научного и официально-	делового	по
по	профессиона	делового	стилей речи	профессиона
профессиона	льным	стилей речи	по	льным
льным	вопросам	по	профессиона	вопросам
вопросам	Бопросам	профессиона	льным	Dompocawi
Бопросам		льным	вопросам	
		вопросам	вопросам	
ИУК 4.3.	Не владеет	С	С	Уверенно
Владеет:	навыками	затруднения	небольшими	владеет
навыками	аргументиро	ми	недочетами	навыками
аргументиро	ванно и	реализует	реализует	аргументиро
ванно и	конструктив	владение	владение	ванно и
конструктив	но	навыками	навыками	конструктив
Lonorpykinb	110	IMDDINUMII	Happikamii	non-ipykinb

отстаивать свои позиции и идеи в академическ их и профессиона профессиона профессиона льных дискуссиях на государстве посударстве посударстве посударстве посударстве посударстве посударстве пофрессиона иностранно м(ых) языке(ах)); передачей профессиона льной информации инфо		110	ототонроті	ODEVMOUTHING	ODEVACUATION	110
редения и деля в академическ их и профессиона професиона профессиона професиона профессиона профессиона профессиона профессиона профессио		НО	отстаивать	аргументиро	аргументиро	НО
позиции и идеи в академическ их и профессиона льных дискуссиях на государстве нном языке РФ (и в том числе на иностранно м(ых) языке(ах)); передачей профессиона льной ипформацио нно-телекоммун икационных сетях; использован исм современны х средств информацио нно-коммуникац ионных технологий технологий технологий и у идеи в академическ их и профессиона льных дискуссиях на государстве нном языке (ах)); передачей профессиона льной информацио нно-телекоммун икационных сетях; использован исм современны х средств информацио нно-коммуникац ионных технологий технологий технологий национальн ыс, отпокультур заньобразие отпокультур заньоговать национальн ыс, заниями национальн ыс у этнокультур заньобразие отпокультур заньован национальн ыс занания национальн ыс занания национальн ыс занания национальн за тоткультур занания национальн ыс занания национальн за тоткультур затысформацио за тоткультур занания национальн за тоткультур затысформацио за тоткультур затысмых технологий отстатвать свои отстатвать свои отстатвать свои отстатвать свои и профессиона профессиона льных дискуссиях на профессиона льных дискуссиях на профессиона льных дискуссиях на профессиона профессиона профессиона профессиона профессиона профессиона профессиона льной информацио информацио ниформацио ниформацио информацио ниформацио ниформа						
якадемическ их и профессиона льных дискуссиях на государстве нном языке РФ (и в том числе на иностранно м(ых) языкс(ах)); передачей профессиона профе						
академическ их и профессиона профессиона льных дискуссиях на государстве нном языкс РФ (и в том числе на иностранно м(ых) языкс(ах)); передачей профессиона льной информацио нно- профессиона льной информацио нно- профессиона льной информацио нно- телекоммун икационных сетях; использован ием современны х средств информацио нно- коммуникац ионных технологий технологий технологий технологий разносразие от технологий технологий разносразие от технологий разносразие от технологий разносразие от технологий профессиона льной информацио нно- телекоммун икационных сетях; использован ием современны х средств информацио нно- коммуникац ионных технологий технологий разнособезие отноживать на и числе на информацио нно- телекоммун икационных сетях; использован исм современны х средств информацио нно- коммуникац ионных технологий технологий технологий от технологи от технологий от технологий от технологий от техно						
профессиона льных дискуссиях на государстве нном языке РФ (и в том числе на иностранно м(ых) языке(ах)); передачей профессиона льной информации в информации в информации нно- телекоммун икационных сетях; использован ием современны х средств информации ним коммуникац ионных технологий РК-5. Способен Знает: национальн комутикаа и иух и профессиона льных дискуссиях на государстве нном языке рФ (и в том числе на иностранно м(ых) языке(ах)); передачей профессиона льной информации в информации в информации нно- телекоммун икационных сетях; использован ием современны х средств информации нно- коммуникац ионных технологий РК-5. Способен Знает: национальн ых, разнообразие укс-5. Способен знанизироват нь учитывать ыс, знаниями национальн ых, знаниями национальн национальн ых, знаниями ндеи в идеи в академическ их и илеи профессиона академическ их и илен в идеи в академическ их и илен в идеи в академическ их и ил профессиона академическ их и ил и профессиона профессиона льной информации нно мыскуссиях па государстве нном языке РФ (и в том числе на иностранно м(ых) языке(ах)); передачей профессиона льной информации информац						
профессиона льных дискуссиях на государстве нном языке нном языке РФ (и в том числе на иностранно м(ых) языке(ах)); передачей профессиона льной информации в в информации инфор						
льных дискуссиях на государстве нном языке рФ (и в том числе на иностранно м(ых) языке(ах)); передачей профессиона льной информацио нно- телекоммун икационных сетях; использован ием современны х средств информацио нно- коммуникац ионных технологий технологий технологий собременны коммуникац ионных технологий технологий технологий собременны информацио нно- коммуникац ионных технологий технологий технологий информацио нно- коммуникац ионных технологий технологий технологий дитовазые, этнокультур отнокультур отнокультур отнокультур отнокультур отнокультур отножультур отнокультур отнокультур отнокультур отнокультур отножультур отножем профессиона информации профессиона информации профессиона информацио инфор						
дискуссиях на государстве нюм языке ньом языке рФ (и в том числе на иностранно ипостранно информации информац						
на государстве ном языке РФ (и в том числе на иностранно м(ых) языке(ах)); передачей профессиона льной информации информации информации в информации инфо			=			
$ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		-				
ниом языке РФ (и в том числе на иностранно иностранно м(ых) языкс(ах)); передачей профессиона профессиона профессиона информации информации информации информации информации информации информации информации икащионных сетях; сетях; сетях; сетях; сетях; использован испо						
РФ (и в том числе на иностранно м(ых) мзыкс(ах)); передачей профессиона льной информации информаци						
числе на иностранно м(ых) языке(ах)); языке(ах)); передачей профессиона льной информации информации информации в информации информ			`	=		
иностранно м(ых) языке(ах)); передачей профессиона профессиона профессиона пьной информации информации информации информации информации информации информации использован использован использован использован исме современны х средств информацио информации информации информации информации информации информацио информаци		`				· ·
м(ых) языкс(ах)); передачей профессиона профессиона льной информации информа			-		• •	
языке(ах)); передачей профессиона профессиона профессиона пьной информации и		-				-
передачей профессиона льной информации инфо		` /		`	`	` ′
профессиона льной информации инф		\ ///	-			
льной информации в информации ин		-		-	-	-
информации в информацио информации в информации информации информации информации информации в информации				\ /	` /	
в информацио нно- телекоммун икационных сетях; использован ием современны х средств информацио нно- коммуникац ионных технологий технологий технологий технологий профессиона льной информации в информации икационных сетях; использован ием современны х средств информацио нно- коммуникац ионных технологий техно					` ' ' ' '	
информацио нно- телекоммун икационных сетях; использован ием современны х средств информацио нно- коммуникац ионных технологий национальн ые, этнокультур этнокультур этнокультур этнокультур этнокультур этнокультур этнокультур этнокультур		информации		-	-	информации
нно- телекоммун икационных сетях; использован ием современны х средств информацио нно- коммуникац ионных технологий Технологий Телекоммун икационных сетях; использован ием современны х средств информацио нно- коммуникац ионных технологий Техн						
телекоммун икационных сетях; использован ием современны х средств информацио нно-коммуникац ионных технологий технологий технологий технологий национальн ые, эзнания и учитывать разнообразие от телекоммун икационных сетях; использован ием современны х средств информацио нно-коммуникац ионных технологур отнокультур отнокультур отнокультур от телекоммун икационных использован						
икационных сетях; использован ием современны х средств информацио нно-коммуникац ионных технологий технологий икациональн разнообразие икациональн выс, этнокультур утокультур уток ультур уток унформацио информацио информац				информации	информации	
овременны коммуникац ионных технологий информацио нно-коммуникац ионных технологий технологий технологий изациональн разнообразие отнокультур отнокультур отнокультур отнокультур отнокультур отнокультур отнокультур от телекоммун использован использования использования использования использования использов		-				
использован ием современны использован ием современны х средств информацио нно- коммуникац ионных технологий			7			
УК-5. ИУК 5.1. Не владеет способен анализироват ь и учитывать разнообразие ИУК 5.1. Не владеет знания и учитывать разнообразие Демонстрир ует знания и учитывать разнообразие Демонстрир ует знания и учитывать разнообразие Демонстрир ует знания и учитывать разнообразие УК-5. Демонстрир ует знания и национальн ве знания и национальн от токультур Демонстрир ует знания национальн национальн национальн от токультур Ук овременны ух средств информацио и		*	использован			·
ук-5. Способен анализироват ь и учитывать разнообразие современны х средств информацио информаци		использован		=	I = -	использован
ук-5. Способен анализироват ь и учитывать ь и учитывать разнообразие учитывать разномущей использован ием современны ием современны ием современны ием современны ием современны ием современны информацио ин			-			
информацио нно- коммуникац ионных технологий информацио нно- коммуникац ионных и информацио нно- коммуникац и информацио нно- коммуникац и информацио нно- коммуникац и информацио нно- коммуникац и информацио		современны	-	сетях;	сетях;	современны
ННО- коммуникац ионных технологий Техно		-	информацио	использован	использован	-
коммуникац ионных технологий технологий информацио нно- коммуникац ионных технологий информацио нно- коммуникац ионных технологий технологий технологий информацио нно- коммуникац ионных технологий технологий технологий технологий технологий информацио нно- коммуникац ионных технологий технологий технологий технологий информацио нно- коммуникац ионных технологий технологий технологий информацио нно- коммуникац ионных технологий технологий информацио нно- коммуникац ионных технологий информацио нно- коммуникац и и и и и и и и и и и и и и и и и и и			_	ием	ием	* *
ионных технологий информацио нно-коммуникац ионных технологий ион		нно-	коммуникац	современны	современны	нно-
технологий нно- коммуникац ионных технологий ионных технологий те		коммуникац	ионных	-	-	коммуникац
УК-5. Способен анализироват ь и учитывать разнообразие этнокультур этнокультур жизи демонстрир ионных технологий техноло			технологий	информацио	информацио	ионных
УК-5. ИУК 5.1. Не владеет способен анализироват ь и учитывать разнообразие этнокультур зтнокультур ионных технологий тех		технологий		нно-	нно-	технологий
УК-5. Способен анализироват ь и учитывать разнообразие этнокультур унокультур и технологий уверенно демонстрир ует знания национальн ыс знания национальн ых, национальн ых, этнокультур ых,				•	I -	
УК-5. ИУК 5.1. Не владеет Демонстрир ует знания демонстриру анализироват ь и учитывать разнообразие этнокультур этнокультур демонстриру национальн ых, знания национальн ых, знаних национальн ых, знаних национальн ых, знаних национальн ых, знаних национальн ых, зн						
Способен анализироват национальн ь и учитывать разнообразие этнокультур знокультур ует знания национальн ых, этнокультур ует знания национальн ыс знания национальн ых, этнокультур ых,				технологий	технологий	
Способен анализироват национальн ь и учитывать разнообразие этнокультур знокультур ует знания национальн ых, этнокультур ует знания национальн ыс знания национальн ых, этнокультур ых,	XXX 5	******	**		T	**
анализироват национальн национальн ые, ых, ые знания национальн ые, разнообразие этнокультур этнокультур национальн этнокультур ых,						_
ь и учитывать ые, ых, ые знания ых, национальн разнообразие этнокультур этнокультур национальн этнокультур ых,				_	•	
разнообразие этнокультур этнокультур национальн этнокультур ых,	-					
	=	· ·				
KVIILTVIN B HILLE	-					
	культур в	ные и	ных и	ых,	ных и	этнокультур
процессе конфессиона конфессиона этнокультур конфессиона ных и	-	-	-		-	
межкультурн льные льных ных и льных конфессиона						-
ого особенности особенносте конфессиона особенносте льных				-		
взаимодейств и народные й и льных й и особенносте		-				
ия традиции народных особенносте народных й и	КИ	традиции	народных	осооенносте	народных	ии

