

Аннотация рабочей программы

дисциплины Б1.Б.1 История

по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий

Название кафедры: кафедра отечественной истории и музеологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- формирование целостного представления об истории и культуре Российского государства с древнейших времен до XXI в.;
- формирования чувства патриотизма и национальной гордости.

Задачи изучения дисциплины:

- дать общие представления об основных этапах и событиях истории и культуры Российского государства;
- познакомить с основами общественного и государственного устройства, особенностями социально-экономического, политического и культурного развития;
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с научной и научно-популярной литературой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История» включена в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Профиль: Конструирование швейных изделий.

Дисциплина «История» базируется на знаниях, полученных в школе при изучении дисциплины: «История России».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Историко-культурное наследие Псковского края», «Экономика», «Социальная психология», «Основы информационно-библиографической культуры», «История костюма и моды», «Русский народный костюм».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1003) по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль: «Конструирование швейных изделий» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК – 2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК – 2: «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
<i>знать</i> основные этапы и события истории Российского государства с древнейших времен до XXI в.
Уметь:
<i>уметь</i> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

<i>уметь</i> определять причины и следствия отдельных событий в широком историческом и культурном контексте;
Владеть:
<i>владеть</i> навыками использования полученных сведений при решении практических задач
Для компетенции ОК – 7: «способностью к самоорганизации и самообразованию».
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
<i>знать</i> основные этапы и события истории Российского государства с древнейших времен до XXI в.
Уметь:
<i>уметь</i> использовать полученные знания в ходе реализации образовательных программ по учебному предмету;
Владеть:
<i>владеть</i> поисково-информационными и научно-познавательными навыками

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часа)

5. Дополнительная информация:

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со следующими темами:

Тема 1. Русское государство в IX - XVI вв.

Тема 2. Россия в XVII – XVIII вв.

Тема 3. Российская империя в XIX в.

Тема 4. Россия на рубеже столетий (конец XIX в.-1917 г.).

Тема 5. Советская Россия (1917- 1945 гг.).

Тема 6. СССР в 1946-1991 гг. Тема 7. Российская федерация с 1991 г. до современности.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, рубежный контроль в форме контрольных работ и итоговый контроль в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б 02.

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ПСКОВСКОГО КРАЯ

Название кафедры: кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

- формирование системы знаний в области охраны историко-культурного наследия Псковского региона.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с основами Государственной системы охраны историко-культурного наследия;

- дать общие представления о проблемах сохранения и использования объектов культурного и исторического наследия Псковского региона и опыте их решения в современных условиях;
- познакомить студентов с основными типами и видами, категориями историко-культурного наследия;
- познакомить с основными памятниками истории и культуры Пскова и Псковской области;
- сформировать представления о ценности этого наследия и необходимости его сохранения для будущих поколений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Историко-культурное наследие Псковского края» включена в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Профиль: Конструирование швейных изделий.

Дисциплина «Историко-культурное наследие Псковского края» базируется на знаниях, полученных в школе при изучении дисциплины: «История России», «История Псковского края».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Мировая художественная культура», «Краеведческая работа в начальной школе», «Основы православной культуры», «Пути формирования исторической компетентности будущего педагога».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1003) по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль: «Конструирование швейных изделий» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК – 2); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен для компетенции ОК – 2:

- *знать* основные термины и понятия, типы и виды историко-культурного наследия;
- *знать* проблемы сохранения историко-культурного наследия и успешный опыт их разрешения в современных условиях;
- *уметь* выявлять и оценивать значимость исторического или культурного наследия Псковской области для региональной, общерусской и мировой истории и культуры;
- *уметь* делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому и культурному наследию;
- *владеть* поисково-информационными и научно-познавательными навыками;
- *владеть* навыками использования полученных сведений при решении практических задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен для компетенции ОК – 7:

- *знать* основные памятники и объекты историко-культурного наследия Псковского земли;
- *уметь* делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому и культурному наследию;
- *владеть* поисково-информационными и научно-познавательными навыками;
- *владеть* навыками использования полученных сведений при решении практических задач.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные технологии, формы и методы обучения, так и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, компьютерный класс с доступом к сети Интернет, мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран); Microsoft Office Стандартный.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентаций преподавателя и студентов; компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным, базовым и специализированным программным обеспечением; маркерная доска.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: собеседование по теме реферата, тестирование, контрольное задание, зачет в устной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.3 ФИЛОСОФИЯ

по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий

Кафедра философии

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Философия» имеет целью овладение студентом понятиями и теоретическими положениями, практикой их применения в будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения данной дисциплины:

1. Дать знания студентам об основных положениях и методах философии; приемах и методах познания; концептуальном содержании основных разделов; истории становления философии; основных направлениях и течениях современной философии; современных проблемах бытия, познания, человека, общества и способах их решения.
2. Научить студентов использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
3. Сформировать у студентов навыки использовать мировоззренческую позицию для решения задач познавательного, социального и мировоззренческого характера.
4. Научить студентов использовать приемы и способы самоорганизации и самообразования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.03 Философия относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы направление 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль "Конструирование швейных изделий". Для освоения дисциплины «Философия» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Социология», «Культурология». Освоение дисциплины «Философия» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Социальная психология», а также социально-гуманитарных дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на практике по получению опыта профессиональной деятельности

3. **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятия и теоретические положения;
- содержание и специфику научного мировоззрения.

Уметь:

- применять понятия, теоретические положения, социогуманитарные знания для формирования научного мировоззрения;
- применять научное мировоззрение для самоорганизации и самообразования.

Владеть:

- способностью использовать основы философских и социо-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- способностью использовать научное мировоззрение для самоорганизации и самообразования.

4. **Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

5. **Дополнительная информация:**

- 1) формы организации учебного процесса: лекции, семинары.
 - 2) программой дисциплины предусмотрено написание одного реферата.
 - 3) материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:
 - наличие аудитории, оснащенной презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран);
 - наличие компьютерного класса;
 - наличие доступного для студента входа в Интернет;
 - электронная библиотека Псков ГУ.
6. **Виды и формы промежуточной аттестации:** реферат, тестирование, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины учебной дисциплины Б1.Б.04 Иностранный язык (немецкий язык) по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий»

Кафедра немецкого и французского языков

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)» - формирование у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачами являются:

- накопление и активизация лексического вокабуляра; овладение основными фонетическими, лексико-грамматическими, синтаксическими и стилистическими нормами оформления письменной и устной речи на иностранном языке с учетом этикетных норм межкультурного общения;

- обучение основным приемам чтения, перевода, аннотирования и реферирования иноязычных текстов;

- развитие навыков устного и письменного общения для решения социально-коммуникативных задач в различных областях социально-бытовой, культурной,

профессионально-деловой, академической и научной деятельности, межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий язык)» является частью гуманитарного цикла базовой части Б1.Б.04 дисциплин подготовки студентов по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий». Дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Русский язык и культура речи», «История», «Культурология» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1003) по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Для компетенции ОК-5 способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

в результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные фонетические, лексико-грамматические, синтаксические, стилистические нормы оформления письменной и устной речи на иностранном языке; - лексический минимум в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Уметь:
- понимать на слух и передавать на иностранном языке сообщения в форме монологического высказывания и в процессе диалогического общения (в рамках изученной тематики); - понимать информацию при чтении иноязычной литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное чтение, изучающее, просмотровое, поисковое), пользоваться двуязычными и одноязычными словарями немецкого языка, справочниками, переводить, аннотировать и реферировать иноязычные тексты.
Владеть:
- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, для организации практической деятельности и повседневной жизни при участии в Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, семинарах, конференциях, переговорах.

4. Общий объём дисциплины: 8 зачетных единиц, 288 часов.

5. Дополнительная информация:

Студент должен иметь доступ к глобальным информационным сетям, электронным словарям, компьютерным обучающим программам. Желательно, чтобы классы и аудитории были оборудованы интерактивными досками, презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), а в учебном заведении был лингвфонный или мультимедийный класс.

6. Виды и формы промежуточной аттестации.

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий язык)» предусмотрены следующие виды промежуточных аттестаций: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

профиль – Конструирование швейных изделий
Квалификация выпускника *БАКАЛАВР*
Название кафедры «Кафедра немецкого и французского языков»

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель: овладение студентами языковой, речевой, лингво-культурологической компетенциями, подразумевающими

а) освоение необходимого минимума фонетических, лексических, грамматических знаний;

б) овладение механизмами чтения/перевода/продуцирования иноязычных высказываний в устной и письменной формах в рамках, требуемых программой.

Задачи изучения данной дисциплины:

- 1) Способствовать овладению студентами новыми языковыми средствами согласно тематике курса.
- 2) Совершенствовать у студентов навыки чтения и перевода.
- 3) Формировать и совершенствовать у студентов навыки оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.
- 4) Научить студентов умениям использовать Интернет для поиска необходимой информации в ходе подготовки к занятиям.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.04 Иностранный язык относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности и профилю «Конструирование швейных изделий», являясь базовой дисциплиной.

Дисциплина Б1.Б.04 Иностранный язык (французский) реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП на факультете образовательных технологий и дизайна.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с предметом «Русский язык и культура речи».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95) по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности и профилю «Конструирование швейных изделий» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

Знать:

- основные правила работы с лексическим материалом;
- культуру и традиции стран изучаемого языка;

Уметь:

- грамотно использовать изученные основные грамматические элементы и конструкции;
- в рамках изучаемых тем грамотно переводить тексты и безошибочно читать их в темпе, близком темпу речи родного языка;

Владеть:

- техникой поиска необходимых слов и клише в словаре и техникой работы в сети Интернет для поиска необходимой информации.
- техникой языковой и контекстуальной догадки

4. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины включает в себя: читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, ноутбук, обычная доска, маркерная доска.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

Зачет + контрольная работа, Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины учебной дисциплины Б1.Б.04 Иностранный язык (английский язык) по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Данный курс английского языка (от уровня В1) направлен на профессионально-ориентированное обучение английскому языку будущих специалистов в области конструирования изделий легкой промышленности, формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межкультурного взаимодействия.

Задачи изучения данной дисциплины:

1) Формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать английский язык для получения профессионально значимой информации, используя различные виды чтения: изучающего, поискового, ознакомительного и просмотрового; формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке; формирование лингвистических умений и навыков, обеспечивающих иноязычную речевую деятельность (чтение, аудирование, говорение, письмо)

2) Повышение общего культурного уровня студентов на основе совершенствования умений речевого общения и изучения культуры стран изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина изучается в базовой части учебного плана в цикле обязательных дисциплин, обеспечивающих общую профессиональную подготовку.

Изучение дисциплины базируется на коммуникативных иноязычных компетенциях, полученных в курсе школьного образования. Для успешного обучения дисциплине студенты должны на входе обладать сформированной коммуникативной компетенцией на уровне В1 (пороговый) в соответствии с Европейской шкалой языковой компетенции.

Основные навыки, полученные в ходе освоения дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении всех дисциплин бакалавриата, позволяя получать профессиональную информацию для их усвоения, представленную на английском языке, расширяя тем самым возможности обучающихся.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-5**).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
-языковой материал изучаемого языка (лексика, грамматика, структурные и языковые модели) в объеме и на уровне, определенном Советом Европы как B2, в том числе:
- базовую нормативную грамматику в активном владении и основные грамматические конструкции для пассивного восприятия;
- стилистически нейтральную наиболее употребительную лексику, относящуюся к общеупотребительному языку и терминологическую лексику – общий объем – 4000 учебных лексических единиц;
- интернациональную лексику;
- типичные характеристики текстов различных стилей;
- структуру словарной статьи; виды словарей;
- разговорные формулы-клише;
- языковые особенности информационных Интернет-сообщений.
Уметь:
-использовать английский язык в бытовом (неформальном) общении и учебной ситуации; использовать не менее 900 терминологических единиц терминологических элементов
- воспринимать общее содержание текстов заданного уровня сложности общего и профессионально-ориентированного характера;
-осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения учебных задач;
- работать со справочной литературой и другими источниками информации;
- обрабатывать англоязычную информацию и представлять ее в виде перевода, пересказа, краткого изложения, плана;
- воспринимать на слух содержание учебных аудиоматериалов;
- принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать свою точку зрения;
- использовать Интернет-ресурсы для извлечения иноязычной информации в учебных целях.
Владеть:
- иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников;
- всеми видами речевой деятельности – говорение, слушание, чтение, письмо;
- всеми видами чтения (изучающим, просмотровым, поисковым);
- навыками работы с текстом – перевод, пересказ, компрессия и т.д.
- навыками извлечения необходимой информации из англоязычного текста для решения учебных задач;
- навыками эффективной коммуникации в бытовом общении на английском языке;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на английском языке;

- базовыми навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками получения и оформления сообщений в режиме он-лайн;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Общий объём дисциплины: 8 зачетных единиц, 288 часов.

5. Дополнительная информация:

Студент должен иметь доступ к глобальным информационным сетям, электронным словарям, компьютерным обучающим программам. Желательно, чтобы классы и аудитории были оборудованы интерактивными досками, презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), а в учебном заведении был лингафонный или мультимедийный класс.

6. Виды и формы промежуточной аттестации.

Дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» предусмотрены следующие виды промежуточных аттестаций: зачет, экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.05 «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой
промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий»**

Кафедра техносферной безопасности

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов здоровьесберегающего мировоззрения на основе знаний об обеспечения безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека, выработка алгоритма безопасного поведения в повседневной деятельности и случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать знания о наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуациях, умения и навыки их идентификации, профилактики и выхода из них;
- 2) сформировать знания, умения и навыки организации и оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1. Б.05) входит в базовый модуль учебного плана и относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Физическая культура», «Основы законодательства об охране труда» и других. Опыт, полученный на занятиях курса, развивает общекультурные компетенции студентов

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *общекультурные компетенции (в соответствии с ФГОС ВО):*

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

<p align="center">Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p align="center">Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)</p>
Знать:	
государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	ОК-9
права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности	ОК-9
единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и, ее структуру и задачи	ОК-9
характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения	ОК-9
неблагоприятные и опасные природные явления (НОЯ), характерные для Псковской области	ОК-9
социальные угрозы и способы защиты от них	ОК-9
признаки неотложных состояний	ОК-9
Уметь:	
грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;	ОК-9
идентифицировать, классифицировать ЧС;	ОК-9
распознать неотложные состояния, возникшие при ЧС;	ОК-9
организовать повышение адаптационных резервов организма учащихся для укрепления здоровья.	ОК-9
Владеть:	
правилами безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;	ОК-9
способами защиты от НОЯ (поражающих факторов неблагоприятных и опасных природных явлений);	ОК-9
средствами индивидуальной защиты;	ОК-9
методами оказания доврачебной медицинской помощи при травмах;	ОК-9
методами и средствами повышения безопасности учебных коллективов.	ОК-9

4. Общий объём дисциплины: 2 зачетные единицы, 72

5. Виды и формы промежуточной аттестации:

Контрольная работа, зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.06 «Физическая культура и спорт» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности и реализуется кафедрой физической культуры.

Дисциплина Б1.Б.06 «Физическая культура и спорт» методически связана с дисциплиной Б1.В.17 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1003) по специальности 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности процесс изучения дисциплины Б1.Б.06 «Физическая культура и спорт» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

3.2 Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.Б.06 «Физическая культура и спорт», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК – 8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

- теоретические и методические основы физического воспитания
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
- способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития
Уметь:
- применять теоретические знания при организации самостоятельных и учебно-тренировочных занятий, пользоваться методами и средствами ППФП
- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
- самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья; правильно оценивать свое физическое состояние; регулировать физическую нагрузку.
Владеть:
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности
- средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

4. **Объем дисциплины** составляет 2 зачетные единицы

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.08 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. **Цели и задачи дисциплины:** основная цель курса «Русский язык и культура речи» – выработка у студентов общенаучных, инструментальных, профессиональных и социально-личностных компетенций, необходимых будущим специалистам для успешной деятельности в сфере профессиональной деятельности, обеспечивающих готовность к продолжению образования и включенность в инновационную деятельность. Основные задачи курса: формирование социально-личностных компетенций будущих психологов; развитие у обучающихся целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, а также повышение их общей культуры.

Изложенные выше цели и задачи курса соотнесены с Государственным образовательным стандартом и целями Основной образовательной программы обучения бакалавра: сформировать у будущих специалистов готовность к самообразованию, творческому участию в деятельности методических объединений, исследовательской работе, развить личностные качества и способности, необходимые специалисту.

2. **Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина относится к базовой части.

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения школьного курса русского языка.

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Иностранный язык», а также «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Практикум по русскому правописанию», для прохождения педагогической практики в школе и частично в детском саду. Материал курса «Русский язык и культура речи» является лингвистической базой для выработки профессиональных компетенций будущих специалистов в курсах общих

гуманитарных дисциплин. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № 1003) по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-5 - способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:	Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)
Знать:	
-нормы русского литературного произношения, словоупотребления, грамматики;	ОК-5
-основные принципы работы с деловыми документами.	ОК-5
Уметь:	
- составлять необходимые деловые документы личного характера;	ОК-5
- формировать у школьников и дошкольников навыки культурного речевого общения;	ОК-5
Владеть:	
- навыками стилистического, функционально-семантического, орфографического, пунктуационного анализа;	ОК-5
- - навыками работы с интернет-ресурсами.	

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация:

Практические занятия по темам дисциплины проводятся в диалоговом режиме с использованием приёмов процессного консультирования и предупреждающего консультирования.

При изучении курса может быть использована технология «портфолио».

Разделы портфолио:

- общие понятия;
- актуальность исследования как важнейший параметр бакалаврской работы;
- методологические подходы (сущность, плюсы, минусы, денотатный граф подхода, синквейн к нему);

- содержательная характеристика ключевого понятия (алгоритм составления характеристики, линии сравнения с родовым понятием, с сопоставимыми понятиями);
- критерии, номинативная шкала показателей и уровни (сформированности качества);

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией;
- выполнение и защита методического проекта (с компьютерной презентацией);
- разработка кейсов по изучаемой теме;
- разработка портфолио по изучаемой теме.

Система самостоятельной работы построена таким образом, что позволяет студенту при необходимости самостоятельно освоить теорию по той или иной теме, закрепить практические навыки лингвистического и риторического анализа языкового материала в ходе разработки кейсов и портфолио, выполнения индивидуальных практических заданий.

В учебном процессе используются компьютерные технологии: в системе СРС – ресурсы электронной библиотеки, ресурсы электронного банка методических рекомендаций кафедры. В ходе СРС реализуется:

- Работа с современными профессиональными базами данных, информационными справочными и поисковыми системами.
- Работа с научной литературой и Интернет-ресурсами.
- Работа с электронными учебниками и словарями.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы

дисциплины Б1.Б.09 Правоведение

по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является приобретение студентами необходимых знаний в области теории государства и права и основ российского законодательства, подготовка студентов к жизни и профессиональной деятельности в правовом государстве.

Задачами дисциплины являются:

- развивать правовую и политическую культуру студентов;
- формировать культурно-ценностное отношение к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- содействовать осознанию студентами главенства закона над политикой и идеологией.
- познакомить студентов с основами деятельности и функционирования правового государства, правами и свободами гражданина.
- выработать способности к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в правовом контексте;
- формирование социально активной личности, умеющей разбираться в сложных ситуациях, логически рассуждать, делать правильные выводы;
- подготовить студентов к жизни и деятельности в правовом государстве.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.09 «Правоведение» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина Б1.Б.09 «Правоведение» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП на факультете образовательных технологий и дизайна.

Дисциплина изучается на 3 курсе очной форме обучения в 5 семестре, заочной формы обучения в 6 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «История», «Философия», «Экономика», «Социология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11 августа 2016 года № 1003) по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- готовность осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия (ПК-13).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- особенности правовой системы РФ;
- основы действующего законодательства РФ;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
Уметь:
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- использовать теоретические и практические знания при решении социальных профессиональных задач;
Владеть:
- навыками практического применения нормативных правовых актов и условиями их применения;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

Для компетенции «ПК-13 - готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- особенности правовой системы РФ;
- основы действующего законодательства РФ;
- структуру познавательной деятельности и условия ее организации
Уметь:
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования
Владеть:
- навыками практического применения нормативных правовых актов и условиями их применения;
- навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц

5. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов; промежуточный контроль – проверка тестов, теоретических работ; итоговый контроль в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1. Б.10 Социальная психология

по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий

Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – развитие у студентов представлений о закономерностях поведения людей, обусловленных их совместной деятельностью и включением в социальные группы и формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере социально-психологических процессов и явлений.

