

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Институт права, экономики и управления

СОГЛАСОВАНО

Директор института права, экономики  
и управления

 А.В. Стрикунов

«31» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 О.А. Серова

«31» августа 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.Б.01**

**Государственная итоговая аттестация:  
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к  
процедуре защиты и процедуру защиты**

**Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление**

**Профиль ОПОП ВО: «Региональное и муниципальное управление»**

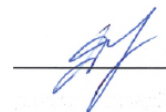
**Форма обучения: очная, заочная**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

Псков  
2020

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры управления и административного права, протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Зав. кафедрой управления и административного права



И.А. Дагаева

« 31 » августа 2020 г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ г.

## **1. Пояснительная записка**

**1.1.** Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиля Региональное и муниципальное управление определяет цель, задачи, структуру, содержание, порядок государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки государственных экзаменов и (или) защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом от 27.05.2020 № 261.

**1.2. Целью** государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2014 г. № 1567 (ФГОС ВО) и ОПОП – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное управление», реализуемой ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

**1.3. Задачи** государственной итоговой аттестации:

- оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческой, проектной, исполнительно-распорядительной.
- выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» с квалификацией бакалавр.

## **2. Структура государственной итоговой аттестации**

**2.1.** Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиля «Региональное и муниципальное управление» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде ВКР бакалавра.

**2.2.** Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «неудовлетворительно» означает не прохождение государственного аттестационного испытания.

## **3. Требования к выпускным квалификационным работам**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника (-ов) к самостоятельной профессиональной деятельности.

### **3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

профиля «Региональное и муниципальное управление», включает:

- профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, на должностях муниципальной службы, направленную на обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;
- профессиональную деятельность на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, направленную на обеспечение исполнения основных функций государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются органы государственные власти Российской Федерации, органы государственные власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»:

- организационно-управленческая;
- проектная;
- исполнительно-распорядительная.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

***организационно-управленческая деятельность:***

- организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

- разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

- участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

- участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;

- участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

- организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы;

- организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

- организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

- организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;

- содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;

- обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

***проектная деятельность:***

- участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;

- участие в проектировании организационных систем;

- проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов;

- оценка результатов проектной деятельности;

***исполнительно-распорядительная:***

- участие в обеспечении ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации; органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

- осуществление действий (административных процедур), обеспечивающих предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- участие в составлении планов и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей муниципальной службы);
- участие в осуществлении контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- сбор, обработка информации и участие в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций;
- участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

### **3.2. Вид и задачи выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Основными задачами подготовки выпускниками бакалаврской работы являются:

- демонстрация выпускником общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, заявленных в рамках ФГОС ВО и обязательных при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».
- углубление знаний по определенному вопросу или направлению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- закрепление теоретических знаний и практических умений их применения для решения конкретных задач государственного и муниципального управления;
- формирование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы при разработке управленческих решений, конкретных задач и вопросов в сфере государственного и муниципального управления.

#### **Этапы выполнения выпускной квалификационной работы:**

##### *1. Определение направления проводимого исследования.*

Направления исследований, проводимых в рамках выпускной квалификационной работы, определяются с учетом планов научных исследований кафедры государственного и муниципального управления, научных интересов ППС.

Кафедра государственного и муниципального управления утверждает перечень направлений и тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

##### *2. Назначение руководителей.*

Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель.

##### *3. Обоснование выбора темы бакалаврской работы и согласование темы с научным руководителем.*

На данном этапе осуществляется ознакомление с научной, учебной и специальной литературой, ознакомление с данными о состоянии социально-экономических и общественно-политических процессов, с результатами работы государственных и муниципальных органов с целью выявления теоретической актуальности и практической значимости предлагаемой к изучению проблемы.

Тематика выпускной квалификационной работы охватывает широкий круг вопросов сферы государственного и муниципального управления. Поэтому тема каждой

работы может уточняться студентом совместно с руководителем исходя из интересов студента, степени проработанности данной темы в литературе, наличия информации и т. п. Студент совместно с научным руководителем формулируют тему выпускной квалификационной работы.

#### *4. Утверждение тем, руководителей и консультантов ВКР.*

Утверждение тем выпускной квалификационной работы, назначение руководителей оформляется приказом ректора по представлению декана до начала периода подготовки к выпускной квалификационной работе. Если тема работы носит междисциплинарный характер могут назначаться консультанты по отдельным разделам квалификационной работы.

#### *5. Подготовка выпускной квалификационной работы*

Научный руководитель формирует задание на выпускной квалификационной работу с указанием конкретных сроков ее поэтапного выполнения.

Подготовка выпускной квалификационной работы предусматривает последовательное изучение, систематизацию и обобщение теоретических и методических аспектов рассматриваемой темы, сбор, обработку, анализ и оценку статистического и эмпирического материала по теме работы; формирование собственной позиции в рамках исследуемых вопросов и разработку обоснованных рекомендаций по решению рассматриваемой проблемы и оформление выпускной квалификационной работы.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- знакомит студента-выпускника с требованиями, предъявляемым к содержанию выпускных квалификационных работ, выполняемым по программе бакалавриата;
- рекомендует студенту основную и дополнительную литературу по выбранной теме;
- проводит систематические консультации по мере необходимости;
- проверяет выполнение работы (по частям или в целом);
- проверяет правильность и качество оформления работы;
- контролирует своевременность выполнения плана выполнения выпускной квалификационной работы.

По завершении этого этапа студент представляет руководителю итоговый вариант работы не позднее установленной даты для получения отзыва. В случае одобрения руководитель подписывает работу и составляет письменный отзыв, в котором отражается её актуальность, краткая характеристика по всем разделам и практическая значимость.

#### *6. Проверка ВКР на объем заимствований.*

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательной проверке на объем заимствований. Проверка осуществляется с использованием программной системы «Антиплагиат».

Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований считается успешно пройденной, если реальное значение оригинальности текста работы выше порогового значения, установленного кафедрой.

В случае если процент оригинальности текста выпускной квалификационной работы составит меньше установленного порогового уровня, работа подлежит переработке автором в течение установленного срока и представлению к повторной проверке при сохранении ранее утвержденной темы работы.

#### *7. Представление окончательного варианта ВКР.*

Обучающийся представляет на кафедру в установленные графиком сроки следующие документы:

- окончательный вариант рукописи выпускной квалификационной работы,
- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы,
- копию отчета системы «Антиплагиат» о проверке выпускной квалификационной работы на объемы заимствований,

- компьютерную презентацию выпускной квалификационной работы.

Указанные документы представляются распечатанном виде на бумажном носителе и в электронном виде на сменном носителе информации.

Кафедра вправе провести предварительную защиту выпускной квалификационной работы.

#### *8. Рецензирование ВКР.*

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному рецензированию.

Состав рецензентов утверждается приказом ректора по представлению декана факультета не позднее одного месяца до даты начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, факультета, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензентом выпускной квалификационной работы должен быть ведущий специалист организации и учреждения работодателя, профессиональная деятельность которого соответствует профессиональной направленности образовательной программы бакалавриата, имеющий стаж работы не менее трех лет по профилю данной образовательной программы бакалавриата.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося, выполнившего работу, не позднее чем за 3 календарных дней до даты защиты, чтобы он мог заранее подготовить ответы по существу сделанных рецензентом замечаний.

#### *9. Защита выпускной квалификационной работы.*

В ГЭК для защиты ВКР должны быть представлены:

- распечатанная рукопись ВКР, оформленная в соответствии с требованиями, установленными в Методических указаниях по ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия на ВКР;
- копия отчета системы «Антиплагиат» об итогах проверки ВКР на объемы заимствований.

Процедура защиты ВКР регламентирован Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора "06" июля 2016 г. № 204 204 (в редакции приказов от 30.11.2017 № 392, от 28.12.2019 № 781);

#### *10. Подготовка и размещение ВКР в электронной библиотеке Университета*

Размещение выпускной квалификационной работы студентов-выпускников образовательных программ бакалавриата в электронно-библиотечной системе Университета является обязательным заключительным этапом работы.

Электронные версии выпускных квалификационных работ должны быть подготовлены на сменных носителях информации в формате Pdf. Сменный носитель информации с электронной версией выпускной квалификационной работы не должен содержать компьютерных вирусов.

Студент-автор выпускной квалификационной работы несет полную ответственность за принятые в выпускной квалификационной работе решения, достоверность содержащихся в ней сведений, цифровых данных и др.

#### **Требования к структуре выпускной квалификационной работы**

Структура выпускной квалификационной работы включает в себя следующий состав элементов:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;



- содержание;
- основную текстовую часть;
- список используемых источников;
- приложения.

#### **Требования к содержанию выпускной квалификационной работы:**

*Основная текстовая часть* должна содержать анализ поставленной перед студентом проблемы, а также предложения по ее решению, результаты исследований и расчетов.

Структура текстовых материалов включает:

- введение;
- разделы (главы), отражающие теоретические и методические основы, содержание и результаты исследования, выводы и рекомендации по решению прикладной задачи исследования;
- заключение.