населения;	традиций	йи	традиций	народных
основы и	населения;	народных	населения;	традиций
закономерно	основ и	традиций	основ и	населения;
сти	закономерно	населения;	закономерно	основ и
социального	стей	основ и	стей	закономерно
И	социального	закономерно	социального	стей
межкультур	И	стей	И	социального
ного	межкультур	социального	межкультур	И
взаимодейст	НОГО	И	НОГО	межкультур
вия,	взаимодейст	межкультур	взаимодейст	ного
направленно	вия,	НОГО	вия,	взаимодейст
го на	направленно	взаимодейст	направленно	вия,
решение	го на	вия,	го на	направленно
профессиона	решение	направленно	решение	го на
льных задач	профессиона	го на	профессиона	решение
ивин зада г	льных задач	решение	льных задач	профессиона
	лыных зада т	профессиона	С	льных задач
		льных задач	небольшими	лыных эада т
		лыных зада т	неточностям	
ИУК 5.2.	Не умеет	С	С	Уверенно
Умеет:	грамотно,	_	небольшими	грамотно,
	-	затруднения		•
грамотно,	доступно	ми излагает	недочетами	доступно
доступно	излагать	профессиона	достаточно	излагает
излагать	профессиона	льную	грамотно,	профессиона
профессиона	льную	информаци	доступно	льную
льную	информаци	ю в процессе	излагает	информаци
информаци	ю в процессе	межкультур	профессиона	ю в процессе
ю в процессе	межкультур	ного	льную	межкультур
межкультур	НОГО	взаимодейст	информаци	НОГО
НОГО	взаимодейст	вия учетом	ю в процессе	взаимодейст
взаимодейст	вия учетом	особенносте	межкультур	вия учетом
вия учетом	особенносте	й аудитории;	ного	особенносте
особенносте	й аудитории;	в основном	взаимодейст	й аудитории;
й аудитории;	соблюдать	соблюдает	вия учетом	соблюдает
соблюдать	этические	этические	особенносте	этические
этические	нормы и	нормы и	й аудитории;	нормы и
нормы и	права	права	соблюдает	права
права	человека; не	человека;	этические	человека;
человека;	умеет	неуверенно	нормы и	четко
анализирова	анализирова	анализирует	права	анализирует
ТЬ	ТЬ	особенности	человека;	особенности
особенности	особенности	социального	анализирует	социального
социального	социального	взаимодейст	особенности	взаимодейст
взаимодейст	взаимодейст	вия с учетом	социального	вия с учетом
вия с учетом	вия с учетом	национальн	взаимодейст	национальн
национальн	национальн	ых,	вия с учетом	ых,
ых,	ых,	этнокультур	национальн	этнокультур
этнокультур	этнокультур	ных,	ых,	ных,
ных,	ных,	конфессиона	этнокультур	конфессиона
конфессиона	конфессиона	льных	ных,	льных
 льных	льных	особенносте	конфессиона	особенносте
 	·	·		

	особенносте	00050111100770	й	пшт	й
	й	особенносте й	И	льных	И
	I VI	I II		особенносте й	
	IXVIC 5 2	He proves	С	С	Vacantina
	ИУК 5.3.	Не владеет	_		Уверенно
	Владеет:	навыками	затруднения	небольшими	владеет
	навыками	организации	МИ	недочетами	навыками
	организации	продуктивно	реализует	реализует	организации
	продуктивно	ГО	владение	владение	продуктивно
	го	взаимодейст	навыками	навыками	го
	взаимодейст	вия с учетом	организации	организации	взаимодейст
	вия с учетом	национальн	продуктивно	продуктивно	вия с учетом
	национальн	ых,	ГО	ГО	национальн
	ых,	этнокультур	взаимодейст	взаимодейст	ых,
	этнокультур	ных,	вия с учетом	вия с учетом	этнокультур
	ных,	конфессиона	национальн	национальн	ных,
	конфессиона	льных	ых,	ых,	конфессиона
	льных	особенносте	этнокультур	этнокультур	льных
	особенносте	й; приемами	ных,	ных,	особенносте
	й; приемами	преодоления	конфессиона	конфессиона	й; приемами
	преодоления	коммуникат	льных	льных	преодоления
	коммуникат	ивных,	особенносте	особенносте	коммуникат
	ивных,	образовател	й; приемами	й; приемами	ивных,
	образовател	ьных,	преодоления	преодоления	образователь
	ьных,	этнических,	коммуникат	коммуникат	ных,
	этнических,	конфессиона	ивных,	ивных,	этнических,
	конфессиона	льных и	образовател	образовател	конфессиона
	льных и	других	ьных,	ьных,	льных и
	других	барьеров в	этнических,	этнических,	других
	барьеров в	процессе	конфессиона	конфессиона	барьеров в
	процессе	межкультур	льных и	льных и	процессе
	межкультур	ного	других	других	межкультур
	ного	взаимодейст	барьеров в	барьеров в	ного
	взаимодейст	вия	процессе	процессе	взаимодейст
	вия		межкультур	межкультур	вия
			ного	ного	
			взаимодейст	взаимодейст	
			вия	вия	
УК-6.	ИУК 6.1.	Не владеет	Демонстрир	Демонстрир	Уверенно
Способен	Знает:	знаниями	ует	ует знания	демонстриру
определить и	основные	основных	фрагментарн	основных	ет знания
реализовать	принципы	принципов	ые знания	принципов	основных
приоритеты	профессиона	профессиона	основных	профессиона	принципов
собственной	льного и	льного и	принципов	льного и	профессиона
деятельности	личностного	личностного	профессиона	личностного	льного и
и способы ее	развития,	развития,	льного и	развития,	личностного
совершенство	исходя из	исходя из	личностного	исходя из	развития,
вания на	этапов	этапов	развития,	этапов	исходя из
основе	карьерного	карьерного	исходя из	карьерного	этапов
самооценки	роста и	роста и	этапов	роста и	карьерного
Синооценки	требований	требований	карьерного	требований	роста и
	рынка труда;	рынка труда;	роста и	рынка труда;	требований
	гринка груда,	гринка груда,	Poetun	рынка груда,	Треобрании

1					
	основы	основ	требований	основ	рынка труда;
	саморазвити	саморазвити	рынка труда;	саморазвити	основ
	Я,	Я,	основ	Я,	саморазвити
	самореализа	самореализа	саморазвити	самореализа	Я,
	ции,	ции,	Я,	ции,	самореализа
	самоорганиз	самоорганиз	самореализа	самоорганиз	ции,
	ации,	ации,	ции,	ации,	самоорганиз
	использован	использован	самоорганиз	использован	ации,
	КИ	КИ	ации,	КИ	использован
	творческого	творческого	использован	творческого	RИ
	потенциала	потенциала	ИЯ	потенциала	творческого
	В	В	творческого	В	потенциала
	собственной	собственной	потенциала	собственной	В
	деятельност	деятельност	В	деятельност	собственной
	И	И	собственной	ис	деятельност
			деятельност	небольшими	И
			И	неточностям	
				И	
	ИУК 6.2.	Не умеет	С	С	Уверенно
	Умеет:	решать	затруднения	небольшими	грамотно,
	решать	задачи	ми способен	недочетами	доступно
	задачи	собственног	решать	способен	умеет
	собственног	0	задачи	решать	решать
	0	профессиона	собственног	задачи	задачи
	профессиона	льного и	0	собственног	собственног
	льного и	личностного	профессиона	0	0
	личностного	развития,	льного и	профессиона	профессиона
		развития, включая	личностного	льного и	льного и
	развития,				
	включая	задачи	развития,	личностного	личностного
	задачи	изменения	включая	развития,	развития,
	изменения	карьерной	задачи	включая	включая
	карьерной	траектории;	изменения	задачи	задачи
	траектории;	расставлять	карьерной	изменения	изменения
	расставлять	приоритеты	траектории;	карьерной	карьерной
	приоритеты	собственной	расставлять	траектории;	траектории;
	собственной	деятельност	приоритеты	расставлять	расставлять
	деятельност	и и способы	собственной	приоритеты	приоритеты
	и и способы	ee	деятельност	собственной	собственной
	ee	совершенств	и и способы	деятельност	деятельност
	совершенств	ования на	ee	и и способы	и и способы
	ования на	основе	совершенств	ee	ee
	основе	самооценки	ования на	совершенств	совершенств
	самооценки		основе	ования на	ования на
			самооценки	основе	основе
				самооценки	самооценки
	ИУК 6.3.	Не владеет	C	C	Уверенно
	Владеет:	способами	затруднения	небольшими	владеет
	способами	управления	МИ	недочетами	способами
	управления	своей	реализует	реализует	управления
	своей	познаватель	владение	владение	своей
	познаватель	ной	способами	способами	познаватель
	ной	деятельност	управления	управления	ной

	деятельност ью и ее совершенств ования на основе самооценки и принципов непрерывног о образования	ью и ее совершенств ования на основе самооценки и принципов непрерывног о образования	своей познаватель ной деятельност ью и ее совершенств ования на основе самооценки и принципов непрерывног о образования	своей познаватель ной деятельност ью и ее совершенств ования на основе самооценки и принципов непрерывног о образования	деятельност ью и ее совершенств ования на основе самооценки и принципов непрерывног о образования
ОПК-1 Способен осуществлять профессионал ьную деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования и нормами профессионал ьной этики	ИОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативны е правовые акты, регламентир ующие деятельност ь в сфере образования в Российской Федерации	Не владеет знаниями приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, законов и иных нормативны х правовых актов, регламентир ующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации	Демонстрир ует фрагментарн ые знания приоритетн ых направлений развития системы образования Российской Федерации, законов и иных нормативны х правовых актов, регламентир ующих деятельност ь в сфере образования в Российской Федерации	Демонстрир ует знания приоритетн ых направлений развития системы образования Российской Федерации, законов и иных нормативны х правовых актов, регламентир ующих деятельност ь в сфере образования в Российской Федерации с небольшими неточностям и	Уверенно демонстриру ет знания приоритетн ых направлений развития системы образования Российской Федерации, законов и иных нормативны х правовых актов, регламентир ующих деятельност ь в сфере образования в Российской Федерации
	ИОПК 1.2. Умеет применять основные нормативно- правовые акты в сфере образования и профессиона льной	Не умеет применять основные нормативноправовые акты в сфере образования и профессиона льной деятельност	С затруднения ми способен применять основные нормативно- правовые акты в сфере образования и профессиона	С небольшими недочетами способен применять основные нормативно- правовые акты в сфере образования и	Уверенно грамотно, доступно умеет применять основные нормативноправовые акты в сфере образования и

