

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом ПсковГУ
(протокол от «___» _____ 20__ г.
№ ___)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ПсковГУ
_____ Н.А. Ильина
«___» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
В ФГБОУ ВО «ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Разработчики:

Старший преподаватель
кафедры прикладной
информатики и моделирования,
начальник управления
молодежной политики

(занимаемая должность, место работы)

(подпись)

Н.И. Укатова

(инициалы, фамилия)

Доцент кафедры европейских
языков и культур, к.пед.наук,
проректор по работе с
молодежью

(занимаемая должность, место работы)

(подпись)

С.Н. Воднева

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» одобрена на заседании Объединенного совета обучающихся ПсковГУ «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель

(подпись)

(инициалы,
фамилия)

Проректор по
работе с молодежью

(подпись)

С.Н. Воднева

(инициалы,
фамилия)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в образовательной организации высшего образования
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в образовательной организации высшего образования
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования
- 2.2. Примерные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации высшего образования
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в образовательной организации высшего образования
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации высшего образования
- 2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в образовательной организации

высшего образования

- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)
в образовательной организации высшего образования
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы
и условий реализации содержания воспитательной
деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (далее – ПсковГУ) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности ПсковГУ должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания в ПсковГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);

- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Устав ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденный приказом №1100 от 03 декабря 2018 года.

Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ПсковГУ

Активная роль ценностей обучающихся ПсковГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. В системе философского знания высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. В соответствии со ст. 2 Конституции: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью».

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в ПсковГУ:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ПсковГУ;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ПсковГУ, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;

¹ Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Приведенные выше принципы организации воспитательной деятельности согласуются с методологическими подходами к организации воспитательной деятельности в ПсковГУ.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ПсковГУ

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

- аксиологический (ценностно-ориентированный),
- системный,
- системно-деятельностный,
- культурологический,
- проблемно-функциональный,
- научно-исследовательский,
- проектный,
- ресурсный,
- здоровьесберегающий,
- информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ПсковГУ

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в ПсковГУ:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПСКОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ПсковГУ

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда ПсковГУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

При реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы рекомендуется применять:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии; форсайт-сессии); дистанционные образовательные технологии и др.)
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.2.1. Направления воспитательной деятельности

Направлениями воспитательной деятельности в ПсковГУ выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся лидерских качеств, проектного мышления и социальной ответственности;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

2.2.2. Направления воспитательной работы

Реализация воспитательных целей и задач осуществляется в Псковском государственном университете посредством следующих направлений деятельности:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- правовое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- психолого-консультационная работа и социальная поддержка студентов;
- организация работы кураторов студенческих академических групп;
- организация работы тьюторов иностранных студентов;
- организация воспитательной деятельности в студенческих общежитиях университета.

Таблица 1.

Примерные направления воспитательной работы в ПсковГУ и соответствующие им воспитательные задачи

№	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	духовно-нравственное воспитание	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
2.	гражданско-патриотическое воспитание	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к

		судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	волонтерская (добровольческая) деятельность	реализация социальных и добровольческих проектов с обязательным использованием обучающимися знаний, умений и навыков из своей основной образовательной программы обучающегося
4.	правовое воспитание	достичь состояния воспитанности, что будет проявляться в отношении к ценностям социума, закона, окружающей среде и людям.
5.	профессиональное воспитание	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
6.	культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
7.	физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
8.	профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде	предотвращение возможных отклонений молодежи; создание условий для включения обучающихся в социально-экономическую и культурную жизнь общества, способствующую процессу развития личности, получению образования, предупреждению правонарушений.

9.	развитие органов студенческого самоуправления	усовершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества обучения, воспитание духовности и культуры студентов, повышение у студенческой молодежи социальной активности и ответственности за порученное дело
10.	психолого-консультационная работа и социальная поддержка студентов	Психологическое сопровождение образовательного процесса и самих студентов, оценка удовлетворённости учебным процессом, оценка микроклимата в учебных группах, выявление уровня нормализации учебной нагрузки, профилактика негативных психоэмоциональных состояний как у студентов, так и у преподавателей, максимальное обеспечение социальной справедливости.
11.	организация работы кураторов студенческих академических групп	воспитание ответственного отношения к учебе и общественно-полезному труду; формирование сплочённого студенческого коллектива и воспитание личности, умеющей согласовывать свои интересы с интересами коллектива; профилактика асоциального поведения студентов.
12.	организация работы тьюторов иностранных студентов	воспитание ответственного отношения к учебе и общественно-полезному труду; формирование сплочённого студенческого коллектива и воспитание личности, умеющей согласовывать свои интересы с интересами

		коллектива; профилактика асоциального поведения студентов.
13.	организация воспитательной деятельности в студенческих общежитиях университета	борьба с девиантным поведением в студенческой среде и предупреждение нарушения правил проживания в общежитии; овладение навыками коммуникации и эффективного взаимодействия с окружающими, приспособление к новым социально-бытовым условиям жизни.

В реальной деятельности по обучению и воспитанию студентов университета все эти направления тесно взаимосвязаны, переплетены и обуславливают друг друга.

С методологической точки зрения воспитательная работа в университете строится как целостный процесс создания социокультурной и интеллектуальной среды для мотивированного выбора студентами общественной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, научной и других сфер деятельности, определяемых их потребностями и интересами, и способствующих развитию социально-личностных и профессиональных качеств выпускников вуза.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ПсковГУ

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в ПсковГУ выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений, развитие самоуправления;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;

- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- физическое развитие и здоровый образ жизни;
- экологическое воспитание.

2.3.1. Проектная деятельность

Деятельность, направленная на выработку у студентов самостоятельных исследовательских умений, способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам. Возможности развития потенциала для коллективного творчества, а также развитие способностей каждого студента.