Каждый элемент основной текстовой части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент выпускной квалификационной работы. Разделы выпускной квалификационной работы должны быть взаимосвязаны. Рекомендуется, чтобы каждый раздел заканчивался выводами, позволяющими логически перейти к изложению следующего материала.

В *теоретической части работы* дается характеристика объекта исследования. Прежде всего, необходимо оценить степень изученности исследуемой проблемы, рассмотреть вопросы, теоретически и практически решенные и дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе, и обязательно высказать свою точку зрения. В этом разделе исследования раскрывается сущность и дается характеристика объекта исследования, содержание процесса их развития и современное состояние; проводится уточнение понятийно-категорийного аппарата; описывается (уточняется) система факторов, оказывающих влияние на изучаемый объект, процесс или явление. Данный раздел также содержит: характеристику нормативно-правовой базы деятельности изучаемого объекта (предприятия, учреждения, отрасли, сферы деятельности и т. п.) и поэтому служит обоснованием будущих разработок; описание структуры и функций органов управления, осуществляющих регулирование объекта и предмета исследования.

В конце данного раздела указывается на переход и связь с последующим разделом.

В *аналитическом разделе* выпускной квалификационной работы, основываясь на положениях, сформулированных в теоретической части, проводится аналитическая разработка задач исследования. Последняя должна включать характеристику и анализ состояния объекта исследования в общих и аспектных вопросах темы выпускной квалификационной работы. Анализ состояния объекта исследования должен быть направлен на оценку достигнутого уровня и тенденций развития объекта исследования; на сравнение фактических показателей развития объекта исследования с нормативными, расчётными, средними; на выявление положительных и отрицательных сторон в развитии объекта исследования; на установление причин недостатков, их проявлений и негативных последствий. Выбор показателей, по которым проводится анализ, осуществляется в точном соответствии с выбранным объектом и предметом исследования. Если объектом исследования являются социально-экономические процессы функционирования государства, регионов, муниципальных образований, то проводится укрупнённый анализ их социально-экономического развития.

Результатом аналитической части работы должно стать выявление и классификация управленческих или социально-экономических проблем (предмет) применительно к избранному объекту исследования.

В главе, посвященной выводам и рекомендациям по результатам исследования, приводятся предложения автора по решению выявленной проблемы, рекомендации для органов государственной власти и органов местного самоуправления по решению

прикладных задач социально-экономического и общественно-политического развития общества. В выпускной квалификационной работе должно быть представлено 2–3 проектных мероприятий. Если разрабатывается организационно-экономический проект, бизнес-план, проект программы, то его содержанию посвящается вся третья часть работы. Мероприятия должны вытекать из результатов анализа и быть направлены на устранение недостатков и решения проблем, выявленных во втором разделе выпускной квалификационной работы. Мероприятия, разработанные автором выпускной квалификационной работы, должны быть направлены на решение выявленных проблем кадрового, информационного, технического, нормативно-методического, правового обеспечения управления. Предлагаемые автором мероприятия должны быть оценены с точки зрения экономической и социальной эффективности.

*Заключение* должно представлять собой краткие выводы, характеризующие итоги проведенного исследования и быть предельно конкретным. В нём обязательно следует отразить оценку общего состояния объекта и предмета исследования, основные выводы по теоретическим аспектам проблемы, итоги проведённого исследования, краткую характеристику предложений автора по решению выявленной проблеме в сфере государственного и муниципального управления, их экономическую (социальную) эффективность.

Выводы по проделанной работе должны характеризовать степень решения тех задач, которые ставились при разработке выпускной квалификационной работы.

Каждый раздел должен содержать не менее трех параграфов. При этом необходимо стремиться к пропорциональному (по объёму) распределению материала между разделами и внутри них.

*В списке используемых источников* должны быть представлены основные материалы по теме: нормативно-правовые акты, учебная литература, монографические исследования, научные статьи и др., в т.ч. переведенные на русский язык и на языке оригинала, а также статистические издания, справочники и интернет-источники.

Список должен содержать не менее 40 современных источников, изученных студентом (преимущественно даты издания не более 5 лет относительно года написания выпускной квалификационной работы). На основные приведенные в списке источники должны быть ссылки в тексте работы.

*Приложение* – составная часть основного текста, которая имеет дополнительное (обычно справочное) значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения очень разнообразны. Это, например, могут быть:

- проекты документов (положения, инструкции, формы документов и т. д.)
- материалы, дополняющие текст работы (таблицы, диаграммы, карты, не вошедшие в текст работы);
- выдержки из отчетных материалов
- промежуточные расчеты и экспериментальные материалы.

Объем и количество приложений определяется автором и научным руководителем.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовок. Приложения нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерации. Номер приложения размещается в правом верхнем углу над заголовком после слова «Приложение» (например, Приложение 1). Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. На все приложения в основной части выпускной квалификационной работы должны быть ссылки. Последовательность приложений должна соответствовать их упоминанию в тексте.

### **Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана (выполнена на компьютере) на одной стороне листа белой бумаги форматом А4 в формате *в формате .doc или .docx (средствами текстового процессора WS Word 2000. 2003. 2007, 2010 и более новыми)*.

*Поля:* левое 30 мм, правое 10 мм, нижнее и верхнее – по 20 мм.

*Интервал:* основной текст и список литературы – 1,5; примечания (постраничные сноски) – 1.

*Гарнитура:* Times New Roman

*Размер кегля:* основной текст и список литературы – 14 пт.; примечания (постраничные сноски) – 10 пт. Название Главы – 14 пт., прописными буквами, полужирный. Название параграфов, рисунков и таблиц: 14 пт., полужирный.

*Выравнивание:* основной текст, список литературы и постраничные сноски – по ширине; названия глав и параграфов – по центру.

*Абзацы* печатаются с красной строки; от левого поля имеется отступ 1,25 см.

*Расстояние* между заголовками главы и параграфа выдерживается в 1 интервал. Расстояние между текстом предыдущего параграфа и названием следующего должно равняться двум интервалам. Каждая глава начинается с новой страницы.

*Кавычки* должны иметь вид «Текст» (печатные кавычки). Использование кавычек вида “Текст” не допускается.

*Объем основного текста* (Введение + Основная часть + Заключение): не менее 90 страниц формата А4.

*Заголовки:* точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точками.

#### **4. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации**

##### **4.1. Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы**

###### **4.1.1. Перечень компетенций образовательной программы, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной работы**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2014 г. № 1567) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное в ходе государственного экзамена проверяется освоение выпускниками следующих компетенций:

- **ОК-1** - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- **ОК-2** - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- **ОК-3** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- **ОК-4** - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- **ОК-5** - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- **ОК-6** - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- **ОК-7** - способностью к самоорганизации и самообразованию;
- **ОК-8** - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- **ОК-9** - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- **«ОПК-1** владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности»:
- **«ОПК-2** способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и

- готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений»
- «**ОПК-3** способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия»
  - «**ОПК-4** способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации»
  - «**ОПК-5** владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации»
  - «**ОПК-6** способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»
  - «**ПК-1** умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения»
  - «**ПК-2** владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры»
  - «**ПК-3** умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов»
  - «**ПК-4** способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования»
  - **ПК-12** «способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ»
  - **ПК-13** «Способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий»:
  - **ПК-14** «Способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования»:
  - «**ПК-23** владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций»
  - «**ПК-24** владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам»
  - «**ПК-25** умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов»

- «ПК-26 владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций»
- «ПК-27 способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления»

#### 4.1.2. Порядок, критерии и шкала оценивания уровня освоения компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание сформированности компетенций выпускника осуществляется:

- Государственной экзаменационной комиссией (в процессе защиты ВКР).
- Рецензентом (рецензент оценивает качество выполнения ВКР по определённым критериям, отмечает достоинства и недостатки работы);
- Руководителем ВКР (в отзыве; оценивает умения и навыки выпускника и отмечает достоинства и недостатки).

При оценивании сформированности компетенций по освоению ОПОП используется традиционная шкала.

Для каждого оценочного средства определены унифицированные критерии оценивания и их соответствие традиционной шкале. При необходимости допускается использование балльной шкалы.

При оценивании защиты выпускной квалификационной работы государственной экзаменационной комиссией учитываются результаты проверки ВКР на объем заимствования («антиплагиат»).

