

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Институт математического моделирования и игропрактики



СОГЛАСОВАНО
Директор института

И.Н. Медведева

« 24 »

2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
О.А. Серова

« 11 »

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.М.02(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль ОПОП ВО

Управление образовательным процессом в современной школе

Форма обучения

заочная

Квалификация выпускника магистр

Псков
2020

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры математики и теории игр, протокол № 4 от 3 ноября 2020 г.

Зав. кафедрой математики и теории игр



(И.О. Соловьева)

«3» ноября 2020 г.

Обновление рабочей производственной программы практики

На 2023 / 2024 учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры математики и теории игр, протокол № 10 от 6.06 2023 г.

На 20___ / 20___ учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № ___ от ___ 20___ г.

На 20___ / 20___ учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № ___ от ___ 20___ г.

1. Цели производственной практики

Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа» является подготовка выпускной квалификационной работы.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики «Научно-исследовательская работа» являются:

- освоение студентами методологии научного исследования и проектной деятельности;
- развитие исследовательских умений и навыков;
- проведение научно-исследовательской работы по выполнению выпускной квалификационной работы.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП:

Научно-исследовательская работа является продолжением научно-исследовательского семинара, завершает научно-исследовательскую деятельность студента в рамках образовательной программы и предназначена для подготовки ВКР.

4. Типы (формы) и способы проведения (при наличии) производственной практики

Тип практики: научно-исследовательская работа.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится на базе университета на 2-3 курсах на заочной форме обучения в соответствии с календарным учебным графиком.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22/02/2018 №126, и учебным планом по ОПОП ВО «Управление образовательным процессом в современной школе» направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование процесс реализации практики направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- ПК-3. Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования
- ПК-4. Способность самостоятельно осуществлять научное исследование в сфере образования
- ПК-5. Готовность к осуществлению педагогического проектирования программ педагогической поддержки одаренных детей, адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты обучения по практике
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности	Использует основные принципы профессионального и личностного развития основы самореализации, самоорганизации, реализует творческий потенциал в собственной научно-исследовательской деятельности
	УК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	Решает задачи собственного профессионального и личностного развития; расставляет приоритеты собственной научно-исследовательской деятельности
	УК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования	Управляет своей научно-исследовательской деятельностью, совершенствует ее
ПК-3. Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования	ПК-3.1. Знает: способы анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования	Анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования
	ПК-3.2. Умеет: анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования	
	ПК-3.3. Владеет: опытом анализа	

	результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования	
ПК-4. Способность самостоятельно осуществлять научное исследование в сфере образования	ПК-4.1. Знает: методологические основы исследовательской деятельности в образовании	Формулирует методологические основы исследовательской деятельности в образовании
	ПК-4.2. Умеет: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики, отбирать теоретические основания и методы педагогического исследования	Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики, отбирает теоретические основания и методы педагогического исследования
	ПК-4.3. Владеет: опытом проведения научно-исследовательской деятельности в образовании	
ПК-5. Готовность к осуществлению педагогического проектирования программ педагогической поддержки одаренных детей, адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	ПК-5.1. Знает: нормативные документы по вопросам образования детей с особыми образовательными потребностями; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся	Выбирает методы педагогической диагностики особенностей обучающихся
	ПК-5.2. Умеет: осуществлять проектную деятельность по разработке программ педагогической поддержки одаренных детей, адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	Осуществляет проектную деятельность по разработке программ педагогической поддержки одаренных детей, адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
	ПК-5.3. Владеет: действиями по разработке программ педагогической поддержки одаренных детей, адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	

7. Структура и содержание производственной практики

Общий объем производственной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная ра- бота	Самостоятель- ная работа	
1	Согласование целей и задач практики. Требования к магистерской диссертации. Форматы работ, критерии их оценки.	144	4	140	Проект ВКР
2	Краткое изложение всех элементов ВКР. Обсуждение их согласованности, результатов.	288	4	284	Предзащита ВКР
	Итого	432	8	424	

8. Формы отчетности по практике

В ходе практики студент сдает следующие письменные отчеты:

- Проект ВКР
- Первый вариант текста ВКР

Сбор отчетной документации в электронном виде осуществляется в рамках онлайн-курса «Научно-исследовательская работа».