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность

Направлена на

- формирование и развитие социальной активности,
- повышение уровня ответственности,
- воспитание верности, честности, справедливости, терпимости, дружбы, добра и трудолюбия,
- повышение уровня социальной активности студентов,

- создание условий для вовлечения молодежи в развитие вуза, области и страны в целом;
- создание условий для участия студентов в социально-значимых акциях;
- организация досуга студентов;
- развитие творческого потенциала и уверенности в себе;
- приобретение новых знаний и навыков;
- повышение конкурентоспособности молодых специалистов на рынке труда, имеющих навыки общественного развития;
- реализацию социальных и добровольческих проектов.

В ПсковГУ приоритетными являются социальное, эко- и зооволонтерство, а также развиваются такие направления, как событийное волонтерство, донорское волонтерство, медиа волонтерство, социальное добровольчество.

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Формирование умений рассуждать и делать выводы, сопоставлять свое мировоззрение с разными позициями, формулировать и высказывать собственную точку зрения, опираясь на факты, законы, принципы и закономерности науки, на свой и чужой опыт, а также собственные наблюдения. А также:

- совершенствование качества усвоения знаний, практических навыков изучаемых дисциплин;
- развитие творческого и аналитического мышления, расширение научного кругозора;
- овладение грамотной научной речью для изложения результатов собственных научных исследований, аргументации и защиты, а также обоснования полученных результатов;
- проведение научных изысканий для решения актуальных задач, выдвигаемых наукой, практикой и жизнью;
- развитие индивидуальных способностей, исследовательских навыков, научной интуиции, творческого подхода к восприятию знаний и реализации их в практике своей будущей профессиональной деятельности.

За период обучения в ПсковГУ каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-

субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

В ПсковГУ также студент имеет возможность защитить выпускную квалификационную работу в виде стартапа, помимо классической академической защиты.

2.3.4. Студенческое международное сотрудничество

Псковский государственный университет – это ведущий приграничный вуз региона, в основу развития которого положена идея открытой коммуникации. Одним из ее проявлений, а также одним из главных преимуществ вуза, обусловленным в том числе и географическим положением, является высокий уровень интернационализации. В стенах ПсковГУ обучается около 800 иностранных студентов из 33 стран мира.

Вместе с тем, одной из основных целей ПсковГУ является развитие международного сотрудничества. Так, вузом заключено 47 договоров о сотрудничестве с вузами 12 стран мира. В число стран-партнеров входят такие как Армения, Беларусь, Казахстан, Китай, Кыргызстан, Латвия, Литва, Молдова, Таджикистан, Узбекистан, Финляндия, Эстония, активное сотрудничество с которыми позволяет развивать академическую мобильность и способствует обмену опытом между странами разных уголков мира.

Ежегодно у студентов ПсковГУ есть возможность пройти обучение по обмену, краткосрочное обучение, принять участие в летних и зимних школах, языковых стажировках в зарубежных вузах по программам академической мобильности.

Студенты ПсковГУ регулярно проходят обучение, участвуют в форумах и конференциях в партнёрских вузах Республики Беларусь в рамках программ студенческой академической мобильности; принимали участие в программе академической мобильности «Erasmus».

Весной 2022 года 2 студента ПсковГУ проходили включенное обучение по программе «Erasmus» в Тартуском университете (г. Тарту, Эстония). В весеннем семестре 2022 года студенты ПсковГУ принимали участие в Международном молодежном экологическом форуме (г. Минск, Республика Беларусь), в X Белорусско-Российском молодежном форуме (г. Брест, Республика Беларусь), в Фестивале Молодёжи (г. Витебск, Республика Беларусь). Летом для студентов-медиков была организована

производственная практика совместно с Гродненским государственным медицинским университетом. Студенты ПсковГУ проходили двухнедельную практику на базе Гродненской университетской больницы. Студенты ГрГМУ в свою очередь проходили практику под руководством преподавателей ПсковГУ на базе Псковской областной клинической больницы.

Международная деятельность ПсковГУ способствует интернационализации региона как приграничной территории РФ. Стратегия интернационализации реализуется посредством внедрения международного аспекта в образовательный процесс, подготовки кадров, востребованных как в регионе, так и за рубежом, создания имиджа университета как центра международной научной и образовательной деятельности в регионе Балтийского моря и пространстве СНГ, а также экспорта образовательных услуг.

Помимо этого, ПсковГУ является членом таких крупных международных сетей, как Университет Арктики (University of the Arctic, Uarctic) и Балтийский Университет (The Baltic University Programme). Членство в крупных международных сетях способствует успешной интеграции университета в мировое образовательное пространство, а также росту международного престижа Псковского государственного университета.

В июле 2022 года ПсковГУ выступил координатором проекта «Летний университет». Проект объединил студентов из 9 стран: Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Киргизия, Республика Узбекистан, Республика Таджикистан, Республика Армения, Сирийская Арабская Республика, Донецкая народная Республика, Луганская народная Республика. ПсковГУ как оператор проекта содействовал набору участников по всем странам и согласовывал действия 14-ти вузов-исполнителей на территории России.

В Псковском государственном университете обучение по дополнительным образовательным программам «Летнего университета» прошли 90 студентов и 25 школьников из Республики Беларусь. Для участников была также подготовлена насыщенная досуговая программа: аэробика, бассейн, керамика, клуб настольных игр, живопись, каллиграфия, прогулки на теплоходе, школа танцев, экскурсии по городу.

Профильная тематическая смена для детей из ДНР и ЛНР была организована в августе 2022 года в ПсковГУ в рамках проекта «Университетские смены», инициированного Министерством науки и высшего образования РФ совместно с Министерством просвещения РФ. В рамках проекта ПсковГУ посетили 83 школьника и 8 сопровождающих их педагогов. Для школьников была реализована дополнительная

общеобразовательная программа «Калейдоскоп открытий», включающая мероприятия по шести блокам: культурно-патриотический, образовательный, надпрофессиональный, спортивный, досуг, гостеприимство.

2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений, развитие самоуправления

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся ПсковГУ, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

- формирование собственной активной социальной позиции студентов;
- развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитие молодежного добровольчества (волонтерства);
- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений института, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.