#### 4.1.3. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания уровня освоения компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты прохождения государственного экзамена, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-1** - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

<b>В результате государственной итоговой аттестации при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
– основные закономерности функционирования и развития общества
<b>Уметь:</b>
– определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>
– навыками публичной речи, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

Для компетенции **ОК-2** - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

<b>В результате государственной итоговой аттестации при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные этапы и закономерности исторического развития общества
<b>Уметь:</b>
- систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою позицию.
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и

дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества

Для компетенции **ОК-3** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**В результате государственной итоговой аттестации при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные экономические термины, определения, законы и закономерности

**Уметь:**

- применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**Владеть:**

- навыками применения основ экономических знаний в различных сферах практической деятельности

Для компетенции **ОК-4** - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

**В результате государственной итоговой аттестации при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

**Уметь:**

- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

**Владеть:**

- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

Для компетенции **ОК-5** - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**В результате государственной итоговой аттестации при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основы устной и письменной коммуникации

**Уметь:**

- осуществлять коммуникации в устной и письменной формах;

**Владеть:**

- навыками общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Для компетенции **ОК-6** - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**В результате государственной итоговой аттестации при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- структуру общества как сложной системы;

**Уметь:**

- ориентироваться в современном социокультурном пространстве;

**Владеть:**

- способностью вести культурный и профессиональный диалог;

Для компетенции **ОК-7** - способностью к самоорганизации и самообразованию;

<b>В результате государственной итоговой аттестации при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- цели, задачи и значение самостоятельной работы в личностном и профессиональном развитии
<b>Уметь:</b>
- самостоятельно организовывать свою работу по развитию и совершенствованию в личностном и профессиональном плане
<b>Владеть:</b>
- навыками выражения своих мыслей и аргументированного мнения в письменной и устной формах.

Для компетенции **ОК-8** - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

<b>В результате государственной итоговой аттестации при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
<b>Уметь:</b>
- оценивать основные показатели физического развития;
<b>Владеть:</b>
- пониманием социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

Для компетенции **ОК-9** - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

<b>В результате государственной итоговой аттестации при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности;
<b>Уметь:</b>
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
<b>Владеть:</b>
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности

Для компетенции «**ОПК-1** владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности»:

<b>В результате государственной итоговой аттестации при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы правового регулирования в сфере государственного и муниципального управления;
<b>Уметь:</b>
- применять нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Для компетенции «ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений»

<b>В результате государственной итоговой аттестации при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- современные подходы и технологии принятия организационно-управленческих решений;
<b>Уметь:</b>
- разрабатывать организационно-управленческие решения;
<b>Владеть:</b>
- навыками оценки результатов и и последствий организационно-управленческих решений.

Для компетенции «ОПК-3 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия»

<b>В результате государственной итоговой аттестации при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы проектирования организационных структур,
- научно-правовые и организационные основы управления человеческими ресурсами в органах власти.
<b>Уметь:</b>
- проектировать организационные структуры;
- применять базовые методы и приемы управления человеческими ресурсами в организации и органах власти;
<b>Владеть:</b>
- основными принципами и методами организации деятельности по управлению человеческими ресурсами в организации и органах власти.

Для компетенции «ОПК-4 способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации»

<b>В результате государственной итоговой аттестации при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- базовые понятийные категории риторики (и неориторики) как науки, учебной дисциплины и технологии эффективной речевой коммуникации
- базовые технологии речевой коммуникации
<b>Уметь:</b>
- применять на практике основные наиболее эффективные технологии речевой коммуникации в своей профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>
- базовыми принципами и методами применения наиболее эффективных технологий речевой коммуникации на практике

Для компетенции «ОПК-5 владение навыками составления бюджетной и финансовой



отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации»

<b>В результате государственной итоговой аттестации при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- современные методологические подходы к управлению централизованными финансами
<b>Уметь:</b>
- осуществлять анализ и разработку финансовой политики на основе современных методологических подходов к управлению финансами
- осуществлять обоснованный выбор финансовых инструментов для формирования финансового механизма государства
<b>Владеть:</b>
- навыками бюджетного планирования и бюджетного процесса на различных уровнях финансовой системы
- навыками количественного и качественного анализа финансовых показателей для принятия обоснованных финансовых решений на государственном уровне

Для компетенции «ОПК-6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»

<b>В результате государственной итоговой аттестации при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
– основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности.
<b>Уметь:</b>
– использовать информационно-коммуникационные технологии для решения поставленных задач.
<b>Владеть:</b>
– навыками использования справочно-правовыми системами «Консультант-Плюс», ресурсы «Интернет», библиотечными справочно-поисковыми системами, базами данных государственных и муниципальных органов власти с учетом требований информационной безопасности.

Для компетенции «ПК-1 умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения»

<b>В результате государственной итоговой аттестации при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
– способы определения приоритетов профессиональной деятельности;
– способы разработки и эффективного использования управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков;
– инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений.
<b>Уметь:</b>
– ориентироваться и оценивать приоритеты профессиональной деятельности в публичной сфере;

– оценивать и применять инструменты и технологии реализации управленческих решений на современном этапе развития.
<b>Владеть:</b>
– основными приемами исполнения управленческих решений в условиях неопределенности и рисков;
– комплексными навыками использования инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческих решений.

Для компетенции «ПК-2 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры»

<b>В результате государственной итоговой аттестации при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные теории мотивации, лидерства, сущность и источники власти,
- содержание и модели организационной культуры, методы ее диагностики,
<b>Уметь:</b>
- применять ситуационные теории лидерства;
- проводить диагностику организационной культуры методами анализа документов, социологических опросов.
<b>Владеть:</b>
- навыками использования основных теорий лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.

Для компетенции «ПК-3 умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов»

<b>В результате государственной итоговой аттестации при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений
<b>Уметь:</b>
- характеризовать систему управления государственными и муниципальными активами.
<b>Владеть:</b>
- качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, а также результатов деятельности государственных и муниципальных учреждений

Для компетенции «ПК-4 способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования»

<b>В результате государственной итоговой аттестации при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методику анализа и оценки инвестиционных проектов.
<b>Уметь:</b>
- собирать, систематизировать и обобщать информацию с целью формирования разделов

инвестиционного проекта и расчета основных показателей оценки его эффективности
- выполнять расчеты показателей, необходимых для формирования разделов инвестиционного проекта, оценки его экономической эффективности и выбора оптимальных инвестиционных решений.
<b>Владеть:</b>
- навыками обоснования и представления результатов расчетов показателей инвестиционного проекта в форме бизнес-плана в соответствии с принятыми российскими и международными стандартами.
- навыками оценки предлагаемых вариантов инвестиционных решений при различных условиях инвестирования и финансирования

Для компетенции **ПК-12** «способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ»

<b>В результате государственной итоговой аттестации при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
– существующие модели организационных изменений;
– программы социально-экономического развития
<b>Уметь:</b>
– оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
<b>Владеть:</b>
– навыками разработки и реализации стратегии изменений

Для компетенции **ПК-13** «Способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий»:

<b>В результате государственной итоговой аттестации при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- системную модель управления проектами;
- специфику проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления;
- нормативную и правовую базу проектной деятельности в государственном и муниципальном управлении;
<b>Уметь:</b>
- применять на практике системную модель управления проектами;
- соблюдать требования нормативной и правовой базы при осуществлении проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления
<b>Владеть:</b>
- навыками проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления

Для компетенции **ПК-14** «Способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования»:

<b>В результате государственной итоговой аттестации при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
- основные параметры организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования.
<b>Уметь:</b>
- проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- оценивать эффективность организационных систем.
<b>Владеть:</b>
- навыками проектирования организационных структур;
- показателями оценки эффективности организационных систем.

Для компетенции «ПК-23 владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций»

<b>В результате государственной итоговой аттестации при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методологические, нормативно-правовые, методические основы планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
<b>Уметь:</b>
- применять современные технологии планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
<b>Владеть:</b>
- навыками обоснования приоритетов социально-экономического развития в отдельных сферах и отраслях экономики на основе взаимосвязи документов социально-экономического планирования

Для компетенции «ПК-24 владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам»

<b>В результате государственной итоговой аттестации при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- правовые основы организации оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам;
- принципы организация предоставления государственных и муниципальных услуг;
<b>Уметь:</b>
- анализировать административные процедуры оказания государственных и муниципальных услуг в контексте возникновения потенциальных проблемных ситуаций;
<b>Владеть:</b>
- современными технологиями оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

Для компетенции «ПК-25 умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов»

<b>В результате государственной итоговой аттестации при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>

- методы сбора и обработки, анализа и оценки информации, представления результатов аналитической работы.
<b>Уметь:</b>
- применять методы, методики и приемы для оценки качества управленческих решений.
<b>Владеть:</b>
- навыками оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов;

Для компетенции «ПК-26 владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций»

<b>В результате государственной итоговой аттестации при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы сбора и обработки, анализа и оценки информации, представления результатов аналитической работы
<b>Уметь:</b>
- применять инструментальные средства и специальные программные продукты для поиска, хранения, анализа и представления информации;
<b>Владеть:</b>
- современными специализированными средствами проведения аналитических исследований
- навыками участия в аналитических исследованиях по проблемам государственного и муниципального управления

Для компетенции «ПК-27 способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления»

<b>В результате государственной итоговой аттестации при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- теоретические основы организации социально-экономического планирования развития территориальных социально-экономических систем в органах государственной власти и муниципального управления;
<b>Уметь:</b>
- применять методы предплановых и плановых исследований для разработки планов и программ социально-экономического развития;
<b>Владеть:</b>
- навыками разработки проектов в отдельных сферах и отраслях экономики

### Описание показателей, критериев и шкалы оценивания уровня освоения компетенций

Компетенция	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочное средство
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7
ОК-1 - способность использовать основы философии	<b>Знать:</b> основные закономерности функционирования и развития общества	<b>Знать:</b> затрудняется сформулировать	<b>Знать:</b> формулирует основные (но не в полном объеме)	<b>Знать:</b> формулирует с небольшими ошибками основные	<b>Знать:</b> без ошибок формулирует основные закономерности	ВКР (текст работы, теоретическая часть).