Задачи дисциплины – знакомство студентов:

- детальное формирование у студентов представлений о месте социальной психологии в системе других наук;
- подробное изучение со студентами ретроспективы развития научно-эмпирических представлений о социальной природе человека;
- исследование специфики поведения и деятельности личности в контексте социальной группы;
- изучение психологических особенностей социальных групп;
- углублённое формирование у студентов теоретических и методологических знаний - деятельностных предпосылок для анализа психических явлений с позиций их социальной обусловленности;
- дидактическое усвоение студентами методов и понятийного аппарата социальной психологии как науки;
- обеспечить студентам методологическую основу для усвоения дисциплин специализации социально - психологического цикла;
- показать системный характер социально - психологических явлений и процессов;
- сформировать понимание специфики социально - психологических явлений в их отличии от психологических и социальных явлений;
- рассмотреть основные направления социальной психологии;
- проанализировать основные аспекты предмета социальной психологии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.10 Социальная психология относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности и является базовой дисциплиной. Дисциплина Б1.Б.10 Социальная психология реализуется в рамках базовой части Блока 1

«Дисциплины (модули)» ОПОП на факультете образовательных технологий и дизайна кафедрой психологии.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре для ОФО, на 1 курсе на 1 и 2 сессии для ЗФО. Данная дисциплина имеет содержательно - методическую связь с дисциплинами «Социология», «Философия».

3. **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологические основы современной отечественной и зарубежной социальной психологии;
- основные направления, подходы, теории в социальной психологии и современные тенденции развития социально-психологического знания;
- основные категории и понятия социальной психологии;
- основные социально-психологические факты и их интерпретацию;
- систему знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой; об особенностях профессионального общения;
- основные принципы групповой динамики;
- основные формы и виды социального взаимодействия;
- основные принципы конфликтного поведения;

Уметь:

- организовывать работу группы (определять ролевой состав группы, определять тип взаимодействия в группе, определять уровень развития группы);
- определять причины возникновения агрессии в межгрупповых отношениях;
- выбирать оптимальный стиль общения;
- анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в нем индивидов, выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений в социальных сообществах;
- проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми, руководить совместной их деятельностью

Владеть:

- системой теоретических знаний по основным разделам социальной психологии;
- профессиональным языком предметной области знаний, уметь корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний;
- системой знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту и направлять саморазвитие и самовоспитание личности;
- системой знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой;
- основными способами взаимодействия личности и социума;
- знаниями об особенностях, факторах и динамики групповых процессов.

4. **Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72/48 час.)**

5. **Дополнительная информация:**

Содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы социальной психологии, Социальная психология общения, Психология групп, Социальная психология личности, Социальная психология конфликта.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль подготовки «Конструирование швейных изделий» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (ОК-6).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП. Для компетенций ОК-1, ОК-6

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:	Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)
Знать:	
- основные категории социологии, структуру социальной системы, основные ее элементы, законы их взаимодействия и функционирования;	ОК-1
- место и функции социологии в системе гуманитарного знания;	ОК-1
- специфику социологического подхода к типологии личности и регуляции социального поведения, виды и механизмы социальных процессов в современном обществе в условиях трендов и проблем глобализации.	ОК-1
Уметь:	
- анализировать общество, выявлять причинно-следственную детерминацию и связи между социальными явлениями;	ОК-1, ОК-6
- определять по социологическим критериям стратификационную структуру общества и статус личности;	ОК-1, ОК-6
- использовать разные методы сбора и анализа информации, разработать анкету и программу социсследования;	ОК-1, ОК-6

- общаться с различными социотипами руководителей и подчиненных.	ОК-1, ОК-6
Владеть:	
- навыками и методами анализа общества;	ОК-1, ОК-6
-применения в профессиональной деятельности приемов разрешения и предотвращения социальных конфликтов, совершенствования коммуникативных способностей;	ОК-1, ОК-6
- организовать и провести микросоциологические исследования в целях оптимизации внутриколлективных отношений и повышения эффективности работы группы или организации.	ОК-1, ОК-6

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Дополнительная информация:

Изучение дисциплины «Социология» предусматривает использование как традиционных (лекционно-аудиторных), так и современных технологий обучения.

Лекционный материал разделен на 11 модулей.

В процессе обучения применяются инновационных формы учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, проводятся групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей. При выполнении заданий студенты работают группами по 2-3 человека.

Проведение социологического опроса предполагает, что тему исследования студенты определяют самостоятельно. Пишут программу исследования, составляют анкету, берут выборку, проводят опрос в форме интервью или анкетирования, обрабатывают полученные результаты, анализируют полученные данные, предоставляют преподавателю отчет о проделанной работе.

Выполнение задания оценивается по десятибалльной системе с учетом корректности выполнения каждого из этапов исследования.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12 Культурология

Кафедра культурологии и музеологии

1. Цель – овладение студентом теоретическими основами и прикладными знаниями о развитии культуры и ее роли в гуманистическом развитии отечественной и мировой цивилизации.

Задачи:

- научить студентов систематизировать знания о мировой культуре и исторических процессах ее развития;
- дать представление о современной культуре как результате всего культурно-исторического процесса развития человечества;
- научить вычленять ценностные установки и определять мировоззренческие ориентиры национальных культур;
- помочь определить собственную позицию в процессе общекультурной ориентации;
- познакомить с закономерностями культурно-исторического развития человечества в контексте глобальных измерений;
- дать представление об исторических этапах развития этнонациональных культур и их материальных и духовных достижениях;
- сформировать толерантные коммуникационные навыки межличностного и межкультурного взаимодействия в поликультурной и многоконфессиональной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА:

Дисциплина Б1.Б.12 «Культурология» изучается в рамках модуля Б1.В («Вариативная часть») ОД (Обязательные дисциплины). Курс культурологии является интегральной дисциплиной и одной из базовых учебных дисциплин социально-гуманитарного знания. Она относится к обязательной образовательной программе (далее – ОПОП), изучается на первом курсе в 1 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций.

В соответствии с требованиями ФГОС, (утв. приказом Минобрнауки России от 26 августа 2016г. №43433) по специальности 29.03.05 процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК -6).

3.2. Планируемые результаты обучения.

Результаты обучения по дисциплине соотнесены с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основы философской методологии;
- сущность духовного освоения бытия, самореализации и самопознания человека;
- теоретические основы структуры мировоззрения

Уметь:

- использовать полученные знания для формирования личностных мировоззренческих установок

Владеть:

- методами самостоятельного пополнения мировоззренческих знаний

Для компетенции ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные исторические этапы развития мировой и Отечественной культуры;

- основные проблемы глобализации культур;
- самобытность культурного наследия, национально-этническое и религиозное своеобразие культур;
- сущность толерантности, как основу дальнейшего гуманистического развития

Уметь:

- оценивать достижения культуры через понимание исторического контекста их создания;
- ориентироваться в современном социокультурном пространстве;
- использовать знания, полученные в курсе культурологии для оценки явлений культурной жизни современного общества;
- ориентироваться в культурологической, художественно-эстетической и нравственной проблематике культуры региона

Владеть:

- методологическими аспектами культуры;
- способностью вести культурный диалог;
- способностью работать в поликультурной среде, толерантно воспринимать социальные, этнические, религиозные и культурные различия.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии: лекции (лекция-визуализация, проблемная лекция); семинарские занятия (семинар-дискуссия, семинар в форме круглого стола), проектная деятельность с использованием мультимедиа.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет

**Аннотация рабочей программы раздела «Основы информационно-библиографической культуры» учебной дисциплины
Б1.Б.13.01. Информатика**

Название кафедры: библиотека ПсковГУ

1. Цель и задачи освоения раздела дисциплины

Цель освоения раздела дисциплины – формирование информационно-библиографической культуры студентов, способствующей эффективному осуществлению учебной и научной деятельности, успешной профессиональной реализации в условиях информационного общества.

Задачи:

- дать знания студентам о ресурсах и сервисах библиотеки ПсковГУ;
- научить студентов свободно ориентироваться в информационном пространстве библиотеки университета;
- отработать алгоритмы информационного поиска в полнотекстовых и библиографических базах данных по разным типам запросов;
- ознакомить с правилами библиографического описания печатных и электронных документов;
- сформировать у студентов умения и навыки по информационному самообеспечению их учебной и научно-исследовательской деятельности.

2. Место раздела дисциплины в структуре учебного плана

Раздел «Основы информационно-библиографической культуры» является составной частью дисциплины «Информационные технологии», раздел дисциплины включен в базовую часть учебного плана, изучается на первом курсе в первом семестре.

3. Требования к результатам освоения раздела дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки РФ от 11.08.2016 № 1003) по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата) процесс изучения раздела дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по разделу дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию**

В результате изучения раздела дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- справочно-поисковый аппарат библиотеки;
- состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение;
- особенности работы в различных электронно-библиотечных системах;
- алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных
- правила библиографического описания электронных документов
- правила составления библиографического списка литературы
- правила оформления библиографических ссылок
Уметь:
- самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки;
- ориентироваться в многообразии представленных сетевых электронных ресурсов;
- использовать информационные ресурсы библиотеки в образовательном и научном процессах;
- оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов;
Владеть:
- методами работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах
- навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий
- правилами библиографического описания документов, навыками подготовки библиографических списков

4. Общая трудоемкость раздела дисциплины: 0,5 з.ед. (18 час.)

5. Дополнительная информация: Для проведения занятий используется компьютерный класс с выходом в сеть Интернет.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: по разделу дисциплины предусмотрена форма текущего контроля – контрольная работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.13.02 Информатика

по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий

Кафедра прикладной информатики в образовании

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – является обобщение и систематизация знаний студентов по информатике и информационным технологиям, продолжение формирования практических умений владения информационными и коммуникационными технологиями и их применения в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины – знакомство студентов:

- развить и дополнить знания студентов по основам информатики и информационно-коммуникационных технологий, полученные в средней школе;
- сформировать представление об информационных и коммуникационных технологиях, использующихся в профессиональной деятельности;
- приобрести практические навыки использования информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является дисциплиной по выбору базовой части (Б1.Б.13.02) учебного плана.

Для освоения дисциплины «Информатика», обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения в школе базового курса дисциплины «Информатика и ИКТ».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инженерная графика», «Проектирование изделий лёгкой промышленности в системе автоматизированного проектирования САПР», «Конструкторско-технологическая подготовка производства», «Компьютерное моделирование в дизайне», прохождения практики, курсового и дипломного проектирования.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию (ПК-8);
- способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-14);

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:	Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)
Знать:	
- понятие информационных технологий, основные виды	ПК-8

информационных и коммуникационных технологий	
- перспективы использования информационных и коммуникационных технологий в системе образования	ПК-8
- основное современное программное обеспечение, являющееся инструментарием используемых в системе проектирования при конструировании изделий легкой промышленности	ПК-14
- средства хранения и защиты информации	ПК-8
- способы представления и проектирования трехмерного изображения объектов	ПК-14
Уметь:	
- работать с операционной системой	ПК-8
- пользоваться текстовым редактором для выполнения основных операций по обработке текстовой информации	ПК-8, ПК-14
- пользоваться табличным процессором для обработки табличной информации и построения простейших табличных моделей	ПК-8, ПК-14
- выполнять обработку графической информации посредством графического редактора;	ПК-8
- создавать базы данных, проводить их анализ с применением программного обеспечения	ПК-8
- использовать информационно-поисковые системы для поиска информации в глобальных сетях	ПК-8
- создавать мультимедиа презентации	ПК-8
- выполнять основные этапы графических построений в универсальной чертежной среде	ПК-14
Владеть:	
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации с помощью ПЭВМ	ПК-8
- различными видами моделирования конструкций в универсальной чертежной среде	ПК-14

7. Общий объём дисциплины: 5.5 з.е. (198 час.)

8. Дополнительная информация:

Для проведения лекционных занятий: классная доска, место преподавателя, компьютер, проектор, экран, посадочные места для обучающихся. Программное обеспечение – Операционная система Windows 7 PRO 64 bit (АО «СофтЛайн Трейд» Сублицензионный договор №Tr000162163 от 07.06.2017)

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL)
- Браузер: Mozilla Fire Fox (лицензияMPL)
- Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет: Libre Office (лицензия GNU LGPLv3)

Виды и формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой

МАТЕМАТИКА

Место дисциплины в учебном плане Б.1.Б.14

Название кафедры: математического анализа и методики обучения математики

Преподаватель: Перькова Наталья Владимировна

Контактная информация: (8112)752318, Penavlad@rambler.ru

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучению дисциплины является подготовка в области математики, формирование готовности к использованию полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Расширение общекультурных знаний о математике, ее объектах, методах.
2. Подготовка математического аппарата для решения профессиональных задач.
3. Развитие логического мышления при работе с абстрактными понятиями.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.14 «Математика» реализуется в рамках базовой части образовательной программы кафедрой математики и методики обучения математике и является базовой дисциплиной. Освоение дисциплины базируется на школьном курсе алгебры и начал анализа и является предшествующей для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 Статистика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований (ОПК-2)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-7 - «способность к самоорганизации и самообразованию»,

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- теоретические основы аналитической геометрии
- теоретические основы линейной алгебры
-теоретические основы математического анализа
Уметь:
- использовать математические модели явлений и процессов при решении задач
Владеть:
- математическими методами исследования процессов и объектов

Для ОПК-2 - «способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- теоретические основы аналитической геометрии
- теоретические основы линейной алгебры
-теоретические основы математического анализа
Уметь:
- использовать математические модели явлений и процессов в профессиональной деятельности
Владеть:
- математическими методами исследования в профессиональной деятельности

4. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общий объем дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

5. **Дополнительная информация:**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, тест, рубежный контроль в форме контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачет, экзамен

ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Место дисциплины в учебном плане Б1.Б.15

Название кафедры: дизайна и технологии обработки материалов

Преподаватель: Гринев Дмитрий Владимирович

Контактная информация: (8112)56-36-40, kaftehobr@pskgu.ru

1. Цель изучения дисциплины – приобретение студентами знаний, обеспечивающих развитие у них пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способности к анализу и синтезу пространственных форм и их отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде определенных чертежей конкретных пространственных объектов.

Задачи изучения дисциплины:

1. изучение методов построения на плоскости изображений пространственных объектов;
 2. изучение методов решения позиционных задач;
 3. изучение способов графического решения ряда задач, связанных с телами, которые имеют три измерения, на плоском чертеже;
- развитие пространственных представлений и абстрактного мышления

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК - 2

Содержание дисциплины:

Конструкторская документация. Стандарты ЕСКД. Оформление чертежей

Виды, разрезы, сечения

Резьба и резьбовые детали

Резьбовые соединения

Неразъемные и разъемные соединения

Передачи

Эскизирование деталей

Чертежи сборочные и общего вида. Спецификация

Компетенции:

Знать: теоретические основы начертательной геометрии; способы проецирования; методы построения чертежей трехмерных объектов; способы преобразования чертежа; основы инженерной графики; правила оформления конструкторской документации в соответствии с действующими нормативами;

Уметь: изображать на плоскости проекций трехмерные объекты; изображать отдельные детали и соединения, наиболее широко используемые на производстве в соответствии с действующими нормативными документами;

Владеть: методами изображения трехмерных предметов на плоскости; навыками выполнения технических чертежей с использованием возможностей компьютерной графики.

3.Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е. (252 часов)

4. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, тест, и промежуточный контроль в форме зачет.

ФИЗИКА

Место дисциплины в учебном плане Б.1.Б.16

Название кафедры кафедра физики

Преподаватели доцент кафедры физики, кандидат физ.-мат. наук, Трифонов Сергей Васильевич

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения курса физики является ознакомление студентов с основными законами физики и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности.

Задачами курса физики являются:

изучение законов окружающего мира в их взаимосвязи;

овладение фундаментальными принципами и методами решения технических задач;

освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;

формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира;

ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных её открытий.

2.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций выпускника:

- способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований (ОПК-2).

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать модели, основные понятия и законы механики, молекулярной физики, электричества, оптики, атомной и ядерной физики, границы их применимости ; основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения;

уметь использовать знания основных физических теорий для решения возникающих практических задач; самостоятельно приобретать знания в области физики; находить и использовать общезначимую информацию; работать с приборами и оборудованием в физической лаборатории; использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных;

владеть основными методами решения стандартных физических задач ; навыками обработки и интерпретирования результатов эксперимента.

3.Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. (180 часов)

4. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и лабораторные занятия, коллоквиумы, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме самостоятельных и контрольных работ, сдачи допусков к лабораторным работам, рубежный контроль в форме экзаменов и промежуточный контроль в форме коллоквиумов и сдачи отчетов по циклам лабораторных работ.

ИСТОРИЯ КОСТЮМА И МОДЫ

Место дисциплины в учебном плане: Б1.Б.17

по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий

Название кафедры: кафедра дизайна и технологии обработки материалов

1. Цель и задачи дисциплины:

Ознакомление студентов с обширной областью теоретических знаний по истории костюма; развитие представлений о форме, конструкции, функциях костюма в историческом аспекте; формирование гармонически развитой личности, обладающей эстетическим вкусом, способной чутко воспринимать красоту окружающего нас предметного мира.

Задачи курса:

- создание условий для формирования личности, бережно относящейся к историческому и культурному наследию народа, ориентирующейся на общечеловеческие ценности;

- формирование знаний об истории развития костюма, характерных особенностей различных видов композиционного решения костюма, его форм и пропорций, декора, колористического решения и видов отделки;

- формирование умения использовать свои знания при создании современных моделей одежды, опираясь на предыдущий опыт истории костюма и моды;

- закрепление полученных ранее знаний о конструкторско-технологических особенностях, средствах формообразования, истории развития кроя исторического и народного костюма;

- приобретение практических навыков работы с литературными источниками, музейными и полевыми экспонатами, справочниками, энциклопедиями.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.17 «История костюма и моды» является базовой дисциплиной цикла. Она является базой второго курса для освоения на остальных курсах следующих дисциплин: «Проектирование изделий лёгкой промышленности в системе автоматизированного проектирования САПР», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Проектирование швейных изделий из современных материалов. Дисциплина «История костюма и моды» показывает развитие композиции, кроя, технологии костюма в истории человечества, поиск гармоничного соотношения костюма и тела, костюма и личности. Постепенное развитие способов презентации личности с помощью костюма послужило возникновению такого явления как мода, а затем большой и значимой отрасли человеческой деятельности индустрии моды.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1003) по направлению подготовки

(специальности) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК - 3 способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления.

Знать:

- историю развития костюма, его особенности, способы и расположение украшений, декоративное оформление одежды, сочетания цветовой гаммы, виды орнаментов, текстильные материалы, применяемые при изготовлении костюма;
- сведения об истории создания и изменения головных уборов и причесок;
- развитие бытового уклада и историю жизни европейского общества, влияние архитектуры, культуры, религии и других сторон жизни на развитие костюма;
- технологию изготовления некоторых элементов костюма.

Уметь:

- производить анализ, сравнение костюмов разных народностей;
- на основе анализа конкретной иллюстрации костюма определить принадлежность костюма к исторической эпохе и стилю, описать его элементы, раскрыть его коммуникативную функцию как символа;
- определять причины, оказавшие влияние на отличительные особенности того или иного костюма;
- применять полученные знания, при разработке современных коллекций;
- выполнять эскизы образцов костюмов, орнаменты оформления одежды, подбирать материалы и фурнитуру.

Владеть:

- элементами художественного моделирования современной одежды на основе традиционного народного творчества, национального колорита, образов окружающей природы.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Практическая часть курса представлена в виде практических работ по выполнению эскизов, образцов костюма, орнаментов оформления одежды, художественному моделированию современной одежды на основе традиционного народного творчества, национального колорита, образов окружающей природы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Форма промежуточной аттестации – просмотр работ, вопросы к зачету.

РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ

Место дисциплины в учебном плане Б3.Б18.

Кафедра Дизайна и искусств

Преподаватель: Кучеровская Вероника Васильевна

Контактная информация: тел. (8112)56-36-32, kafdizain@pskgu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области объемно-пространственного мышления, графического и живописного изображения фигуры человека и материальных объектов на плоскости при помощи различных материалов.

2.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-12

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

Знания:

- 1) основ изобразительной грамоты и проблем линейно-объемного рисунка, законов перспективы
- 2) основ пластической анатомии, пропорциональных отношений и особенностей фигуры человека
- 3) материалов и техник живописи, тональных и цветовых соотношения в костюме.

Умения:

- 1) воспринимать пространство, движение, единство формы и содержания, натурную постановку
- 2) рисовать с натуры, но памяти и по представлению
- 3) выполнять кратковременные зарисовки и наброски фигуры человека; применять рисовальные материалы.