В ПсковГУ действуют следующие студенческие объединения:

- Объединенный совет обучающихся
- Творческая лаборатория
- Гитарные клубы «Искра», «The unforgives»
- Танцевальная студия «Аллегория»
- Танцевальный коллектив: «Фрезия»
- Молодежный студенческий театр «Ахтеатр»
- Школа ведущих
- Школа Диджеев
- Студенческое объединение «IGUM GLOBE»
- Музыкальная группа «Анклав»
- Вокальный ансамбль «Плескава»
- Клуб «Волонтеры Музея Победы ПсковГУ»
- Молодежный клуб Русского географического общества
- Студенческий сервисный отряд «Flashback»
- Студенческий педагогический отряд «Снежный кот»

- Студенческий педагогический отряд «Наставник»
- Студенческий строительный отряд «Скобарь»
- Студенческий педагогический отряд «Кипарис»
- Студенческий отряд проводников «Зевс»
- Студенческий медицинский отряд «Алоэ»
- Студенческий отряд делопроизводителей «Аграф»
- Студенческий педагогический отряд «Турбо»
- Волонтерский центр ПсковГУ
- Спортивный студенческий клуб «Псковские Барсы»

2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая, творческая и социокультурная деятельность направлена на:

- создание системы выявления одаренной молодежи;
- создание условий для развития и поддержки талантливой молодежи
- создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям;
- приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;
- формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;
- развитие у студентов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;
- развитие у студентов способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;

- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- медиа творчество;
- художественное творчество;
- иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов, обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности

Для развития этого направления в ПсковГУ реализуются различные мероприятия, такие как «Университет звезд», «Мистер и Мисс ПсковГУ», КВН, Stend Up шоу, действует театральная и вокальная студия, школа ведущих и школа ди-джеев, «День рождения ВУЗа», «День открытых дверей», «День знаний», «Творческий фестиваль студенческих отрядов «Псков – сила. Делай красиво!», караоке-вечеринки студенческих отрядов «Поём с РСО», новогодний спектакль для детей сотрудников ПсковГУ, вечера песен студенческих отрядов «Пой душа», танцевальный вечер студенческих отрядов «Ольгинский бал».

2.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в ПсковГУ занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в ПсковГУ.

Формы профориентационной работы с потенциальными абитуриентами:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях населенных пунктов, где расположен ПсковГУ и его филиал;

- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;

- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки ПсковГУ, размещение информации на официальном сайте ПсковГУ, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях ПсковГУ);

- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;

- участие в различных проектах: «Кикоинский класс», «Университетские классы».

- организация на базе ПсковГУ лагерей для школьников с включением в программу профориентационного компонента, связанного со спецификой, отраслевой принадлежностью и подведомственностью ПсковГУ.

Формами профориентационной работы с обучающимися ПсковГУ выступают:

- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекций и семинарских занятий;

- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;

- организация научно-практических конференций различного уровня;

- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне университета, города, региона, страны;

- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству;

- участие обучающихся в мероприятии «Страна Целина», направленном на привлечение к деятельности в студенческих отрядах;

- обучение рабочим профессиям участников студенческих отрядов;

- организация и проведение «Недели вожатства» для участников студенческих педагогических отрядов и студентов, которым летом предстоит педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях Псковской области;

- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди участников студенческих отрядов;
- участие в конкурсе среди молодых бойцов студенческих отрядов «Открывашка».

Рекомендуется вовлекать обучающихся ПсковГУ в профориентационную деятельность, так как она способствует повышению авторитета ПсковГУ для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

2.3.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода. Рекомендуется оказывать поддержку студенческому инновационному предпринимательству:

- сопровождать студенческие предпринимательские проекты;
- проводить обучающие мероприятия;
- привлекать обучающихся ПсковГУ в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, студенческие предпринимательские клубы, объединения и др., курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;
- выявлять обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;
- иное.

Это направление дает:

- развитие навыков, которые в явной форме не связаны с предпринимательством, предприимчивостью и инновационной деятельностью (командная работа; презентация в письменной и устной форме и т.д.);
- развитие навыков, характерных для многих рабочих мест, но при этом связанные с предприимчивостью и/или инновационной деятельностью (убеждение, творческое мышление, принятие решений и т.п.).
- развитие управленческих и экспертных навыков, напрямую не связанных с предпринимательской и инновационной деятельностью, но связанных с такими смежными сферами, как экономика, менеджмент, маркетинг, финансы и т.п. (подготовка, интерпретация и анализ

бухгалтерской информации компаний / финансового плана; анализ рынка, навыки маркетинга и т.д.).

- развитие управленческих и экспертных навыки, связанных с предпринимательской и/или инновационной деятельностью, но по своей сфере применения, не ограниченных непосредственным предпринимательством как руководством бизнесом; эти навыки могут быть использованы, например, руководителями в государственных компаниях или менеджерами в корпорациях (привлечение инвесторов и управление преемственностью; компетенция управления инновациями; подготовка бизнес-плана и т.д.).

- развитие управленческих и экспертных навыков, сфокусированных узко на предпринимательстве (управление командой при создании предприятия; разработка бизнес-моделей и создание условий для их развития и т.д.). Этими навыками должен обладать сам предприниматель.

2.3.9. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Ориентация студенческой молодежи на формирование важнейших качеств личности – самостоятельности, ответственности и заинтересованности в получении профессиональных знаний и практической подготовки; разработка системы общеузовских мероприятий, направленных на формирование у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности по избранной специальности; развитие профессионального творчества студентов; формирование сплочённости и навыков коллективной деятельности студентов.

Профессиональное воспитание представляет специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к будущей профессиональной деятельности и связанными с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и направлениями подготовки. Профессиональное воспитание нацелено на формирование у студентов творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, осознания выпускниками вуза необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения, стремления к повышению профессионального уровня на протяжении всей жизни.