х знаний для формирования мировоззренческой позиции;		основные закономерности функционирования и развития общества	закономерности функционирования и развития общества	закономерности функционирования и развития общества	функционирования и развития общества	Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь:</u> определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> демонстрирует умения в стандартных ситуациях	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умения, определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности	
	<u>Владеть:</u> навыками публичной речи, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога	<u>Владеть:</u> не демонстрирует навыки	<u>Владеть:</u> владеет основными навыками, допускает ошибки в их применении	<u>Владеть:</u> в основном владеет навыками публичной речи, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога	<u>Владеть:</u> уверенно владеет навыками публичной речи, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога	
<b>ОК-2</b> - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<u>Знать:</u> основные этапы и закономерности исторического развития общества	<u>Знать:</u> затрудняется формулировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	<u>Знать:</u> частично знает основные этапы и закономерности исторического развития общества	<u>Знать:</u> в основном знает основные этапы и закономерности исторического развития общества	<u>Знать:</u> свободно формулирует основные этапы и закономерности исторического развития общества	ВКР (текст работы, теоретическая часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь:</u> систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою позицию	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> испытывает сложности в демонстрации и умений	<u>Уметь:</u> умеет систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою позицию в стандартных ситуациях	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою позицию	
	<u>Владеть:</u> навыками анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы	<u>Владеть:</u> не владеет навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> в основном демонстрирует навыки	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и	

	российского общества				дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества	
<b>ОК-3</b> - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;	<u>Знать:</u> основные экономические термины, определения, законы и закономерности	<u>Знать:</u> затрудняется формулировать основные экономические термины, определения, законы и закономерности	<u>Знать:</u> частично знает основные экономические термины, определения, законы и закономерности	<u>Знать:</u> в основном знает основные экономические термины, определения, законы и закономерности	<u>Знать:</u> свободно формулирует основные экономические термины, определения, законы и закономерности	ВКР (текст работы, теоретическая часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь:</u> применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> испытывает сложности в демонстрации и умений	<u>Уметь:</u> умеет применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности в стандартных ситуациях	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	<u>Владеть:</u> навыками применения основ экономических знаний в различных сферах практической деятельности	<u>Владеть:</u> не владеет навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> в основном демонстрирует навыки	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками применения основ экономических знаний в различных сферах практической деятельности	
<b>ОК-4</b> - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ;	<u>Знать:</u> основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<u>Знать:</u> затрудняется формулировать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<u>Знать:</u> частично формулирует основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<u>Знать:</u> формулирует основы правовых знаний в различных сферах деятельности в стандартных ситуациях	<u>Знать:</u> свободно формулирует основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	ВКР (текст работы, теоретическая часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь:</u> использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> испытывает сложности в демонстрации и умений	<u>Уметь:</u> умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности в стандартных ситуациях	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
	<u>Владеть:</u> навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых	<u>Владеть:</u> не владеет навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> в основном демонстрирует навыки	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками поиска, анализа	

	документов в своей профессиональной деятельности;				и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;	
<b>ОК-5</b> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<u>Знать:</u> основы устной и письменной коммуникации	<u>Знать:</u> затрудняется формулировать основы устной и письменной коммуникации	<u>Знать:</u> в основном знает теоретические основы	<u>Знать:</u> в основном знает основы устной и письменной коммуникации	<u>Знать:</u> свободно формулирует основы устной и письменной коммуникации	ВКР (текст работы). Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь:</u> осуществлять коммуникации в устной и письменной формах	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> испытывает сложности в демонстрации и умений	<u>Уметь:</u> умеет осуществлять коммуникации в устной и письменной формах	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение осуществлять коммуникации в устной и письменной формах	
	<u>Владеть:</u> навыками общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<u>Владеть:</u> не владеет навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> в основном демонстрирует навыки	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
<b>ОК-6</b> - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знать:</u> - структуру общества как сложной системы;	<u>Знать:</u> затрудняется формулировать основные определения, касающиеся структуры общества как сложной системы;	<u>Знать:</u> частично знает структуру общества как сложной системы;	<u>Знать:</u> в основном знает структуру общества как сложной системы;	<u>Знать:</u> свободно формулирует основные определения и положения, касающиеся структуры общества как сложной системы;	ВКР (текст работы, теоретическая часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь:</u> ориентироваться в современном социокультурном пространстве	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> испытывает сложности в демонстрации и умений	<u>Уметь:</u> в основном умеет ориентироваться в современном социокультурном пространстве	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение ориентироваться в современном социокультурном пространстве	
	<u>Владеть:</u> способностью вести культурный и профессиональный диалог	<u>Владеть:</u> не способностью вести культурный и профессиональный диалог	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> в основном демонстрирует навыки	<u>Владеть:</u> свободно владеет способностью вести культурный и профессиональный диалог	



<b>ОК-7</b> - способность осуществлять самоорганизацию и самообразование	<u>Знать:</u> цели, задачи и значение самостоятельной работы в личностном и профессиональном развитии	<u>Знать:</u> затрудняется формулировать основные цели, задачи и значение самостоятельной работы в личностном и профессиональном развитии	<u>Знать:</u> частично знает цели, задачи и значение самостоятельной работы в личностном и профессиональном развитии	<u>Знать:</u> в основном знает цели, задачи и значение самостоятельной работы в личностном и профессиональном развитии	<u>Знать:</u> свободно формулирует цели, задачи и значение самостоятельной работы в личностном и профессиональном развитии.	ВКР (текст работы). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь</u> самостоятельно организовывать свою работу по развитию и совершенствованию в личностном и профессиональном плане	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> испытывает сложности в демонстрации и умений	<u>Уметь:</u> в основном умеет самостоятельно организовывать свою работу по развитию и совершенствованию в личностном и профессиональном плане	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение самостоятельно организовывать свою работу по развитию и совершенствованию в личностном и профессиональном плане	
	<u>Владеть</u> навыками выражения своих мыслей и аргументированного мнения в письменной и устной формах	<u>Владеть:</u> не владеет навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> в основном демонстрирует навыки	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками выражения своих мыслей и аргументированного мнения в письменной и устной формах	
<b>ОК-8</b> - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> ценности физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	<u>Знать:</u> затрудняется формулировать ценности физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	<u>Знать:</u> в основном знает ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, допускает неточности	<u>Знать:</u> в основном формулирует ценности физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	<u>Знать:</u> свободно формулирует ценности физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	ВКР (текст работы). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь</u> оценивать основные показатели физического развития	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> испытывает сложности в демонстрации и умений	<u>Уметь:</u> умеет оценивать основные показатели физического развития в стандартных ситуациях	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение оценивать основные показатели физического развития	
	<u>Владеть:</u> пониманием социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и	<u>Владеть:</u> не владеет пониманием	<u>Владеть:</u> частично владеет пониманием социальной значимости физической	<u>Владеть:</u> в основном демонстрирует владение пониманием социальной значимости	<u>Владеть:</u> свободно владеет пониманием социальной значимости физической	

	подготовке к профессиональной деятельности		культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности	физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности	культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности	
<b>ОК-9</b> - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<u>Знать:</u> правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности	<u>Знать:</u> затрудняется формулировать правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности	<u>Знать:</u> в основном знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности	<u>Знать:</u> правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности и может применить в стандартных ситуациях	<u>Знать:</u> свободно формулирует правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности	ВКР (текст работы). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь</u> идентифицировать основные опасности среды обитания человека	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> испытывает сложности в демонстрации и умений	<u>Уметь:</u> умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека в стандартных ситуациях	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека	
	<u>Владеть:</u> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности	<u>Владеть:</u> не владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности	<u>Владеть:</u> частично владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности	<u>Владеть:</u> в основном демонстрирует владение понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности	<u>Владеть:</u> свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности	
<b>ОПК-1</b> владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> основы правового регулирования в сфере государственного и муниципального управления	<u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные определения, положения	<u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) определения, положения	<u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками определения понятий, положения	<u>Знать:</u> без ошибок формулирует определения понятий, приводит законодательные и нормативно-правовые акты в сфере ГМУ	ВКР (текст работы). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь:</u> применять нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные	<u>Уметь:</u> демонстрирует умения в стандартных ситуациях	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умения, применяет знания на практике	