деятельност и с учетом профессиона професиона професиона професиона професиона професиона професиона професиона п	 				
профессиона льной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследовани я муниственны научного исследовани недочетами правовых, правовых, правовых, правовых, правовых, правовых, правовых, правовых, правовых, правотакт, истуаций; действиями недочетами правовых правовых, правовых, правовых, правовых, правовых, правовых, правовых, правовых, правотвенны ис ситуаций; действиями недочетами реализует валдение по соблюдению правовых правовых, правовых, правовых, правовых, правотвенны ис ситуаций; действиями недочетами недоставии профессиона профессиона льной этики ис стузаций; действиями ис стузаций; по осуществлен ию по осуществлен ию по осуществлен ию по осуществлен ию профессиона льной осуществлен ию по осуществлен ию профессиона льной осуществлен ию профессиона льной осуществлен ию профессиона льной осуществлен ию профессиона льной осущетствлени ис стузаций; по осуществлен ию ис тузаций; по осущес		•			
профессиона двиявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследовани я ми недавыками) по соблюдению правовых, нравственны х и зтических норм, требований профессиона двибатыми действиями профессиона пьной этики, в условиях реальных педаготичес ких ситуаций; действиями (навыками) по сосуществлен ию профессиона льной дви систов и в соответстви и с требованиями и состветстви и с требованиями и с сотременные и с сотременные и с требованиями и с сотременные и с сотременные и с требованиями и с сотременные и с сотременные и с сотременные и с с требованиями и с сотременные и с сотременные и с с требованиями и с сотременные и с с требованиями и с с требова	3	-			
льной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения паучного исследовани я и поми (навыками) по соблюдению правовых, нравственны х и требований профессиона льной тики в условиях реальных педагогичес ких ситуаций; действиями (навыками) по осуществлен ию профессиона льной по осуществлен ию стребования и и в требования и в редования и и в требования и и с требования и профессиона льной соответстви и с соответстви и с федеральных и в редования и и в требования и и с соответстви и и с соответстви и е со	-		-		
выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследовани я по содноствиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственны х и этических профессиона льной этики в условиях реальных педагогичес ких ситуаций; действиями (навыками) по осуществлен ию осуществлен ию профессиона льной деятельност и с требованиям и с с требованиям и и в требованиям и с с требованиям и с соответстви и с соответстви и с требованиям и и с требованиям и и с требованиям и с соответстви и с требованиям и с соответстви и с соотве		*	-	•	-
актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследовани я исследовани и по особлюдению по соблюдению правовых, правотвенны и и этических правотвены и профессиона льной этики в условиях реальных педагогичес ких ситуаций; действиями (навыками) по осуществлен ию осуществлен ию осуществлен ию по осуществлен ию осуществлен ию профессиона льной деятельност и в профессиона льной деятельност и сотответстви и с требованиями и и с требованиями и медеральных и федеральных и пребованиями и требованиями и исследования и исследования профессиона льной деятельност и с требованиями и исследования профессиона льной деятельност и в профессиона льной деятельност и в профессиона льной деятельност и и с требованиями и иссответстви и ис соответстви и ис ис требованиями и исследования и ис ис требованиями и исследования профессиона льной деятельност и ис соответстви и ис ис требованиями и исследования и ис ис требованиями и исследования и ис ис требованиями и ис ис тр	ŕ			1	-
проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследовани я иследовании информательного по облюдению правовых, нравственны х и по иследовании правовых, нравственны х и по иследовании иследовании правовых, нравственны х и по иследовании иследовании правовых, нравственны х и по иследовании иправовых, нравственны х и по иследовании правовых, нравственны х и по иследовании иправовых, нравственны х и по иследовании правовых, нравственны х и по иследовании правовых, нравственны х и и х и х и требований профессиона льной этики правственны правственны иследовании профессиона проф			· ·		
сфере образования с целью выполнения научного исследовани я и и и выполнения научного исследовани я исследовани я исследовани я исследовани я исследовани и паучного исследовани я исследовани я исследовани и паучного исследовани я исследовани и паучного исследовани и с по образования с целью выполнения научного исследовани и паучного исследовани и паравлами и паравлами и паравлами и паравлами и паравлами и профессиона дыной этики в условиях реальных педагогичес ких ситуаций; действиями (навыками) по осуществлен ию профессиона дыной профессиона дыной профессиона пьной и в профессиона профессион	-	_		*	•
образования с целью выполнения научного исследовани я выполнения паучного исследовани я выполнения научного исследовани я выполнения научного исследовани я исследовани я выполнения научного исследовани я я увренно исследовани и по исследовани недочетами по по исоблюдению по по исоблюдению правовых, нравственны х и по по исоблюдению правовых, нравственны х и утических этических этических этических облюдению правовых, нравственны х и утических норм, правовых, нравственны х и утических облюдению правовых, нравственны х и и утических облюдению правовых, нравственны х и и утических облюдению правовых, нравственны х и и утических облюдению профессиона профессиона профессиона профессиона профессиона пьной деятельност и в ис ответстви и с профессиона пьной ис соответстви и и с профессиона пьной ис соответстви и и с профессиона пьной ис соответстви и и и и и и и и и и и и и и и и и и	-		-		
выполнения научного исследовани я научного исследовани я я исследовани и паучного исследовани и педаготами недовътвлению исследовани и педагонию правовых, нравственны х и по отических норм, требований профессиона льной этики в условиях реальных педагогичес ких их их реальных педагогичес ких их реальных педагогичес ких их реальных педагогичес ких действиями (навыками) по осуществлен ию профессиона льной по осуществлен ию профессиона льной по по по профессиона льной деятельност и в исследования и исследовани и профессиона льной по по по профессиона льной деятельност и в исследовании и исследовани профессиона льной по по профессиона льной деятельност и в исследования и исследовани паучного исследовани педагогичей исследовани педагогичей исследовани педагогичей исследовани профессиона льной деятельност и в исследовани исследовани профессиона льной исследовани педагогичей исследовани профессиона льной исследовани педагогичей исследовани профессиона льной исследовани профессиона льной исследовани профессиона льной исследовани педагогичей исследовани профессиона льной исследовани исследовани педагогичей исследовани профессиона льной исследовани профессиона льной исследовани и исследовани педагогичей иссоблюдению профессиона льной исследовани педагогичей исследовани исследовани педагогичей исстраций; и по профессиона льной исстровани и исстраций; исстраций; исстраций; и исстраций; исстраций;			1	•	=
выполнения научного исследовани я прачного исследовани я научного исследовани я прачного исследовани я исследовани я исследовани я исследовани я исследовани я у исследовани я у уверенно исследовани я у уверенно исследовани я исследовани я исследовани и по исследовани и правовых, навыками) по исследовани и правовых, навыками и навыками и навыками и навыками и навыками и по исследовани и правовых, навественны х и и и и и в исследовани и по исследовани и правовых, навественны и и и и и и и и и и и и и и и и и и	_			1	1
научного исследовани я научного исследовани и по соблюдению правовых, наравственны х и по действиями недочетами (навыками) по соблюдению правовых, нравственны х и по соблюдению от по	•		-		
исследовани я научного исследовани я научного исследовани я научного исследовани я научного исследовани я я научного исследовани я я я научного исследовани я я я я в респетвиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственны профессиона льной этики в условиях реальных педагогичес ких ситуаций; действиями (навыками) по соуществлен ию осуществлен ию профессиона льной деятельност и в в соответстви и с требованиям и и в по соответстви и и с требованиям и и в ресральных и с требованиям и и медеральны х и с требованиям и и медеральны х и с требованиям и и медеральных и с требованиям и и медеральных х и с требованиям и медеральных х и и с требованиям и медетальных и педатогичес профессиона профессиона дьной деятельност и в профессиона дьной деятельност и в префораньных и с и с пребованиям и медеральных и пребованиям и медеральных и и с пребованиям и медеральных и пребованиям и медеральных и пребованиям и медетальност и в профессиона дьной деятельност и с соответстви		-	·	*	-
ИОПК 1.3. Не владеет действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственны х и этических норм, требований профессиона льной этики в условиях реальных педагогичес ких ситуаций; действиями (навыками) по осуществлен ию осуществлен ию профессиона льной деятельност и в в соответстви и и с требованиям и и федеральных х и государстве требованиям и и федеральных х и гребованиям и и федеральных х и гребованиям и и федеральных х и гребованиям и федеральных х и с требованиям и федеральных х и с требованиям и требованиям и федеральных х и с требованиям и требованиям и требованиям и требованиям и требованиям и с сотудетстви и и с требованиям и м федеральных х и и с требованиям и требованиям	=				
ИОПК 1.3. Владеет действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственны требований профессиона льной этики в условиях реальных педагогичес ких ситуаций; действиями (навыками) по соуществлен ию осуществлен иго профессиона льной деятельност и в соответстви и и с требованиям и и с сотрестевти и и с требованиям и требованиям и и с требованиям и требованиям и требованиям и и с требован		Я	-		
МОПК 1.3. Не владеет действиями действиями (навыками) по соблюдению соблюдению правовых, нравственны х и лиформ, требований профессиона льной этики в условиях реальных педагогичес ких ситуаций; действиями действиями по осуществлен ию профессиона льной деятельност и в в соответстви и и с требованиям и оредеральны х и лебованиям профессиона льной деятельност и в в соответстви и и и и в соответстви и федеральны х и с государстве требованиям и федеральны х и с госответстви и е с требованиям и федеральны х и с государстве требованиям и федеральны х и с государстве требованиям и пребованиям и пребованиям и пребованиям и пребованиям и префессиона профессиона про	Я			-	•
Впадеет действиями (навыками) по соблюдению правовых, правовых, правовых, профессиона льной этики в условиях реальных педагогичес ких ситуаций; действиями (навыками) по соуществлен ию осуществлен ию по осуществлен ию профессиона льной деятельност и в соответстви и с требованиям и федеральных и едеральных и едеральных и едетствиями (навыками) по осуществлен ию по осуществлен ию профессиона льной деятельност и в соответстви и с требованиям и федеральных и едеральных и едеральност и едеральных и едеральност и едеральных и едеральност и едерально			R		исследовани
Владеет действиями (навыками) по соблюдению правовых, правовых, нравственны х и ло по тических норм, требований профессиона льной этики в условиях реальных педагогичес ких ситуаций; действиями (навыками) по ких ситуаций; действиями профессиона льной деятельност и в соответстви и с требования и с требованиям и федеральны х государстве требованиям и бедеральны х государстве требованиям и требованиям и бедеральны х государстве требованиям требованиям и бедеральны х государстве требованиям требованиям и бедеральны х государстве требованиям требованиям и профессиона п	*********	~~	~		
действиями (навыками) по соблюдению по соблюдению правовых, нравственны х и по правовых, норм, требований профессиона льной этики в условиях реальных педагогичес ких ситуаций; действиями (навыками) по существлен ию осуществлен ию по осуществлен ию по по по по по по по осуществлен ию по по по по по по по по осуществлен ию профессиона льной деятельност и в соответстви и с требованиям и федеральных и сответстви и с требованиям и федеральных и соответстви и с государстве требованиям и федеральных и сответстви и м с государстве требованиям требованиям и федеральных и соттребованиям и федеральных и соттребованиям и профессиона			_	_	-
(навыками) по реализует реализует реализует (навыками) по соблюдению соблюдению правовых, иравственны действиями действиями соблюдению по соблюдению правовых, иравственны по по облюдению правовых, иравственны х и то по правовых, иравственны х и то то то травственны х и то то травственны х и травовых, иравственны х и травственны х и травственны х и травственны х и требований правовых, иравственны требований правовых, иравственны требований правовых, иравственны требований требований правственны требований правовых, иравственны требований профессиона требований профессиона профессиона профессиона профессиона профессиона профессиона профессиона профессиона ких ситуаций; ситуаций; ситуаций; ситуаций; ситуаций; ситуаций; профессиона профессиона профессиона<					
по соблюдению правовых, правовых, нравственны х и этических норм, профессиона профессиона льной этики реальных педагогичес ких ситуаций; действиями действиями действиями (навыками) по осуществлен ию осуществлен ию профессиона льной деятельност и в соответстви и с требованиям и медеральны х и с требованиям и медеральных и с соответстви и с требованиям и медеральны х и с требованиям и медеральны и с требованиям и медеральны х и с требованиям и медететьност и с требованиям и профессиона и с требованиям и пребованиям и правственны и правовых и правовых и правовых и правовых и правовых и правовых и правов		` ′			
соблюдению правовых, нравственны и х и по по правовых, нравственны х и по по профессиона профессиона профессиона профессиона правовых правотвенны профессиона профессиона профессиона профессиона профессиона педагогичес ких ситуаций; действиями (навыками) по существлен ию профессиона профессион	` '				` /
правовых, нравственны х и по по по правовых, нравственны х и этических соблюдению соблюдению требований профессиона профессиона пьной этики в условиях реальных педагогичес ких пьной этики действиями (навыками) по существлен ию профессиона пьной деятельност и в соответстви ии с требованиям и едеральных и едеральных и с и у и в с требованиям и едеральных и и в и в федеральных и едепратьных и профессиона професси					-
нравственны х и этических норм, правовых, норм, требований профессиона профессиона пьной этики в условиях реальных педагогичес ких ситуаций; действиями (навыками) по осуществлен ию по осуществлен ию профессиона профессиона профессиона профессиона по осуществлен ию профессиона профессиона профессиона профессиона по осуществлен ию профессиона по осуществлен ию по по по по по профессиона пьной деятельност и в ию профессиона и в ив ив профессиона профессиона профессиона профессиона профессиона и в ив ив профессиона профессиона профессиона профессиона профессиона профессиона профессиона профессиона и в ив ив профессиона профессиона профессиона профессиона профессиона профессиона профессиона и в требованиям и профессиона и в требованиям и с с пребованиям и с с пребованиям и с пребованиям и профессиона пр		•			
х и этических норм, правовых, правовых, правовых, профессиона профессиона льной этики в условиях реальных педагогичес ких ситуаций; действиями (навыками) по осуществлен ию профессиона льной деятельност и в соответстви и с требованиям и федеральных и с требованиям и федеральны х и с требованиям и федеральны и с требованиям и с соответстви и федеральны и с требованиям и федеральны и с требованиям и с соответстви и федеральны и с требованиям и с соответстви и с требованиям и с соответстви и м с требованиям и требованиям и требованиям и с соответстви и м с требованиям и требованиям и требованиям и с соответстви и м с требованиям и требованиям и требованиям и с соответстви и м с требованиям и требованиям и требованиям и требованиям и требованиям и с соответстви и с требованиям и с требованиям и правования и правования и по требовани	-	-	,	,	-
редований профессиона дыной этики в условиях реальных педагогичес ких ситуаций; действиями (навыками) по осуществлен ию профессиона льной деятельност и в соответстви и с требованиям и федеральных и бедеральных и с тосударстве требования и с и с требования и с и с требования и с и с и с федеральных и с ситуацранных и с с оответстви и и с и с осуществлен и и с и с пребованиям и с и с пребованиям и с и с и с федеральны и с и с пребованиям и с и с пребованиям и с и с пребованиям и с и с и с и с федеральны и с и с пребованиям и требованиям и треб	_	хи			нравственны
норм, требований профессиона профессиона льной этики в условиях реальных педагогичес ких льной этики действиями (навыками) по осуществлен ию профессиона льной деятельност и в соответстви и с требования и с требования и и е дедеральных и едеральных и едетствиями и федеральны и с государстве требования профессиона професс					
требований профессиона пьной этики профессиона льной этики в условиях реальных педагогичес ких пьной этики действиями (навыками) по осуществлен ию профессиона пьной профессиона профессиона профессиона педагогичес ких ситуаций; действиями (навыками) по ких ких (навыками) по осуществлен ию профессиона пьной по профессиона пьной ив в соответстви и с пребованиям и в соответстви и с требованиям и медеральны х и с требованиям и федеральны х государстве требованиям требованиям х и с требованиям х и с требованиям х и требованиям х требован		<u> </u>	_	-	
профессиона льной этики в условиях реальных педагогичес ких ситуаций; действиями (навыками) по осуществлен ию профессиона льной льн	- '	-	-	-	-
льной этики в условиях реальных педагогичес ких льной этики педагогичес ких льной этики педагогичес ких льной этики педагогичес ких льной этики педагогичес ких действиями (навыками) по ких ких (навыками) по осуществлен ию профессиона профессиона профессиона по осуществлен ию профессиона профессиона профессиона профессиона профессиона льной деятельност и в соответстви и с требованиям и и в требованиям и федеральны х государстве требованиям требованиям х требов	-			ХИ	1
в условиях реальных педагогичес профессиона профессиона педагогичес ких льной этики льной этики педагогичес ких ситуаций; действиями (навыками) по осуществлен ию профессиона профессиона профессиона профессиона профессиона профессиона профессиона пьной по по профессиона пьной деятельност и в соответстви и с требованиям и федеральны х государстве требованиям и федеральны х государстве требованиям требованиям и с требованиям и и с требованиям и и и с требованиям и и и с требованиям и и и и с требованиям и и и с требованиям и и и с требованиям и и и и и с требованиям и и и и с требованиям и и и и и и и и и и и и и и и и и и					
реальных педагогичес ких льной этики льной этики педагогичес ких ситуаций; в условиях реальных реальных педагогичес ких ситуаций; действиями (навыками) по ких ких (навыками) по осуществлен ию профессиона профессиона профессиона льной по по профессиона льной деятельност и в соответстви и с требованиям и федеральны х государстве требованиям и федеральны х государстве требованиям и федеральны х государстве требованиям профессиона профессиона х и с требованиям и и с требованиям и и с требованиям и и и с требованиям и и и с требованиям и и и с требованиям и и и и с требованиям и и и и и и и и и и и и и и и и и и		=	-	-	
педагогичес ких их и	2	-	-	-	-
ких ситуаций; действиями действиями (навыками) по ких педагогичес ких педагогичес действиями (навыками) по осуществлен ию профессиона льной деятельност и в по осответстви и с требованиям и федеральны х государстве требованиям и с требованиям и т	-	* *		• •	-
ситуаций; действиями (навыками) педагогичес педагогичес действиями (навыками) по ких ких (навыками) по осуществлен ию действиями действиями осуществлен ию профессиона пьной по по профессиона льной деятельност и в ию деятельност и в соответстви и с требованиям и федеральны х и с требованиям х государстве требованиям х государстве требованиям х и с требованиям х государстве требованиям х треб	педагогичес				
действиями (навыками) по ких ких (навыками) по осуществлен ию профессиона пьной по по профессиона льной деятельност и в соответстви и с требованиям и и в и в требованиям и федеральны х государстве требованиям и с требованиям и требов		•	•	•	
(навыками) по по осуществлен 			-	-	•
по осуществлен ию действиями действиями осуществлен ию профессиона профессиона льной по по профессиона льной деятельност и в соответстви и с требованиям и и в требованиям и федеральны х государстве требованиям требованиям х требованиям требованиям х требованиям требованиям х требованиям х требованиям х требованиям требованиям требованиям х требованиям требованиям х требованиям требованиям х требованиям требованиям требованиям х требованиям х требованиям требованиям х требо		`			
осуществлен ию профессиона профессиона пьной по по профессиона льной по по профессиона льной деятельност и в ию ию деятельност и в соответстви и с пребованиям и в требованиям и федеральны х государстве требованиям и с требованиям х гребованиям х требованиям требованиям х требованиям х требованиям х требованиям требованиям х требованиям требованиям х требованиям х требованиям х требованиям требованиям х требованиям х требованиям требованиям х требованиям х требованиям требованиям требованиям х требованиям требованиям требованиям х требованиям требованиям х требованиям требованиям х требованиям требованиям х требованиям требова	`				`
ию профессиона профессиона по по профессиона льной деятельност и в ию профессиона соответстви и с требованиям и федеральны х государстве профоссиона и с требованиям и с и с требованиям и и с и с требованиям и и с и с и с и с и с и с и с и с и с		•			
профессиона льной деятельност и в ию ию деятельност и в соответстви и с требованиям и федеральны х государстве тосударстве профессиона и с требованиям и с требованиям и требованиям и требованиям и требованиям и и с требованиям и и с требованиям и и и и и и и и и и и и и и и и и и	•				-
льной деятельност и в ию ию деятельност и в профессиона соответстви и с пребованиям и редеральны х государстве требованиям требованиям и с требованиям и требованиям и требованиям и требованиям и требованиям и требованиям и и с требованиям и и с требованиям и и и и и и и и и и и и и и и и и и			` '	` ,	
деятельност и в ив соответстви и с требованиям и федеральны х государстве ию ию профессиона и в соответстви и в соответстви и в требованиям и в требованиям и федеральны х государстве ию ию профессиона профессиона профессиона профессиона профессиона и в соответстви и с и в требованиям и в требованиям и в требованиям и и в пребованиям и и с ис пребованиям и и с пребованиям и требованиям и требованиям и требованиям и пребованиям и пребован					
и в соответстви и с требованиям и федеральны х государстве профессиона льной льной льной льной деятельност и с требованиям и и и и и и и и и и и и и и и и и и			-	-	
соответстви и с и с требованиям и федеральны х государстве льной деятельност деятельност и с требованиям и в требованиям и федеральны х требованиям и с требованиям и к требованиям и с требованиям и к требованиям и с требованиям и к требованиям и к требованиям и к требованиям и требованиям и требованиям и к требованиям и к требованиям и требованиям и к требованиям и к требованиям и требо					
и с требованиям и деятельност и в и с требованиям и в и в и с и с и с и с и с федеральны х и с требованиям и с требованиям и требованиям х требованиям и требованиям и требованиям х					
требованиям и федеральны соответстви и с и с федеральны х государстве требованиям требованиям х					
и федеральны соответстви соответстви и федеральны х и с и с федеральны х государстве требованиям требованиям х		-			
федеральны х ис ис федеральны х государстве требованиям требованиям х	-				-
х государстве требованиям требованиям х		1 1			
государстве нных и и государстве			-	•	
	государстве	ННЫХ	И	И	государстве