Для реализации этого направления проводятся мероприятия: Неделя карьеры, ярмарки вакансий, марафоны Soft skills, встречи с работодателями, тестирование компетенций, открытие профессионального обучения,

обучение рабочим профессиям (школа гостеприимства, школа водителей, обучение делопроизводителей, обучение проводников пассажирских вагонов, обучение маляров) участников студенческих отрядов, конкурсы профессионального мастерства среди участников студенческих отрядов, Торжественная линейка открытия и закрытия третьего трудового семестра, Неделя вожатства, День ударного труда, конкурс среди молодых бойцов студенческих отрядов «Открывашка», слет студенческих отрядов Псковской области.

В рамках взаимодействия с АНО «Россия – страна возможностей» центр компетенций, карьеры и трудоустройства:

1. Организует проведение тестирования уровня развития компетенций у обучающихся ПсковГУ посредством онлайн-площадки автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей».

2. Обеспечивает разработку и реализацию образовательных программ по развитию компетенций (в том числе с привлечением специалистов, не являющихся работниками университета, представителей организаций-партнеров).

3. Организует участие обучающихся ПсковГУ под руководством работников Центра в образовательных мероприятиях с привлечением федеральных и региональных экспертов в сфере развития компетенций, построения карьерных треков, проектной и командной работы, организация встреч обучающихся с работодателями, представителями органов государственной власти, органов местного самоуправления и партнерами.

4. Обеспечивает создание условий для развития у обучающихся компетенций (формирование компетентной среды).

Центр компетенций, карьеры и трудоустройства систематически организует презентации организаций-работодателей в формате встреч с их представителями, регулярно проводит мастер-классы и тренинги по развитию надпрофессиональных навыков, а также ряд других мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности студентов и выпускников ПсковГУ на рынке труда (в том числе с участием внешних экспертов). Магистральными мероприятиями являются «Неделя карьеры», «Неделя soft skills» и «Неделя предпринимательства». Также центр компетенций, карьеры и трудоустройства проводит информирование студентов и выпускников, в том числе через социальные сети, о востребованных в регионе профессиях и специальностях.

Штаб студенческих отрядов организует временную занятость обучающихся в свободное от учебы время. Участники студенческих отрядов в летний трудовой семестр имеют возможность принять участие во

всероссийских и межрегиональных проектах строительного, медицинского, сервисного и педагогического направлений, организатором которых является Молодёжная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды».

2.3.10. Физическое развитие и здоровый образ жизни

Физическое воспитание направлено на развитие у студентов физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, приобщение к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту.

Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха.

Значительна роль физического воспитания студенческой молодежи в антиалкогольном, антиникотиновом, антинаркотическом воспитании.

Эффективность физического воспитания во многом обусловлена также степенью включения студентов в общественно полезную, трудовую, культурную, научную деятельность университета.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов предполагают решение следующих задач:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и развитию организма и поддержание высокой работоспособности студенческой молодёжи;
- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;
- развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;
- воспитание морально-волевых качеств, самоконтроля у будущих специалистов;
- организацию активного отдыха студентов как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов;
- популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов.
- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам.

2.3.11. Экологическое воспитание

Создание условий для овладения студентами знаниями в области экологии и воспитание навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры; формирование фундаментальной основы знаний экологически безопасной и природоохранной деятельности; формирование профессиональной готовности специалистов к экологически безопасной деятельности; воспитание экологической ответственности личности в профессиональной деятельности.

Экологическое образование и воспитание позволяют прививать студентам общечеловеческие ценности гуманистического характера:

- понимание жизни как высшей ценности;
- человек как ценность всего смысла познания.
- универсальные ценности природы,
- ответственность человека за судьбу биосферы, природы Земли.

2.3.12. Гражданско-патриотическое воспитание

Создание условий для формирования основ гражданской идентичности, патриотического сознания обучающихся на основе современных подходов в воспитании с целью формирования у студентов университета таких личностных качеств, как:

- воспитание у студентов преданности своему Отечеству, активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, выражающейся в ответственности за собственный моральный и политический выбор, убежденности, стремлении к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества;
- патриотизм – национальное самосознание, желание участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, стремление защищать свою Родину от внешних и внутренних деструктивных воздействий, работать не только для собственного блага, но и во имя процветания государства, повышения его авторитета в мировом сообществе;
- целостное мировоззрение, российская идентичность, уважение к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремление к его сохранению и развитию;
- нравственные и смысловые установки личности, позволяющие противостоять коррупционным явлениям, экстремизму, ксенофобии,

дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

- формирование убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, умения реализовывать свои конституционные права, исполнять конституционные обязанности и уважать права других лиц;

- развитие личной ответственности за принятие решений и свои поступки;

- освоение принципов и особенностей правоотношений в обществе и в образовательном пространстве университета.

Для реализации этого направления организовано участие студентов в различных патриотических акциях, в т.ч. в трудовом и просветительском этапах Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам», а также в Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО», добровольческих акциях в рамках «Недели РСО».

2.4. Формы и методы воспитательной работы в ПсковГУ

Формы воспитательной работы:

- учебные занятия (олимпиады, проблемные лекции, викторины, семинары, тренинги);

- культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия (праздники, вечера, концерты, фестивали, конкурсы, встречи и т.д.);

- спортивно-массовые мероприятия (походы, экскурсии, соревнования, Дни здоровья и др.);

- студенческие клубные и иные общественные объединения;

- гражданско-патриотические мероприятия и акции (митинги, шествия, возложения, Дни молодого избирателя, «Снежный десант РСО», «Поклонимся великим тем годам» и др.);

- творческая деятельность студентов;

- волонтерские акции;

- школы студенческого и профсоюзного актива;

- тренинги и консультации;

- кураторские часы;

- комиссарская деятельность в студенческих отрядах;

- научно-практические конференции, чтения, семинары-совещания, круглые столы;

- тематические декады и месячники;

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов и многие другие.

Проводимые в университете мероприятия воспитательной направленности подразделяются на:

– массовые мероприятия (общеуниверситетские, институтские и факультетские мероприятия, вечера, концерты, тематические месячники, декады, Дни здоровья, Дни правовых знаний, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);

– групповые мероприятия (коллективные творческие мероприятия в студенческих академических группах, кураторские часы, заседания клубов, форсайт-сессии, экскурсии, посещения предприятий, кооперативных организаций, учреждений культуры, спорта и т.д.);

– индивидуальные, лично-ориентированные мероприятия (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными студентами, со студентами «группы риска» и т.д.).