			умения			
	<u>Владеть:</u> навыками анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<u>Владеть:</u> не демонстрирует навыки	<u>Владеть:</u> владеет основными навыками, допускает ошибки в их применении	<u>Владеть:</u> в основном владеет навыками анализа и использования правовых документов в профессиональной деятельности	<u>Владеть:</u> уверенно владеет навыками анализа и использования правовых документов в профессиональной деятельности	
<b>ОПК-2</b> способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<u>Уметь</u> разрабатывать организационно-управленческие решения	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> не в полном объеме демонстрирует основные умения в проектной части ВКР	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения в проектной части ВКР, отвечает на вопросы	<u>Уметь:</u> в полном объеме демонстрирует основные умения в проектной части ВКР, свободно отвечает на вопросы	ВКР (текст работы). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть:</u> навыками оценки результатов и последствий организационно-управленческих решений	<u>Владеть:</u> не владеет навыками оценки результатов и последствий организационно-управленческих решений	<u>Владеть:</u> навыки оценки результатов организационно-управленческих решений развиты слабо	<u>Владеть:</u> в основном владеет материалом, но допускает неточности, ответы на вопросы недостаточно полные	<u>Владеть:</u> свободно владеет материалом, уверенно излагает результаты работы, отвечает на вопросы	ВКР (текст работы, проектная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
<b>ОПК-3</b> способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<u>Уметь</u> проектировать организационные структуры	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> в основном ориентируется в материале, но допускает ошибки	<u>Уметь:</u> ориентируется в материале, выделяет проблемы	<u>Уметь:</u> применяет методы проектирования организационных структур, выявляет проблемы	ВКР (текст работы, проектная часть). Презентация
	<u>Уметь</u> применять базовые методы и приемы управления человеческими ресурсами в организации и органах власти	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> анализирует методы и приемы управления человеческими ресурсами в организации и органах власти, но допускает ошибки	<u>Уметь:</u> применяет базовые методы и приемы управления человеческими ресурсами в организации и органах власти, делает выводы	<u>Уметь:</u> применяет комплекс методов и приемов управления человеческими ресурсами в организации и органах власти, делает выводы	ВКР (текст работы, проектная часть). Презентация
	<u>Владеть</u> основными принципами и методами организации деятельности по управлению человеческими ресурсами в организации и органах власти	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> анализирует методами организации деятельности по управлению человеческими ресурсами в организации и органах власти	<u>Уметь:</u> анализирует методами организации деятельности по управлению человеческими ресурсами в организации и органах власти, выделяет проблемы и пути их решения	<u>Уметь:</u> применяет принципы и комплекс методов организации деятельности по управлению человеческими ресурсами в организации и органах власти, выявляет практически	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Презентация

					значимые проблемы и пути их решения	
<b>ОПК-4</b> способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<u>Уметь</u> применять на практике основные эффективные технологии речевой коммуникации в своей профессиональной деятельности	<u>Уметь</u> : не демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : в тексте ВКР допускаются ошибки, доклад и презентации не позволяют оценить логику ВКР, ответы на вопросы неполные	<u>Уметь</u> : грамотность текста ВКР, логичность доклада, отвечает на вопросы	<u>Уметь</u> : грамотность текста ВКР, логичность доклада, презентации, свободно отвечает на вопросы	ВКР (текст работы). Доклад Презентация Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть</u> базовыми принципами и методами применения наиболее эффективных технологий речевой коммуникации на практике	<u>Владеть</u> : не владеет основными навыками	<u>Владеть</u> : частично владеет основными навыками, допускает ошибки при изложении вопросов	<u>Владеть</u> : в основном владеет навыками	<u>Владеть</u> : свободно владеет категориями, использует профессиональную лексику, отвечает на вопросы	ВКР (текст работы). Доклад Вопросы членов ГЭК
<b>ОПК-5</b> владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<u>Знать</u> современные методологические подходы к управлению централизованными финансами	<u>Знать</u> : не ориентируется в вопросах	<u>Знать</u> : в основном ориентируется в материале	<u>Знать</u> : в основном ориентируется в материале, отвечает на вопросы	<u>Знать</u> : свободно ориентируется и даёт развернутые ответы на вопросы	ВКР (текст работы, теоретическая часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Умеет</u> осуществлять анализ и разработку финансовой политики на основе современных методологических подходов к управлению финансами	<u>Уметь</u> : не демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : в основном демонстрирует основные умения в аналитической и проектной части ВКР	<u>Уметь</u> : демонстрирует основные умения в аналитической и проектной части ВКР	<u>Уметь</u> : свободно демонстрирует основные умения в аналитической и проектной части ВКР	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Умеет</u> осуществлять обоснованный выбор финансовых инструментов для формирования финансового механизма государства	<u>Уметь</u> : не демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : в основном демонстрирует основные умения в аналитической и проектной части ВКР	<u>Уметь</u> : демонстрирует основные умения в аналитической и проектной части ВКР	<u>Уметь</u> : свободно демонстрирует основные умения в аналитической и проектной части ВКР	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть</u> навыками бюджетного планирования и бюджетного процесса на различных уровнях финансовой системы	<u>Владеть</u> : не владеет основными навыками	<u>Владеть</u> : частично владеет основными навыками	<u>Владеть</u> : в основном владеет навыками	<u>Владеть</u> : свободно владеет навыками и отвечает на вопросы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть</u> навыками количественного и качественного анализа финансовых показателей для принятия обоснованных финансовых решений на государственном уровне	<u>Владеть</u> : не владеет основными навыками	<u>Владеть</u> : частично владеет основными навыками	<u>Владеть</u> : в основном владеет навыками	<u>Владеть</u> : свободно владеет навыками и отвечает на вопросы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК

<p><b>ОПК-6</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><u>Знать</u> основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</p>	<p><u>Знать:</u> не ориентируется в вопросах</p>	<p><u>Знать:</u> в основном ориентируется в вопросах</p>	<p><u>Знать:</u> в основном ориентируется в вопросах</p>	<p><u>Знать:</u> свободно ориентируется и даёт развёрнутые ответы на вопросы</p>	<p>ВКР (текст работы).</p>
	<p><u>Уметь</u> использовать информационно-коммуникационные технологии для решения поставленных задач</p>	<p><u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения</p>	<p><u>Уметь:</u> в основном демонстрирует основные умения в тексте ВКР</p>	<p><u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения в аналитической части ВКР</p>	<p><u>Уметь:</u> свободно демонстрирует основные умения в тексте ВКР</p>	<p>ВКР (текст работы), Вопросы членов ГЭК</p>
	<p><u>Владеть</u> навыками использования справочно-правовыми системами «Консультант-Плюс», ресурсы «Интернет», библиотечными справочно-поисковыми системами, базами данных государственных и муниципальных органов власти с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><u>Владеть:</u> не владеет основными навыками</p>	<p><u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, ответы на вопросы не полные</p>	<p><u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР, отвечает на вопросы с некоторыми неточностями</p>	<p><u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР, развёрнуто отвечает на вопросы</p>	<p>ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>ПК-1</b> умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределённости и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решения</p>	<p><u>Знать</u> способы определения приоритетов профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> затрудняется сформулировать</p>	<p><u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) способы определения</p>	<p><u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками способы</p>	<p><u>Знать:</u> без ошибок формулирует основные способы определения приоритетов профессиональной деятельности</p>	<p>ВКР (текст работы), Доклад Вопросы членов ГЭК</p>
	<p><u>Знать</u> способы разработки и эффективного использования управленческих решений, в том числе в условиях неопределённости и рисков</p>	<p><u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные определения, способы</p>	<p><u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) определения, основные способы</p>	<p><u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками определения понятий, основные способы</p>	<p><u>Знать:</u> без ошибок формулирует основные определения, способы разработки управленческих решений на примерах</p>	
	<p><u>Знать</u> инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений</p>	<p><u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные определения, основные теоретические положения</p>	<p><u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) определения, основные теоретические положения</p>	<p><u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками определения понятий, основные теоретические положения</p>	<p><u>Знать:</u> без ошибок формулирует основные определения, основные теоретические положения</p>	
	<p><u>Уметь</u> ориентироваться и оценивать приоритеты профессиональной</p>	<p><u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения</p>	<p><u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания материала;</p>	<p><u>Уметь:</u> демонстрирует на примерах основные умения</p>	<p><u>Уметь:</u> свободно демонстрирует на примерах основные</p>	