	T		1	1	
	нных	образовател	федеральны	федеральны	нных
	образовател	ьных	X	X	образователь
	ьных	стандартов	государстве	государстве	ных
	стандартов	всех	нных	нных	стандартов
	всех	уровней	образовател	образовател	всех уровней
	уровней	образования	ьных	ьных	образования
	образования		стандартов	стандартов	
			всех	всех	
			уровней	уровней	
			образования	образования	
ОПК-2.	ИОПК 2.1.	Не владеет	Ломомотрир	Ломомотрир	Vnonovivo
Способен	иопк 2.1. Знает		Демонстрир	Демонстрир	Уверенно
		знаниями о	ует	ует знания о	демонстриру
проектироват	содержание	содержании	фрагментарн	содержании	ет знания о
ь основные и	основных	основных	ые знания о	основных	содержании
дополнительн	нормативны	нормативны	содержании	нормативны	основных
ые	X	X	основных	X	нормативны
образователь	документов,	документов,	нормативны	документов,	X
ные	необходимы	необходимы	X	необходимы	документов,
программы и	х для	х для	документов,	х для	необходимы
разрабатыват	проектирова	проектирова	необходимы	проектирова	х для
ь научно-	ния ОП;	ния ОП;	х для	ния ОП;	проектирова
методическое		о сущности	проектирова	о сущности	ния ОП;
обеспечение	сущность и	и методах	ния ОП;	и методах	0
ИХ	методы	педагогичес		педагогичес	О сущности
реализации	педагогичес	кой	о сущности	кой	и методах
	кой	диагностики	и методах	диагностики	педагогичес
	диагностики	особенносте	педагогичес	особенносте	кой
	особенносте	й	кой	Й	диагностики
	й	обучающихс	диагностики	обучающихс	особенносте
	обучающихс	я; сущности	особенносте	я; сущности	й
	я; сущность	педагогичес	й	педагогичес	обучающихс
	педагогичес	кого	обучающихс	кого	я; сущности
	кого	проектирова	я; сущности	проектирова	педагогичес
	проектирова	ния;	педагогичес	ния;	кого
	ния;	структуре	кого	структуре	проектирова
	структуру	образовател	проектирова	образовател	ния;
	образовател	ьной	ния;	ьной	структуре
	ьной	программы	структуре	программы	образователь
	программы	И	образовател	И	ной
	И	требованиях	ьной	требованиях	программы
	требования к	к ней; о	программы	к ней; о	И
	ней; виды и	видах и	И	видах и	требованиях
	функции	функциях	требованиях	функциях	к ней; о
	научно-	научно-	к ней; о	научно-	видах и
	методическо	методическо	видах и	методическо	функциях
	го	ГО	функциях	го	научно-
	обеспечения	обеспечения	научно-	обеспечения	методическо
	современног	современног	методическо	современног	ГО
	0	0	го	0	обеспечения
	образовател	образовател	обеспечения	образовател	современног
	ьного	ьного	современног	ьного	0

процесса	процесса	о образовател ьного процесса	процесса с небольшими неточностям и	образователь ного процесса
ИОПК 2.2. Умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализаци и при проектирова нии ОП; использоват ь методы педагогичес кой диагностики ; осуществлят ь проектную деятельност ь по разработке ОП; проектирова ть отдельные структурные компоненты ОП	Не умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализаци и при проектирова нии ОП; использоват ь методы педагогичес кой диагностики; осуществлят ь проектирю деятельност ь по разработке ОП; проектирова ть отдельные структурные компоненты ОП	С затруднения ми способен учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализаци и при проектирова нии ОП; использоват ь методы педагогичес кой диагностики ; осуществлят ь проектную деятельност ь по разработке ОП; проектирова ть отдельные структурные компоненты ОП	С небольшими недочетами способен учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализаци и при проектирова нии ОП; использоват ь методы педагогичес кой диагностики; осуществлят ь проектную деятельност ь по разработке ОП; проектирова ть отдельные структурные компоненты	Уверенно грамотно, доступно умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализаци и при проектирова нии ОП; использоват ь методы педагогичес кой диагностики; осуществлят ь проектную деятельност ь по разработке ОП; проектирова ть отдельные структурные компоненты
ИОПК 2.3. Владеет опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы	Не владеет опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения,	С затруднения ми реализует владение опытом выявления различных контекстов,	ОП С небольшими недочетами реализует владение опытом выявления различных контекстов,	ОП Уверенно владеет опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы

	1 .	1	ı		
	обучения,	воспитания	в которых	в которых	обучения,
	воспитания	И	протекают	протекают	воспитания
	И	социализаци	процессы	процессы	И
	социализаци	и; опытом	обучения,	обучения,	социализаци
	и; опытом	использован	воспитания	воспитания	и; опытом
	использован	ия методов	И	И	использован
	ия методов	диагностики	социализаци	социализаци	ия методов
	диагностики	особенносте	и; опытом	и; опытом	диагностики
	особенносте	й учащихся	использован	использован	особенносте
	й учащихся	в практике;	ия методов	ия методов	й учащихся
	в практике;	способами	диагностики	диагностики	в практике;
	способами	проектной	особенносте	особенносте	способами
	проектной	деятельност	й учащихся	й учащихся	проектной
	деятельност	ИВ	в практике;	в практике;	деятельност
	ИВ	образовании	способами	способами	ИВ
	образовании	; опытом	проектной	проектной	образовании
	; опытом	участия в	деятельност	деятельност	; опытом
	участия в	проектирова	и в	и в	участия в
	проектирова	нии ОП	образовании	образовании	проектирова
	нии ОП		; опытом	; опытом	нии ОП
			участия в	участия в	
			проектирова	проектирова	
			нии ОП	нии ОП	
			пии оп	пии отт	
ОПК-3.	ИОПК 3.1.	Не владеет	Демонстрир	Демонстрир	Уверенно
Способен	Знает	знаниями	ует	ует знания	демонстриру
проектироват	основы	основ	фрагментарн	основ	ет знания
Ь	применения	применения	ые знания	применения	основ
организацию	образовател	образовател	ОСНОВ	образовател	применения
совместной и	ьных	ьных	применения	ьных	образователь
индивидуаль	технологий	технологий	образовател	технологий	ных
ной учебной	(в том числе	(в том числе	ьных	(в том числе	технологий
И	в условиях	в условиях	технологий	в условиях	(в том числе
воспитательн	инклюзивно	инклюзивно	(в том числе	инклюзивно	в условиях
ой	го	ГО	в условиях	го	инклюзивно
деятельности	образовател	образовател	инклюзивно	образовател	го
обучающихся	ьного	ьного	ГО	ьного	образователь
, в том числе	процесса),	процесса),	образовател	процесса),	ного
с особыми	необходимы	необходимы	ьного	необходимы	процесса),
образователь	х для	х для	процесса),	х для	необходимы
НЫМИ	адресной	адресной	необходимы	адресной	х для
потребностям	работы с	работы с	х для	работы с	адресной
и	различными	различными	адресной	различными	работы с
r1	•	категориями	работы с	-	-
	категориями обучающихс	обучающихс	•	категориями обучающихс	различными
	_		различными		категориями обучающихс
	я, в том	я, в том	категориями	я, в том	_
	числе с	числе с	обучающихс	числе с	я, в том
	особыми	особыми	я, в том	особыми	числе с
	образовател	образовател	числе с	образовател	особыми
	ьными	ьными	особыми	ьными	образователь
	потребностя	потребностя	образовател	потребностя	ными
	ми;	ми;	ьными	ми;	потребностя

OGHODIUTO	OGHODIUTY	потробисств	OOHODIHAY	MII.
основные	основных	потребностя	основных	ми;
приемы и	приемов и	ми;	приемов и	основных
типологию	типологии	основных	типологии	приемов и
технологий	технологий	приемов и	технологий	типологии
индивидуал	индивидуал	типологии	индивидуал	технологий
изации	изации	технологий	изации	индивидуал
обучения	обучения	индивидуал	обучения с	изации
		изации	небольшими	обучения
		обучения	неточностям	
			И	
ИОПК 3.2.	Не умеет	С	С	Уверенно
Умеет	взаимодейст	затруднения	небольшими	грамотно,
взаимодейст	вовать с	ми способен	недочетами	доступно
вовать с	другими	взаимодейст	способен	умеет
другими	специалиста	вовать с	взаимодейст	взаимодейст
специалиста	ми в	другими	вовать с	вовать с
ми в	процессе	специалиста	другими	другими
процессе	реализации	ми в	специалиста	специалиста
реализации	образовател	процессе	ми в	ми в
образовател	ьного	реализации	процессе	процессе
ьного	процесса;	образовател	реализации	реализации
процесса;	соотносить	ьного	образовател	образователь
соотносить	виды	процесса;	ьного	ного
виды	адресной	соотносить		процесса;
адресной	помощи с	виды	процесса; соотносить	соотносить
-				
помощи с	индивидуаль	адресной	виды	виды
индивидуаль	НЫМИ	помощи с	адресной	адресной
НЫМИ	образовател	индивидуаль	помощи с	помощи с
образовател	ьными	ными	индивидуаль	индивидуаль
ьными	потребностя	образовател	ными	ными
потребностя	МИ	ьными	образовател	образователь
МИ	обучающихс	потребностя	ьными	ными
обучающихс	я на	МИ	потребностя	потребностя
я на	соответству	обучающихс	МИ	МИ
соответству	ющем	я на	обучающихс	обучающихс
ющем	уровне	соответству	я на	я на
уровне	образования	ющем	соответству	соответству
образования		уровне	ющем	ющем
		образования	уровне	уровне
******	**		образования	образования
ИОПК 3.3.	Не владеет	С	C	Уверенно
Владеет	методами	затруднения	небольшими	владеет
методами	(первичного	МИ	недочетами	методами
(первичного) выявления	реализует	реализует	(первичного
) выявления	обучающихс	владение	владение) выявления
обучающихс	я с особыми	методами	методами	обучающихс
я с особыми	образовател	(первичного	(первичного	я с особыми
образовател	ьными) выявления) выявления	образователь
ьными	потребностя	обучающихс	обучающихс	ными
потребностя	ми;	я с особыми	я с особыми	потребностя
ми;	действиями	образовател	образовател	ми;
действиями	(навыками)	ьными	ьными	действиями
	, , , , , ,			

	(навыками) оказания адресной помощи обучающимс я на соответству ющем уровне образования	оказания адресной помощи обучающимс я на соответству ющем уровне образования	потребностя ми; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимс я на соответству ющем уровне образования	потребностя ми; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимс я на соответству ющем уровне образования	(навыками) оказания адресной помощи обучающимс я на соответству ющем уровне образования
ОПК-4.	ИОПК 4.1.	TT	П	π	V
Способен создавать и реализовыват ь условия и принципы духовно- нравственног о воспитания обучающихся на основе базовых национальны х ценностей	знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирован ия ценностных ориентаций обучающихс я, развития нравственны х чувств (совести, долга, эмпатии, ответственн ости и др.), формирован ия нравственно го облика (терпения, милосердия и др.),	Не владеет знаниями общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирован ия ценностных ориентаций обучающихс я, развития нравственны х чувств (совести, долга, эмпатии, ответственн ости и др.), формирован ия нравственно го облика (терпения, милосердия	Демонстрир ует фрагментарн ые знания общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирован ия ценностных ориентаций обучающихс я, развития нравственны х чувств (совести, долга, эмпатии, ответственн ости и др.), формирован ия нравственно го облика	Демонстрир ует с небольшими неточностям и знания общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирован ия ценностных ориентаций обучающихс я, развития нравственны х чувств (совести, долга, эмпатии, ответственн ости и др.), формирован ия нравственно	Уверенно демонстриру ет знания общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирован ия ценностных ориентаций обучающихс я, развития нравственны х чувств (совести, долга, эмпатии, ответственн ости и др.), формирован ия нравственно го облика (терпения,
	нравственно й позиции	и др.), нравственно	(терпения, милосердия	го облика (терпения,	милосердия и др.),
	(способност и различать добро и зло, проявлять самоотверже нность,	й позиции (способност и различать добро и зло, проявлять самоотверже	и др.), нравственно й позиции (способност и различать добро и зло,	милосердия и др.), нравственно й позиции (способност и различать	нравственно й позиции (способност и различать добро и зло, проявлять
	готовности к	нность,	проявлять	добро и зло,	самоотверже

	преополени	готовности к	Camootpenwe	продрадать	шості
	преодолени		самоотверже	проявлять	нность,
	Ю	преодолени	нность,	самоотверже	готовности к
	жизненных	Ю	готовности к	нность,	преодолени
	испытаний)	жизненных	преодолени	готовности к	Ю
	нравственно	испытаний)	Ю	преодолени	жизненных
	ΓΟ	нравственно	жизненных	Ю	испытаний)
	поведения;	ΓΟ	испытаний)	жизненных	нравственно
	документы,	поведения;	нравственно	испытаний)	ГО
	регламентир	документов,	ГО	нравственно	поведения;
	ующие	регламентир	поведения;	ГО	документов,
	содержание	ующих	документов,	поведения;	регламентир
	базовых	содержание	регламентир	документов,	ующих
	национальн	базовых	ующих	регламентир	содержание
	ых	национальн	содержание	ующих	базовых
	ценностей	ых	базовых	содержание	национальн
	цеппостен	ценностей	национальн	базовых	ых
		денностей			
			ЫХ	национальн	ценностей
			ценностей	ЫХ	
-	1101116 4 2	***		ценностей	* 7
	ИОПК 4.2.	Не умеет	С	C	Уверенно
	Умеет	создавать	затруднения	небольшими	грамотно,
	создавать	воспитатель	ми способен	недочетами	доступно
	воспитатель	ные	создавать	способен	умеет
	ные	ситуации,	воспитатель	создавать	создавать
	ситуации,	содействую	ные	воспитатель	воспитатель
	содействую	щие	ситуации,	ные	ные
	щие	становлению	содействую	ситуации,	ситуации,
	становлению	y	щие	содействую	содействую
	y	обучающихс	становлению	щие	щие
	обучающихс	Я	у	становлению	становлению
	Я	нравственно	обучающихс	у	у
	нравственно	й позиции,	я	обучающихс	обучающихс
	•			-	· ·
	й позиции,	духовности,	нравственно	R vya o o o o o o o o o o o o o o o o o o o	R vya o po o mpo o vyy o o
	духовности,	ценностного	й позиции,	нравственно	нравственно
	ценностного	отношения к	духовности,	й позиции,	й позиции,
	отношения к	человеку	ценностного	духовности,	духовности,
	человеку		отношения к	ценностного	ценностного
			человеку	отношения к	отношения к
				человеку	человеку
	ИОПК 4.3.	Не владеет	C	C	Уверенно
	Владеет	методами и	затруднения	небольшими	владеет
	методами и	приемами	МИ	недочетами	методами и
	приемами	становления	реализует	реализует	приемами
	становления	нравственно	владение	владение	становления
	нравственно	го	методами и	методами и	нравственно
	го	отношения	приемами	приемами	го
	отношения	обучающихс	становления	становления	отношения
		-			
	обучающихс	ЯК	нравственно	нравственно	обучающихс
	ЯК	окружающе	ГО	ГО	як
	окружающе	й	отношения	отношения	окружающе
	Й	действитель	обучающихс	обучающихс	й
	действитель	ности;	ЯК	ЯК	действитель