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся ПсковГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ПсковГУ

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ПсковГУ включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ПсковГУ включает:

1. Рабочую программу воспитания в ПсковГУ (общая для ПсковГУ).
2. Рабочие программы воспитания в ПсковГУ (реализуемые как компонент ОПОП).
3. Календарный план воспитательной работы на учебный год (Приложение 1).
4. Примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы ПсковГУ.
5. Положение об объединенном совете обучающихся ПсковГУ, Положения о других органах студенческого самоуправления, План работы совета обучающихся ПсковГУ.
6. Положение о деятельности студенческого спортивного клуба ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».
7. Положение о студенческих объединениях ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».
8. Правила проживания в общежитиях ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»;
9. Положение о штабе студенческих отрядов ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

2.5.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ПсковГУ включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности:
Проректор по работе с молодежью
 1. Управление молодежной политики:
 - 1.1. Отдел по работе с молодежью;
 - 1.2. Волонтерский центр ПсковГУ;
 - 1.4. Штаб студенческих отрядов;
 - 1.5. Отдел социальной защиты обучающихся
 - 1.6 Психологическая служба
 2. Центр компетенций, карьеры и трудоустройства
 3. Дирекция общежитий;
 4. Центр физической культуры, студенческого спорта и здоровьесбережения:

1) отделение физической культуры и здоровьесбережения;

2) студенческий спортивный клуб.

Заместители директоров институтов/колледжа по работе с молодежью.

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне ПсковГУ

№	Ф.И.О.	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель ; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1.	Воднева Светлана Николаевна	штатный	Доцент кафедры европейских языков и культур, к.пед.наук, проректор по работе с молодежью, председатель Первичной Профсоюзной организации работников ПсковГУ	Высшее. Специальность: Филология: Квалификация: Учитель немецкого и английского языков	1. «Гражданская позиция и патриотизм как факторы профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма», 64 ч., 2018, ПсковГУ; 2. «Инклюзивное образование в вузе», 72 часа., 2018, Череповецкий государственный университет; 3. «Дистанционное обучение в условиях реализации ФГОС. Проектирование и создание дистанционного учебного курса в CMSI-Springs», 18 ч., 2019, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный

					<p>университет», Москва;</p> <p>4. «Новые стратегии занятости населения в условиях цифровой экономики», 110 ч., 2019, ПсковГУ;</p> <p>5. «Проектирование образовательных траекторий на основании данных», 38 ч., 2020, НИУ ВШЭ, Москва;</p> <p>6. «Формирование социально-значимых ценностей и нравственных установок на основе материалов модуля «Великая отечественная война: без срока давности» в объеме 72 часа, ПсковГУ, 2022;</p> <p>7. «Проектное управление в высшем образовании», 95 ч., НИУ «Высшая школа экономики», 2022г.;</p>
2.	Укатова Наталья Ивановна	Штатный	Старший преподаватель кафедры прикладной информатики и моделирования	Высшее. 1. Специальность: «Информатика» с доп.специальность ю «Математика»	<p>Повышение квалификации:</p> <p>1. «Подготовка волонтеров по формированию навыков</p>

			<p>, Начальник управления молодежной политики</p>	<p>Квалификация: Учитель информатики и математики</p> <p>2. Специальность: Педагогическое образование</p> <p>Квалификация: Магистр</p>	<p>сопровождения лиц с инвалидностью», 2018г., удостоверение 352407248659, Череповецкий государственный университет.</p> <p>2. «Современные технологии управления волонтерской деятельностью и развитие профессионального мастерства руководителей волонтерских центров движения «Абилимпикс», 2018г., удостоверение 180000413448, Российский государственный социальный университет.</p> <p>3. «Использование электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ, 2018г., удостоверение 60 0006169, ПсковГУ.</p> <p>4. «Волонтер образовательной и социальной инклюзии, 2019г., удостоверение 040000152665, Череповецкий государственный</p>
--	--	--	---	--	--

					<p>университет.</p> <p>5. «Инклюзивное образование в вузе», 2019г., удостоверение 040000149804, Череповецкий государственный университет.</p> <p>6. «Инклюзивное образование в СПО и вузе, 2020г., удостоверение 353500002396, Череповецкий государственный университет.</p> <p>7. «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», 2020г., удостоверение 772413427544, АНОДПО "Сетевой университет "ЗНАНИЕ".</p> <p>8. «Облачные технологии в образовании», 2020г., удостоверение 60 0015251, ПсковГУ.</p> <p>9. «Обучение тактике оказания первой помощи с использованием симуляционных технологий», 2020г., удостоверение 60</p>
--	--	--	--	--	--

					0019417, ПсковГУ
--	--	--	--	--	------------------

3. Кадры, выполняющие функции заместителя декана/директора института по работе с молодежью

№	Ф.И.О.	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	Петрова Ольга Сергеевна	Штатный	Старший преподаватель кафедры экономики, финансов и финансового права, заместитель директора института права, экономики и управления	Высшее. Специальность: Финансы и кредит Квалификация: Экономист	Повышение квалификации: 1. «Актуальные тенденции в финансово-банковской сфере (в форме стажировки)», 2017г., удостоверение 60 000281, ПсковГУ. 2. «Актуальные вопросы экономической безопасности», 2018г., удостоверение 60 0006130, ПсковГУ. 3. «Гражданская позиция и патриотизм как факторы профилактики и противодействия распространению

					<p>идеологии терроризма», 2018г., удостоверение 60 0005692, ПсковГУ.</p> <p>4. «Использование системы электронного обучения Moodle для создания фондов оценочных средств по дисциплине», 2018г., удостоверение 60 0005552, ПсковГУ.</p> <p>5. «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе», 2018г., удостоверение 60 0006090, ПсковГУ.</p> <p>6. «Волонтер образовательной и социальной инклюзии», 2019г., удостоверение 040000152543, Череповецкий государственный университет;</p> <p>7. Организация гражданско-патриотического и духовно-нравственного</p>
--	--	--	--	--	--