	деятельности в публичной сфере		в основном демонстрирует основные умения		умения, способен давать оценку, делает выводы	
	<u>Уметь</u> оценивать и применять инструменты и технологии реализации управленческих решений на современном этапе развития	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> демонстрирует на примерах основные умения	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует на примерах основные умения, делает выводы	
	<u>Владеть</u> основными приемами исполнения управленческих решений в условиях неопределенности и рисков	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, допускает ошибки при рассмотрении и предлагаемых ситуаций	<u>Владеть:</u> в основном владеет навыками, в предлагаемых ситуациях демонстрирует умения и навыки исполнения управленческих решений в предлагаемых ситуациях	<u>Владеть:</u> владеет совокупностью основных навыков, самостоятельно приводит примеры приемов исполнения управленческих решений в условиях неопределенности и рисков	
	<u>Владеть</u> комплексными навыками использования инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческих решений	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, допускает ошибки при рассмотрении и вопросов	<u>Владеть:</u> в основном владеет навыками, в предлагаемых ситуациях демонстрирует умения и навыки использования инструментов и технологий регулирующего воздействия в предлагаемых ситуациях	<u>Владеть:</u> владеет совокупностью основных навыков, самостоятельно приводит примеры практических ситуаций	
<b>ПК-2</b> владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования	<u>Знать</u> основные теории мотивации, лидерства, сущность и источники власти	<u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные определения, основные теоретические положения	<u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) определения, основные теоретические положения	<u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками определения понятий, основные теоретические положения	<u>Знать:</u> без ошибок формулирует основные определения, основные теоретические положения	ВКР (текст работы), Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Знать</u> содержание и модели организационной культуры, методы ее диагностики	<u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные определения, основные теоретические положения	<u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) определения, основные теоретические положения	<u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками определения понятий, основные теоретические положения	<u>Знать:</u> без ошибок формулирует основные определения, основные теоретические положения, приводит примеры моделей	
	<u>Уметь</u> применять ситуационные теории лидерства	<u>Уметь:</u> не демонстрирует	<u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные	<u>Уметь:</u> системно демонстрирует	

ия команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры		основные умения	понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	умения в отдельных аспектах деятельности	основные умения, приводит практические примеры, делает выводы	
	<u>Уметь</u> проводить диагностику организационной культуры, методами анализа документов, социологических опросов	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения в типовых ситуациях	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует основные умения, самостоятельно приводит примеры	
	<u>Владеть</u> навыками использования основных теорий лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, допускает ошибки при рассмотрении и вопросов	<u>Владеть:</u> в основном владеет навыками, в предлагаемых ситуациях	<u>Владеть:</u> владеет совокупностью основных навыков, самостоятельно приводит примеры	
<b>ПК-3</b> умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<u>Знать</u> принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений	<u>Знать:</u> не ориентируется в материале	<u>Знать:</u> в основном ориентируется в материале	<u>Знать:</u> ориентируется, отвечает на вопросы	<u>Знать:</u> свободно ориентируется в материале и даёт развёрнутые ответы на вопросы	ВКР (текст работы), Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь</u> характеризовать систему управления государственными и муниципальными активами	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует основные умения в аналитической части ВКР	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения в аналитической части ВКР	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует основные умения в аналитической части ВКР, отвечает на вопросы	
	<u>Владеть</u> качественными и количественными методами оценки рыночных субъектов, а также результатов деятельности государственных и муниципальных учреждений	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, ответы на вопросы не полные	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в аналитической части ВКР, отвечает на вопросы с некоторыми неточностями	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в аналитической части ВКР, развёрнуто отвечает на вопросы	
<b>ПК-4</b> способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<u>Знать</u> методику анализа и оценки инвестиционных проектов.	<u>Знать:</u> не ориентируется в материале	<u>Знать:</u> в основном ориентируется в материале	<u>Знать:</u> в основном ориентируется в материале, отвечает на вопросы	<u>Знать:</u> свободно ориентируется в материале и даёт развёрнутые ответы на вопросы	ВКР (текст работы). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь</u> собирать, систематизировать и обобщать информацию с целью формирования разделов инвестиционного проекта и расчета основных	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует основные умения в аналитической и проектной частях ВКР	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения в аналитической и проектной частях ВКР	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует основные умения в аналитической и проектной частях ВКР, развёрнуто отвечает на вопросы	

	показателей оценки его эффективности.					
	<u>Уметь</u> выполнять расчеты показателей, необходимых для формирования разделов инвестиционного проекта, оценки его экономической эффективности и выбора оптимальных инвестиционных решений.	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует основные умения в аналитической части ВКР	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения в аналитической части ВКР	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует основные умения в аналитической части ВКР	
	<u>Владеть</u> навыками обоснования и представления результатов расчетов показателей инвестиционного проекта в форме бизнес-плана в соответствии с принятыми российскими и международными стандартами	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, ответы на вопросы не полные	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР, отвечает на вопросы с некоторыми неточностями	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР, развернуто отвечает на вопросы	
	<u>Владеть</u> навыками оценки предлагаемых вариантов инвестиционных решений при различных условиях инвестирования и финансирования	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, ответы на вопросы не полные	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР, отвечает на вопросы с некоторыми неточностями	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР, развернуто отвечает на вопросы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
<b>ПК-12</b> «способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<u>Знать</u> существующие модели организационных изменений	<u>Знать:</u> не ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> свободно ориентируется и даёт развернутые ответы на вопросы	ВКР (текст работы, проектная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Знать</u> программы социально-экономического развития	<u>Знать:</u> не ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> свободно ориентируется и даёт развернутые ответы на вопросы	
	<u>Уметь</u> оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует основные умения	
	<u>Владеть</u> навыками разработки и реализации стратегии изменений	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> вносит предложения по совершенствованию системы ГМУ, однако предложения	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР, предложения обоснованы, отвечает на	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР, предложения детально обоснованы,	



			недостаточно обоснованы	вопросы с некоторыми неточностями	развёрнуто отвечает на вопросы	
<b>ПК-13</b> «Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий»	<u>Знать</u> системную модель управления проектами	<u>Знать:</u> не ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> свободно ориентируется и даёт развёрнутые ответы на вопросы	ВКР (текст работы, проектная часть).
	<u>Знать</u> специфику проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления	<u>Знать:</u> не ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> свободно ориентируется и даёт развёрнутые ответы на вопросы	ВКР (текст работы, проектная часть).
	<u>Знать</u> нормативную и правовую базу проектной деятельности в государственном и муниципальном управлении	<u>Знать:</u> не ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> свободно ориентируется и даёт развёрнутые ответы на вопросы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь</u> применять на практике системную модель управления проектами	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует основные умения в аналитической и проектной частях ВКР	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения в аналитической и проектной частях ВКР	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует основные умения в аналитической и проектной частях ВКР, развёрнуто отвечает на вопросы	ВКР (текст работы, проектная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь</u> соблюдать требования нормативной и правовой базы при осуществлении проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует основные умения в аналитической и проектной частях ВКР	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения в аналитической и проектной частях ВКР	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует основные умения в аналитической и проектной частях ВКР, развёрнуто отвечает на вопросы	ВКР (текст работы, проектная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть</u> навыками проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, ответы на вопросы не полные	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки, отвечает на вопросы с некоторыми неточностями	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР, развёрнуто отвечает на вопросы	ВКР (текст работы, проектная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
<b>ПК-14</b> «Способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их	<u>Знать</u> основные параметры организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования	<u>Знать:</u> не ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> свободно ориентируется и даёт развёрнутые ответы на вопросы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь</u> проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует основные умения в проектной части ВКР	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения в проектной части ВКР	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует основные умения проектной части ВКР	ВКР (текст работы, проектная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК

делегирован ия	делегирования					
	<u>Уметь</u> оценивать эффективность организационных систем	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует основные умения в проектной части ВКР	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения в проектной части ВКР	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует основные умения проектной части ВКР	ВКР (текст работы, проектная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть</u> навыками проектирования организационных структур	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, демонстрирует навыки в проектной части ВКР	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР,	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР	ВКР (текст работы, проектная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
ПК-23 владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления	<u>Знать</u> методологические, нормативно-правовые, методические основы планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	<u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные определения, положения	<u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) определения, положения	<u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками определения понятий, положения	<u>Знать:</u> без ошибок формулирует основные определения, положения	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь</u> применять современные технологии планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения, но допускает неточности	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует основные умения, решает предлагаемые задачи	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть</u> навыками обоснования приоритетов социально-экономического развития в отдельных сферах и отраслях экономики на основе взаимосвязи документов социально-экономического планирования	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, допускает неточности при определениях	<u>Владеть:</u> в основном владеет навыками, в предлагаемых задачах демонстрирует умения и навыки обоснования приоритетов с небольшими ошибками	<u>Владеть:</u> владеет совокупностью основных навыков, в предлагаемых задачах демонстрирует умения и навыки обоснования приоритетов социально-экономического развития в отдельных сферах и отраслях экономики	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
ПК-24 владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг	<u>Знать</u> правовые основы организации оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	<u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные определения, положения	<u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) определения, положения	<u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками определения понятий, положения	<u>Знать:</u> без ошибок формулирует основные определения, положения	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Знать</u> принципы организация	<u>Знать:</u> затрудняет	<u>Знать:</u> формулирует	<u>Знать:</u> формулирует с	<u>Знать:</u> без ошибок	ВКР (текст