1	****	a=a=E==			*** O OFF
	ности;	способами	окружающе	окружающе	ности;
	способами	усвоения	й	й	способами
	усвоения	подрастающ	действитель	действитель	усвоения
	подрастающ	ИМ	ности;	ности;	подрастающ
	ИМ	поколением	способами	способами	ИМ
	поколением	И	усвоения	усвоения	поколением
	И	претворение	подрастающ	подрастающ	И
	претворение	МВ	ИМ	ИМ	претворение
	МВ	практическо	поколением	поколением	мв
	практическо	е действие и	И	И	практическо
	е действие и	поведение	претворение	претворение	е действие и
	поведение	духовных	МВ	МВ	поведение
	духовных	ценностей	практическо	практическо	духовных
	ценностей	(индивидуал	е действие и	е действие и	ценностей
	(индивидуал	ьно-	поведение	поведение	(индивидуал
	ьно-	личностных,	духовных	духовных	ьно-
	личностных,	общечеловеч	ценностей	ценностей	личностных,
	общечеловеч	еских,	(индивидуал	(индивидуал	общечеловеч
	еских,	национальн	ьно-	ьно-	еских,
	национальн	ых,	личностных,	личностных,	национальн
		семейных и	общечеловеч	общечеловеч	
	ых, семейных и			*	ых, семейных и
		др.)	еских,	еских,	
	др.)		национальн	национальн	др.)
			ых,	ЫХ,	
			семейных и	семейных и	
			др.)	др.)	
OTIL 5	ИОПК 5.1.	II	π	π	17
ОПК-5.		Не владеет	Демонстрир	Демонстрир	Уверенно
Способен	Знает	знаниями	ует	ует с	демонстриру
разрабатыват	принципы	принципов	фрагментарн	небольшими	ет знания
ь программы	организации	организации	ые знания	неточностям	принципов
	•	-			
мониторинга	контроля и	контроля и	принципов	и знания	организации
мониторинга образователь	контроля и оценивания	контроля и оценивания	организации	принципов	контроля и
мониторинга	контроля и	контроля и	организации контроля и	принципов организации	контроля и оценивания
мониторинга образователь ных результатов	контроля и оценивания	контроля и оценивания	организации контроля и оценивания	принципов	контроля и
мониторинга образователь ных	контроля и оценивания образовател	контроля и оценивания образовател	организации контроля и	принципов организации контроля и оценивания	контроля и оценивания
мониторинга образователь ных результатов	контроля и оценивания образовател ьных	контроля и оценивания образовател ьных	организации контроля и оценивания	принципов организации контроля и	контроля и оценивания образователь
мониторинга образователь ных результатов	контроля и оценивания образовател ьных результатов	контроля и оценивания образовател ьных результатов	организации контроля и оценивания образовател	принципов организации контроля и оценивания	контроля и оценивания образователь ных
мониторинга образователь ных результатов обучающихся,	контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихс	контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихс	организации контроля и оценивания образовател ьных	принципов организации контроля и оценивания образовател	контроля и оценивания образователь ных результатов
мониторинга образователь ных результатов обучающихся , разрабатыват	контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихс я,	контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихс я,	организации контроля и оценивания образовател ьных результатов	принципов организации контроля и оценивания образовател ьных	контроля и оценивания образователь ных результатов обучающихс
мониторинга образователь ных результатов обучающихся , разрабатыват ь и	контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихся, разработки	контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихся, разработки	организации контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихс	принципов организации контроля и оценивания образовател ьных результатов	контроля и оценивания образователь ных результатов обучающихс я,
мониторинга образователь ных результатов обучающихся , разрабатыват ь и реализовыват	контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихс я, разработки программ	контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихс я, разработки программ	организации контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихся,	принципов организации контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихс	контроля и оценивания образователь ных результатов обучающихся, разработки
мониторинга образователь ных результатов обучающихся , разрабатыват ь и реализовыват ь программы	контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихс я, разработки программ	контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихс я, разработки программ	организации контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихся, разработки	принципов организации контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихс я,	контроля и оценивания образователь ных результатов обучающихс я, разработки программ
мониторинга образователь ных результатов обучающихся , разрабатыват ь и реализовыват ь программы преодоления	контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихс я, разработки программ мониторинга;	контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихс я, разработки программ мониторинга;	организации контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихся, разработки программ	принципов организации контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихся, разработки	контроля и оценивания образователь ных результатов обучающихс я, разработки программ
мониторинга образователь ных результатов обучающихся , разрабатыват ь и реализовыват ь программы преодоления трудностей в	контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихс я, разработки программ мониторинга; специальные технологии	контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихс я, разработки программ мониторинга; специальны	организации контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихся, разработки программ	принципов организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ	контроля и оценивания образователь ных результатов обучающихс я, разработки программ мониторинга;
мониторинга образователь ных результатов обучающихся , разрабатыват ь и реализовыват ь программы преодоления трудностей в	контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихс я, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы,	контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихс я, разработки программ мониторинга; специальны х технологий	организации контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга;	принципов организации контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихс я, разработки программ мониторинга ;	контроля и оценивания образователь ных результатов обучающихс я, разработки программ мониторинга; специальных технологий
мониторинга образователь ных результатов обучающихся , разрабатыват ь и реализовыват ь программы преодоления трудностей в	контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихс я, разработки программ мониторинга; специальные технологии	контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихс я, разработки программ мониторинга; специальны х технологий и методов,	организации контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихс я, разработки программ мониторинга; специальны х	принципов организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальны	контроля и оценивания образователь ных результатов обучающихс я, разработки программ мониторинга; специальных технологий и методов,
мониторинга образователь ных результатов обучающихся , разрабатыват ь и реализовыват ь программы преодоления трудностей в	контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихс я, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющи е	контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихс я, разработки программ мониторинга; специальны х технологий и методов, позволяющи	организации контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальны х технологий	принципов организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальны х	контроля и оценивания образователь ных результатов обучающихс я, разработки программ мониторинга; специальных технологий и методов, позволяющи
мониторинга образователь ных результатов обучающихся , разрабатыват ь и реализовыват ь программы преодоления трудностей в	контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихс я, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющи е разрабатыва	контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихс я, разработки программ мониторинга; специальны х технологий и методов, позволяющи х	организации контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальны х технологий и методов,	принципов организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальны х технологий	контроля и оценивания образователь ных результатов обучающихс я, разработки программ мониторинга; специальных технологий и методов, позволяющи х
мониторинга образователь ных результатов обучающихся , разрабатыват ь и реализовыват ь программы преодоления трудностей в	контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихс я, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющи е разрабатыва ть и	контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихс я, разработки программ мониторинга; специальны х технологий и методов, позволяющи х разрабатыва	организации контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальны х технологий и методов, позволяющи	принципов организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальны х технологий и методов,	контроля и оценивания образователь ных результатов обучающихс я, разработки программ мониторинга; специальных технологий и методов, позволяющи х разрабатыва
мониторинга образователь ных результатов обучающихся , разрабатыват ь и реализовыват ь программы преодоления трудностей в	контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихс я, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющи е разрабатыва ть и реализовыва	контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихс я, разработки программ мониторинга; специальны х технологий и методов, позволяющи х разрабатыва ть и	организации контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальны х технологий и методов, позволяющи х	принципов организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальны х технологий и методов, позволяющи	контроля и оценивания образователь ных результатов обучающихс я, разработки программ мониторинга; специальных технологий и методов, позволяющи х разрабатыва ть и
мониторинга образователь ных результатов обучающихся , разрабатыват ь и реализовыват ь программы преодоления трудностей в	контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихс я, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющи е разрабатыва ть и	контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихс я, разработки программ мониторинга; специальны х технологий и методов, позволяющи х разрабатыва	организации контроля и оценивания образовател ьных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальны х технологий и методов, позволяющи	принципов организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальны х технологий и методов,	контроля и оценивания образователь ных результатов обучающихс я, разработки программ мониторинга; специальных технологий и методов, позволяющи х разрабатыва

преодоления трудностей в обучении	программы преодоления трудностей в обучении	реализовыва ть программы преодоления трудностей в обучении	ть и реализовыва ть программы преодоления трудностей в обучении	программы преодоления трудностей в обучении
ИОПК 5.2. Умеет применять инструмента рий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихс я; проводить педагогичес кую диагностику трудностей в обучении	Не умеет применять инструмента рий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихс я; проводить педагогичес кую диагностику трудностей в обучении	С затруднения ми способен применять инструмента рий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогичес кую диагностику трудностей в обучении	С небольшими недочетами способен применять инструмента рий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихс я; проводить педагогичес кую диагностику трудностей в	Уверенно грамотно, доступно умеет применять инструмента рий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихс я; проводить педагогичес кую диагностику трудностей в
ИОПК 5.3. Владеет действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения	Не владеет действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения	С затруднения ми реализует владение действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов	обучении С небольшими недочетами реализует владение действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовател ьных результатов обучающихс я, программ мониторинга образовател ьных результатов обучающихс я, преграмм мониторинга образовател ьных результатов	обучении Уверенно владеет действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образователь ных результатов обучающихс я, программ мониторинга образователь ных результатов обучающихс я, оценки результатов их применени

	<u> </u>		T	T	
			ИХ	ИХ	
			применения	применения	
OHII. C	нопи с 1	11	П	П	X7
ОПК-6.	ИОПК 6.1.	Не владеет	Демонстрир	Демонстрир	Уверенно
Способен	Знает	знаниями	ует	ует с	демонстриру
проектироват	психолого-	психолого-	фрагментарн	небольшими	ет знание
ь и	педагогичес	педагогичес	ые знания	неточностям	психолого-
использовать	кие основы	ких основ	психолого-	и знание	педагогичес
эффективные	учебной	учебной	педагогичес	психолого-	ких основ
психолого-	деятельност	деятельност	ких основ	педагогичес	учебной
педагогическ	и; принципы	и;	учебной	ких основ	деятельност
ие, в том	проектирова	принципов	деятельност	учебной	и;
числе	ния и	проектирова	и;	деятельност	принципов
инклюзивные	особенности	ния и	принципов	и;	проектирова
, технологии	использован	особенности	проектирова	принципов	ния и
B	ИЯ	использован	ния и	проектирова	особенности
профессионал	психолого-	ИЯ	особенности	ния и	использован
ьной	педагогичес	психолого-	использован	особенности	ИЯ
деятельности,	ких (в том	педагогичес	ЯИ	использован	психолого-
необходимые	числе	ких (в том	психолого-	ЯИ	педагогичес
для	инклюзивны	числе	педагогичес	психолого-	ких (в том
индивидуализ	(x)	инклюзивны	ких (в том	педагогичес	числе
ации	технологий	x)	числе	ких (в том	инклюзивны
обучения,	В	технологий	инклюзивны	числе	x)
развития,	профессиона	В	(x)	инклюзивны	технологий
воспитания	льной	профессиона	технологий	(x)	B
обучающихся	деятельност	льной	В	технологий	профессиона
с особыми	и с учетом	деятельност	профессиона	В	льной
образователь	личностных	и с учетом	льной	профессиона	деятельност
ными	И	личностных	деятельност	льной	и с учетом
потребностям	возрастных	И	и с учетом	деятельност	личностных
И	особенносте	возрастных	личностных	и с учетом	И
	Й	особенносте	И	личностных	возрастных
	обучающихс	й	возрастных	И	особенносте
	Я, В ТОМ	обучающихс	особенносте	возрастных	й
	числе с	я, в том	Й	особенносте	обучающихс
	особыми	числе с	обучающихс	й	я, в том
	образовател	особыми	я, в том	обучающихс	числе с
	ьными	образовател	числе с	я, в том	особыми
	потребностя	ьными	особыми	числе с	образователь
	МИ	потребностя	образовател	особыми	ными
		МИ	ьными	образовател	потребностя
			потребностя	ьными потребностя	МИ
			МИ	ми	
	ИОПК 6.2.	Не умеет	С	С	Vpanauua
	Умеет		_	_	Уверенно
		использоват	затруднения	небольшими	грамотно,
	использоват	ь знания об особенностя	ми способен	недочетами способен	доступно
	ь знания об		использоват		умеет
	особенностя	х развития	ь знания об особенностя	использоват	использоват
	х развития обучающихс	обучающихс		ь знания об особенностя	ь знания об особенностя
	обучающихс	я для	х развития	KIJUHHJUJJ	KIJUHHJUUJU

				1
я для	планировани	обучающихс	х развития	х развития
планировани	я учебно-	я для	обучающихс	обучающихс
я учебно-	воспитатель	планировани	я для	я для
воспитатель	ной работы;	я учебно-	планировани	планировани
ной работы;	применять	воспитатель	я учебно-	я учебно-
применять	образовател	ной работы;	воспитатель	воспитатель
образовател	ьные	применять	ной работы;	ной работы;
ьные	технологии	образовател	применять	применять
технологии	для	ьные	образовател	образователь
для	индивидуал	технологии	ьные	ные
индивидуал	изации	для	технологии	технологии
изации	обучения,	индивидуал	для	для
обучения,	развития,	изации	индивидуал	индивидуал
развития,	воспитания	обучения,	изации	изации
воспитания	обучающихс	развития,	обучения,	обучения,
обучающихс	я, в том	воспитания	развития,	развития,
я, в том	числе с	обучающихс	воспитания	воспитания
числе с	особыми	я, в том	обучающихс	обучающихс
особыми	образовател	числе с	я, в том	я, в том
образовател	ьными	особыми	числе с	числе с
ьными	потребностя	образовател	особыми	особыми
потребностя	ми	ьными	образовател	образователь
ми	WIII	потребностя	ьными	ными
WIFI		ми	потребностя	потребностя
		IVIFI	ми	ми
ИОПК 6.3.	Не владеет	С	C	Уверенно
Владеет	навыками	затруднения	небольшими	владеет
навыками	учета	ми	недочетами	навыками
учета	особенносте	реализует	реализует	учета
особенносте	й развития	владение	владение	особенносте
й развития	обучающихс	навыками	навыками	й развития
обучающихс	я в	учета	учета	обучающихс
я в	образовател	особенносте	особенносте	я в
образовател	ьном	й развития	й развития	образователь
ьном	процессе;	обучающихс	обучающихс	ном
процессе;	процессе, навыками	я в	я в	процессе;
навыками	отбора и	образовател	образовател	навыками
отбора и	-	•	_	
отоора и использован	использован	рном Рном	рном Рном	отбора и
использован	ия психолого-	процессе; навыками	процессе; навыками	использован
ия психолого-		отбора и	навыками отбора и	ия психолого-
	педагогичес	-	-	
педагогичес	ких (в том	использован	использован	педагогичес
ких (в том	числе	ИЯ	ИЯ	ких (в том
числе	инклюзивны	психолого-	психолого-	числе
инклюзивны	x)	педагогичес	педагогичес	инклюзивны
x)	технологий	ких (в том	ких (в том	x)
технологий	B	числе	числе	технологий
B	профессиона	инклюзивны	инклюзивны	B
профессиона	льной	x)	x)	профессиона
льной	деятельност	технологий	технологий	льной
деятельност	и для	В	В	деятельност
и для	индивидуал	профессиона	профессиона	и для