					воспитания молодежи в рамках образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»», 2020г., удостоверение 60 0022697, Псковский государственный университет; 8.
2	Момент Артём Владимирович	Штатный	Доцент кафедры физической культуры и здоровья сбережения, заместитель директора института образования и социальных наук Кандидат педагогических наук	Высшее. Специальность: физическая культура и спорт. Квалификация: специалист по физической культуре и спорту. Аспирантура. Специальность: физическая культура и спорт. Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.	1. «Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне(ГТО)», 150 ч., 2021, ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»; 2. «Физическая культура и спорт в современных условиях (теория и методика)», 24 ч., 2020, ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»; 3. «Противодействие коррупции», 40 ч., 2020, ФГБОУ ВО «Псковский государственный

					<p>университет»;</p> <p>4.«Автор цифрового учебного контента», 16 ч., 2020, ООО «Юрайт-Академия»;</p> <p>5. «Обучение тактике оказания первой медицинской помощи с использованием симуляционных технологий», 72 ч, 2020, ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».</p>
3	Фахретдинова Виктория Александровна	Штатный	<p>Доцент кафедры математики и теории игр, заместитель директора института физико-математических наук и информационных технологий</p> <p>Кандидат физико-математических наук</p>	<p>Высшее: специалитет</p> <p>Специальность: Математика и физика</p> <p>Квалификация: Учитель математики и физики средней школы</p> <p>2) Уровень образования - Высшее – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)</p> <p>Научная специальность: 05.13.18 Теоретические основы математического моделирования,</p>	<p>1) Удостоверение о повышении квалификации № 60 0011312 от 20.03.2020 «Современные магистерские программы: технологии разработки и реализации», 72 часа, ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»</p> <p>2) Удостоверение о повышении квалификации № 60 0011679 от 27.04.2020 «Использование LMS Moodle в электронной информационно-образовательной среде</p>

				<p>численные методы комплексы программ</p> <p>и</p>	<p>университета», 36 часов, ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»</p> <p>3) Удостоверение о повышении квалификации № 60 0011967 от 14.12.2020 «Облачные технологии в образовании», 72 часа, ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»</p> <p>4) Удостоверение о повышении квалификации № 60 0018810 от 25.12.2020 «Делопроизводст во в коммерческих организациях , органах государственной и муниципальной власти», 72 часа, ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»</p> <p>5) Удостоверение о повышении квалификации № 008015 от 12.02.2021 «Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ в 2021 г. (математика)», 36 часов, ГБОУ ДПО ПОИПКРО</p> <p>6) Удостоверение о повышении квалификации № 012503 от 25.02.2022 «Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ в 2022 г. (математика)», 36 часов, ГБОУ ДПО ПОИПКРО</p> <p>7) Удостоверение о повышении квалификации № 60 0023775 от 27.09.2022 «Формирование социально-значимых ценностей и нравственных установок на основе материалов образовательного модуля «Великая отечественная</p>
--	--	--	--	--	---

					война: без срока давности»», 72 часа, ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
4	Кривуля Ирина Владимировна	Штатный	Старший преподаватель кафедры географии, заместитель директора института медицины и экспериментальной биологии	Высшее. Специальность: "География" с доп.специальностью "Экономика" Квалификация: Учитель географии и экономики	Повышение квалификации: 1. «Современные педагогические технологии как фактор реализации компетентностной модели подготовки учителя географии (биологии, химии)», 2018г., удостоверение 60 0005992, ПсковГУ. 2. «Облачные технологии в образовании», 2020г., удостоверение 60 0013870, ПсковГУ. 3. «Обучение тактике оказания первой помощи с использованием симуляционных технологий», 2020г., удостоверение 60 0014058, ПсковГУ; 4. «Содействие развитию добровольческой (волонтерской)

					<p>деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО», 72 ч., 2020, Волгоград;</p> <p>5. «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в цифровой образовательной среде», 108 ч., 2020, Курский государственный университет;</p> <p>6. «Инклюзивное образование в ВУЗе», 36 ч., 2022, Череповец;</p> <p>7. «Формирование социально-значимых ценностей и нравственных установок на основе материалов образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»» 72 ч. 2022, Псковский государственный университет;</p>
5	Побужанская Анна Александровна	Штатный	Старший преподаватель кафедры европейских языков и культур, заместитель	Высшее. Специальность: Иностранный язык (английский) с дополнительной специальностью	<p>Повышение квалификации:</p> <p>1. «Волонтер образовательной и социальной инклюзии», 2019г.,</p>

			директора института гуманитарных наук и языковых коммуникаций	"Иностранный язык (немецкий)" Квалификация: Учитель инострного языка (английского и немецкого)	удостоверение 040000152553, Череповецкий государственный университет. 2. «Методика организации и проведения сертификационн ых экзаменов системы ТРКИ (уровни А1-С2), интеграционного тестирования мигрантов (уровни ИР-ВЖ) и тестирования для приема в гражданство РФ (уровень ТБУ)», 2019г., удостоверение 7804 00050463, Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена. 3. «Цифровой маркетинг (Digital- маркетинг)», 2019г., удостоверение 180000414224, Российский государственный социальный университет. 4. «Технологии умного управления в общественном секторе и бизнес- структурах», 2019г., удостоверение 60
--	--	--	---	---	---

					<p>0010729, ПсковГУ.</p> <p>5. «Облачные технологии в образовании», 2020г., удостоверение 60 0015181, ПсковГУ.</p> <p>6. «Использование LMS Moodle в электронной информационно-образовательной среде университета», 2020г., удостоверение 60 0011629, ПсковГУ.</p> <p>7. «Россия и США в современном полицентричном мире», 2020г., удостоверение 60 0011386, ПсковГУ.</p>
6	Дмитриева Надежда Геннадьевна	Штатный	Старший преподаватель кафедры архитектуры и строительства, заместитель директора института промышленных технологий и дизайна	<p>Высшее.</p> <p>Специальность: инженер-строитель</p> <p>Квалификация: инженер</p>	<p>«Формирование социально-значимых ценностей и нравственных установок на основе материалов образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»» 72 ч. 2022, Псковский государственный университет;</p>