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов с оценкой: на втором курсе и на третьем курсе.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения практики являются следующие компетенции:

- УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- ПК-3. Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования
- ПК-4. Способность самостоятельно осуществлять научное исследование в сфере образования
- ПК-5. Готовность к осуществлению педагогического проектирования программ педагогической поддержки одаренных детей, адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

10.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» изучается в следующих семестрах: 4, 5, в которых предусмотрены следующие виды промежуточных аттестаций:

семестр 4 – «зачет с оценкой»,

семестр 5 – «зачет с оценкой».

СЕМЕСТР 4

Организация промежуточной аттестации в семестре 4

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета в устной форме
Время выполнения задания и ответа	Время на подготовку к ответу не предоставляется, время ответа – 10 минут
Количество вариантов билетов	Без билетов
Применяемые технические средства	Мультимедийное оборудование

Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре 4

Зачет проводится в форме публичной защиты проекта ВКР.

Критерии оценивания:

Критерий	Диапазон баллов	Оценка
Владение методологией научного исследования/проектной деятельности	0-7	
Соответствие решаемой проблемы и логики исследования/проекта, связность элементов исследования/проекта	0-7	
Наличие и реалистичность плана исследования/проекта	0-5	
Аргументация	0-3	
Речь, стиль выступления	0-3	
Ответы на вопросы	0-5	
Дополнительные баллы (оригинальность и др.)	0-5	
Итоговая оценка	0-35	

Критерии выставления оценки:

Количество баллов	Оценка
0-13	неудовлетворительно
14-20	удовлетворительно
21-27	хорошо
28-35	отлично

СЕМЕСТР 5

Организация промежуточной аттестации в семестре 5

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета в устной форме
Время выполнения задания и ответа	Время на подготовку к ответу не предоставляется, время ответа – 10 минут
Количество вариантов билетов	Без билетов
Применяемые технические средства	Мультимедийное оборудование

Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре 5
Зачет проводится в форме публичной защиты ВКР.

Критерии оценивания:

Критерий	Диапазон баллов	Оценка
Владение методологией научного исследования/проектной деятельности	0-7	
Соответствие решаемой проблемы и логики исследования/проекта, связность элементов исследования/проекта	0-7	
Наличие и реалистичность плана исследования/проекта	0-5	
Аргументация	0-3	
Речь, стиль выступления	0-3	
Ответы на вопросы	0-5	
Дополнительные баллы (оригинальность и др.)	0-5	
Итоговая оценка	0-35	

Критерии выставления оценки:

Количество баллов	Оценка
0-13	неудовлетворительно
14-20	удовлетворительно
21-27	хорошо
28-35	отлично

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике осуществляется в рамках дистанционного курса на портале дистанционного обучения ПсковГУ <https://do3.pskgu.ru/>.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456514> по паролю
2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454449> по паролю

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образова-

ние). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459152> по паролю

2. Розин, В. М. Философия образования : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06416-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454571> по паролю

в) перечень информационных технологий:

– программное обеспечение:

1. офисный пакет LibreOffice;
2. Adobe Acrobat Reader;
3. браузер Mozilla Firefox;
4. архиватор zip-7.

– информационно-справочные системы:

1. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

2. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].—Адрес доступа: <http://www.garant.ru> Scopus: реферативно-библиографическая база научных публикаций и цитирования. Адрес доступа: <http://www.scopus.com>

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://do3.pskgu.ru/> – система дистанционного обучения ПсковГУ
2. <http://www.urait.ru/ebs> – ЭБС «Юрайт»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС «IPRbooks»
4. <http://diss.rsl.ru/> – Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ).
5. <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).
6. <https://cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека
7. <https://openedu.ru/> – Национальная платформа открытого образования
8. <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/> – путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки Образование

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Учебные аудитории, оснащенные оборудованием: ноутбук, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети Интернет.

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на производственную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения производственной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий

и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусматривается возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) – базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по производственной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Разработчик:

Зав. кафедрой математики и теории игр,
кандидат педагогических наук, доцент



И.О. Соловьева

Эксперты:

Доцент кафедры образовательных
технологий, кандидат педагогических
наук, доцент



Л.А. Сергеева

Заместитель директора
МАОУ «Гуманитарный лицей»



Ю.В. Логунова