Владение:

- 1) практическими навыками в рисовании объемных геометрических тел, предметов и групп предметов на плоскости (бумаге)

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП Инженерная графика, Архитектоника объемных форм, Художественно-графическая композиция, Композиция костюма, Основы прикладной антропологии и биомеханики.

3.Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144 часов)

4. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, рубежный контроль в форме просмотр работ и промежуточный контроль в форме зачет.

АРХИТЕКТОНИКА ОБЪЕМНЫХ ФОРМ

Место дисциплины в учебном плане Б1.Б.19

Кафедра Дизайна и технологии обработки материалов

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является изучение и проектирование композиции объемной формы одежды.

Задачи курса.

1. изучение приемов компоновки объемной формы модели одежды;
2. изучение фактуры и пластики формы объемных структур;
3. проектирование и моделирование объемной формы модели одежды.
4. освоение методов создания объемно- пространственных структур из различных материалов;
5. закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков в процессе выполнения творческих работ, самостоятельной работы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Архитектоника объемных форм» (Б1.Б.19) разработана для направления подготовки «Конструирование изделий легкой промышленности» профиля «Конструирование швейных изделий», относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Архитектоника объемных форм» развивает пространственное воображение, творческое мышление, формирует навыки комбинаторики и моделирования объемной формы костюма, которые необходимы для развития профессиональных компетенций на следующих дисциплинах: «Композиция костюма», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Конструктивное моделирование одежды», «Проектирование

швейных изделий из современных материалов», «Проектирование изделий лёгкой промышленности в системе автоматизированного проектирования САПР».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1003) по направлению подготовки (специальности) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений (ПК-12);

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК-12 - способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- <i>знать</i> основополагающие принципы развития и гармонизации объёмной формы в пространстве и законы развития форм в природе, архитектуре, дизайне
- <i>знать</i> основные законы композиции; образно-пластической и орнаментально-конструктивной структуры костюма, полученные через выполнение конкретных композиционных решений и принципы формообразования
Уметь:
- <i>уметь</i> воспринимать костюм как композиционно и конструктивно взаимосвязанную систему объёмов
- <i>уметь</i> создавать гармоничную трехмерную форму, первоначально заданную в плоскостном эскизе
- учитывать и использовать формообразующие свойства материала
Владеть:
– <i>владеть</i> навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественными средствами, образным объёмно-пространственным мышлением
– <i>владеть</i> навыками профессиональной передачи основных законов композиции в реальном объекте

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, рубежный контроль в форме просмотр работ и промежуточный контроль в форме зачет.

ХУДОЖЕСТВЕННО - ГРАФИЧЕСКАЯ КОМПОЗИЦИЯ

Место дисциплины в учебном плане Б1.Б20.

- 1. Целью изучения дисциплины является:** подготовка инженера-конструктора, способного в условиях производства правильно и творчески решать вопросы, связанные с разработкой ассортимента и проектированием изделий легкой промышленности, а также изучение теоретических основ и получение практических навыков проектирования технологичных, экономичных, соответствующих направлению моды, конкурентоспособных изделий высокого качества

Задачами дисциплины являются:

- изучение и применение законов, приемов, средств композиции;
- изучение структуры, фактуры, пластики формы;
- изучение и выполнение различных видов композиции.
- развитие творческого мышления и воображения студентов
- развитие навыков стилизованного графического изображения различных текстильных структур материалов, используемых в изготовлении одежды

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.20 «Художественно-графическая композиция» является базовой в профессиональном цикле. Дисциплина «Художественно графическая композиция» раскрывает общие законы и принципы композиции и необходима для развития профессиональных компетенций на следующих дисциплинах: «Композиция костюма», «Архитектоника объемных форм», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Конструктивное моделирование», «Проектирование швейных изделий из современных материалов», «Проектирование изделий легкой промышленности в САПР», «Компьютерная графика». Данная дисциплина изучается в третьем семестре второго курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1.Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1003) по направлению подготовки (специальности) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений (ПК-12);

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:	
Знать:	
- основные законы, средства и приемы композиции	(ПК-12)
- образно-пластическую и конструктивную структуру формы через практические навыки выполнения композиционных решений	(ПК-12)
Уметь:	
- грамотно строить различные виды композиции	(ПК-12)
Владеть:	
- навыками эскизного выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами	(ПК-12)
- навыками систематизации и структурирования изучаемого материала	(ПК-12)

4.Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, рубежный контроль в форме просмотр работ и промежуточный контроль в форме зачет.

ОСНОВЫ ПРИКЛАДНОЙ АНТРОПОЛОГИИ И БИОМЕХАНИКИ

Место дисциплины в учебном плане Б1.Б21.

Кафедра дизайна и технологии обработки материалов

1. Цели освоения дисциплины сформировать компетенции обучающегося в области исходной информации для проектирования швейных изделий: анатомическому и морфологическому строению тела, порядка и методики снятия размерных признаков, принципам построения размерной типологии, математической обработки результатов измерений, классификации фигур и особенностей размерной типологии разных групп населения.

Задачи: изучение анатомического строения и особенностей внешней формы тела человека; изучение методов исследования и программ измерений, используемых при массовом обследовании населения; изучение принципов проектирования макетов типовых фигур и манекенов одежды; изучение закономерности изменчивости антропометрических признаков и принципов их стандартизации; изучение вопросов разработки размерных признаков типологии населения, построение рациональных размерных стандартов, шкал размерных типовых фигур.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.Б.21 «Основы прикладной антропологии и биомеханики» является базовой дисциплиной цикла. Она является базой второго курса для освоения на остальных курсах следующих дисциплин: «Проектирование изделий лёгкой промышленности в системе автоматизированного проектирования САПР», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Проектирование швейных изделий из современных материалов».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1003) по направлению подготовки (специальности) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований.

ПК-9 - способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: элементы анатомии, морфологии и биомеханики человека; методы исследования размеров тела человека в статике и динамике; методы исследования внешней формы тела человека как основы для построения размерных стандартов; принципы построения размерной типологии взрослого и детского населения; размерный

ассортимент швейных изделий; возможности использования размерной типологии в швейной промышленности.

Уметь: ориентироваться в размерной типологии и маркировке одежды разных групп населения; использовать результаты антропометрических исследований для проектирования швейных изделий; оценивать антропометрическое соответствие швейных изделий в статике и динамике; выбирать размерно-полнотные характеристики фигуры; рассчитывать размерно-полнотный ассортимент одежды.

Владеть: средствами антропометрических исследований; методами расчета основных статистических параметров выборки и уравнений регрессии; методом оценки степени корреляции между размерными признаками; теоретическими основами и принципами построения размерной типологии для всех групп населения.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практическая работа, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, тест, промежуточный контроль в форме зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.22. Химия

**Направление подготовки 29.03.05, специальность «Конструирование изделий легкой промышленности
профиль: "Конструирование швейных изделий"**

Название кафедры: Химии

3. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Цель преподавания – дать фактический материал студентам в области химии и научить их применять теоретические знания для решения конкретных практических задач в области технологии и конструирования швейных изделий.

Задачи дисциплины:

1. развитие у студентов химического мышления (т.е. формирование ясных представлений о строении вещества, химической термодинамике, кинетике химических реакций, периодическом изменении свойств элементов и их соединений, окислительно-восстановительных свойствах веществ).
2. формирование знаний о способах получения и свойствах основных неорганических и органических соединений.
3. ознакомление студентов с различными видами искусственных волокон, красителей, синтетических моющих средств и других веществ, составляющих сырьевую базу текстильной промышленности.
4. научить работать со справочной литературой.
5. развивать у студентов навыки научного экспериментирования.
6. уметь применять полученные знания для безопасного использования веществ и материалов в повседневной жизни и предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человеку и окружающей среде.

4. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Химия» относится к базовой части учебного плана; изучается в 3 и 4 семестрах.

Дисциплина «Химия» имеет содержательно-методическую связь, с дисциплинами: Б1.Б.14 «Математика»; Б1.Б.26.01 «Материалы для изделий лёгкой промышленности».

Для успешного освоения дисциплины «Химия», студентам требуется знания по общей, неорганической и органической химии в рамках школьной программы.

Освоение дисциплины Б1.Б.22. «Химия» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: Б1.Б.28 «Технология изделий лёгкой промышленности»; Б1.В.07 «Проектирование швейных изделий из современных материалов»; «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы получения и свойства основных неорганических и органических соединений. Понимать связи современных теоретических представлений химической науки с применением химии к области подготовки высококвалифицированных технологов и конструкторов швейных изделий;

- химические свойства основных функциональных групп.

Уметь:

- составлять химические реакции, ясно представлять, за счет чего образуется новая химическая связь;

- применять знания по различным видам искусственных волокон, красителей, синтетических моющих средств и других веществ, в учебной и профессиональной деятельности;

Владеть:

- представлениями о механизмах химических превращений;
- методиками изучения закономерностей химических процессов, методиками изучения свойств неорганических веществ;

- навыками синтеза, очистки и идентификации органических соединений.

6. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 часов.)

7. Дополнительная информация:

-выполнение контрольной работы (3 контрольные работы)

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Дисциплина «Химия» обеспечена всем необходимым материально-техническим оборудованием, программным обеспечением, мультимедийными устройствами.

8. Виды и формы промежуточной аттестации

Тестирование, опрос, 3 контрольные работы, экзамен.

МЕХАНИКА

Место дисциплины в учебном плане Б1.Б.23

Название кафедры: дизайна и технологии обработки материалов

Преподаватель Гринев Дмитрий Владимирович
контактная информация: тел. (8112)56-36-40

1. Цель преподавания дисциплины - дать студенту знания, умения и практические навыки, согласно требованиям к званию инженера, необходимые для последующего изучения специальных инженерных дисциплин и формирование у студентов научного мышления, позволяющего понимать содержание и функционирование современных технологий для эффективного применения их в науке и технике.

Задачи изучения дисциплины:

- а) изучение системы общих понятий и представлений механики, как общей картины механических явлений;
- б) изучение методов применения законов механики к решению конкретных задач по исследованию различных видов движения материальных объектов;
- в) рассмотрение особенностей приложения методов механики к частным инженерным задачам с учетом будущей специальности;
- г) выработка навыков самостоятельной работы с литературой в области механики, моделирования, перехода от конкретного к абстрактному и обратно;
- д) знакомство с методами и структурой исследований и технологий.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК - 2.

Содержание дисциплины:

Законы равновесия тел под действием приложенных к ним сил; геометрические свойства движения тел без учета их массы и действующих на них сил и движение тел под воздействием приложенных к ним сил. Структура и классификация механизмов и их виды; кинематика и динамика механизмов и машин; синтез механизмов. Основные модели прочностной надежности элементов конструкции; геометрические характеристики плоских сечений; расчеты на прочность и жесткость при растяжении, изгибе, сдвиге и кручении; сложное сопротивление; устойчивость сжатых стержней. Общие вопросы проектирования и конструирования деталей и механизмов; конструкционные материалы, применяемые в машиностроении; области применения и прочностные расчеты соединений деталей машин, валов и осей и их опор; области применения, кинематика и прочностные расчеты зубчатых, фрикционных и ременных передач и кулачковых механизмов.

Компетенции:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- использование основных законов естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований в профессиональной деятельности (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные законы механики, виды механизмов, классификацию, функциональные возможности и области применения; методы и приемы решения задач для твердого тела; возможные положения равновесия, прочностные характеристики материалов и изготовленных из них деталей; основные требования работоспособности и необходимые критерии расчета различных видов деталей машин;

уметь: решать задачи статики и кинематики, определять динамические характеристики твердого тела и системы твердых тел в результате их механического взаимодействия; выполнять расчеты элементов конструкций и определять их рациональные размеры; пользоваться справочной литературой;

владеть: фундаментальными знаниями позволяющими будущему специалисту научно анализировать проблемы его профессиональной области, использовать на практике приобретенные им базовые знания, самостоятельно

- используя современные образовательные и информационные технологии - овладевать той новой информацией, с которой ему придется столкнуться в производственной и научной деятельности

3. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е. (288 часов)

4. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тест, рубежный контроль в форме контрольных работ и промежуточный контроль в форме экзамен.

ЭКОЛОГИЯ

Место дисциплины в учебном плане Б1.Б.24

Название кафедры: ботаники и экологии растений

Преподаватель Дрозденко Татьяна Викторовна

Контактная информация: тел. (8112)72-32-89, pskov.pgpu.bot@mail.ru

1. Цели и задачи дисциплины: целью освоения дисциплины является формирование базовых представлений об основных теоретических и прикладных направлениях экологии, важнейших экологических проблемах современности, причинах их возникновения и возможных путях решения.

В задачи курса входят ознакомление студентов с современной экологией как междисциплинарным комплексом знаний, понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при анализе возникающих экологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; ознакомление обучающихся с основными характеристиками экосистемного уровня организации биосферы, формирование понимания смысла понятия «природные возобновимые и невозобновимые ресурсы и резервы»; дать представление о причинах возникновения различных экологических проблем в окружающей среде и стратегиях по выходу из глобального экологического кризиса.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований (ОПК-2);

- способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: факторы определяющие устойчивость биосферы: принципы рационального природопользования: организационные и правовые средства охраны окружающей среды;

уметь: грамотно использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий.

владеть: методами оценки параметров и уровня, негативных воздействий и сохранения биоразнообразия в условиях современного промышленного производства.

Содержание дисциплины:

Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека; глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы экономики природопользования; экозащитная техника и технологии; основы экологического права, профессиональная ответственность; международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

4. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, тест, рубежный контроль в форме контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачет.

Аннотация рабочей программы

дисциплины Б1.Б.25. Композиция костюма

по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий

Кафедра дизайна и технологии обработки материалов

1. Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является освоение законов, приемов, средств иллюзий композиции костюма и графических приемов подачи эскизов костюма.

Задачи курса.

1. изучение и применение законов, приемов, средств композиции костюма;
2. изучение структуры и пластики изделий различного ассортимента,
3. изучение и применение зрительных иллюзий в одежде.
4. проектирование единичных изделий.
5. освоение способов, приемов, методов работы по созданию орнаментальных композиций и монокомпозиций;

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.25. «Композиция костюма» (Б1.Б.25.) входит в базовую часть профессионального цикла. Дисциплина «Композиция костюма» изучается после дисциплин «Художественно-графическая композиция» и «Архитектоника объемных форм». На этих дисциплинах изучаются основы композиции, развивается чувство меры, объема, гармоничной композиции. «Композиция костюма» углубляет композиционные знания инженеров-конструкторов по костюму, рассматривает различные аспекты подачи костюма на фигуре, развивает культуру презентации фигуры человека в соответствии с различными социальными условиями.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1.Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1003) по направлению подготовки (специальности) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОПК- 1);
- Способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений (ПК-12);

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОПК-1 - способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- <i>знать</i> образно-пластической и орнаментально-конструктивной структуры костюма через практические навыки выполнения композиционных решений; - принципов художественного проектирования костюма; - методы творческой трансформации первоисточника при создании современных образцов; методы эскизирования костюма.
Уметь:
- воспринимать костюм как композиционно и конструктивно взаимосвязанную систему объемов; - грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности; - создавать новые композиционные решения моделей мужской, женской, молодежной, детской ассортиментных групп различного назначения; - <i>владеть</i> навыками выполнения композиционных решений костюма различными выразительными художественно-графическими средствами.

Для компетенции ПК-12 - способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- <i>знать</i> этапы дизайн проектирования от разработки эскизов до оформления конструкторской документации, критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей;
Уметь:
- <i>уметь</i> определять исходные данные для конструкторской и технологической подготовки производства, рациональную структуры промышленных коллекций одежды, состав рабочей конструкторской и технологической документации;
Владеть:
- <i>владеть</i> методами разработки технических описаний на новые модели одежды промышленных изделий, инженерно-художественного проектирования;

4. Объем дисциплины.

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, рубежный контроль в форме просмотр работ и промежуточный контроль в форме зачет.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Место дисциплины в учебном плане Б1.Б.26.1

Кафедра дизайна и технологии обработки материалов

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование знаний о получении природных и химических волокон, их свойствах и областях применения.

Задачи дисциплины заключаются в изучении основных видов материалов для различных видов одежды, изучении влияния технологических и эксплуатационных факторов на свойства материалов, изучении вопросов формообразования и формоустойчивости материалов, изучении методик оценки качества материалов для одежды, закреплении теоретических знаний и приобретение практических навыков в процессе выполнения творческих работ, самостоятельной работы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Материалы для изделий лёгкой промышленности» (Б1.Б.26.1) относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности по профилю «Конструирование швейных изделий» в соответствии с ФГОС ВПО и учебным планом и реализуется во втором семестре первого курса и третьем семестре второго курса.

Основой для изучения дисциплины являются: «Конструирование изделий легкой промышленности», «Конструкторско-технологическая подготовка производства», «Технология изделий легкой промышленности», «Материаловедение для изделий легкой промышленности», «Конфекционирование». Данный курс помогает студентам изучить современные технологии и оборудование швейного производства, выполнить разделы выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426) по направлению подготовки бакалавров 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности по профилю «Конструирование швейных изделий» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности для их изготовления (ОПК-3)
- Способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-5)
- готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике (ПК-7);

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОПК-3 способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее и технические возможности предприятия для их изготовления»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:
- требования, предъявляемые к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее и технические возможности предприятия для их изготовления;
- характеристики туловища, шеи, конечностей, внутренних компонентов тела и их строение;
- технические возможности предприятия для их изготовления;
Уметь:
- разрабатывать новые модели одежды, обуви, аксессуаров, кожи, мехов, кожгалантерии с учетом формы работы предприятия и направления моды
- выполнять анализ действующих технологических процессов изготовления одежды, обуви, аксессуаров, кожи, мехов, кожгалантерии
- разрабатывать коллекции моделей заданного ассортимента с учетом перспективного
- делать расчет и построение чертежа базовой и модельной конструкции изделия
Владеть:
- методами анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению.
- конструкторской документацией
- методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования

Для компетенции «ПК-5» - способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
<i>знать</i> основные виды материалов, используемые при производстве изделий лёгкой промышленности
<i>знать</i> способы анализа показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности
<i>знать</i> способы оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уметь:
<i>уметь</i> пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий лёгкой промышленности
<i>уметь</i> определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности
<i>уметь</i> анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Владеть:
<i>владеть</i> основными понятиями оценки качества материалов
<i>владеть</i> методами испытания материалов и методиками оценки качества материалов

Для компетенции «ПК-7» - готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантерее и аксессуаров с последующим применением результатов на практике»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- эстетические качества и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантерее и аксессуаров
- основные принципы формирования ассортимента материалов для одежды
- требования, предъявляемые к материалам для изготовления изделия
- как применять на практике результаты исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантерее и

аксессуаров
Уметь:
- участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров
- разрабатывать комплекты лекал - оригиналов для изготовления швейного изделия
- применять на практике знания по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров
Владеть:
- методами и средствами теоретического и экспериментального исследования технологических процессов и получаемых швейных изделий;
- методами управления действующими технологическими процессами при производстве швейных изделий, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка;

4.Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. (180 часов)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, тест, промежуточный контроль в форме зачет, экзамен.

КОНФЕЦИОНИРОВАНИЕ

Место дисциплины в учебном плане Б1.Б.26.2

Кафедра дизайна и технологии обработки материалов

1. Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов знаний, умений и навыков квалифицированно оценивать качество материалов и выбирать их для швейного изделия с учетом свойств и художественно-колористического оформления.