7	Линева Елена Леонидовна	штатный	Должность - старший преподаватель кафедры управления и административн ого права, заместитель руководителя ПИШ гибридных технологий в станкостроении Союзного государства Ученая степень - нет Ученое звание - нет	Уровень образования – высшее Специальность: Экономика и управление на предприятии, Квалификация: экономист- менеджер	1) Удостоверение о повышение квалификации № 60 0011566, от 27.04.2020, «Использование LMS Moodle в электронной информационно- образовательной среде университета», 36 часов, ПсковГУ 2) Удостоверение о повышении квалификации № 522412720631 рег.№ 33-5482 от 22.12.2020 «Личная эффективность и лидерство», 72 часа. ФГАОУ ВО «Национальный исследовательск ий Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» 3) Удостоверение о повышении квалификации № 353500000200 рег.№ 2371 от 27.11.2020 "Организационн ые и психолого- педагогические основы инклюзивного образования ("
---	-------------------------------	---------	---	---	---

Инклюзивное

					образование в вузе"), 72 часа. ФГБОУ ВО "Череповецкий государственный университет"
8	Киприна Мария Алексеевна	Штатный	Преподаватель колледжа ПсковГУ отделения экономики и сферы услуг, заместитель директора колледжа ПсковГУ по учебно-воспитательной работе	Высшее. Специальность: История Квалификация: учитель истории	

1. Наличие преподавателей, выполняющих функции куратора академической группы.

У каждой академической группы есть куратор из числа профессорско-преподавательского состава университета

2. Наличие кадров, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся

№	Ф.И.О.	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
	Джалилов Санжар Миралимович	Штатный	Начальник отдела по работе с молодежью	Высшее Специальность : Туризм	

				Квалификация: Бакалавр	
	Веселова Анна Федоровна	штатный	Старший преподаватель кафедры прикладной информатики и моделирования, Специалист отдела по работе с молодежью	<p>Высшее</p> <p>1. Специальность : Прикладная информатика Квалификация: бакалавр</p> <p>2. Специальность : Педагогическое образование Квалификация: Магистр</p> <p>3. Подготовка научно-педагогических кадров. Специальность : Образование и педагогические науки Квалификация: Исследователь. Преподаватель - исследователь.</p>	<p>«Инновационные подходы к реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием инструментов онлайн и офлайн образования» 16306, 23 декабря 2020 г., 72 часа, ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет" «Облачные технологии в образовании» 60 0013815, 14 декабря 2020г, 2854, 72 часа, выдан ФГБОУ ВО "Псковский государственный университет" «Противодействие коррупции» 60 0021753, 01 ноября 2021г., 1544, 40 часов, выдан ФГБОУ ВО "Псковский государственный университет"</p>

					«Формирование социально-значимых ценностей и нравственных установок на основе материалов образовательного модуля «Великая отечественная война: без срока давности» 60 0023627, 27 сентября 2022 г., 0947, 72 часа, выдан ФГБОУ ВО "Псковский государственный университет" «Цифровой дизайн в программах дисциплин» 160300052749 , 29 ноября 2022 г. , 144 часа, выдан АНО ВО "Университет Иннополис"
	Корныльева Алина Александровна	Штатный	Специалист Волонтерского центра ПсковГУ		Повышении квалификации в 2022 г по программе «SMM специалист. Введение в специальность»
	Сердцева Алла Альбертовна	Штатный	Начальник штаба студенческих отрядов		Повышение квалификации : «Воспитательная деятельность

					<p>в образовательной организации в летнее время» удостоверение 04101, от 06.12.2021 ФБГОУ МДЦ «Артек»</p> <p>Повышение квалификации в 2022 году «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования («Инклюзивное образование в ВУЗе»))» удостоверение 2422 от 27.11.2020 Череповецкий государственный университет.</p> <p>Повышение квалификации «Эффективная коммуникация в образовательной деятельности» ФБГОУ ВО Псковский государственный</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>университет Всероссийска я школа высших командных составов МООО «РСО» 21-26 ноября 2022 года Молодёжная общероссийск ая общественная организация «Российские студенческие отряды»</p>
	<p>Мухина Мария Сергеевна</p>	<p>Штатный</p>	<p>Начальник отдела социальной защиты обучающихся</p>	<p>Высшее. Специальность : Педагогическо е образование Квалификация: Магистр</p>	<p>Повышение квалификации : 1. «Волонтер образовательн ой и социальной инклюзии, 2019г., удостоверени е 040000152505 , Череповецкий государственн ый университет. 2. «Тьюторство и волонтерство в инклюзии», 2020 Удостоверени е: 353500001089 , ЧГУ 3.</p>

					«Инклюзивное образование в вузе», 2022 Удостоверение: 353102049910 , ЧГУ
	Светлова Наталья Евгеньевна	Штатный	Руководитель психологической службы	Высшее. 37.03.01 Психология, квалификация: бакалавр 44.04.02. Психолого- педагогическо е образование, квалификация: магистр.	Повышения квалификаци и: «Качественны е и количественн ые методы в преподавании психологии», 2017г. удостоверени е о повышении квалификации , ПсковГУ; «Психологиче ская безопасность личности в образовательн ой среде» 2019 г., удостоверени е о повышении квалификации , ПсковГУ; «Использован ие ЭИОС в преподавании психологии», 2019г., удостоверени е о повышении квалификации , ПсковГУ; «Новые стратегии