физическим и юридическим лицам	предоставления государственных и муниципальных услуг	ся сформулировать основные определения, положения	основные (но не в полном объеме) определения, положения	небольшими ошибками определения понятий, положения	формулирует основные определения, положения	работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь</u> анализировать административные процедуры оказания государственных и муниципальных услуг в контексте возникновения потенциальных проблемных ситуаций	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения, решает типовые задачи, но допускает неточности	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует основные умения, решает предлагаемые задачи, даёт оценочные суждения	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть</u> современными технологиями оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, допускает ошибки при формулировке выводов	<u>Владеть:</u> в основном владеет навыками, в предлагаемых задачах демонстрирует навыки анализа, формулирует выводы с незначительными ошибками	<u>Владеть:</u> владеет совокупностью основных навыков, в предлагаемых задачах демонстрирует навыки анализа, грамотно формулирует выводы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
<b>ПК-25</b> умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	<u>Знать</u> методы сбора и обработки, анализа и оценки информации, представления результатов аналитической работы	<u>Знать:</u> не ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> свободно ориентируется и даёт развёрнутые ответы на вопросы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь</u> применять методы, методики и приемы для оценки качества управленческих решений	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения в проектной части ВКР	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения в проектной части ВКР, но допускает неточности	<u>Уметь:</u> без ошибок демонстрирует основные умения в проектной части ВКР, даёт развёрнутые ответы на вопросы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть</u> навыками оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, демонстрирует навыки в проектной части ВКР	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР,	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
<b>ПК-26</b> владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности	<u>Знать</u> методы сбора и обработки, анализа и оценки информации, представления результатов аналитической работы	<u>Знать:</u> не ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> свободно ориентируется и даёт развёрнутые ответы на вопросы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь</u> применять инструментальные	<u>Уметь:</u> не демонстрирует	<u>Уметь:</u> не демонстрирует	<u>Уметь:</u> демонстрирует	<u>Уметь:</u> свободно	ВКР (текст

соответствию ющих органов власти и организаций	средства и специальные программные продукты для поиска, хранения, анализа и представления информации	умет основные умения	ет глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	основные умения, проводит анализ, но допускает неточности	демонстрирует основные умения, проводит анализ	работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть</u> современными специализированными средствами проведения аналитических исследований	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками в аналитической части ВКР, делает выводы	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в аналитической части ВКР, делает выводы, допускает неточности	<u>Владеть:</u> понимает и свободно владеет навыками в аналитической части ВКР, делает грамотные выводы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть</u> навыками участия в аналитических исследованиях по проблемам государственного и муниципального управления	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками в аналитической части ВКР, делает выводы	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в аналитической части ВКР, делает выводы, допускает неточности	<u>Владеть:</u> понимает и свободно владеет навыками в аналитической части ВКР, делает грамотные выводы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
<b>ПК-27</b> способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	<u>Знать</u> теоретические основы организации социально-экономического планирования развития территориальных социально-экономических систем в органах государственной власти и муниципального управления	<u>Знать:</u> не ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> свободно ориентируется и даёт развёрнутые ответы на вопросы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь</u> применять методы предплановых и плановых исследований для разработки планов и программ социально-экономического развития	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения в аналитической части ВКР	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения при в аналитической части ВКР	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения в аналитической части ВКР, делает грамотные выводы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть</u> навыками разработки проектов в отдельных сферах и отраслях экономики	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками в проектной части ВКР	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки, в проектной части ВКР	<u>Владеть:</u> понимает и свободно владеет навыками в проектной части ВКР	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК

#### 4.1.4. Описание шкалы оценивания ответа в ходе защиты выпускной квалификационной работы

*Оценка «отлично»* выставляется выпускнику, если магистерская диссертация выполнена на актуальную тему, четко формализованы элементы программы исследования. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование

проблемы исследования с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция, обоснована научная новизна. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 5 года с применением комплекса статистических, экономических, социологических методов и методов системного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы в выступлениях при проведении НИР в семестре, есть научные публикации. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации.

**Оценка «хорошо»** выставляется выпускнику, если магистерская диссертация выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования. Представлено теоретико-методологическое обоснование проблемы исследования с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция, однако научная новизна не достаточно обоснована. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 5 года с применением статистических, экономических, социологических методов и методов системного анализа. Авторские предложения и рекомендации аргументированы, обладают практической значимостью. Основной текст ВКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы. Результаты исследования апробированы в выступлениях при проведении НИР в семестре, есть научные публикации. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется выпускнику, если магистерская диссертация выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В аналитической части диссертации объект исследован не менее чем за 5 года с применением методов сравнения. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. В тексте ВКР имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования. Результаты исследования апробированы в выступлениях при проведении НИР в семестре, есть научные публикации. Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется выпускнику, представившему работу на практически значимую тему. Однако теоретическая актуальность и практическое значение выбранной темы обоснованы недостаточно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту.

Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. В аналитической части диссертации объект исследован менее чем за 5 лет. Допущены ошибки при проведении расчётов, достоверность некоторых выводов не доказана. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной научно-практической проблеме, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для самостоятельной профессиональной деятельности. В ходе подготовки магистерской диссертации студент нарушал календарный план работы.

#### **4.1.5. Оценочные средства для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе защиты выпускной квалификационной работы**

Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиля «Региональное и муниципальное управление»:

- **Общие вопросы государственного и муниципального управления**

1. Организационные структуры государственного и муниципального управления.
2. Совершенствование организационной структуры органа исполнительной власти (на примере...).
3. Эффективное распределение полномочий в органах государственного (муниципального) управления.
4. Совершенствование методов управления в государственных и муниципальных органах.
5. Организация контроля в органах государственного (муниципального) управления.
6. Организационно-правовая оценка системы регионального законодательства в Российской Федерации (система правовых актов субъектов Российской Федерации)
7. Совершенствование экономического взаимодействия государственных и муниципальных органов управления в регионе (на примере ).
8. Организация процесса оценки деятельности органа государственной власти (местного самоуправления) в конкретных сферах деятельности
9. Пути совершенствования кадровой работы в органах государственного управления и местного самоуправления.
10. Пути улучшения использования ресурсов (финансы, кадры, имущество и пр.) органа государственной власти (местного самоуправления).
11. Разработка механизмов профилактики и предотвращения коррупции в органах государственной власти (местного самоуправления)
12. Совершенствование антикоррупционной политики (на конкретном примере)
13. Проблемы борьбы с коррупцией в органах государственного (местного) управления.
14. Формы и методы противодействия коррупции в органах исполнительной власти.
15. Взаимодействие государства и общества в борьбе с коррупцией
16. Совершенствование методов повышения качества государственных и муниципальных услуг
17. Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг: модели и методы организации
18. Организация государственного управления в условиях чрезвычайных ситуаций
19. Организация информационного обеспечения органов государственного (муниципального) управления

20. Современные информационные технологии в государственном управлении: цели, задачи и критерии эффективности.
21. Проблемы внедрения системы электронного управления и Электронного правительства на региональном уровне: направления и методы реализации.
22. Оценка регулирующего воздействия: задачи, подходы и методы проведения.
23. Проектно-ориентированный подход в государственном управлении: цели и задачи.
24. Формы и методы общественного контроля за деятельностью государственных (муниципальных) органов.
25. Гражданское участие в государственном (муниципальном) управлении
26. Использование электронных систем в делопроизводстве региональных (муниципальных) органов управления.
27. Повышения эффективности коммуникаций в органах государственного и муниципального управления.
28. Региональная информационная политика (на примере Псковской области).
29. Государственная (муниципальная) политика в области информационного обеспечения органов управления (на примере ...).
- **Государственная и муниципальная служба**
30. Законодательная, нормативно-правовая база государственной службы и проблемы ее развития.
31. Государственная (муниципальная) кадровая политика и механизмы её реализации
32. Совершенствование форм и методов кадровой работы на государственной и муниципальной службе.
33. Современные подходы к оценке эффективности работы государственных и муниципальных служащих.
34. Организационно-правовые механизмы профессионально-квалификационного и функционально-должностного развития государственных и муниципальных служащих
35. Модернизация государственной гражданской службы и кадровой работы на уровне субъекта РФ
36. Развитие государственной кадровой политики (на примере конкретного органа государственной власти или управления)
37. Имидж государственного служащего: стратегии формирования и позиционирования
38. Оптимизация системы муниципальной службы в субъекте федерации
39. Совершенствование организационно-правовых механизмов подготовки кадрового резерва в системе государственной гражданской службы
40. Совершенствование организационно-правовых механизмов по подготовке кадрового резерва в системе муниципальной службы
41. Становление и развитие системы профессионального развития государственных гражданских служащих (на примере конкретного органа власти или управления)
42. Становление и развитие системы профессионального развития муниципальных служащих (на примере конкретного органа местного самоуправления)
43. Модернизация системы мотивации государственных гражданских служащих (на примере конкретного органа власти или управления)
44. Модернизация системы мотивации муниципальных служащих (на примере конкретного органа местного самоуправления)
45. Улучшение кадровой политики в органах государственного управления (на примере конкретного органа власти или управления)
46. Улучшение кадровой политики в органах местного самоуправления (на примере конкретного органа местного самоуправления)
- 47. Совершенствование публичного контроля государственной службы**