Задачами дисциплины являются:

- изучения влияния физико-механических свойств и материалов на свойства и качество деталей и узлов изделия;
- изучения теоретических основ анизотропии механических свойств материалов и влияния анизотропии на формообразование деталей одежды;
- изучения влияния строения и свойств материалов на свойства пакетов швейных изделий;
- изучение основных принципов формирования ассортимента материалов для одежды и тенденции его развития;
- изучение ассортиментных групп основных и вспомогательных материалов для одежды;
- изучение методики выбора материала для изделия;
- изучение принципов подбора материалов в пакетах швейных изделий

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Конфекционирование» (Б1.Б.26.2) относится в базовой части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки по профилю «Конструирование швейных изделий» » в соответствии с ФГОС ВО

Основой для изучения дисциплины являются: «Конструирование изделий легкой промышленности», «Конструкторско-технологическая подготовка производства», «Технология изделий легкой промышленности», «Материаловедение для изделий легкой промышленности». Данный курс помогает студентам изучить современные технологии и оборудование швейного производства, выполнить разделы выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1003) по направлению подготовки (специальности) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Готовностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления (ОПК-3)
- Способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-5)
- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-7);

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОПК-3 способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее и технические возможности предприятия для их изготовления»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- требования, предъявляемые к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее и технические возможности предприятия для их изготовления;
- характеристики туловища, шеи, конечностей, внутренних компонентов тела и их строение;
- технические возможности предприятия для их изготовления;
Уметь:
- разрабатывать новые модели одежды, обуви, аксессуаров, кожи, мехов, кожгалантерии с учетом формы работы предприятия и направления моды
- выполнять анализ действующих технологических процессов изготовления одежды, обуви, аксессуаров, кожи, мехов, кожгалантерии
- разрабатывать коллекции моделей заданного ассортимента с учетом перспективного
- делать расчет и построение чертежа базовой и модельной конструкции изделия
Владеть:
- методами анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению.
- конструкторской документацией
- методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования

Для компетенции ПК-5 - способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент

должен:
Знать:
– знать основные виды материалов, используемые при производстве изделий лёгкой промышленности
– знать способы анализа показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности
– знать способы оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уметь:
– уметь пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий лёгкой промышленности
– уметь определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности
– уметь анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Владеть:
– владеть основными понятиями оценки качества материалов
– владеть методами испытания материалов и методиками оценки качества материалов
Для компетенции «ПК-7 - готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантерее и аксессуаров с последующим применением результатов на практике»
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- эстетические качества и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантерее и аксессуаров
- основные принципы формирования ассортимента материалов для одежды
- требования, предъявляемые к материалам для изготовления изделия
- как применять на практике результаты исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантерее и аксессуаров
Уметь:
- участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантерее и аксессуаров
- разрабатывать комплекты лекал - оригиналов для изготовления швейного изделия
- применять на практике знания по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантерее и аксессуаров
Владеть:
- методами и средствами теоретического и экспериментального исследования технологических процессов и получаемых швейных изделий;
- методами управления действующими технологическими процессами при производстве швейных изделий, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка;

4. Объем дисциплины.

Общий объём дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практическая работа, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, тест, промежуточный контроль в форме зачет.

КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Место дисциплины в учебном плане Б1.Б.27

Кафедра дизайна и технологии обработки материалов

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – профессиональная подготовка бакалавров к инженерно-конструкторской, творческой и научной деятельности, направленной на создание и совершенствование высокоэстетичных, конкурентоспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды, способствующих повышению уровня культуры и жизни населения России.

Задачи дисциплины – изучение теоретических основ и получение практических навыков проектирования технологичных, экономичных, соответствующих направлению моды, конкурентоспособных изделий высокого качества с использованием систем автоматизированного проектирования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Конструирование изделий легкой промышленности» является базовой дисциплиной Федерального государственного образовательного стандарта направления подготовки 29.03.05 - «Конструирование изделий легкой промышленности» по профилю «Конструирование швейных изделий».

Требования к входным знаниям обучающегося. Дисциплина базируется на знаниях, полученных на предыдущих этапах обучения в системе среднего (полного) общего или среднего профессионального образования. Для изучения данного курса обучающийся должен знать: математику, черчение. На дисциплинах 1 курса обучения Инженерная графика, Основы прикладной антропологии и биомеханики.

Дисциплина «Конструирование изделий легкой промышленности» логически и содержательно методически взаимосвязана с последующими теоретическими дисциплинами профессионального цикла. Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо для изучения следующих дисциплин: «Конструктивное моделирование одежды», «Проектирование швейных изделий из современных материалов», «Конструкторско-технологическая подготовка производства», «Проектирование изделий в легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1.Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1003) по направлению подготовки (специальности) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-11

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) знать: требования к одежде; методы конструирования, особенности конструирования и моделирования одежды с учетом свойств материалов (ткань, трикотаж, кожа, мех, нетканые и другие перспективные материалы), входящих в пакет изделия; типовое проектирование;
- 2) уметь: проектировать базовые конструкции и конструкции на индивидуальную фигуру основных видов одежды; оценивать антропометрическое соответствие изделий в статике и динамике; проектировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями прогрессивной технологии; осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия;
- 3) владеть: методами технического контроля качества посадки изделия на фигуре; методами и средствами теоретического и экспериментального исследования в области совершенствования способов конструирования одежды.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е. (252 часа)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, тест, рубежный контроль в форме контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачет, экзамен, курсовая работа.

ТЕХНОЛОГИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Место дисциплины в учебном плане Б1.Б.28

Кафедра дизайна и технологии обработки материалов

1. Цели освоения дисциплины: изучить методы обработки, сборки и последовательность изготовления деталей, узлов швейных изделий.

Задачами дисциплины «Технология изделий легкой промышленности» являются:

- изучение общей характеристики оборудования для изготовления одежды;
- изучение отделки деталей одежды, клеевых и сварных соединений и влажно-тепловой обработке швейных изделий;
- изучение процессов изготовления верхней одежды, женского легкого платья и других швейных изделий;
- изучение направлений комплексной механизации и автоматизации обработки и сборки одежды;

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Технология изделий легкой промышленности» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (Б3.Б.28) федерального государственного образовательного стандарта ВО.

Основные разделы дисциплины: основные этапы технологических процессов; основы технологии изготовления одежды; виды соединений при изготовлении одежды; процессы образования машинных стежков и строчек; рабочие инструменты швейных машин; общая характеристика оборудования для изготовления одежды; клеевые соединения деталей одежды; сварные соединения деталей одежды; влажно-тепловая

обработка швейных изделий; процессы изготовления швейных изделий; комплексная автоматизация и механизация процессов изготовления швейных изделий

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1003) по направлению подготовки (специальности) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерею, и технические возможности предприятия для их изготовления;

ПК-6 - готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт

3.2. В результате изучения учебной дисциплины «Технология изделий легкой промышленности» студент должен:

знать: основные этапы технологических процессов; способы раскроя, формования и виды соединения деталей изделий;

уметь: оценивать уровень качества изготовления изделий легкой промышленности;

владеть: методами и приемами изготовления изделий легкой промышленности.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-1);

готовность изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерею, и технические возможности предприятия для их изготовления (ОПК-3);

готовность конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств (ОПК-3);

умением проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е. (324 часа)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, тест, промежуточный контроль в форме зачет, экзамен, курсовой проект.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В СИСТЕМЕ
АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ САПР

Место дисциплины в учебном плане Б1.Б.29

1. Цели освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Проектирование изделий в легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования (САПР)» – изучение методов и приемов автоматизированного проектирования и одежды в системе человек-одежда-среда, подготовка студентов к самостоятельному проведению исследовательских работ с использованием полученных знаний.

Задачи дисциплины «Проектирование изделий в легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования (САПР)» – освещение широкого круга вопросов современного промышленного проектирования одежды с привлечением информатики и системотехники, ознакомление с техническим составом САПР швейных изделий отечественного и зарубежного производства.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Проектирование изделий в легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования (САПР)» (БЗ.Б.29) относится в базовой части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки по направлению подготовки 29.03.05 – Конструирование изделий легкой промышленности по профилю «Конструирование швейных изделий».

Данная дисциплина базируется на знаниях студентами следующих дисциплин: «Информатика», «Компьютерная графика», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Конструкторско-технологическая подготовка производства» и опирается на их содержание. Курс направлен на закрепление полученных ранее знаний в области работы с компьютером, а также их углубления и расширения для решения специальных практических задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1003) по направлению подготовки (специальности) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-14

В результате освоения дисциплины «Проектирование изделий в легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования (САПР)» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: методы и приемы автоматизированного проектирования;

уметь: пользоваться приемами автоматизации проектно-конструкторских работ;

владеть: основами интерактивной машинной графики.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, готовностью к работе с компьютером как средством управления информацией;
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- способностью эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности;
- готовностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. (180 часа)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, тест, промежуточный контроль в форме зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы

дисциплины Б1.В.01 Металловедение

по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий

Кафедра дизайна и технологии обработки материалов

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения – познание природы и свойств материалов, а также методов их упрочнения для наиболее эффективного использования в технике.

Металловедение – наука, изучающая металлические и неметаллические материалы, применяемые в технике, объективные закономерности их свойств от химического состава, структуры, способов обработки и условий эксплуатации.

Учебная дисциплина «Металловедение» - одна из основных технических дисциплин при подготовке бакалавров профессионального образования. Для успешного освоения «Металловедение» студенту необходимы знания в областях: физики, химии, технологии в объеме средней школы.

Основные задачи дисциплины. Знать физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и показать их влияние на структуру и свойства материалов. Установить зависимость между составом, строением и свойствами материала, изучить теорию и практику различных способов упрочнения материалов, обеспечивающих высокую надежность и долговечность деталей машин, инструмента и других изделий. Изучить основные группы металлических и неметаллических материалов, их свойств и область применения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01 Металловедение относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Дисциплина реализуется на факультете образовательных технологий и дизайна кафедрой дизайна и технологии обработки материалов

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: Детали машин, Теплотехника и гидравлика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № 1003) по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований (ОПК-2)
- способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-5)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОПК-2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- конструкции и принципы действия исполнительных механизмов приводов оборудования машиностроительных предприятий
- параметры и характеристики исполнительных механизмов приводов оборудования машиностроительных предприятий
Уметь:
- использовать современные информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе
- рассчитывать и проектировать исполнительные механизмы приводов, их механическое сочленение с рабочими органами оборудования
Владеть:
- способами управления исполнительных механизмов приводов
- навыками самостоятельного освоения новых сфер профессиональной деятельности
Для компетенции ПК-5 - способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- <i>знать</i> физическую сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации изделий из них под воздействием внешних факторов (нагрева, охлаждения, давления, облучения и т.п.), их влияние на структуру, а структуры – на свойства современных металлических и неметаллических материалов и способы получения их заданного уровня.
Уметь:
- <i>уметь</i> приобретать новые знания в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук
- <i>уметь</i> изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт
- <i>уметь</i> оценивать и прогнозировать поведение материала и причин отказов деталей и инструментов под воздействием на них различных эксплуатационных факторов; в результате анализа условий эксплуатации и производства обоснованно и правильно выбирать материал, назначать обработку в целях получения заданной структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность изделий.
Владеть:

владеть навыками и приёмами подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований, методами испытания материалов и методиками оценки качества материалов, основными понятиями оценки качества материалов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объём дисциплины составляет 9 зачетных единицы, 324 часов.

5. Виды и формы промежуточной аттестации

Текущий и промежуточный контроль освоения студентом дисциплины «Металловедение» осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы. По результатам промежуточной аттестации студенту:

- засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах;
- выставляется дифференцированная оценка в принятой в университете системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по дисциплине «Металловедение», итоговый контроль в форме экзамена.

ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Место дисциплины в учебном плане Б1.В.02

Кафедра дизайна и технологии обработки материалов

Преподаватель: Семенова Ольга Ивановна

Контактная информация: (8112)56-36-40, kaftehobr@pskgu.ru

1. Цели освоения дисциплины:

Цель курса – дать студентам знания по принципам работы машин и аппаратов швейного производства и основам его проектирования, уметь производить оценку качества технологических операций с точки зрения применяемого оборудования.

Задачи изучения дисциплины – изучение общих вопросов теории, касающихся структуры и работы технологических машин и аппаратов, уровня их механизации и автоматизации, производительности и надежности, условий эксплуатации и ремонта, а также перспективных направлений развития и совершенствования оборудования швейного производства.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК – 2, ПК-6

Требования к входным знаниям обучающегося. Дисциплина базируется на знаниях, полученных на предыдущих этапах обучения в рамках дисциплины «Механика».

Изучение дисциплины «Оборудование швейного производства» направлено на повышение квалификации и мастерства обучающегося, развитие способности изучать принципы работы машин и аппаратов швейного производства и основы его проектирования, уметь производить оценку качества технологических операций с точки зрения применяемого оборудования в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, способности обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности.

Дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с последующими дисциплинами, относящимися к специальному циклу, «Технология изделий легкой промышленности», «Проектирование изделий легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования (САПР)».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: основные термины, определения и понятия в области проектирования

оборудования швейного производства; устройство, работу и технические возможности оборудования различных участков швейного производства, условия взаимодействия рабочих органов и порядок выполнения технологических операций.

2) Уметь: производить расчеты основных показателей отдельных механизмов и машин швейного производства при их проектировании, производить регулировки основных механизмов технологического оборудования.

3) Владеть: навыками определения причин возникновения брака, навыками определения фактической производительности швейного оборудования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт (ПК-6);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований (ОПК-2);

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, тест, рубежный контроль в форме контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 Основы законодательства об охране труда

Кафедра дизайна и технологии обработки материалов.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Основы законодательства об охране труда» является: ознакомление обучающихся с требованиями по охране труда и технике безопасности, методике их реализации в различных условиях сферы материального производства

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение требований нормативных документов в области охраны труда.
- формирование понятий об опасных и вредных производственных факторах и способах защиты от их воздействия, об основных требованиях к производственным помещениям и рабочим местам и мерах безопасности.
- формирование представления о системе государственного надзора и общественного контроля за безопасностью труда.
- формирование знаний по применению безопасных приемов и методов труда.
- ознакомление с мерами пожарной профилактики и техническими средствами пожаротушения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы законодательства об охране труда» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 29.03.05

Конструирование изделий легкой промышленности профиль «Конструирование швейных изделий». Дисциплина изучается на факультете образовательных технологий и дизайна на 2 курсе в 3 семестре, кафедрой дизайна и технологии обработки материалов.

Освоение дисциплины «Основы законодательства об охране труда» является необходимой для последующего изучения дисциплин «Учебная практика», «Оборудование швейного производства», «Производственная практика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № 1003) по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований (ОПК-2)
- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт (ПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **Знать:** знать правовые основы законодательства об охране труда, перечень правовых актов;
- знать организационную структуру по охране труда и технике безопасности;
- иметь представление об основных санитарных нормах на условия труда;
- знать условия электробезопасности и типовые требования по безопасности труда;
- знать и соблюдать общие требования безопасности труда и производственной санитарии при технологическом обучении школьников, виды инструктажей;
- знать пожарную безопасность, причины пожаров и средства тушения пожаров;
- знать приемы оказания первой помощи пострадавшим при выполнении производственных работ,

- Уметь:** - организовывать работу по охране труда на рабочих местах,
- осуществлять контроль за соблюдением правил охраны труда и пожарной безопасности;
- уметь оказать первую помощь пострадавшему в условиях производства.

- Владеть:** - информацией по использованию средств коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов, средств пожаротушения.
- приемами оказания первой помощи пострадавшим при выполнении производственных работ,

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

4. Дополнительная информация:

- выполнение творческой работы / инструкций, контрольных работ, практических работ, зачета/
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

ТК РФ, слайды, презентации, основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы.

5. **Виды и формы промежуточной аттестации**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов; промежуточный контроль – проверка инструкций, теоретических работ; итоговый контроль в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы

дисциплины Б1.В.04 Теплотехника и гидравлика

по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий

Кафедра дизайна и технологии обработки материалов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – повысить уровень знаний в области технической гидромеханики и термодинамики.

Задачи изучения дисциплины:

1. изучить основные понятия и законы технической гидромеханики и технической термодинамики,
2. изучить принципы работы и методы расчета тепловых и гидравлических машин,
3. приобрести умение применять знание основных законов гидростатики к решению конкретных задач,
4. знать принципы гидростатических и гидравлических машин, насосов и приборов для измерения давления,
5. иметь представление о методах расчета трубопроводов и учета напора в них.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.04 Теплотехника и гидравлика относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Дисциплина реализуется на факультете образовательных технологий и дизайна кафедрой дизайна и технологии обработки материалов

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: Б1.В.05 Детали машин, Б1.В.01 Металловедение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № 1003) по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований (ОПК-2)
- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт (ПК-6)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОПК-2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы

математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные понятия, формулы и теоремы технической гидромеханики и технической термодинамики
- типы гидродинамических и тепловых процессов, основные закономерности их протекания
Уметь:
- создавать аналитические модели гидравлических и тепловых систем и машин
- анализировать и систематизировать информацию о гидродинамических и тепловых процессах
Владеть:
- математическими методами анализа задач, возникающих при моделировании гидромеханических систем и процессов
- методами решения стандартных инженерных задач

Для компетенции ПК-6 - готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> основные способы анализа состояния научно-технической проблемы путём подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований.
Уметь:
– <i>уметь</i> приобретать новые знания в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук
– <i>уметь</i> изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт
Владеть:
– <i>владеть</i> навыками и приёмами подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Дополнительная информация:

Для проведения лекционных занятий: классная доска, место преподавателя, компьютер, проектор, экран, посадочные места для обучающихся. Программное обеспечение – Операционная система Windows 7 PRO 64 bit (АО «СофтЛайн Трейд» Сублицензионный договор №Tr000162163 от 07.06.2017)

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL)
- Браузер: Mozilla Fire Fox (лицензияMPL)
 - Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет: Libre Office (лицензия GNU LGPLv3)

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов; промежуточный контроль – проверка тестов, теоретических работ; итоговый контроль в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.05 Детали машин
по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий
Кафедра дизайна и технологии обработки материалов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков, необходимых для расчета, проектирования и выбора исполнительных механизмов приводов оборудования машиностроительного производства.

Задачи изучения дисциплины:

1. создание представлений о современных отечественных и зарубежных конструкциях исполнительных механизмов приводов оборудования машиностроительного производства;
2. научить студентов системному подходу при решении комплекса вопросов, связанных с проектированием приводов оборудования машиностроительного производства;
3. получение навыков сравнительной оценки исполнительных механизмов приводов с учетом обеспечения необходимого качества изготавливаемых объектов и их количества в установленные сроки;
4. получение навыков использования современных электронно-вычислительных средств и САПР при решении задач, связанных с проектированием и расчетом исполнительных механизмов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.05 Детали машин относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Дисциплина реализуется на факультете образовательных технологий и дизайна кафедрой дизайна и технологии обработки материалов

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: Металловедение, Теплотехника и гидравлика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № 1003) по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований (ОПК-2)
- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт (ПК-6)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОПК-2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы

математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- конструкции и принципы действия исполнительных механизмов приводов оборудования машиностроительных предприятий
- параметры и характеристики исполнительных механизмов приводов оборудования машиностроительных предприятий
Уметь:
- использовать современные информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе
- рассчитывать и проектировать исполнительные механизмы приводов, их механическое сочленение с рабочими органами оборудования
Владеть:
- способами управления исполнительных механизмов приводов
- навыками самостоятельного освоения новых сфер профессиональной деятельности
Для компетенции ПК-6 - готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> основные способы анализа состояния научно-технической проблемы путём подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований.
Уметь:
– <i>уметь</i> приобретать новые знания в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук
– <i>уметь</i> изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт
Владеть:
– <i>владеть</i> навыками и приёмами подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

5. Дополнительная информация:

Для проведения лекционных занятий: классная доска, место преподавателя, компьютер, проектор, экран, посадочные места для обучающихся. Программное обеспечение – Операционная система Windows 7 PRO 64 bit (АО «СофтЛайн Трейд» Сублицензионный договор №Tr000162163 от 07.06.2017)

- Архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL)
- Браузер: Mozilla Fire Fox (лицензияMPL)
- Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет: Libre Office (лицензия GNU LGPLv3)

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов; промежуточный контроль – проверка тестов, теоретических работ; итоговый контроль в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.06 Конструктивное моделирование одежды
по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий
Кафедра дизайна и технологии обработки материалов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Конструктивное моделирование» является формирование у будущих специалистов швейного производства навыков профессиональной творческой деятельности при проектировании новых моделей одежды.