	индивидуал	изации	льной	льной	индивидуал
	изации	обучения,	деятельност	деятельност	изации
	обучения,	развития,	и для	и для	обучения,
	развития,	воспитания,	индивидуал	индивидуал	развития,
	_	· ·	_	_	_
	воспитания,	в том числе	изации	изации	воспитания,
	в том числе	обучающихс	обучения,	обучения,	в том числе
	обучающихс	я с особыми	развития,	развития,	обучающихс
	я с особыми	образовател	воспитания,	воспитания,	я с особыми
	образовател	ьными	в том числе	в том числе	образователь
	ьными	потребностя	обучающихс	обучающихс	ными
	потребностя	ми;	я с особыми	я с особыми	потребностя
	ми;	навыками	образовател	образовател	ми;
	навыками	разработки и	ьными	ьными	навыками
	разработки и	реализации	потребностя	потребностя	разработки и
	реализации	индивидуаль	ми;	ми;	реализации
	индивидуаль	ных	навыками	навыками	индивидуаль
	ных	образовател	разработки и	разработки и	ных
	образовател	ьных	реализации	реализации	образователь
	ьных	маршрутов,	индивидуаль	индивидуаль	ных
	маршрутов,	индивидуаль	ных	ных	маршрутов,
	индивидуаль	но-	образовател	образовател	индивидуаль
	но-	ориентирова	ьных	ьных	но-
	ориентирова	нных	маршрутов,	маршрутов,	ориентирова
	ННЫХ	образовател	индивидуаль	индивидуаль	ННЫХ
	образовател	ьных	но-	но-	образователь
	ьных	программ	ориентирова	ориентирова	ных
	программ	(совместно с	нных	нных	программ
	(совместно с	другими	образовател	образовател	(совместно с
	другими	субъектами	ьных	ьных	другими
	субъектами	образовател	программ	программ	субъектами
	образовател	ьных	(совместно с	(совместно с	образователь
	ьных	отношений)	другими	другими	ных
	отношений)		субъектами	субъектами	отношений)
			образовател	образовател	
			ьных	ьных	
			отношений)	отношений)	
			,	,	
ОПК-7.	ИОПК 7.1.	Не владеет	Демонстрир	Демонстрир	Уверенно
Способен	Знает	знаниями	ует	ует с	демонстриру
планировать	педагогичес	педагогичес	фрагментарн	уст с небольшими	ет знание
_					
И	кие основы	ких основ	ые знания	неточностям	педагогичес
организовыва	построения	построения	педагогичес	и знание	ких основ
ТЬ	взаимодейст	взаимодейст	ких основ	педагогичес	построения
взаимодейств	вия с	вия с	построения	ких основ	взаимодейст
ИЯ	субъектами	субъектами	взаимодейст	построения	вия с
участников	образовател	образовател	вия с	взаимодейст	субъектами
образователь	ьного	ьного	субъектами	вия с	образователь
ных	процесса;	процесса;	образовател	субъектами	ного
отношений	методы	методов	ьного	образовател	процесса;
	выявления	выявления	процесса;	ьного	методов
	индивидуаль	индивидуаль	методов	процесса;	выявления
	ных	ных	выявления	методов	индивидуаль

особенносте	особенносте	ин пири пуол	ргиарпания	ных
й	й	индивидуаль	выявления	особенносте
		НЫХ	индивидуаль	й
обучающихс	обучающихс	особенносте й	НЫХ	
я;	я;		особенносте	обучающихс
особенности	особенносте	обучающихс	й	я;
построения	й	я;	обучающихс	особенносте
взаимодейст	построения	особенносте	я;	й
вия с	взаимодейст	й	особенносте	построения
различными	вия с	построения	й	взаимодейст
участниками	различными	взаимодейст	построения	вия с
образовател	участниками	вия с	взаимодейст	различными
ьных	образовател	различными	вия с	участниками
отношений с	ьных	участниками	различными	образователь
учетом	отношений с	образовател	участниками	ных
особенносте	учетом	ьных	образовател	отношений с
й	особенносте	отношений с	ьных	учетом
образовател	й	учетом	отношений с	особенносте
ьной среды	образовател	особенносте	учетом	й
учреждения	ьной среды	й	особенносте	образователь
	учреждения	образовател	й	ной среды
		ьной среды	образовател	учреждения
		учреждения	ьной среды	
			учреждения	
ИОПК 7.2.	Не умеет	С	С	Уверенно
Умеет	использоват	затруднения	небольшими	грамотно,
использоват	Ь	ми способен	недочетами	доступно
Ь	особенности	использоват	способен	умеет
особенности	образовател	Ь	использоват	использоват
образовател	ьной среды	особенности	Ь	Ь
ьной среды	учреждения	образовател	особенности	особенности
учреждения	для	ьной среды	образовател	образователь
для	реализации	учреждения	ьной среды	ной среды
реализации	взаимодейст	для	учреждения	учреждения
взаимодейст	вия	реализации	для	для
вия	субъектов;	взаимодейст	реализации	реализации
субъектов;	составлять	вия	взаимодейст	взаимодейст
составлять	(совместно с	субъектов;	вия	вия
(совместно с	другими	составлять	субъектов;	субъектов;
другими	специалиста	(совместно с	составлять	составлять
специалиста	ми) планы	другими	(совместно с	(совместно с
ми) планы	взаимодейст	специалиста	другими	другими
взаимодейст	вия	ми) планы	специалиста	специалиста
вия	участников	взаимодейст	ми) планы	ми) планы
участников	образовател	вия	взаимодейст	взаимодейст
образовател	ьных	участников	вия	вия
ьных	отношений;	образовател	участников	участников
отношений;	использоват	ьных	образовател	образователь
использоват	ь для	отношений;	ьных	ных
ь для	организации	использоват	отношений;	отношений;
организации	взаимодейст	ь для	использоват	использоват
взаимодейст	вия приемы	организации	ь для	ь для
вия приемы	организатор	взаимодейст	организации	организации

			T		
	организатор	ской	вия приемы	взаимодейст	взаимодейст
	ской	деятельност	организатор	вия приемы	вия приемы
	деятельност	И	ской	организатор	организатор
	И		деятельност	ской	ской
			И	деятельност	деятельност
				И	И
	ИОПК 7.3.	Не владеет	C	C	Уверенно
	Владеет	технологиям	затруднения	небольшими	владеет
	технологиям	И	МИ	недочетами	технологиям
	И	взаимодейст	реализует	реализует	И
	взаимодейст	вия и	владение	владение	взаимодейст
	вия и	сотрудничес	технологиям	технологиям	вия и
	сотрудничес	тва в	И	И	сотрудничес
	тва в	образовател	взаимодейст	взаимодейст	тва в
	образовател	ьном	вия и	вия и	образователь
	ьном	процессе;	сотрудничес	сотрудничес	ном
	процессе;	способами	тва в	тва в	процессе;
	способами	решения	образовател	образовател	способами
	решения	проблем при	ьном	ьном	решения
	проблем при	взаимодейст	процессе;	процессе;	проблем при
	взаимодейст	вии с	способами	способами	взаимодейст
	вии с	различным	решения	решения	вии с
	различным	контингенто	проблем при	проблем при	различным
	контингенто	M	взаимодейст	взаимодейст	контингенто
	M	обучающихс	вии с	вии с	M
	обучающихс	я; приемами	различным	различным	обучающихс
	я; приемами	индивидуаль	контингенто	контингенто	я; приемами
	индивидуаль	НОГО	M	M	индивидуаль
	ного	подхода к	обучающихс	обучающихс	ного
	подхода к	разным	я; приемами	я; приемами	подхода к
	разным	участникам	индивидуаль	индивидуаль	разным
	участникам	образовател	ного	ного	участникам
	образовател	ьных	подхода к	подхода к	образователь
	ьных	отношений	разным	разным	ных
	отношений		участникам	участникам	отношений
			образовател	образовател	
			ьных	ьных	
			отношений	отношений	
ОПК-8.	ИОПК 8.1.	Не владеет	Демонстрир	Демонстрир	Уверенно
Способен	Знает	знаниями	ует	ует с	демонстриру
проектироват	особенности	особенносте	фрагментарн	небольшими	ет знание
Ь	педагогичес	й	ые знания	неточностям	особенности
педагогическ	кой	педагогичес	особенности	и знание	педагогичес
ую	деятельност	кой	педагогичес	особенности	кой
деятельность	и;	деятельност	кой	педагогичес	деятельност
на основе	требования к	и;	деятельност	кой	и;
специальных	субъектам	требований	и;	деятельност	требования к
научных	педагогичес	к субъектам	требования к	и;	субъектам
знаний и	кой	педагогичес	субъектам	требования к	педагогичес
результатов	деятельност	кой	педагогичес	субъектам	кой
исследований	И,	деятельност	кой	педагогичес	деятельност

результатам	И,	деятельност	кой	и;
научных	результатам	и;	деятельност	результаты
исследовани	научных	результаты	и;	
й в сфере	исследовани		· ·	научных исследовани
		научных	результаты	
педагогичес	й в сфере	исследовани	научных	й в сфере
кой	педагогичес	й в сфере	исследовани	педагогичес
деятельност	кой	педагогичес	й в сфере	кой
И	деятельност	кой	педагогичес	деятельност
	И	деятельност	кой	И
		И	деятельност	
иопи о э	TT	С	С	V
ИОПК 8.2.	Не умеет		_	Уверенно
Умеет	использоват	затруднения	небольшими	грамотно,
использоват	Ь	ми способен	недочетами	доступно
Ь	современны	использоват	способен	умеет
современны	e	Ь	использоват	использоват
e	специальные	современны	Ь	Ь
специальные	научные	e	современны	современны
научные	знания и	специальные	e	e
знания и	результаты	научные	специальные	специальные
результаты	исследовани	знания и	научные	научные
исследовани	й для	результаты	знания и	знания и
й для	выбора	исследовани	результаты	результаты
выбора	методов в	й для	исследовани	исследовани
методов в	педагогичес	выбора	й для	й для выбора
педагогичес	кой	методов в	выбора	методов в
кой	деятельност	педагогичес	методов в	педагогичес
деятельност	И	кой	педагогичес	кой
И		деятельност	кой	деятельност
		И	деятельност	И
			И	
ИОПК 8.3.	Не владеет	C	C	Уверенно
Владеет	методами,	затруднения	небольшими	владеет
методами,	формами и	МИ	недочетами	методами,
формами и	средствами	реализует	реализует	формами и
средствами	педагогичес	владение	владение	средствами
педагогичес	кой	методами,	методами,	педагогичес
кой	деятельност	формами и	формами и	кой
деятельност	и;	средствами	средствами	деятельност
и;	осуществляе	педагогичес	педагогичес	и;
осуществляе	т их выбор в	кой	кой	осуществляе
т их выбор в	зависимости	деятельност	деятельност	т их выбор в
зависимости	от контекста	и;	и;	зависимости
от контекста	профессиона	осуществляе	осуществляе	от контекста
профессиона	льной	т их выбор в	т их выбор в	профессиона
льной	деятельност	зависимости	зависимости	льной
деятельност	и с учетом	от контекста	от контекста	деятельност
и с учетом	результатов	профессиона	профессиона	и с учетом
результатов	научных	льной	льной	результатов
научных	исследовани	деятельност	деятельност	научных
исследовани	й	и с учетом	и с учетом	исследовани
й	11	результатов	результатов	й
r1		результатов	Результатов	ř1