48. Документационное обеспечение управления персоналом на государственной (муниципальной) службе.
49. Профессиональная подготовка кадров как технология развития кадрового потенциала государственной (муниципальной) службы.
50. Профессиональный отбор и прием на государственную (муниципальную) службу.
- **Государственное регулирование экономики**
51. Налоговая политика региона и ее совершенствование (на примере ...).
52. Бюджетный процесс и бюджетная политика субъекта РФ (муниципального образования).
53. Государственное регулирование инвестиционной деятельности на региональном уровне.
54. Механизм увеличения доходной части бюджета через управление его налоговой составляющей.
55. Совершенствование финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта федерации)
56. Развитие системы межбюджетных отношений во взаимодействии органов государственной власти (местного самоуправления)
57. Повышение социально-экономической эффективности государственного регулирования рынка / отрасли (на примере конкретного рынка или отрасли)
58. Разработка государственных мер по повышению конкурентоспособности экономики (на примере конкретной сферы)
59. Организация и совершенствование управления государственной собственностью субъекта Федерации
60. Повышение эффективности управления деятельностью унитарного предприятия (на примере конкретного ФГУП, МУП)
61. Развитие государственного регулирования инновационной деятельности в субъекте РФ
62. Улучшение государственного управления инвестиционными процессами в субъекте РФ
63. Повышение инвестиционной привлекательности субъекта РФ (на примере конкретного субъекта федерации)
64. Разработка стратегии инновационного развития региона (муниципального образования).
65. Разработка мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности региона
66. Расширение участия негосударственного сектора экономики в оказании государственных (муниципальных) услуг
67. Механизм антикризисного управления экономикой региона.
68. Развитие промышленного потенциала региона: основные тенденции и факторы роста.
69. Развитие внешнеэкономического потенциала региона (на примере ...).
70. Развитие межрегиональных и внешнеэкономических связей (на примере .).
71. Развитие системы экологической безопасности на региональном (местном) уровне управления (на пример .).
72. Развитие организационных структур сотрудничества власти и бизнеса.
73. Разработка механизмов частно-государственного партнерства в отдельных направлениях деятельности органов государственной власти (местного самоуправления)
74. Совершенствование организации поддержки и развития малого предпринимательства в регионе (на примере .).
75. Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности.



76. Развитие инфраструктуры поддержки предпринимательства на региональном (муниципальном) уровне управления (на пример ...).
77. Совершенствование государственной политики по поддержке молодежного предпринимательства (на конкретном примере)
78. Развитие территориального маркетинга (на примере .).
79. Разработка стратегии инвестиционного развития региона (муниципального образования).
80. Управление сельскохозяйственно-продовольственной сферой территории.
81. Разработка и экономическое обоснование региональных инвестиционных проектов в сфере ЖКХ (на примере .).
82. Развитие системы мониторинга объектов региональной (местной) собственности (на примере .).
83. Государственное регулирование развития топливно-энергетического комплекса региона (на примере .).
84. Стратегическое управление и его роль в развитии территории (регион, муниципалитет)
85. Современные методы стратегического анализа и практика их применения в государственном (местном) управлении.
86. Разработка стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта)
- **Социальная политика.**
87. Совершенствование управления социальной сферой субъекта федерации (на конкретном примере)
88. Демографическая политика и регулирование миграционных процессов на территории региона.
89. Организация и координация работы служб занятости на региональном уровне: социальный и экономический аспекты.
90. Основные направления реализации механизма природопользования и охраны окружающей среды на региональном уровне.
91. Оценка качества и уровня жизни населения в регионе.
92. Разработка мероприятий по регулированию занятости и безработицы на региональном рынке труда (на примере).
93. Повышение качества государственного регулирования занятости населения в Российской Федерации
94. Совершенствование системы государственного управления социальной сферой (на примере культуры, образования, здравоохранения и др.)
95. Развитие инструментария реализации государственной политики в социальной сфере (на примере системы здравоохранения, образования и др.)
96. Улучшение государственного контроля и мониторинга в социальной сфере (на примере образования, здравоохранения и др.)
97. Совершенствование государственной политики в сфере высшего образования (на примере конкретного высшего учебного заведения)
98. Совершенствование системы государственного управления жилищно-коммунальным хозяйством
99. Повышение качества управления системой социальной защиты населения на уровне субъекта РФ
100. Совершенствование государственного регулирования демографического развития в субъекте РФ
101. Совершенствование государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды

102. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по организации содержания и развитию муниципальных учреждений здравоохранения (на примере .).
103. Совершенствование деятельности органов государственной власти (местного самоуправления) по сохранению памятников истории и культуры, находящихся в субфедеральной (муниципальной) собственности (на примере .).
104. Анализ и развитие культурно-спортивного потенциала региона (на примере .).
105. Социальные проблемы инвалидов в контексте государственной (муниципальной) политики (на примере .).
106. Разработка мероприятий по повышению эффективности социальных инвестиций: региональный аспект.
107. Некоммерческие организации как инструмент социального развития региона.
- **Муниципальное управление и муниципальная экономика**
108. Повышение эффективности деятельности органов местного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования)
109. Совершенствование управления муниципальными образованиями в сельской местности (на примере конкретного муниципального образования)
110. Развитие механизмов местного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования)
111. Расширение общественного участия в муниципальном управлении: новые формы и механизмы (на примере конкретного муниципального образования)
112. Становление общественного контроля деятельности органов муниципального управления (на примере конкретного муниципального образования / вида муниципальных образований)
113. Развитие территориального общественного самоуправления в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования)
114. Модернизация форм и механизмов общественного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования)
115. Управление социально-экономическим развитием муниципального района (на примере конкретного муниципального образования)
116. Планирование экономического развития на муниципальном уровне (на примере конкретного муниципального образования)
117. Разработка стратегии развития муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования)
118. Межмуниципальное сотрудничество как инструмент социально-экономического развития муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования)
119. Разработка маркетинговой стратегии развития города (на примере конкретного муниципального образования)
120. Совершенствование инвестиционной политики муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования)
121. Повышение инвестиционной привлекательности муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования)
122. Развитие взаимодействия администрации муниципального образования с бизнесом (на примере конкретного муниципального образования)
123. Развитие муниципально-частного партнерства (на примере сферы деятельности / вида МЧП)
124. Совершенствование бюджетной политики муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования)
125. Совершенствование финансовой политики муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования)

126. Совершенствование форм и методов управления муниципальным имуществом (на примере конкретного муниципального образования)
127. Совершенствование управления муниципальной собственностью (на примере конкретного муниципального образования)
128. Совершенствование управления муниципальным заказом (на примере конкретного муниципального образования)
129. Повышение качества управления социальной сферой муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования)
130. Развитие муниципальной молодежной политики (на примере конкретного муниципального образования)
131. Совершенствование деятельности в сфере природопользования и охраны окружающей среды в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования)
132. Совершенствование муниципального управления в сфере культуры и досуга (на примере конкретного муниципального образования)
133. Повышение эффективности муниципального управления общественной безопасностью (на примере конкретного муниципального образования)
134. Управление земельными ресурсами муниципального образования.
135. Разработка предложений по улучшению деятельности органов местного самоуправления по регулированию планировки и застройки территории муниципального образования
136. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по обеспечению противопожарной безопасности в муниципальном образовании
137. Совершенствование организации управления благоустройством и озеленением территории муниципального образования
138. Избирательные технологии муниципальных выборов.
139. Разработка и развитие организационного механизма проведения выборов в органы местного самоуправления (на примере ...).
140. Совершенствование процесса управления формированием бюджета муниципального образования (на примере.).
141. Оценка социально-экономического потенциала муниципального образования.
142. Поддержка малого бизнеса в муниципальном образовании.
143. Разработка предложений по улучшению организации транспортного обслуживания населения муниципального образования
144. Совершенствование деятельности местных органов управления по организации, содержанию и развитию муниципальных энерго-, газо-, теплоснабжения (на примере .).
145. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по организации, содержанию и развитию муниципальных водоснабжения и канализации (на примере .).
146. Совершенствование работы органов местного самоуправления по водоснабжению жилищного фонда (на примере ...).
147. Анализ и пути совершенствования управления эксплуатацией и ремонтом жилищного фонда (на примере .).
148. Развитие жилищно-коммунального комплекса муниципального образования.

Оценочными средствами являются ВКР, доклад автора ВКР во время ее защиты, ответы на вопросы членов ГЭК.

ВКР, доклад автора ВКР во время ее защиты должны соответствовать по своей структуре и содержанию как общим требованиям к ВКР, установленными Временным положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский

государственный университет», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 138, так и методическими указаниями «Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)», разработанным выпускающей кафедрой государственного и муниципального управления.

#### **6. Особенности проведение государственной итоговой аттестации инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья в соответствии с пп.6.1 – 6.7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора "06" июля 2016 г. № 204 (в редакции, утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).