Задачами дисциплины «Конструктивное моделирование» являются:

- изучение процессов формообразования при моделировании одежды с учетом свойств материалов;
- изучение видов, принципов и этапов моделирования одежды;
- освоение рациональных приемов модификации базовых конструкций одежды в соответствии с эскизом модели.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.06 Конструктивное моделирование одежды относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Дисциплина реализуется на факультете образовательных технологий и дизайна кафедрой дизайна и технологии обработки материалов

Дисциплина «Конструктивное моделирование одежды» логически и содержательно методически взаимосвязана с последующими теоретическими дисциплинами профессионального цикла. Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо для изучения следующих дисциплин: «Проектирование швейных изделий из современных материалов», «Конструкторско-технологическая подготовка производства», «Проектирование изделий легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1003) по направлению подготовки (специальности) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике (ПК-7);**
- **способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-10);**
- **готовностью эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности (ПК-11)**

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ПК-7 - готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- эстетические качества и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров
- основные принципы формирования ассортимента материалов для одежды
- требования, предъявляемые к материалам для изготовления изделия
- как применять на практике результаты исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров
Уметь:
- участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров
- разрабатывать комплекты лекал - оригиналов для изготовления швейного изделия
- применять на практике знания по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров
Владеть:
- методами и средствами теоретического и экспериментального исследования технологических процессов и получаемых швейных изделий;
- методами управления действующими технологическими процессами при производстве швейных изделий, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка

Для компетенции ПК-10 - способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– знать технико-экономическую характеристику конструкций изделий; принципы формирования гардероба и ассортимента одежды;
– знать технологию производства швейных изделий; физиологические показатели, определяющие соответствие одежды гигиеническим требованиям;
Уметь:
– уметь зарисовывать образец изделия и его конструктивно-технологические особенности;
– уметь рассчитывать размерно-полнотный ассортимент одежды для различных регионов;
– уметь прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия, оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике;
Владеть:
– владеть методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности швейных изделий

Для компетенции ПК-11 - готовностью эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– знать состав и содержание исходной информации для разработки чертежей лекал деталей одежды, конструктивные и технологические требования к лекалам

производственных деталей и вспомогательным лекалам, технические требования к оформлению лекал,
– знать теоретические основы процесса градации лекал, основные принципы и способы градации;
Уметь:
– уметь рассчитывать комплексный показатель материалоемкости, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для модельных конструкций;
– уметь пересчитывать величины приращений при изменении положения исходных линий градации, изготавливать рабочие лекала;
Владеть:
– владеть методами оценки степени технологичности конструкций одежды, способом определения величин приращений, методами стандартизации и унификации конструкции деталей одежды, методами оценки уровня унификации одежды.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объём дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, тест, курсовая работа и итоговый контроль в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы

дисциплины Б1.В.07 Проектирование швейных изделий из современных материалов по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий

Кафедра дизайна и технологии обработки материалов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Проектирование швейных изделий из современных материалов» является изучение основных направлений развития швейной промышленности, освоение современных прогрессивных технологий, применяемых при изготовлении швейных изделий различного назначения, что позволит сформировать у студентов знания, умения и навыки, обеспечивающие их квалифицированное участие во всех этапах производства и решении межотраслевых задач по производству промышленных товаров.

Задачи дисциплины заключаются в овладении студентами системой знаний о закономерностях исследуемых процессов изготовления швейных изделий, изучении методик проведения исследований и экспериментов, умении правильно и четко делать выводы по проведенным исследованиям, иметь представление о современных передовых технологиях швейного производства.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Проектирование швейных изделий из современных материалов» (Б1.В.07) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности по профилю «Конструирование швейных изделий» в соответствии с

ФГОС ВО.

Основой для изучения дисциплины являются: «Конструирование изделий легкой промышленности», «Конструкторско-технологическая подготовка производства», «Технология изделий легкой промышленности», «Материаловедение для изделий легкой промышленности», «Конфекционирование». Данный курс помогает студентам изучить современные технологии и оборудование швейного производства, выполнить разделы выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1003) по направлению подготовки (специальности) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее и технические возможности предприятия для их изготовления (ОПК-3);
- готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантерее и аксессуаров с последующим применением результатов на практике (ПК-7).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОПК-3 способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее и технические возможности предприятия для их изготовления»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- требования, предъявляемые к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее и технические возможности предприятия для их изготовления;
- характеристики туловища, шеи, конечностей, внутренних компонентов тела и их строение;
- технические возможности предприятия для их изготовления;
Уметь:
- разрабатывать новые модели одежды, обуви, аксессуаров, кожи, мехов, кожгалантерии с учетом формы работы предприятия и направления моды
- выполнять анализ действующих технологических процессов изготовления одежды, обуви, аксессуаров, кожи, мехов, кожгалантерии
- разрабатывать коллекции моделей заданного ассортимента с учетом перспективного
- делать расчет и построение чертежа базовой и модельной конструкции изделия
Владеть:
методами анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению.
конструкторской документацией
- методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования

Для компетенции «ПК-7 - готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантерее и аксессуаров с последующим применением результатов на практике»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- эстетические качества и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантерее и

аксессуаров
- основные принципы формирования ассортимента материалов для одежды
- требования, предъявляемые к материалам для изготовления изделия
- как применять на практике результаты исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров
Уметь:
- участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров
- разрабатывать комплекты лекал - оригиналов для изготовления швейного изделия
- применять на практике знания по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров
Владеть:
методами и средствами теоретического и экспериментального исследования технологических процессов и получаемых швейных изделий;
методами управления действующими технологическими процессами при производстве швейных изделий, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка;

4. Объем дисциплины .

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

5. Дополнительная информация:

Для проведения лекционных занятий: классная доска, место преподавателя, компьютер, проектор, экран, посадочные места для обучающихся. Программное обеспечение – Операционная система Windows 7 PRO 64 bit (АО «СофтЛайн Трейд» Сублицензионный договор №Тг000162163 от 07.06.2017)

– Архиватор: 7-zip (лицензия GNULGPL)

– Браузер: Mozilla Fire Fox (лицензияMPL)

– Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

– Офисный пакет: Libre Office (лицензия GNU LGPLv3)

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов; промежуточный контроль – проверка тестов, теоретических работ; итоговый контроль в форме тестирования.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА

Место дисциплины в учебном плане Б1.В.08

Кафедра дизайна и технологии обработки материалов

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью данного учебного курса является получение знаний и навыков по проблемам управления в условиях рыночной экономики. В коротком изложении учебного материала главной задачей является представление основной информации о современной концепции менеджмента применительно к опыту хозяйственной деятельности в России. В новой парадигме организации управления на российских предприятиях необходимо отойти от чисто административных методов к системным методам многофакторного анализа управленческих ситуаций. Для этого требуются специалисты, обладающие знаниями не только инженерных и естественных наук, но, в первую очередь, экономически грамотные и умеющие работать в одной команде.

Задачи дисциплины:

– изучение проблем предприятий и организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений во всем комплексе взаимодействия макро

и микроэкономики, государственного регулирования экономики в условиях постоянного технологического развития;

– исследование системы организации и планирования производства с учетом опыта и знаний отечественных и зарубежных специалистов по эффективному применению управленческих решений в соответствии с технологией финансового и инновационного оздоровления предприятий и организаций.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Организация и планирование производства» - дисциплина вариативной части цикла по выбору студентов учебного плана подготовки бакалавров по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль «Конструирование швейных изделий».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1003) по направлению подготовки (специальности) направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности Профиль «Конструирование швейных изделий» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-5);
- способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию (ПК-8)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ПК-5 - способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- Сущность менеджмента как процесса, искусства и науки
- Понятие организации: люди, цели, управление
- Степень управляемости фирмы, факторы производства, персонала, маркетинга, финансов и учета
Уметь:
- корректировать цели и задачи на производстве
- анализировать, прогнозировать управленческими решениями на производстве
Владеть:
- принципами управления персонала на производстве
- основами формирования коллектива на производстве

Для компетенции «ПК-8- способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- Модели проектирования работы на производстве.
- Способы разрешения конфликтных ситуаций (структурные и межличностные стили).
Уметь:
- подготавливать презентации
- подготавливать научно-технические отчеты

- представлять разработанные изделия на аттестации и сертификации
Владеть:
- Концепциями организационной культуры на производстве
- Организацией проведения деловых совещаний и переговоров.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы. (144 часа)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, рубежный контроль в форме просмотр работ и промежуточный контроль в форме зачет и экзамен.

КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПРОИЗВОДСТВА

Место дисциплины в учебном плане Б1.В.09

Кафедра дизайна и технологии обработки материалов

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- профессиональная подготовка бакалавров к конструкторской, творческой и научной деятельности, направленной на создание и совершенствование высокоэстетичных, конкурентоспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды, способствующих повышению уровня культуры и жизни населения России.

Задачи:

- изучение теоретических основ и получение практических навыков конструкторско-технологической подготовки производства технологичных, экономичных, соответствующих направлению моды, конкурентоспособных изделий высокого качества с использованием систем автоматизированного проектирования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Конструкторско-технологическая подготовка производства» входит в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла программы по направлению подготовки бакалавров 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности». Дисциплина реализуется на факультете образовательных технологий кафедрой дизайна и технологии обработки материалов.

Дисциплина «Конструкторско-технологическая подготовка производства» логически и содержательно методически взаимосвязана с последующими теоретическими дисциплинами профессионального цикла. Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо для изучения следующих дисциплин: «Прогрессивные технологии в швейной промышленности», «Принципы инженерного проектирования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1003) по направлению подготовки (специальности) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерею и технические возможности предприятия для их изготовления (ОПК-3);

- способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-14).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОПК-1- способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные этапы и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства новых моделей;
- методы оценки степени технологичности конструкции и экономичности модели
содержание проектно-конструкторской документации на промышленных предприятиях и предприятиях сферы услуг;
Уметь:
- разрабатывать требования к проектируемой конструкции одежды и материалам для ее изготовления;
- анализировать модели-аналоги;
Владеть:
- критериями оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей;
- методами технического контроля качества посадки изделия на фигуре;

Для компетенции «ОПК-3- способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуаров, коже, меху, кожгалантерею и технические возможности предприятия для их изготовления»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- особенности КТПП для малых предприятий и предприятий, изготавливающих одежду в сфере услуг;
- направления совершенствования конструкторской и технологической подготовки производства;
Уметь:
- выбирать оптимальный вариант проектируемой модели и базовой конструкции;
- оценивать качество конструкции одежды;
Владеть:
- способами устранения выявленных дефектов.
- методами технического контроля качества посадки изделия на фигуре;

Для компетенции «ПК-14- способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные этапы и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства новых моделей;
- направления совершенствования конструкторской и технологической подготовки производства;
Уметь:
- использовать информационные технологии при конструировании изделий легкой промышленности
- использовать системы автоматизированного проектирования при конструировании

изделий легкой промышленности
Владеть:
- критериями оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей;
- методами технического контроля качества посадки изделия на фигуре;
- методами информационных технологий

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общий объём дисциплины составляет 7 зачетных единиц. (252 часа)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, рубежный контроль в форме просмотр работ и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

Аннотация рабочей программы

дисциплины Б1.В.10 Компьютерное моделирование в дизайне
по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий
Кафедра дизайна и технологии обработки материалов

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Компьютерные технологии в швейной промышленности» предполагает формирование у студентов базы знаний в контексте комплексного подхода решения задач создания новых моделей одежды с использованием современных способов автоматизированного проектирования. Основная **цель** преподавания дисциплины – подготовка компетентных специалистов по направлению подготовки бакалавров 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности по профилю «Конструирование швейных изделий» и развитие творческого потенциала бакалавров для решения профессиональных задач проектирования.

Задачи курса:

Для достижения цели необходимо сформировать у студентов знания теоретических основ САПР и способов автоматизированного проектирования одежды; ознакомить с существующими подсистемами проектирования лекал; изучить теоретические и методологические основы формирования конструкторских баз данных на базе систем автоматизированного проектирования одежды; изучить принципы формирования алгоритмов программ для построения чертежей конструкций изделий различных объемно – пространственных форм; приобрести практические навыки разработки и реализации прикладного программного обеспечения для компьютерного моделирования и проектирования новых моделей одежды

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Компьютерное моделирование в дизайне» (Б1.В.10) относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности по профилю «Конструирование швейных изделий» в соответствии с ФГОС ВО.

Основой для изучения дисциплины являются: «Компьютерная графика» и «Информатика», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Конструкторско-технологическая подготовка производства», «Технология изделий легкой

промышленности», «Конструктивное моделирование одежды».

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1003) по направлению подготовки (специальности) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств (ПК-9)

- способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений (ПК-12)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК-9 - способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств;

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> особенности производства, строения и свойства материалов, используемых для изготовления одежды, их назначение и функции в пакете изделия; элементы анатомии и морфологии человека, динамическую антропологию и использование ее результатов при проектировании одежды; разменный ассортимент;
Уметь:
– <i>уметь</i> разрабатывать оптимальные конструкции изделий, отвечающие требованиям стандартов и рынка;
Владеть:
– <i>владеть</i> теоретическими основами и принципами построения базовых конструкций одежды для всех групп населения, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору методики конструирования

Для компетенции ПК-12 - способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> этапы дизайн проектирования от разработки эскизов до оформления конструкторской документации, критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей;
Уметь:
– <i>уметь</i> определять исходные данные для конструкторской и технологической подготовки производства, рациональную структуры промышленных коллекций одежды, состав рабочей конструкторской и технологической документации;
Владеть:
– <i>владеть</i> методами разработки технических описаний на новые модели одежды промышленных изделий, инженерно-художественного проектирования;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объём дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, тест, и итоговый контроль в форме экзамена.

МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ИССЛЕДОВАНИЙ

Место дисциплины в учебном плане Б1.В.11

по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий

Кафедра теории и методики естественно-математического образования

1. Цели освоения дисциплины:

Основной целью преподавания дисциплины "Методы и средства исследований" является изучение основных принципов научного исследования и научного знания, лежащих в основе формирования у студентов общих научных представлений о структуре научных исследований.

Задачи курса:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования с использованием современных методов науки, а также инновационных технологий

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.11 Методы и средства исследований относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: Конструкторско-технологическая подготовка производства, Преддипломная практика.

Дисциплина «Методы и средства исследований» является основой для приобретения опыта научно-исследовательской деятельности в период научно-исследовательской практики в организациях. Результаты изучения данной дисциплины должны найти отражение в повышении качества дипломного проекта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № 1003) по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований (ОПК-2)
- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт (ПК-6)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОПК-2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- достижения отечественной и зарубежной науки в области психолого- педагогических знаний;
- основные стандартные разделы отчета о результатах научно- исследовательской работы (введение, аналитический обзор литературы, опытно-экспериментальная работа, заключение, библиографический список, приложение);
-характеристики основных методологических принципов: системного подхода, культурологического подхода, антропологического подхода, личностного подхода, субъектно-деятельностного подхода, аксиологического подхода и квалиметрического подхода;
- современные методы психолого-педагогической науки;
Уметь:
- анализировать и интерпретировать результаты исследований, чтобы на их основе строить суждения по оценке и коррекции образовательного менеджмента;
-математически и статистически обрабатывать, обобщать и оформлять информацию;
- выступить с научным докладом на конференции;
Владеть:
- навыками написания отчета по теме научного исследования;

Для компетенции ПК-6 – готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- <i>знать</i> требования к оформлению отчета о научной работе.
– <i>знать</i> основные способы анализа состояния научно-технической проблемы путём подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований.
Уметь:
– <i>уметь</i> приобретать новые знания в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук
– <i>уметь</i> изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт
– извлекать и анализировать информацию из различных источников, в том числе из первоисточников, научных статей, энциклопедий, диссертационных работ и их рефератов;
Владеть:
– <i>владеть</i> навыками и приёмами подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов; промежуточный контроль – проверка тестов, теоретических работ, итоговый контроль в форме зачета.

Аннотация рабочей программы
дисциплины **Б1.В.ОД.12 Методы оптимизации технологических процессов**
по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является подготовка специалистов, обладающих необходимыми знаниями в области оптимизации управленческих и технологических процессов швейного производства, понимающих принципы и методы моделирования и оптимизации процессов изготовления швейных изделий различного ассортимента, располагающих умениями и навыками постановки и решения таких задач с помощью вычислительной техники.

Задачи:

- формирование общего представления о моделировании и оптимизации технологических процессов и систем швейной промышленности;
- освоение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих описывать и количественно анализировать конкретные объекты и технологические процессы;
- развитие навыков формирования выводов по результатам анализа математических моделей, адекватно отражающих реальные технологические закономерности, для принятия оптимальных решений с учетом современных технических и экономических условий производства.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Методы оптимизации технологических процессов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части математического и естественнонаучного цикла дисциплин подготовки студентов по направлениям подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» профиль «Конструирование швейных изделий».

Данная дисциплина базируется на знаниях студентами следующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Методы и средства исследования», «Технология изделий легкой промышленности», «Материаловедение в производстве швейных изделий». Знания, полученные в рамках изучения данной дисциплины, в дальнейшем углубляются и закрепляются в других дисциплинах по технологии и конструированию швейных изделий, а также используются при выполнении курсовых работ и выпускной квалификационной работы по специальности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1003) по направлению подготовки (специальности) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике (ПК-7).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОПК-1- способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методы исследований, проектирования и проведения экспериментальных работ
- аналитические и численные методы для анализа математических моделей
- специальную научно-техническую и патентную литературу по тематике исследований и разработок
Уметь:
- моделировать деятельность специализированных объектов технологического процесса
- проводить выбор критериев оптимизации технологического процесса
Владеть:
- методами и средствами теоретического и экспериментального исследования технологических процессов и получаемых швейных изделий
- методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования

Для компетенции «ПК-7- готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- экспериментально-статистические методы оптимизации технологических процессов в производстве швейных изделий и полотен на базе системного подхода к анализу качества сырья, технологического процесса и требований к конечной продукции
- специальную научно-техническую и патентную литературу по тематике исследований и разработок
Уметь:
- выбирать оптимальные и рациональные технологические режимы работы оборудования;
- проводить выбор критериев оптимизации технологического процесса
Владеть:
- методами и средствами теоретического и экспериментального исследования технологических процессов и получаемых швейных изделий
- Методами решения многокритериальных задач оптимизации

4. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов; промежуточный контроль – проверка тестов, теоретических работ; итоговый контроль – зачет в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.13 Электротехника

по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий

Кафедра дизайна и технологии обработки материалов

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения курса «Электротехника» является получение обучающимися теоретических и практических знаний основ электротехники и радиотехники.

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомить с основными понятиями, законами и принципами электротехники.

- Научить студентов применять общие понятия, принципы, законы и методы электротехники для анализа конкретных электромагнитных процессов и явлений.
- Показать связь изучаемых физических теорий с современной техникой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Электротехника» (Б1.В.13) является дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Освоение курса «Электротехника» базируется на совокупности знаний и умений, полученных студентами в ходе изучения «Физики», «Математики», «Механики» и ряда других.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований (ОПК-2)
- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт (ПК-6)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОПК-2- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- сущность физических процессов, протекающих в электрических приборах
Уметь:
- использовать на практике элементную базу электротехники
- применять общие понятия, принципы, законы и методы электротехники для анализа конкретных электромагнитных процессов и явлений
Владеть:
- основными понятиями, терминологией, навыками поиска необходимой информации, основными методами решения задач по электротехнике

Для компетенции ПК-6- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- сущность физических процессов, протекающих в электрических приборах
Уметь:
- использовать на практике элементную базу электротехники
- применять общие понятия, принципы, законы и методы электротехники для анализа конкретных электромагнитных процессов и явлений
Владеть:
- основными понятиями, терминологией, навыками поиска необходимой информации, основными методами решения задач по электротехнике

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, тест, рубежный контроль в форме контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачет.

Аннотация рабочей программы

дисциплины Б1.В.14.01 Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий

Кафедра Экономики и управления на предприятии

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель - сформировать у студентов систему базовых теоретических и практических знаний в области основ экономики предприятий легкой промышленности.

Задачи:

- дать студентам теоретические знания в области экономики организации;
- обучить навыкам работы с нормативными документами, статистическими данными, фактическим материалом;
- познакомить с методами аналитической работы и практикой принятия экономически обоснованных решений с учетом отраслевой специфики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Учебная дисциплина «Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности» (Б1.В.14.01) относится к дисциплинам блока вариативной части модуля «Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности, менеджмент и маркетинг» подготовки бакалавров по направлению 29.03.05 "Конструирование изделий легкой промышленности", профиль "Конструирование швейных изделий".

Входные знания базируются на таких дисциплинах, как "Экономика", «Материалы для изделий лёгкой промышленности», «Оборудование швейного производства».

Дисциплина «Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности» является предшествующей для дисциплин «Менеджмент и маркетинг», «Метрология, стандартизация, сертификация», «Основы предпринимательской деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований.

ПК-6 -готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)</p>
<p>Знать:</p>	
<p>- особенности формирования, нормирования и движения ресурсов - факторов производства</p>	ОК-3
<p>- принципы организации производства и осуществления производственного процесса</p>	ОК-3
<p>- показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p>	ОПК-2
<p>- количественные и качественные характеристики и особенности продукции предприятий</p>	ОПК-2
<p>- основные способы анализа состояния научно-экономической проблемы путём подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований.</p>	ПК -6
<p>Уметь:</p>	
<p>- оценивать эффективность использования материальных и трудовых ресурсов</p>	ОПК-2
<p>- дифференцировать продукцию и производственные процессы организации по различным классификационным признакам,</p>	ОК-3
<p>- определять и оценивать результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	ОПК-2
<p>- изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт</p>	ПК – 6
<p>Владеть:</p>	
<p>- основными методиками расчета экономических показателей состояния и использования ресурсов, применяемых организациями;</p>	ОПК-2
<p>- современными методами сбора, обработки и группировки исходной информации для осуществления экономического анализа.</p>	ОК-3
<p>- навыками и приёмами подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований.</p>	ПК - 6

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов; промежуточный контроль – проверка тестов, теоретических работ; итоговый контроль в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы

дисциплины Б1.В.14.02 Менеджмент и маркетинг

по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий

Кафедра Менеджмента организации и управления инновациями

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Менеджмент и маркетинг» состоит в том, чтобы научить бакалавров принимать управленческие маркетинговые решения, осуществлять практическую проверку результатов и рекомендаций по маркетингу и менеджменту в управлении предприятием.