	T	Ī	Ī	Ī	
			научных	научных	
			исследовани	исследовани	
			й	й	
TIIC 1	TITTIC 1 1	***			***
ПК-1.	ИПК 1.1.	Не владеет	Демонстрир	Демонстрир	Уверенно
Способен	Знает	знаниями	ует	ует с	демонстриру
реализовыват	принципы	принципов	фрагментарн	небольшими	ет знание
ь основные и	формирован	формирован	ые знания	неточностям	принципов
дополнительн	ия	ия	принципов	и знание	формирован
ые	образовател	образовател	формирован	принципов	ия
образователь	ьной среды	ьной среды	ия	формирован	образователь
ные	И	И	образовател	Р В В В В В В В В В В В В В В В В В В В	ной среды и
программы с	образовател	образовател	ьной среды	образовател	образователь
использовани	ьного	ьного	И	ьной среды	ного
ем	процесса.	процесса	образовател	И	процесса
современных			ьного	образовател	
технологий			процесса	ьного	
				процесса	
	ИПК 1.2.	Не умеет	C	C	Уверенно
	Умеет	использоват	затруднения	небольшими	грамотно,
	использоват	Ь	ми способен	недочетами	доступно
	Ь	современны	использоват	способен	умеет
	современны	e	Ь	использоват	использоват
	e	образовател	современны	Ь	Ь
	образовател	ьные	e	современны	современны
	ьные	технологии	образовател	e	e
	технологии	для	ьные	образовател	образователь
	для	обеспечения	технологии	ьные	ные
	обеспечения	качества	для	технологии	технологии
	качества	образовател	обеспечения	для	для
	образовател	ьного	качества	обеспечения	обеспечения
	ьного	процесса в	образовател	качества	качества
	процесса в	предметной	ьного	образовател	образователь
	предметной	области	процесса в	ьного	ного
	области	«Русистика»	предметной	процесса в	процесса в
	«Русистика»		области	предметной	предметной
			«Русистика»	области	области
	******	**		«Русистика»	«Русистика»
	ИПК 1.3.	Не владеет	C	C	Уверенно
	Владеет	современны	затруднения	небольшими	владеет
	современны	МИ	МИ	недочетами	современны
	МИ	методиками	реализует	реализует	МИ
	методиками	И	владение	владение	методиками
	И	технологиям	современны	современны	И
	технологиям	И	МИ	МИ	технологиям
	И	организации	методиками	методиками	И
	организации	И	И	И	организации
	И	проектирова	технологиям	технологиям	И
	проектирова	РИН	И	И	проектирова
	ния	образовател	организации	организации	РИН
	образовател	ьного	И	И	образователь
	РНОСО	процесса на	проектирова	проектирова	НОГО

	I	<u> </u>			
	процесса на	различных	ния	ния	процесса на
	различных	уровнях	образовател	образовател	различных
	уровнях	обучения	ьного	ьного	уровнях
	обучения	РКИ	процесса на	процесса на	обучения
	РКИ		различных	различных	РКИ
			уровнях	уровнях	
			обучения	обучения	
			РКИ	РКИ	
ПК-2.	ИПК 2.1.	Не владеет	Демонстрир	Демонстрир	Уверенно
Способен	Знает	знаниями	ует	ует с	демонстриру
			l *.	небольшими	ет знание
реализовыват	принципы	принципов	фрагментарн		
ь программы	методики	методики	ые знания	неточностям	принципов
основного и	обучения	обучения	принципов	и знание	методики
дополнительн	русскому	русскому	методики	принципов	обучения
000	языку как	языку как	обучения	методики	русскому
образования	иностранно	иностранно	русскому	обучения	языку как
по русскому	муи	муи	языку как	русскому	иностранном
языку в	методики	методики	иностранно	языку как	уи
полиэтническ	обучения	обучения	му и	иностранно	методики
ой и	русскому	русскому	методики	му и	обучения
поликультурн	языку как	языку как	обучения	методики	русскому
ой среде	неродному	неродному	русскому	обучения	языку как
			языку как	русскому	неродному
			неродному	языку как	
				неродному	
	ИПК 2.2.	Не умеет	С	C	Уверенно
	Умеет	применять	затруднения	небольшими	грамотно,
	применять	результаты	ми способен	недочетами	доступно
	результаты	анализа	применять	способен	умеет
	анализа	особенносте	результаты	применять	применять
	00060****	Й	анализа	результаты	результаты
	особенносте		_		* *
l	й	межкультур	особенносте	анализа	анализа
	й межкультур		й	особенносте	анализа особенносте
	й межкультур ной	межкультур	й межкультур	особенносте й	анализа особенносте й
	й межкультур ной коммуникац	межкультур ной коммуникац ии в	й межкультур ной	особенносте й межкультур	анализа особенносте й межкультур
	й межкультур ной коммуникац ии в	межкультур ной коммуникац ии в осуществлен	й межкультур ной коммуникац	особенносте й межкультур ной	анализа особенносте й межкультур ной
	й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен	межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии	й межкультур ной коммуникац ии в	особенносте й межкультур ной коммуникац	анализа особенносте й межкультур ной коммуникац
	й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии	межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона	й межкультур ной коммуникац	особенносте й межкультур ной коммуникац ии в	анализа особенносте й межкультур ной коммуникац ии в
	й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона	межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной	й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии	особенносте й межкультур ной коммуникац	анализа особенносте й межкультур ной коммуникац
	й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии	межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона	й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона	особенносте й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии	анализа особенносте й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии
	й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона	межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной	й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии	особенносте й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона	анализа особенносте й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона
	й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной	межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной деятельност	й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона	особенносте й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии	анализа особенносте й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии
	й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной деятельност	межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной деятельност и на	й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной	особенносте й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона	анализа особенносте й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона
	й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной деятельност и на	межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной деятельност и на различных ступенях в различных	й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной деятельност	особенносте й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной	анализа особенносте й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной
	й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной деятельност и на различных	межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной деятельност и на различных ступенях в	й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной деятельност и на	особенносте й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной деятельност	анализа особенносте й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной деятельност
	й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной деятельност и на различных ступенях в	межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной деятельност и на различных ступенях в различных	й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной деятельност и на различных	особенносте й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной деятельност и на	анализа особенносте й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной деятельност и на
	й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной деятельност и на различных ступенях в различных	межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной деятельност и на различных ступенях в различных образовател	й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной деятельност и на различных ступенях в	особенносте й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной деятельност и на различных	анализа особенносте й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной деятельност и на различных
	й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной деятельност и на различных ступенях в различных образовател	межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной деятельност и на различных ступенях в различных образовательных	й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной деятельност и на различных ступенях в различных	особенносте й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной деятельност и на различных ступенях в	анализа особенносте й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной деятельност и на различных ступенях в
	й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной деятельност и на различных ступенях в различных образовательных	межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной деятельност и на различных ступенях в различных образовательных учреждения	й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной деятельност и на различных ступенях в различных образовател	особенносте й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной деятельност и на различных ступенях в различных	анализа особенносте й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной деятельност и на различных ступенях в различных
	й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной деятельност и на различных ступенях в различных образовательных учреждения	межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной деятельност и на различных ступенях в различных образовательных учреждения х;	й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной деятельност и на различных ступенях в различных образовательных	особенносте й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной деятельност и на различных ступенях в различных образовател	анализа особенносте й межкультур ной коммуникац ии в осуществлен ии профессиона льной деятельност и на различных ступенях в различных образователь

	льской работой обучающихс я-инофонов ИПК 2.3. Владеет навыками организации обучения инофонов русскому языку с учетом мирового опыта; навыками самостоятел ьного решения исследовате льских задач в области образования в полиэтничес кой и поликультур ной среде	работой обучающихс я-инофонов Не владеет навыками организации обучения инофонов русскому языку с учетом мирового опыта; навыками самостоятел ьного решения исследовате льских задач в области образования в полиэтничес кой и поликультур ной среде	исследовате льской работой обучающихс я-инофонов С затруднения ми реализует владение навыками организации обучения инофонов русскому языку с учетом мирового опыта; навыками самостоятел ьного решения исследовате льских задач в области образования в полизтничес кой и поликультур	руководить исследовате льской работой обучающихс я-инофонов С небольшими недочетами реализует владение навыками организации обучения инофонов русскому языку с учетом мирового опыта; навыками самостоятел ьного решения исследовате льских задач в области образования в полиэтничес кой и поликультур	руководить исследовате льской работой обучающихс я-инофонов Уверенно владеет навыками организации обучения инофонов русскому языку с учетом мирового опыта; навыками самостоятел ьного решения исследовате льских задач в области образования в полиэтничес кой и поликультур ной среде
ПК-3. Способен анализироват ь и систематизир овать результаты научных и научно- методических исследований в области русистики	ИПК 3.1. Знает современны е проблемы русистики ИПК 3.2. Умеет анализирова ть и применять результаты научных	Не владеет знаниями современны х проблем русистики Не умеет анализирова ть и применять результаты научных исследовани	ной среде Демонстрир ует фрагментарн ые знания современны х проблем русистики С затруднения ми способен анализирова ть и применять результаты	ной среде Демонстрир ует с небольшими неточностям и знание современны х проблем русистики С небольшими недочетами способен анализирова ть и применять	Уверенно демонстриру ет знание современны х проблем науки и образования в области русистики Уверенно грамотно, доступно умеет анализирова ть и применять

	исследовани й при решении конкретных исследовате льских задач в области русистики.	й при решении конкретных исследовате льских задач в области русистики.	научных исследовани й при решении конкретных исследовате льских задач в области русистики.	результаты научных исследовани й при решении конкретных исследовате льских задач в области русистики.	результаты научных исследовани й при решении конкретных исследовате льских задач в области русистики.
	владеет навыками научной работы для постановки и решения исследовате льских задач в области русистики.	Не владеет навыками научной работы для постановки и решения исследовате льских задач в области русистики.	затруднения ми реализует владение навыками научной работы для постановки и решения исследовате льских задач в области русистики.	небольшими недочетами реализует владение навыками научной работы для постановки и решения исследовате льских задач в области русистики.	Уверенно владеет навыками научной работы для постановки и решения исследовате льских задач в области русистики.
ПК 4. Способен формулирова ть научно- исследовател ьские задачи и осуществлять научно- исследовател ьскую работу в области образования в полиэтническ ой и поликультурн ой среде	ИПК 4.1. Знает базовые принципы и методы организации научного исследовани я в области межкультур ной коммуникац ии и языкового образования в полиэтничес кой и поликультур ной среде.	Не владеет знаниями базовых принципов и методов организации научного исследовани я в области межкультур ной коммуникац ии и языкового образования в полиэтничес кой и поликультур ной среде.	Демонстрир ует фрагментарн ые знания базовых принципов и методов организации научного исследовани я в области межкультур ной коммуникац ии и языкового образования в полиэтничес кой и поликультур ной среде.	Демонстрир ует с небольшими неточностям и знание базовых принципов и методов организации научного исследовани я в области межкультур ной коммуникац ии и языкового образования в полиэтничес кой и поликультур ной среде.	Уверенно демонстриру ет знание базовых принципов и методов организации научного исследовани я в области межкультур ной коммуникац ии и языкового образования в полиэтничес кой и поликультур ной среде.

HITIC 4.0	TT	0		17
ИПК 4.2.	Не умеет	С	С	Уверенно
Умеет	самостоятел	затруднения	небольшими	грамотно,
самостоятел	ьно ставить	ми способен	недочетами	доступно
ьно ставить	цели	самостоятел	способен	умеет
цели	исследовани	ьно ставить	самостоятел	самостоятел
исследовани	Я,	цели	ьно ставить	ьно ставить
Я,	формулиров	исследовани	цели	цели
формулиров	ать	Я,	исследовани	исследовани
ать	программу	формулиров	Я,	Я,
программу	ИХ	ать	формулиров	формулиров
ИХ	реализации,	программу	ать	ать
реализации,	выбирать	ИХ	программу	программу
выбирать	методы и	реализации,	ИХ	ИХ
методы и	формулиров	выбирать	реализации,	реализации,
формулиров	ать итоги	методы и	выбирать	выбирать
ать итоги	проводимых	формулиров	методы и	методы и
проводимых	исследовани	ать итоги	формулиров	формулиров
исследовани	й	проводимых	ать итоги	ать итоги
й		исследовани	проводимых	проводимых
		й	исследовани	исследовани
			й	й
		~	~	
ИПК 4.3.	Не владеет	С	C	Уверенно
Владеет	навыками	затруднения	небольшими	владеет
навыками	сбора,	МИ	недочетами	навыками
сбора,	обработки,	реализует	реализует	сбора,
обработки,	систематиза	владение	владение	обработки,
систематиза	ции	навыками	навыками	систематиза
ции	информации	сбора,	сбора,	ции
информации	, выбора	обработки,	обработки,	информации
, выбора	методов и	систематиза	систематиза	, выбора
методов и	средств	ции	ции	методов и
средств	решения	информации	информации	средств
решения	исследовате	, выбора	, выбора	решения
исследовате	льских задач	методов и	методов и	исследовате
льских задач	в области	средств	средств	льских задач
в области	межкультур	решения	решения	в области
межкультур	ной	исследовате	исследовате	межкультур
ной	коммуникац	льских задач	льских задач	ной
коммуникац	ии и	в области	в области	коммуникац
ии и	языкового	межкультур	межкультур	ии в
языкового	образования	ной	ной	полиэтничес
образования	В	коммуникац	коммуникац	кой и
В	полиэтничес	ии и	ии и	языкового
полиэтничес	кой и	языкового	языкового	образования
кой и	поликультур	образования	образования	В
поликультур	ной среде	В	В	полиэтничес
ной среде		полиэтничес	полиэтничес	кой и
		кой и	кой и	поликультур
		поликультур	поликультур	ной среде
		ной среде	ной среде	