Задачей изучения дисциплины «Менеджмент и маркетинг» является формирование у студентов системы компетенций, установленных требованиями государственного образовательного стандарта по подготовке бакалавров по направлению 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.14.02 «Менеджмент и маркетинг» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 29.03.05 "Конструирование изделий легкой промышленности", профиль "Конструирование швейных изделий".

Входные знания основываются на изучении дисциплин: «Экономика», «Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности», «Стратегический менеджмент», «Маркетинговые исследования в лёгкой промышленности».

3. Требование к результатам освоения дисциплины:

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № 1003) по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований.

ПК-6 - готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Планируемые результаты освоения ОПОП
В результате изучения дисциплины студент должен:	
знать:	
- особенности менеджмента и маркетинга, как философии современного бизнеса и системы научных знаний;	ОК-3
- понятие и сущность менеджмента и маркетинга, комплекс и среду	ОК-3

маркетинга, типы менеджмента и маркетинга;	
- технологию, методы и процедуру маркетинговых исследований;	ОК-3, ОПК-2
- признаки и методы сегментации рынка, процедуру выбора целевых сегментов;	ОК-3
- процесс позиционирования товара;	ОК-3
- процессы разработки товара, формирование товарной политики;	ОПК-2
- понятие, виды и функции цены, этапы процесса ценообразования;	ОК-3, ОПК-2
- основные методы ценообразования;	ОК-3
- стратегии ценообразования;	ОК-3
- понятие и принципы поведения потребителей, модели поведения потребителей;	ОК-3
- понятие и функции сбыта, организацию сбытовой сети	ОК-3, ОПК-2
- организационные формы и виды каналов распределения;	ОК-3
- цель, задачи и функции маркетинговых коммуникаций;	ОК-3
- инструменты комплекса маркетинговых коммуникаций;	ОК-3
- формирование и реализацию коммуникационной политики;	ОК-3, ОПК-2
- понятие маркетинговой стратегии, процедуру разработки комплекса маркетинга, стратегии и плана маркетинга;	ОК-3, ОПК-2
- организацию маркетинговой деятельности на предприятии;	ОК-3
- основные способы анализа состояния научно-экономической проблемы путём подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований.	ПК -6
Уметь:	
- выявлять маркетинговые проблемы;	ОК-3
- собирать, систематизировать, обобщать и анализировать маркетинговую информацию;	ОПК-2
- сегментировать рынок и выбирать целевые сегменты;	ОК-3, ОПК-2
- разрабатывать товарную политику предприятия;	ОК-3
- решать основные задачи товарной политики;	ОК-3
- применять основные методы ценообразования для расчета и анализа цен на товары и услуги;	ОК-3
- разрабатывать ценовую политику предприятия;	ОК-3
- проектировать каналы распределения товаров и оценивать эффективность их функционирования;	ОК-3
- разрабатывать коммуникационную политику предприятия;	ОК-3, ОПК-2
- разрабатывать стратегию маркетинга и план маркетинга предприятия;	ОК-3
- организовывать маркетинговую деятельность предприятия;	ОПК-2
- изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт	ПК – 6
Владеть:	
- специальной терминологией и лексикой учебной дисциплины;	ОК-3, ОПК-2
- навыками решения маркетинговых задач;	ОК-3, ОПК-2
- навыками разбора конкретных ситуаций, связанных с маркетинговой деятельностью;	ОК-3, ОПК-2
- навыками самостоятельного анализа рынка;	ОК-3
- навыками разработки товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политик;	ОК-3
- навыками расчета основных маркетинговых показателей;	ОК-3
- навыками профессиональной аргументации при разборе ситуаций в сфере маркетинговой деятельности.	ОК-3

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов; промежуточный контроль – проверка тестов, теоретических работ; итоговый контроль в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы

дисциплины Б1.В.15 Метрология, стандартизация, сертификация
по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий
Кафедра дизайна и технологии обработки материалов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональных компетенций в области стандартизации, сертификации, и метрологии.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить системы международной и государственной метрологии, стандартизации и сертификации, включая системы общетехнических стандартов.
2. Получить знания по основам сертификации продукции и метрологического обеспечения производства.
3. Получить навыки расчёта допусков и посадок деталей в машиностроении.
4. Владеть методиками выбора средств измерений и контроля.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.15 «Метрология стандартизация, сертификация» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Дисциплина реализуется на факультете образовательных технологий и дизайна кафедрой дизайна и технологии обработки материалов

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: Материалы для изделий лёгкой промышленности, Конфигурирование, Конструкторско-технологическая подготовка производства, Организация и планирование производства, Товароведение и экспертиза швейных изделий, Экологическая сертификация товаров и услуг.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № 1003) по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерею и технические возможности предприятия для их изготовления (ОПК-3);

- способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5)
- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт (ПК-6)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОПК-3 способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантереи и технические возможности предприятия для их изготовления»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- требования, предъявляемые к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантереи и технические возможности предприятия для их изготовления;
категориально-понятийный аппарат стандартизации, метрологии и сертификации;
- структуру государственной системы стандартизации РФ и основные положения системы сертификации качества продукции
Уметь:
- анализировать общетехнические стандарты и определять основные показатели качества сертифицируемой продукции
- выполнять анализ действующих технологических процессов изготовления одежды, обуви, аксессуаров, кожи, мехов, кожгалантереи
Владеть:
методами анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению.
- методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования и методикой выбора средств измерений и контроля

Для компетенции «ОПК-5 способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- факторы, определяющие устойчивость биосферы; принципы рационального природопользования; основные техносферные опасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную систему, методы защиты от них применительно к сфере профессиональной деятельности;
Уметь:
- грамотно использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией; проводить контроль параметров т уровня негативных воздействий; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
Владеть:
- методами оценки параметров и уровня негативных воздействий в условиях современного промышленного производства; законодательными и правовыми актами в области безопасности и защиты окружающей среды, способов и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками рационализации

**профессиональной деятельности с целью обеспечения
безопасности и защиты окружающей среды**

Для компетенции ПК-6 - готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– *знать* основные способы анализа состояния научно-технической проблемы путём подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований.

Уметь:

– *уметь* приобретать новые знания в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук
– *уметь* изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт

Владеть:

– *владеть* навыками и приёмами подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

5. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов; промежуточный контроль – проверка тестов, теоретических работ; итоговый контроль в форме зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.17 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий

5. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;

- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

6. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.17 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности и реализуется кафедрой физической культуры.

Данная дисциплина методически связана с дисциплиной Б1.Б.06 «Физическая культура и спорт».

7. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1003) по специальности 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности процесс изучения дисциплины Б1.В.17 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

3.3 Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК – 8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- теоретические и методические основы физического воспитания
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
- способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития
Уметь:
- применять теоретические знания при организации самостоятельных и учебно-тренировочных занятий, пользоваться методами и средствами ППФП
- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
- самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья; правильно оценивать свое физическое состояние; регулировать физическую нагрузку.
Владеть:
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности
- средствами и методами для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

8. **Объем дисциплины** составляет 328 часов

**ОСНОВЫ ТВОРЧЕСКО - КОНСТРУКТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШВЕЙНОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Место дисциплины в учебном плане **Б1.В.ДВ.01.01**

Кафедра технологии обработки материалов

Преподаватель Семенова Ольга Ивановна

Контактная информация: тел. (8112)56-36-40, kaftehobr@pskgu.ru

1. Цель освоения дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с творчеством при разработке новых и усовершенствовании существующих технических объектов и технологий и направлена на повышения креативности у студентов.

Задачи:

- Формирование у студентов комплексного представления о творческо - конструкторской деятельности.
- Приобщение студентов-первокурсников к наиболее актуальной проблематике современной педагогической науки и практики.
- Формирование у студентов потребности, умений и начального опыта профессионально-педагогического самовоспитания и самообразования.
- Формирование навыков вузовской познавательной деятельности.
- Содействие формированию гуманистической направленности личности и гуманистического характера деятельности будущего педагога.
- Формирование мотивации непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Основы творческо-конструкторской деятельности в швейной промышленности» входит в базовую часть цикла дисциплин по выбору подготовки студентов по направлениям подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» Профиль «Конструирование швейных изделий».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1003) по направлению подготовки (специальности) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований (ОПК-2);
- способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию (ПК-8).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОПК-2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- организационные и экономические основы творческо - конструкторской деятельности;
- приемы и методы моделирования;

Уметь:
- использовать методы и приемы решения технических задач;
- оформлять техническую документацию на объекты творческо - конструкторской деятельности;
- самостоятельно конструировать модели технических объектов;
- конструировать оборудование, приборы и приспособления
Владеть:
- технологиями работы с различного рода источниками информации, (аудио, видео и др.). Для компетенции «ПК-8 - способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию»:
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- приемы подготовки презентаций и научно-технических отчетов
Уметь:
- представлять разработанные изделия на аттестацию и сертификацию;
Владеть:
- навыками работы с техническими средствами и методикой создания мультимедиа презентации

4.Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час)

5.Дополнительная информация.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, тест, рубежный контроль в форме контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Компьютерная графика

по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий

Кафедра дизайна и технологии обработки материалов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – подготовка будущего бакалавра конструирования изделий легкой промышленности к возможности использования основ компьютерной графики для решения задач в процессе конструирования изделий легкой промышленности с высокой эффективностью.

Задачи изучения дисциплины:

1. выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения
2. выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для изучения правил и стандартов графического оформления конструкторской и технической документации на основные объекты проектирования.
3. обучение знаниям в области компьютерной графики, овладения навыками свободного рисования, основным принципам представления изображений на компьютере

и подготовки изображений к печати в процессе конструирования изделий легкой промышленности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Компьютерная графика относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Дисциплина реализуется на факультете образовательных технологий и дизайна кафедрой дизайна и технологии обработки материалов

Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных студентами после освоения курсов «Информатика», «Рисунок и живопись», «Инженерная графика».

Дисциплина «Компьютерная графика» способствует профессиональному становлению обучающихся и является базовой основой производственной практики и выпускной работы. Дисциплина логически, содержательно и методически взаимосвязана с последующими теоретическими дисциплинами профессионального цикла. Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо для изучения следующих дисциплин: «Конструирование швейных изделий», «Проектирование швейных изделий из различных материалов», «Проектирование изделий лёгкой промышленности в системе автоматизированного проектирования САПР», «Компьютерное моделирование в дизайне».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1003) по направлению подготовки (специальности) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований (ОПК-2).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОПК-2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: - Методов и средств компьютерной графики и геометрического моделирования; основы векторной и растровой графики; теоретические аспекты фрактальной графики; основные методы компьютерной геометрии; алгоритмические и математические основы построения реалистических сцен; вопросы реализации алгоритмов компьютерной графики с помощью ЭВМ
Уметь: - работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - применять информационные технологии, офисное оборудование и персональные средства в сервисной деятельности; - программно реализовывать основные алгоритмы растровой и векторной графики; использовать графические стандарты и библиотеки;
Владеть:

- навыками в области информатики, работы с информационными системами, применения специальных и прикладных программных средств, работы в компьютерных сетях;
 - основными приемами создание и редактирования изображений в векторных редакторах; навыками редактирования фотореалистичных изображений в растровых редакторах.

Для компетенции «ПК-8- способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методы и способы получения, хранения, переработки информации, структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; – теоретические основы информатики и информационных технологий;
Уметь:
- подготавливать презентации, использовать принципы анализа и синтеза информации научно-технического характера для иллюстрации результатов исследований, выделять основные направления исследований, акцентировать внимание на существенных результатах исследований;
Владеть:
- культурой подачи информации, современными средствами компьютерной графики, подготовки презентаций и отчетов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объём дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, тест, рубежный контроль в форме контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачет.

Аннотация рабочей программы

дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Бумажная пластика

по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий

Кафедра дизайна и технологии обработки материалов

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются овладение техникой и навыками макетирования и объемного моделирования средовых объектов и их элементов. Приобретение навыков работы с бумагой, картоном и другими макетными материалами; развитие пространственного мышления.

Задачи курса:

1. Определение текущих и конечных целей проекта, нахождение оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения и решения;
2. Разработка дизайн-проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров;
3. Разработка проектной, рабочей технической документации и оформление законченных

проектно-конструкторских работ;

4. Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Бумажная пластика» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.02.01), в соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности по профилю «Конструирование швейных изделий», утвержденному приказом МОиН РФ от 11 августа 2016 г. N 1003.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1003) по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль: «Конструирование швейных изделий» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений (ПК-12);
- готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия (ПК-13).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК-12 - способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> этапы дизайн проектирования от разработки эскизов до оформления конструкторской документации, критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей;
– <i>знать</i> понятия «дизайн», особенностей композиции в декоративно-прикладных видах искусства;
– <i>знать</i> этапы проектирования и создания декоративных изделий;
– <i>знать</i> оборудование, необходимого для формования бумаги и основные приемы холодной и термической обработки бумаги;
– <i>знать</i> этапы технологии изготовления декоративных изделий из бумаги
Уметь:
– <i>уметь</i> проектировать и создавать декоративные изделия с учетом закономерностей дизайна;
– <i>уметь</i> выполнять в соответствии с технологией формообразование изделий в технике холодной и термической обработки бумаги;
Владеть:
– <i>владеть</i> методами разработки технических описаний на новые модели одежды промышленных изделий, инженерно-художественного проектирования.

Для компетенции ПК-13 - готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> состав и содержание технической документации

Уметь:
– <i>уметь</i> использовать знания и навыки творческой инженерно-технологической деятельности в процессе реализации дизайн-проекта изделия;
– <i>уметь</i> разрабатывать технические описания на новые модели одежды, оценивать уровень новизны конструктивного решения модели, отрабатывать конструкцию на технологичность, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для модельных конструкций, изготавливать рабочие лекала;
Владеть:
– <i>владеть</i> методикой подбора и анализа композиционного построения и конструктивных параметров моделей аналогов одежды;
– <i>владеть</i> методами оценки степени технологичности конструкций; принципами модульного проектирования одежды, методами проведения примерок и устранения дефектов образцов моделей одежды; навыками выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному производству;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов; промежуточный контроль – проверка тестов, практических работ; итоговый контроль зачет в форме просмотра работ.

КОЛОРИСТИКА И ЦВЕТОВЕДЕНИЕ В КОСТЮМЕ

Место дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.02.02

Кафедра дизайна и технологии обработки материалов

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Цветоведение и колористика в костюме» являются:

- формирование и развитие способностей и умения пользоваться цветом и цветовыми отношениями в профессиональном труде;
 - ознакомление с общими сведениями о значении цвета для человека, о законах цвета в естественной среде, единстве цвета, пространства и формы, об основных закономерностях восприятия цвета, о психологическом воздействии цвета, о смешении цветов и их гармоничном сочетании, количественной оценке цветов, а также историческими аспектами науки о цвете применительно к живописи и материальной культуре.
- «Цветоведение и колористика» – дисциплина, позволяющая глубже понять существующие методы работы с цветом известных художников, проанализировать их отношения с цветом и таким образом развить свое «цветовое видение» (утончённое восприятие цветовых нюансов) и улучшить свой художественный вкус.

Задачи курса:

1. Овладеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
2. Изучить требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерею, и технические возможности предприятия для их изготовления;
3. Научиться проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств

исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Колористика и цветоведение» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.02.02), в соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности по профилю «Конструирование швейных изделий», утвержденному приказом МОиН РФ от 11 августа 2016 г. N 1003 и реализуется в 5 (заочная 7) семестрах

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Является предшествующей для дисциплин «Психология моды» и «Дизайн одежды».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1003) по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль: «Конструирование швейных изделий» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия (ПК-13);
- способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений (ПК-12).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК-13 - готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> состав и содержание технической документации
Уметь:
– <i>уметь</i> использовать знания и навыки творческой инженерно-технологической деятельности в процессе реализации дизайн-проекта изделия;
– <i>уметь</i> разрабатывать технические описания на новые модели одежды, оценивать уровень новизны конструктивного решения модели, отрабатывать конструкцию на технологичность, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для модельных конструкций, изготавливать рабочие лекала;
Владеть:
– <i>владеть</i> методикой подбора и анализа композиционного построения и конструктивных параметров моделей аналогов одежды;
– <i>владеть</i> методами оценки степени технологичности конструкций; принципами модульного проектирования одежды, методами проведения примерок и устранения дефектов образцов моделей одежды; навыками выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному

производству;

Для компетенции ПК-12 - способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> этапы дизайн проектирования от разработки эскизов до оформления конструкторской документации, критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей;
Уметь:
– <i>уметь</i> определять исходные данные для конструкторской и технологической подготовки производства, рациональную структуры промышленных коллекций одежды, состав рабочей конструкторской и технологической документации;
Владеть:
– <i>владеть</i> методами разработки технических описаний на новые модели одежды промышленных изделий, инженерно-художественного проектирования;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, рубежный контроль в форме просмотр работ и промежуточный контроль в форме зачет.

Аннотация рабочей программы

дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Стратегический менеджмент

по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – изучение методологических основ стратегического менеджмента для использования полученных навыков при разработке, реализации и изменениях стратегии развития предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

1. изучение сущности стратегического менеджмента, его основных составляющих, методологических основ анализа внешней и внутренней среды предприятия, портфельного анализа, достижения конкурентных преимуществ, диверсификации, стратегии предприятий различных отраслей, стратегические альтернативы и условия реализации стратегии;
2. выработка умений применять методологию стратегического менеджмента для разработки стратегии предприятия, проводить управленческий анализ предприятий, анализировать отрасли и потребителей, формулировать миссию, ставить цели и задачи;

3. выработка навыков поиска, сбора, систематизации и использования информации для анализа и прогнозирования изменений стратегических факторов внешней и внутренней среды, использования методов реагирования на изменения внешней и внутренней среды при разработке, реализации и изменениях стратегии развития предприятия;
4. выработка навыков в разработке вариантов стратегических управленческих решений и обосновании оптимального выбора, исходя из критериев социально-экономической эффективности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Стратегический менеджмент относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Дисциплина реализуется на факультете образовательных технологий и дизайна кафедрой дизайна и технологии обработки материалов

Данная дисциплина логически и содержательно - методически связана со следующими дисциплинами: Экономика, Менеджмент и маркетинг, Метрология, стандартизация, сертификация, Основы предпринимательской деятельности, Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № 1003) по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-5).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- <i>знать</i> современные концепции стратегического менеджмента, методологические основы стратегического менеджмента
Уметь:
- <i>уметь</i> осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (анализировать организационную структуру, разрабатывать предложения по ее совершенствованию, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач), выбирать адекватные стратегическим задачам методы управления, эффективно применять современный аналитический инструментарий
Владеть:
- <i>владеть</i> навыками сбора, селекции, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа информации, методами реализации основных управленческих

функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), а также методами разработки комплекса маркетинга, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации выполняемых операций швейных изделий в соответствии с требованиями НТД.

Для компетенции ПК-5 - способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– *знать* основные виды материалов, используемые при производстве изделий лёгкой промышленности

– *знать* способы анализа показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности

– *знать* способы оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности

Уметь:

– *уметь* пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий лёгкой промышленности

– *уметь* определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности

– *уметь* анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности

Владеть:

– *владеть* основными понятиями оценки качества материалов

– *владеть* методами испытания материалов и методиками оценки качества материалов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения – очная.

Общий объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, тест, рубежный контроль в форме контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачет.

Аннотация рабочей программы

дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Маркетинговые исследования в лёгкой промышленности по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Маркетинговые исследования в легкой промышленности» является формирование у студентов комплекса знаний и практических навыков по проведению маркетинговых исследований при работе предприятия на рынке товаров и услуг.

Задачи курса:

1. Освоение теории и практики маркетинговых исследований;
2. Формирование умения анализировать и прогнозировать рыночную среду и деятельность субъектов рынка;
3. Освоение методов и технологий маркетинговых исследований;
4. Получение навыков применения видов и метод маркетинговых исследований товаров и услуг.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Маркетинговые исследования в легкой промышленности» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.03.02) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности по профилю «Конструирование швейных изделий», утвержденному приказом МОиН РФ от 11 августа 2016 г. N 1003 и реализуется в 6 (заочная 5) семестрах.

Изучение дисциплины «Маркетинговые исследования в легкой промышленности» основано на знании курсов «Экономики», «Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1.Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1003) по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль: «Конструирование швейных изделий» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-5).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать: <i>знать</i> концепции и методологические основы маркетинговых исследований; методы получения рыночной информации; инструментарий маркетинговых исследований, применять их в хозяйственной деятельности предприятия; методы проведения маркетинговых исследований; современные информационные технологии; методы сбора и анализа маркетинговой информации
Уметь: <i>уметь</i> осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (анализировать организационную структуру, разрабатывать предложения по ее совершенствованию, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач)
Владеть: <i>владеть</i> методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), а также методами разработки комплекса маркетинга, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и

групповое поведение в организации выполняемых операций швейных изделий в соответствии с требованиями НТД.

Для компетенции ПК-5 - способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– *знать* основные виды материалов, используемые при производстве изделий лёгкой промышленности

– *знать* способы анализа показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности

– *знать* способы оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности

Уметь:

– *уметь* пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий лёгкой промышленности

– *уметь* определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности

– *уметь* анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности

Владеть:

– *владеть* основными понятиями оценки качества материалов

– *владеть* методами испытания материалов и методиками оценки качества материалов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов; промежуточный контроль – проверка тестов, теоретических работ; итоговый контроль зачет в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы

дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Организация технологических процессов швейного производства

по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Организация технологических процессов швейного производства» - изучить методы обработки, сборки и последовательность изготовления деталей, узлов швейных изделий.

Задачи курса:

1. Изучение общей характеристики оборудования для изготовления одежды;
2. Изучение отделки деталей одежды, клеевых и сварных соединений и влажно - тепловой обработке швейных изделий;
3. Изучение процессов изготовления верхней одежды, женского легкого платья и

- других швейных изделий;
4. Изучение направлений комплексной механизации и автоматизации обработки и сборки одежды.
- 2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Организация технологических процессов швейного производства» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла (Б1.В.ДВ.04.01) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности по профилю «Конструирование швейных изделий», утвержденному приказом МОиН РФ от 11 августа 2016 г. N 1003 и реализуется в 6 (заочная 8) семестрах.

Основные разделы дисциплины:

- основные этапы технологических процессов;
- основы технологии изготовления одежды;
- виды соединений при изготовлении одежды;
- процессы образования машинных стежков и строчек;
- рабочие инструменты швейных машин;
- общая характеристика оборудования для изготовления одежды;
- клеевые соединения деталей одежды;
- сварные соединения деталей одежды;
- влажно-тепловая обработка швейных изделий;
- процессы изготовления швейных изделий;
- комплексная автоматизация и механизация процессов изготовления швейных изделий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1.Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1003) по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль: «Конструирование швейных изделий» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-5);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

<i>знать</i> базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования,
--

принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)
Уметь:
<i>уметь</i> осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (анализировать организационную структуру, разрабатывать предложения по ее совершенствованию, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач)
Владеть:
<i>владеть</i> методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), а также методами разработки комплекса маркетинга, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации выполняемых операций швейных изделий в соответствии с требованиями НТД.

Для компетенции ПК-5 - способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> основные виды материалов, используемые при производстве изделий лёгкой промышленности
– <i>знать</i> способы анализа показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности
– <i>знать</i> способы оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уметь:
– <i>уметь</i> пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий лёгкой промышленности
– <i>уметь</i> определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности
– <i>уметь</i> анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Владеть:
– <i>владеть</i> основными понятиями оценки качества материалов
– <i>владеть</i> методами испытания материалов и методиками оценки качества материалов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Общий объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов; промежуточный контроль – проверка тестов, теоретических работ; итоговый контроль зачет в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Маркетинговые коммуникации
по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Маркетинговые коммуникации» является личностно-профессиональное становление бакалавра технологии и проектирование текстильных изделий на основе усвоения широкого круга вопросов, комплекса теоретических знаний и практических навыков в области современных маркетинговых коммуникаций с учетом особенностей и тенденций развития деятельности.

Задачи курса:

- Сформировать понимание особенностей маркетинговых коммуникаций;
- Обеспечить условия понимания возрастающей роли маркетинговых коммуникаций в деятельности современной организации сферы технологии и проектирование текстильных изделий;
- Сформировать умение эффективно использовать элементы комплекса продвижения для обеспечения реализации маркетинговой стратегии;
- Создать условия для понимания особенностей стратегического планирования системы маркетинговых коммуникаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2. «Маркетинговые коммуникации» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла программы (Б1.В.ДВ.04.02) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности по профилю «Конструирование швейных изделий», утвержденному приказом МОиН РФ от 11 августа 2016 г. N 1003 и реализуется в 6 (заочная 8) семестрах.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных студентами после освоения курсов Экономика, Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности.

Дисциплина «Маркетинговые коммуникации» способствует профессиональному становлению обучающихся и является базовой основой научной и производственной практики бакалавра. Дисциплина логически, содержательно и методически взаимосвязана с последующими теоретическими дисциплинами профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426) по специальности 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-5).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

<i>знать</i> базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость,
--

товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)
Уметь:
<i>уметь</i> осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (анализировать организационную структуру, разрабатывать предложения по ее совершенствованию, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач)
Владеть:
<i>владеть</i> методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), а также методами разработки комплекса маркетинга, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации выполняемых операций швейных изделий в соответствии с требованиями НТД.
Для компетенции ПК-5 - способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> основные виды материалов, используемые при производстве изделий лёгкой промышленности
– <i>знать</i> способы анализа показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности
– <i>знать</i> способы оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уметь:
– <i>уметь</i> пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий лёгкой промышленности
– <i>уметь</i> определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности
– <i>уметь</i> анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Владеть:
– <i>владеть</i> основными понятиями оценки качества материалов
– <i>владеть</i> методами испытания материалов и методиками оценки качества материалов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Общий объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов; промежуточный контроль – проверка тестов, теоретических работ; итоговый контроль зачет в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы

дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Товароведение и экспертиза швейных изделий

по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий

1. Цели и задачи дисциплины

Цель:

- **формирование у студентов теоретических знаний и приобретение ими практических навыков и умений в области товароведения изделий легкой промышленности**

Задачи:

- **изучение потребительской стоимости товара и изменений его потребительских свойств на всех этапах товаропроизводства и товародвижения;**
- **изучение качества швейных изделий и факторов, формирующих качество продукции;**
- **изучение ассортимента, свойств различных товаров и изделий швейной промышленности;**
- **изучение свойств и показателей качества швейных изделий;**
 - **изучение ассортимента и номенклатуры товара;**
 - **изучение конкурентоспособности товара и управление ею;**
- **понятие экспертизы, фальсификации и идентификации товаров;**
- **получение навыков выбора качественных товаров швейной промышленности, определение сорта, состава и безопасности продукции, отличия подлинной продукции от фальсифицированной**

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Товароведение и экспертиза швейных изделий» - дисциплина вариативной части цикла по выбору студентов учебного плана подготовки бакалавров по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности Профиль «Конструирование швейных изделий».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1003) по направлению подготовки (специальности) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- (ОК-3) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- (ПК-5) способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

- Для компетенции «(ОК-3) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности »

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
-знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов

- знать сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм
- знать основы ценообразования на рынках товаров и услуг
Уметь:
- уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов
- уметь искать и собирать финансовую и экономическую информацию
- уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов
Владеть:
- владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)

Для компетенции «ПК-5 способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- классификацию и номенклатуру товаров;
- ассортимент тканей, нитей, швейных изделий;
- факторы, формирующие качество продукции;
Уметь:
- различать подлинную продукцию от фальсифицированной;
- определять сорт, состав и безопасность продукции.
- осуществлять выбор качественных товаров лёгкой промышленности из различных материалов;
Владеть:
- навыками осуществления закупок качественных изделий лёгкой промышленности;
- навыком определения характеристик конкретных групп товаров, классификации товаров на определённые группы;
- навыком анализа состояния, перспектив развития соответствующих сегментов рынка.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Общий объём дисциплины составляет 72 часа , 2 зачетных единиц.

5. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов; промежуточный контроль – проверка тестов, теоретических работ; итоговый контроль в форме зачета.

Аннотация рабочей программы

дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Витраж и батик

по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий

Кафедра дизайна и технологии обработки материалов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование творческой индивидуальности в различных направлениях декоративно-прикладного искусства, (художественная роспись ткани).

Задачами дисциплины являются: развитие художественно-творческих способностей, эмоционально-эстетического отношения к предметам и явлениям действительности; получение теоретических знаний и практических умений по выполнению основных видов художественной росписи по ткани; овладение различными художественными приемами батика для создания авторских работ.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Витраж и батик» - дисциплина вариативной части цикла по выбору студентов учебного плана подготовки бакалавров по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности Профиль «Конструирование швейных изделий».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1003) по направлению подготовки (специальности) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **ПК-13** готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия
- **ПК-12** способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК-13 - готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> состав и содержание технической документации
Уметь:
– <i>уметь</i> использовать знания и навыки творческой инженерно-технологической деятельности в процессе реализации дизайн-проекта изделия;
– <i>уметь</i> разрабатывать технические описания на новые модели дизайн-проекта изделия, оценивать уровень новизны конструктивного решения модели
Владеть:
– <i>владеть</i> методикой подбора и анализа композиционного построения дизайн-проекта изделия;

Для компетенции «ПК-12- способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:

- знать этапы дизайн проектирования от разработки эскизов до оформления конструкторской документации, критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей;

Уметь:

- уметь определять исходные данные для конструкторской и технологической подготовки производства, рациональную структуры промышленных коллекций одежды, состав рабочей конструкторской и технологической документации;

Владеть:

- владеть методами разработки технических описаний на новые модели одежды промышленных изделий, инженерно-художественного проектирования;

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов; промежуточный контроль – проверка проектов; итоговый контроль зачет в форме просмотра работ.

Аннотация рабочей программы

дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Прогрессивные технологии в швейной промышленности по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий

Кафедра дизайна и технологии обработки материалов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Прогрессивные технологии в швейной промышленности» является изучение основных направлений развития швейной промышленности, освоение современных прогрессивных технологий, применяемых при изготовлении швейных изделий различного назначения, что позволит сформировать у студентов знания, умения и навыки, обеспечивающие их квалифицированное участие во всех этапах производства и решении межотраслевых задач по производству промышленных товаров.

Задачи дисциплины заключаются в овладении студентами системой знаний о закономерностях исследуемых процессов изготовления швейных изделий, изучении методик проведения исследований и экспериментов, умении правильно и четко делать выводы по проведенным исследованиям, иметь представление о современных передовых технологиях швейного производства.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Прогрессивные технологии в швейной промышленности» - дисциплина вариативной части цикла по выбору студентов учебного плана подготовки бакалавров по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности Профиль «Конструирование швейных изделий».

Основой для изучения дисциплины являются: «Конструирование изделий легкой промышленности», «Конструкторско-технологическая подготовка производства», «Технология изделий легкой промышленности», «Материаловедение для изделий легкой промышленности и конфекционирование». Знания, полученные в рамках изучения данной дисциплины, в дальнейшем используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1003) по направлению подготовки (специальности) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **ПК-7** готовность участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике
- **ПК-11** готовность эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности
- **ПК-14** способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

- Для компетенции «ПК-7- готовность участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- <i>знать</i> направления прикладных исследований в области легкой промышленности
Уметь:
- <i>уметь</i> формулировать цели и задачи в исследуемой области, самостоятельно обобщать и правильно комментировать результаты проведенных исследований, выбирать рациональные методы и средства исследования
Владеть:
- <i>владеть</i> методами и средствами исследования, навыками работы с научно-технической литературой

- Для компетенции «ПК-11 готовность эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:

- <i>знать</i> состав и содержание исходной информации для разработки чертежей лекал деталей одежды, конструктивные и технологические требования к лекалам производственных деталей и вспомогательным лекалам, технические требования к оформлению лекал
- <i>знать</i> теоретические основы процесса градации лекал, основные принципы и способы градации;
Уметь:
- <i>уметь</i> рассчитывать комплексный показатель материалоемкости, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для модельных конструкций;
- <i>уметь</i> пересчитывать величины приращений при изменении положения исходных линий градации, изготавливать рабочие лекала;
Владеть:
- <i>владеть</i> методами оценки степени технологичности конструкций одежды, способом определения величин приращений, методами стандартизации и унификации конструкции деталей одежды, методами оценки уровня унификации одежды.

Для компетенции «ПК-14 способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- <i>знать</i> технологию и последовательность работы над промышленными и авторскими коллекциями одежды с применением компьютерных технологий;
Уметь:
- <i>уметь</i> разрабатывать презентации и представление новых идей дизайн-формы;
- <i>уметь</i> профессионально и эстетично оформлять портфолио дизайн-проекта; реализовывать на ЭВМ простейшие конструкторские и технологические задачи проектирования, характерные для отрасли
Владеть:
- <i>владеть</i> рациональным и эффективным использованием возможностей графических редакторов; навыками творческой деятельности, сбалансированным подходом к использованию ручной графики и компьютерных технологий

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 108 зачетных единиц.

5. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов; промежуточный контроль – проверка тестов, теоретических работ; итоговый контроль зачет в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы

дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Принципы инженерного проектирования
по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий

Кафедра дизайна и технологии обработки материалов

1. Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Принципы инженерного проектирования» является изучение и освоение современных методов инженерного проектирования, применяемых при изготовлении швейных изделий различного назначения, основных направлений развития швейной промышленности, освоение современных прогрессивных технологий, что позволит сформировать у студентов знания, умения и навыки, обеспечивающие их квалифицированное участие во всех этапах производства и решении межотраслевых задач по производству промышленных товаров.

Задачи дисциплины заключаются в овладении студентами системой знаний по применению современных методов поиска новых технических решений, о закономерностях исследуемых процессов изготовления швейных изделий, изучении методов научно-технического творчества в области проектирования швейных изделий, изучении методик проведения исследований и экспериментов, умении правильно делать выводы по проведенным исследованиям, иметь представление о современных передовых технологиях швейного производства.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Принципы инженерного проектирования» - дисциплина вариативной части цикла по выбору студентов учебного плана подготовки бакалавров по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности Профиль «Конструирование швейных изделий».

Основой для изучения дисциплины являются: «Конструирование изделий легкой промышленности», «Конструкторско-технологическая подготовка производства», «Технология изделий легкой промышленности», «Материаловедение для изделий легкой промышленности и конфекционирование». Знания, полученные в рамках изучения данной дисциплины, в дальнейшем используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1003) по направлению подготовки (специальности) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **ПК-7** готовность участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике
- **ПК-11** готовность эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности
- **ПК-14** способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

- Для компетенции «ПК-7- готовность участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i> современные методы поиска новых технических решений и методы инженерного проектирования - <i>знать</i> прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при производстве швейных изделий;
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - <i>уметь</i> формулировать цели и задачи в исследуемой области, самостоятельно обобщать и правильно комментировать результаты проведенных исследований, выбирать рациональные методы и средства исследования
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - <i>владеть</i> методами и средствами исследования, навыками работы с научно-технической литературой; – <i>владеть</i> методами поиска новых технических решений; – <i>владеть</i> методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования; – <i>владеть</i> методами и средствами теоретического и экспериментального исследования технологических процессов и получаемых швейных изделий

- Для компетенции «ПК-11 готовность эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i> системы и методы проектирования технологических процессов и режимов производства; – <i>знать</i> перспективы технического развития предприятий; – <i>знать</i> технические характеристики и экономические показатели лучших отечественных и зарубежных технологий швейной промышленности; - <i>знать</i> теоретические основы процесса градации лекал, основные принципы и способы градации;
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - <i>уметь</i> рассчитывать комплексный показатель материалоемкости, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для модельных конструкций; - <i>уметь</i> пересчитывать величины приращений при изменении положения исходных линий градации, изготавливать рабочие лекала;
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - <i>владеть</i> методами оценки степени технологичности конструкций одежды, способом определения величин приращений, методами стандартизации и унификации конструкции деталей одежды, методами оценки уровня унификации одежды. - <i>владеть</i> методами управления действующими технологическими процессами при производстве швейных изделий, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка;

Для компетенции «ПК-14 способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности»

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- <i>знать</i> технологию и последовательность работы над промышленными и авторскими коллекциями одежды с применением компьютерных технологий; - <i>знать</i> методы анализа технического уровня техники и технологии швейной промышленности
Уметь:
- <i>уметь</i> разрабатывать презентации и представление новых идей дизайн-формы; - <i>уметь</i> профессионально и эстетично оформлять портфолио дизайн-проекта; реализовывать на ЭВМ простейшие конструкторские и технологические задачи проектирования, характерные для отрасли - <i>уметь</i> выбирать оптимальные и рациональные технологические режимы работы оборудования
Владеть:
- <i>владеть</i> рациональным и эффективным использованием возможностей графических редакторов; навыками творческой деятельности, сбалансированным подходом к использованию ручной графики и компьютерных технологий

4. Объем дисциплины.

Общий объём дисциплины составляет 108 зачетных единиц.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов; промежуточный контроль – проверка тестов, теоретических работ; итоговый контроль зачет в форме тестирования.

ОРНАМЕНТАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ В КОСТЮМЕ

Место дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.08.01

Кафедра дизайна и технологии обработки материалов

1. Цели и задачи дисциплины:

Изучение теории и практики композиционного построения и структуры костюма; освоение студентами понятий творчества, дизайна и художественной культуры при создании моделей одежды; развитие навыков восприятия, представления и творческого мышления в поиске объёмно-пространственных форм и колористических решений костюма; формирование индивидуального творческого стиля посредством индивидуальной трактовке заданных тем и творческих источников; формирование художественной культуры студентов при освоении категорий и средств композиции костюма.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Орнаментальная композиция в костюме» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.08.01), в соответствии с ФГОС ВО по

направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности по профилю «Конструирование швейных изделий», утвержденному приказом МОиН РФ от 11 августа 2016 г. N 1003 и реализуется в 7 (заочная 9) семестрах.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Является предшествующей для дисциплин «Дизайн одежды» и «Психология моды».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426) по специальности 44.03.01 Педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений (ПК-12);
- готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия (ПК-13).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК-12 - способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> основные принципы композиционного построения костюма; свойства композиции, формы и их проявление в материале, законы зрительных иллюзий, принципы взаимодействия формы и материала в композиции;
Уметь:
<i>уметь</i> применять свойства композиции при создании костюма, – использовать пластические свойства материалов для решения художественных задач при выполнении дизайн проектирования ;
Владеть:
– <i>владеть</i> профессиональными навыками создания коллекции костюма;

Для компетенции ПК-13 - готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> тенденции развития модной индустрии, способы промышленного моделирования; ассортимент одежды различных групп и специального назначения, графические способы передачи фактуры; принципы работы над одной, двух и многофигурной композицией,
Уметь:
– <i>уметь</i> воплощать замысел в реальный художественный образ; создавать современную конструктивную форму поясной и плечевой одежды комплектов, ансамблей по творческому источнику; добиваться стилистического единства за счёт аксессуаров, деталей, цвета, фактуры и т.д.;

Владеть:
– <i>владеть</i> методикой подбора и анализа композиционного построения и конструктивных параметров моделей аналогов одежды;
<i>владеть</i> навыками изображения творческих и технических эскизов; методами и приемами разработки гармоничных композиционных решений;

4. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, рубежный контроль в форме просмотр работ и промежуточный контроль в форме зачет.

РУССКИЙ НАРОДНЫЙ КОСТЮМ

Место дисциплины в учебном плане **Б1.В.ДВ.08.02**

Кафедра дизайна и технологии обработки материалов

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью данного курса является формирование системы знаний о различных видах русского народного традиционного костюма, и овладение основными способами реализации этих знаний в организации современного коммуникативного пространства культуры.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Русский народный костюм» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.08.02), в соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности по профилю «Конструирование швейных изделий», утвержденному приказом МОиН РФ от 11 августа 2016 г. N 1003 и реализуется в 7 (заочная 9) семестрах.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Является предшествующей для дисциплин «Дизайн одежды» и «Психология моды».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от РФ от 11 августа 2016 г. N 1003) по специальности 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений (ПК-12);
- готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия (ПК-13).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми

результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК-12 - способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- <i>знать</i> основные виды народного традиционного искусства России; – <i>знать</i> современные принципы классификации в области традиционного искусства;
Уметь:
– <i>уметь</i> анализировать произведения традиционного искусства;
Владеть:
– <i>владеть</i> системами анализа современного состояния традиционной культуры;

Для компетенции ПК-13 - готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- <i>знать</i> культурно-исторические предпосылки и среду формирования того или иного вида народного костюма;
Уметь:
- <i>уметь</i> использовать в профессиональной деятельности традиционные и новые технологии в изучении, сохранении и популяризации культурного наследия, представленного в образцах традиционного искусства;
- <i>уметь</i> использовать в профессиональной деятельности новые технологии исследования в областях сохранения и популяризации русского традиционного культурного наследия; <i>владеть</i>
Владеть:
– <i>владеть</i> методикой подбора и анализа композиционного построения и конструктивных параметров моделей аналогов одежды;
- <i>владеть</i> практическими навыками описания, анализа русского традиционного костюма; – <i>владеть</i> навыками практического применения знаний по народному искусству в просветительской и образовательной деятельности

4. Объем дисциплины:

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, рубежный контроль в форме просмотр работ и промежуточный контроль в форме зачет

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 Дизайн одежды

по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий
Кафедра дизайна и технологии обработки материалов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с областью теоретических знаний по дизайну одежды; развитие представлений о композиции в одежде, конструкциях, функциях одежды.

Задачи дисциплины «Дизайн одежды»:

- изучить основы композиции в формообразовании костюма;
- раскрыть сущность понятий «дизайн», «костюм», «стиль», «мода»;
- наглядно представить ретроспективу стилистического многообразия костюма;
- охарактеризовать основные средства формообразования в одежде.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 Дизайн одежды относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Дисциплина реализуется на факультете образовательных технологий и дизайна кафедрой дизайна и технологии обработки материалов

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «История костюма и моды», «Художественно-графическая композиция», «Композиция костюма», «Конструктивное моделирование одежды».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № 1003) по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике (ПК-7)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
<i>знать</i> приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Уметь:
<i>уметь</i> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.
Владеть:
<i>владеть</i> технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

Для компетенции ПК-7 – готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> – <i>знать</i> направления прикладных исследований в области легкой промышленности; – теоретические основы дизайна одежды; – место дизайна одежды в искусстве; – художественный и проектный образ; – основные сведения о современной одежде, стиль в одежде; – элементы знаковой системы в одежде; – форму одежды и материал и процесс формообразования в одежде; – зрительные иллюзии в одежде и композицию костюма; – источники творчества в дизайне одежды; – проектирование одежды как сфера дизайнера графические средства и приемы эскизирования;
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> – <i>уметь</i> формулировать цели и задачи в исследуемой области, самостоятельно обобщать и правильно комментировать результаты проведенных исследований, выбирать рациональные методы и средства исследования; – выполнять композиционные эскизы и выполнять эскизную разработку костюма; – исследовать и анализировать средства композиции одежды; – выполнять приемы композиции и выбирать источники творчества; – работать с выразительными приемами эскизирования и работать с графическими средствами;
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> – <i>владеть</i> методами и средствами исследования, навыками работы с научно-технической литературой; – <i>владеть</i> знаниями цветовые решения различных объектов при моделировании одежды; – понятийным аппаратом, определяющим специфику дисциплины «Дизайн одежды»; – выполнять эскизы на основе выразительных средств композиции; – навыками разработки коллажа в заданной форме одежды.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов; промежуточный контроль – проверка тестов, теоретических работ; итоговый контроль зачет в форме творческих работ.

Аннотация рабочей программы

дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 Имиджелогия

по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий

1. Цель и задачи.

Цель формирование у бакалавра необходимого уровня знаний теоретических основ, основных механизмов и методов формирования имиджа, технологиями самопрезентации, а также навыками и умениями их эффективного использования в процессе профессиональной деятельности

Задачи:

- познакомить с основными и наиболее часто применяемыми понятиями, методиками и направлениями в имиджологии;
- раскрыть структуру личного имиджа и имиджа организации: вербальную, внешнюю и кинетическую составляющие;
- научить анализировать имидж отдельных индивидов и организаций, выявлять вербальные и невербальные особенности построения позитивного имиджа;
- обучить способам создания, презентации и продвижения позитивных имиджей личности, фирмы, товара, услуги;
- воспитать профессионала, способного конкурировать с другими на рынке труда, повысить эффективность использования своего человеческого ресурса и научить умению работать и общаться с людьми.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Имиджология» является курсом по выбору в структуре ОПОП Направления подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Дисциплина изучается одновременно с курсами, с которыми находится в содержательно-методической взаимосвязи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОК -7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-7 – готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:	Планируемые результаты освоения ОПОП
Знать:	
- теоретические основы имиджологии;	ОК-7
- принципы формирования имиджа	
- виды имиджа и его составляющие.	ОК-7
- виды эстетических качеств	ПК-7
Уметь:	
- определять основные проблемы при формировании индивидуального и личного имиджа;	ОК -7, ПК - 7
- уметь - критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути самоорганизации и самообразования.	ОК -7

Владеть:	
- методиками формирования позитивного индивидуального и корпоративного имиджа в процессе обучения и самообразовательной деятельности	ОК -7
- навыками работы при проектировании фирменного стиля	ОК -7, ПК-7

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Общий объем дисциплины составляет - 2 зач. един.

5. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов; промежуточный контроль – проверка тестов, теоретических работ; итоговый контроль в форме тестирования.

ФОРМООБРАЗОВАНИЕ И МАКЕТИРОВАНИЕ

Место дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.10.01

Кафедра дизайна и технологии обработки материалов

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

Сформировать компетенции обучающегося в области понимания природы кроя, изменения геометрии линий кроя в зависимости от формы фигуры человека; приобретения практических навыков для освоения методов наколки, применяемых в моделировании одежды.

Задачи учебного курса:

- формирование знаний о грамотном моделировании различных деталей одежды;
- формирование творческого креативного отношения к работе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Формообразование и макетирование» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.10.01), в соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности по профилю «Конструирование швейных изделий», утвержденному приказом МОиН РФ от 11 августа 2016 г. N 1003 и реализуется в 7 (заочная 8) семестрах.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1.Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-5).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК-5 - способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> - принципов подбора и подготовки манекенов для работы;
- <i>знать</i> методы подготовки и разметки ткани для выполнения накладки;
- <i>знать</i> принципов выполнения накладки; особенностей строения тела человека; процесса создания формы одежды на форме фигуры.
Уметь:
– <i>уметь</i> осуществлять подготовку и разметку макетной ткани для выполнения накладки (выполнять накладки плечевой и поясной одежды;
- <i>уметь</i> учитывать особенности строения одеваемой поверхности в процессе выполнения накладки;
- <i>уметь</i> получать требуемую форму изделия на манекене; выполнять плоскостные чертежи деталей по наколкам.
Владеть:
– <i>владеть</i> методами подготовки ткани для выполнения накладки;
- <i>владеть</i> методами выполнения накладки ткани на манекен; получением требуемой формы изделия на манекене; выполнением плоскостных чертежей деталей по наколкам.

4. Объем дисциплины.

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, рубежный контроль в форме просмотр работ и промежуточный контроль в форме зачет.

ФИЗИКА ЦВЕТА И ПСИХОЛОГИЯ ВОСПРИЯТИЯ

Место дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.10.02

Кафедра дизайна и технологии обработки материалов

1. Цели и задачи дисциплины:

Выявить и объяснить основные явления цвета, необходимые для разработки продукции легкой промышленности; сформировать у студентов научное представление о теории цвета и ее применении в легкой промышленности; изучить законы психологии зрительного восприятия и их применение в конструировании швейных изделий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Физика цвета и психология восприятия» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.10.02), в соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности по профилю «Конструирование швейных изделий», утвержденному приказом МОиН РФ от 11 августа 2016 г. N 1003 и реализуется в 7 (заочная 9) семестрах.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Является предшествующей для дисциплин «Дизайн одежды» и «Психология моды».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-5).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК-5 - способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- <i>знать</i> законы формирования цвета в природе, архитектуре, дизайне;
- <i>знать</i> природы красящих веществ, методов образования цвета;
- <i>знать</i> влияния структуры материала, фактуры, цвета, колористического оформления на эстетическое восприятие изделий.
Уметь:
- <i>уметь</i> воплощать замыслы в реальные модели, использовать в практической деятельности закономерности синтеза цветов и особенностей их восприятия при создании изделий;
- <i>уметь</i> прогнозировать свойства и качества изделий на основе свойств и качеств материалов, красящих веществ, использовать знания их структуры в создании цветовых композиций изделий.
- <i>уметь</i> анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Владеть:
- <i>владеть</i> теоретическими основами и методами выполнения цветовых композиционных решений с учетом цветовых символик.

4. Объем дисциплины.

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, рубежный контроль в форме просмотр работ и промежуточный контроль в форме зачет.

ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ

Место дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.11.01

по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий

6. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является получение знаний в области авторского права и патентоведения и применение их в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление, что результаты интеллектуальной деятельности и приравняемые средства индивидуализации охраняются законом и приобретают статус права собственности, а нарушение исключительных прав несет ответственность как административное, так и уголовное;
- привить студентам умение добросовестного отношения к использованию чужой интеллектуальной собственности;
- обучить студентов к основным способам защиты интеллектуальной собственности соответствии с ГК РФ.
- ознакомить студентов со спорами, связанными с защитой авторских прав;
- выработать у студентов умение грамотного использования юридических норм ИС, созданных в процессе дипломных курсовых и научных исследований;
- усвоение смысла понятия интеллектуальной собственности;
- изучение объектов авторского права и способов их защиты;
- овладение навыками работы с источниками патентной информации;
- освоение методики проведения патентных исследований.

7. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Патентоведение» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.11.01) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности по профилю «Конструирование швейных изделий», утвержденному приказом МОиН РФ от 11 августа 2016 г. N 1003.

Изучение дисциплины «Патентоведение» основано на знании курсов «Правоведение», «Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности».

8. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1.Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1003) по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль: «Конструирование швейных изделий» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт ПК-6,
- готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия ПК-13.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК-6 - готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> основные способы анализа состояния научно-технической проблемы путём подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований.
Уметь:
– <i>уметь</i> приобретать новые знания в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук
– <i>уметь</i> изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт
Владеть:
– <i>владеть</i> навыками и приёмами подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований.

Для компетенции ПК-13 - готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- <i>знать</i> основы авторского права и патентования; осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества.
Уметь:
– <i>уметь</i> ориентироваться в современном информационном потоке, работать с источниками патентной информации, применять полученные знания для решения прикладных задач профессиональной деятельности.
Владеть:
– <i>владеть</i> методикой патентного поиска, навыками работы с источниками патентной информации, навыками проведения патентных исследований.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часов)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, тест, рубежный контроль в форме контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачет.

по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: ознакомление с концептуальными основами изобретательской деятельности как современной комплексной науки об объектах интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с источниками патентной информации.
- Развитие умения свободно ориентироваться в современном информационном потоке.
- Формирование представлений об объектах промышленной собственности.
- Приобретение навыков и развитие культуры исследовательского труда, формирование научной этики.

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы изобретательской деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.11.02) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности по профилю «Конструирование швейных изделий», утвержденному приказом МОиН РФ от 11 августа 2016 г. N 1003.

Курс «Основы изобретательской деятельности» логически и содержательно методически взаимосвязан с ранее изученными дисциплинами. Умения в использовании компьютерных технологий необходимы обучающимся для проведения патентных исследований и оформления патентной документации. Знания в области технологических процессов конструирования и художественного проектирования одежды обеспечат возможность и условия создания новых художественно-конструкторских и технических решений охраноспособных объектов интеллектуальной промышленной собственности. Освоение данной дисциплины как предшествующей облегчит обучающимся изучение дисциплины профессионального цикла «Прогрессивные технологии в швейной промышленности», поможет при выполнении учебно-исследовательской работы.

Освоение курса «Основы изобретательской деятельности» необходимо для выполнения выпускной квалификационной работы, так как дисциплина зачастую является базовой основой ее исследовательской части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1003) по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль: «Конструирование швейных изделий» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт ПК-6,
- готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия ПК-13.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК-6 - готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент
--

должен:
Знать:
– <i>знать</i> основные способы анализа состояния научно-технической проблемы путём подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований.
Уметь:
– <i>уметь</i> приобретать новые знания в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук
– <i>уметь</i> изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт
Владеть:
– <i>владеть</i> навыками и приёмами подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований.
Для компетенции ПК-13 - готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия
В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- <i>знать</i> понятие интеллектуальной собственности, объекты интеллектуальной собственности и способы их защиты, объекты промышленной собственности в области легкой промышленности.
Уметь:
– <i>уметь</i> ориентироваться в современном информационном потоке, работать с источниками патентной информации, применять полученные знания для решения прикладных задач профессиональной деятельности.
Владеть:
– <i>владеть</i> методикой патентного поиска, навыками работы с источниками патентной информации, навыками проведения патентных исследований.

4.Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 часов)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, тест, рубежный контроль в форме контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.12.01 Управление качеством продукции

по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – «Управление качеством продукции» является формирование у студентов знаний, умений, навыков, обеспечивающих понимание и практическое применение требований международного стандарта ГОСТ ISO 9000 для построения системы менеджмента качества (СМК) в организации. квалифицированное решение задач, связанных с управлением качеством продукции.

Задачи изучения дисциплины: дать знания теоретических основ в области обеспечения качества и управления качеством продукции; выбор на стадии обоснования и практическая реализация схем и механизмов управления качеством продукции, обоснования методов и критериев для определения качества объектов; научить организовывать работу по обеспечению качества продукции путём разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО 9000; дать практические рекомендации по обеспечению эффективного функционирования систем и совершенствования качества; ознакомить с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области качества и основными нормативными документами по правовым вопросам в области качества

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 Управление качеством продукции относится к Дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплина реализуется на факультете образовательных технологий и дизайна кафедрой дизайна и технологии обработки материалов

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности, Менеджмент и маркетинг, Метрология, стандартизация, сертификация, Основы предпринимательской деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № 1003) по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-5– способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ПК-5– способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные статистические методы управления качеством продукции
- закономерности и особенности управления качеством
- международные стандарты ИСО серии 9000
Уметь:
- применить основные статистические методы для управления качеством продукции
- использовать простейшие инструменты управления качеством
Владеть:
- навыками практического использования статистических методов при управлении качеством
- навыками информационно-описательной деятельности, систематизации и анализа данных

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

5. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов; промежуточный контроль – проверка тестов, теоретических работ; итоговый контроль в форме зачета.

СТАТИСТИКА

Место дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.12.2

Кафедра: учет, анализ и налогообложение

1. Цели и задачи дисциплины:

Статистика — это фундаментальная дисциплина, направленная на формирование научного экономического мировоззрения, умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах.

Целью изучения дисциплины «Статистика» является формирование у студентов целостного представления об основных положениях современной статистической науки и соответствующей системы знаний, предполагающей овладение важнейшими методами статистических исследований и приобретение навыков их практического применения в анализе и прогнозировании социально-экономических процессов на макро- и микроуровне.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явлений и процессов;
- освоение методологических основ измерения социально-экономических явлений и процессов;
- приобретение практических навыков проведения статистического исследования: статистического наблюдения, обработки и анализа полученной информации;
- приобретение навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность и динамику организаций легкой промышленности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Статистика» (Б1.В.ДВ. 12.02) является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Освоение курса «Статистика» базируется на совокупности знаний и умений, полученных студентами в ходе изучения экономики, основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности, закладывает фундамент для изучения дисциплин использующих статистическую методологию, таких как стратегический менеджмент, маркетинговые исследования в легкой промышленности и ряда других.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК- 5).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- теоретические основы статистической методологии сбора, анализа и обработки данных.
- методы статистического исследования и область их применения;
- методологические основы построения, расчета и анализа современных систем статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне.
Уметь:
- решать типовые задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов сбора, обработки и анализа статистической информации.
- применять на практике методы статистического исследования, строить, рассчитывать и анализировать системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне.
Владеть:
- навыками сбора, обработки и анализа статистических данных, в том числе в нестандартной практической ситуации.
- современными методами статистического исследования, построения, расчета и анализа систем статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне.

Для компетенции ПК-5 – способность проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- современные социально-экономические показатели, применяемые в отечественной и зарубежной статистике для характеристики социально-экономических процессов и явлений;
методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.
Уметь:
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов.
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.
Владеть:
- навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов, выявления тенденций их развития.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы*

Общий объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

4. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, тест, рубежный контроль в форме контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачет.

ПСИХОЛОГИЯ МОДЫ

**Место дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.13.01
*Кафедра дизайна и технологии обработки материалов***

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели преподавания дисциплины: Сформировать профессиональные компетенции студентов в области психологии моды.

Задачей программы является знакомство студентов с исследованием законов и закономерностей психической жизни человека, творческого анализа одежды, с проявлением психического во внешнем облике человека и имиджелогией.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина по выбору «Психология моды» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.13.01), в соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности по профилю «Конструирование швейных изделий», утвержденному приказом МОиН РФ от 11 августа 2016 г. N 1003 и реализуется в 8 (заочная 8) семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1.Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426) по специальности 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств (ПК-9);
- способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-10).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК-9 - способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств;

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
--

Знать:

– <i>знать</i> особенности производства, строения и свойства материалов,
--

используемых для изготовления одежды, их назначение и функции в пакете изделия; элементы анатомии и морфологии человека, динамическую антропологию и использование ее результатов при проектировании одежды; разменный ассортимент;
Уметь:
– <i>уметь</i> разрабатывать оптимальные конструкции изделий, отвечающие требованиям стандартов и рынка;
Владеть:
– <i>владеть</i> теоретическими основами и принципами построения базовых конструкций одежды для всех групп населения, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору методики конструирования;

Для компетенции ПК-10 - способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> технико-экономическую характеристику конструкций изделий; принципы формирования гардероба и ассортимента одежды;
– <i>знать</i> технологию производства швейных изделий; физиологические показатели, определяющие соответствие одежды гигиеническим требованиям;
Уметь:
– <i>уметь</i> зарисовывать образец изделия и его конструктивно-технологические особенности;
– <i>уметь</i> рассчитывать размерно-полнотный ассортимент одежды для различных регионов;
– <i>уметь</i> прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия, оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике;
Владеть:
– <i>владеть</i> методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности швейных изделий;

4. Объем дисциплины.

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, рубежный контроль в форме просмотр работ и промежуточный контроль в форме зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины Б1.В.ДВ.13.02 Гигиена одежды

по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучение физиолого - гигиенических требований, предъявляемых к одежде различного направления.

Задачи: дать теоретические и практические навыки проектирования одежды с заданными гигиеническими параметрами в зависимости от климатических условий её эксплуатации, физиологических особенностей человека, свойств материалов;

- изучение физиологических показателей, определяющих соответствие одежды гигиеническим требованиям;
- изучение основных гигиенических принципов проектирования одежды различного назначения, а также современных методов физиолого-гигиенической оценки одежды.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Гигиена одежды» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.13.02) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности по профилю «Конструирование швейных изделий», утвержденному приказом МОиН РФ от 11 августа 2016 г. N 1003.

Изучение дисциплины «Гигиена одежды» основано на знании курсов «Экология», «Основы прикладной антропологии и биомеханики», «Материаловедение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1.Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1003) по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль: «Конструирование швейных изделий» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств ПК-9;
- способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности ПК-10.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК-9 - способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств;

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> особенности производства, строения и свойства материалов, используемых для изготовления одежды, их назначение и функции в пакете изделия; элементы анатомии и морфологии человека, динамическую антропологию и использование ее результатов при проектировании одежды; разменный ассортимент;
Уметь:
– <i>уметь</i> разрабатывать оптимальные конструкции изделий, отвечающие требованиям стандартов и рынка;
Владеть:
– <i>владеть</i> теоретическими основами и принципами построения базовых конструкций одежды для всех групп населения, навыками выполнения необходимых

расчетов по выбору методики конструирования;

Для компетенции ПК-10 - способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– <i>знать</i> технико-экономическую характеристику конструкций изделий; принципы формирования гардероба и ассортимента одежды;
– <i>знать</i> технологию производства швейных изделий; физиологические показатели, определяющие соответствие одежды гигиеническим требованиям;
Уметь:
– <i>уметь</i> зарисовывать образец изделия и его конструктивно-технологические особенности;
– <i>уметь</i> рассчитывать размерно-полнотный ассортимент одежды для различных регионов;
– <i>уметь</i> прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия, оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике;
Владеть:
– <i>владеть</i> методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности швейных изделий;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, управляемая самостоятельная работа студента.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опрос, рубежный контроль в форме просмотр работ и промежуточный контроль в форме зачет