					занятости населения в условиях цифровой экономики», 2019г. удостоверение о повышении квалификации, ПсковГУ.
	Макеева Екатерина Юрьевна	Внутренний совместитель	Старший преподаватель кафедры психологии и сопровождения развития ребенка, психолог психологической службы.	Высшее. Специальность : Психология Квалификация: Психолог	Профессиональная переподготовка: «Клиническая психология», 2016г, ПсковГУ;
	Васильева Варвара Алексеевна	Штатный	Психолог психологической службы	Высшее. 37.03.01 Психология, квалификация: бакалавр 44.04.02. Психолого-педагогическое образование, квалификация: магистр.	Профессиональная переподготовка: «Юридическая психология», 2017г, диплом Р60 000475, ПсковГУ "Профилактика аутодеструктивного и суицидального поведения несовершеннолетних с учетом личностных и социально-психологических индикаторов" 2018г. сертификат №1106,

					<p>ФГБНО «Центр защиты прав и интересов детей».</p> <p>«Психологическая безопасность личности в образовательной среде» 2019 г., удостоверение о повышении квалификации, ПсковГУ;</p> <p>"Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети интернет" 2017 г. сертификат №1064 ФГБНО «Центр защиты прав и интересов детей».</p>
	Шестаченко Елена Станиславовна	Внутренний совместитель	Старший лаборант кафедры образовательных технологий, психолог психологической службы	<p>Высшее.</p> <p>Специальность : Психология.</p> <p>Квалификация: Психолог. Преподаватель психологии.</p>	<p>Повышение квалификации :</p> <p>«Противодействие коррупции», 2022г. удостоверение 60 0024053, ПсковГУ;</p> <p>«Обучение тактике оказания</p>

					первой помощи с использованием симуляционных технологий», 2022г, удостоверение 60 0023836, ПсковГУ.
	Алексеева Вера Владимировна	Штатный	Специалист отдела социальной защиты обучающихся	Высшее. Специальность : Психолого-педагогическое образование Квалификация: Магистр	Профессиональная переподготовка: «Управление персоналом», 2015г., диплом Р60 000118 ПсковГУ Повышение квалификации : 1. «Инклюзивное образование в вузе», 2019г., удостоверение 040000149605 , Череповецкий государственный университет. 2. «Волонтер образовательной и социальной инклюзии, 2019г., удостоверение 040000152063 , Череповецкий

					государственный университет. 3. «Инклюзивное волонтерство в университете», 2019г., удостоверение 040000152005, Череповецкий государственный университет. «Инклюзивное образование в вузе», 2022 Удостоверение: 353102049758, ЧГУ
	Москаленко Татьяна Алексеевна	Штатный	Специалист отдела социальной защиты обучающихся	Высшее. Специальность : Социальная работа Квалификация: Специалист социальной работы	«Инклюзивное образование в вузе», 2022 Удостоверение: 353102049908, ЧГУ
	Малыгина Мария Владимировна	Штатный	Директор центра компетенций, карьеры и трудоустройства	Высшее. Специальность : Иностранный язык (английский) с дополнительной специальностью "Иностранный язык	2022, Псков, ФГБОУ «Псковский государственный университет», «Противодействие коррупции», 40 ч. 2022, Псков,

				<p>(немецкий)"</p> <p>Квалификация: Учитель иностранного языка (английского и немецкого)</p> <p>Специальность : Педагогическо е образование</p> <p>Квалификация: Магистр</p> <p>Аспирантура Специальность : 10.02.04 Германские языки</p>	<p>ГБОУ ДПО ПОИПКРО, "Подготовка экспертов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменацион ных работ ЕГЭ в 2022 г. (английский язык)", 36 ч. 2022, Санкт- Петербург, Государствен ное бюджетное нетиповое образовательн ое учреждение «Академия талантов», «Профессион альная компетентнос ть педагога при работе с одаренными детьми и детской одаренностью », 18 ч. 2021, Москва, ООО «Юрайт- Академия», «Автор цифрового</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>учебного контента», 20 ч. 2021, Москва, ООО «Юрайт-Академия», «Интерактивные онлайн-курсы: разработка и тьюторинг», 28 ч. 2021, Москва, ООО «Юрайт-Академия», «Современный преподаватель дистанционного образования», 16 ч. - 2020, Псков, ФГБОУ «Псковский государственный университет», «Контрактная система в сфере закупок», 120 ч.</p>
	Чернядьева Ольга Алексеевна	Штатный	Специалист	<p>Высшее. 1. Специальность : «География со специализацией страноведение и</p>	

				международны й туризм» Квалификация: Учитель географии. 2. Специальность : Юриспруденц ия Квалификация: Бакалавр	
	Черный Давид Петрович	Штатный	Специалист		
	Кеньк Таисия Олеговна	Штатный	Руководитель студенческого спортивного клуба	Высшее	Удостоверени е № 1650620 от 15 июня 2020 г., «Генерация и оценка бизнес идей», 16 часов, АНО ДПО "Образовател ьный центр "Сфера успеха" Удостоверени е о повышении квалификации № 60 0011893 от 30.06.2020 г, «Психология конфликта в семейном консультиров ании», 40 часов,

					<p>ФГБОУ ВО ПсковГУ" Удостоверени е о повышении квалификации № 7827 00587249 от 17.11.2021 г, «Нормативно- правовое обеспечение и организацион ные аспекты управления в физкультурно -спортивных организациях », 150 часов, НГУ им П.Ф. Лесгафта Удостоверени е о повышении квалификации № 14377/579767/ 2022 от 11.12.2022 г, «Психологиче ская помощь в спорте», 48 часов, Институт практической психологии "ИМАТОН" Удостоверени е о повышении квалификации № 14738/579767/ 2022 от 13.12.2022 г,</p>
--	--	--	--	--	--

					«Актуальные вопросы практической психологии в спорте», 40 часов, Институт практической психологии "ИМАТОН"
--	--	--	--	--	--

6. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся осуществляется через Институт непрерывного образования ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

2.5.3. Финансовое обеспечение

1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания в ПсковГУ как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для соответствующего уровня образования и направления подготовки.

2. Финансирование расходов на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в ПсковГУ; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся осуществляется как из средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (средства на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами), так и внебюджетных источников в пределах утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

2.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ПсковГУ включает:

- наличие на официальном сайте ПсковГУ содержательно наполненного раздела «Молодежная политика», раздела «Проректор по работе с молодежью», в котором описывается деятельность всех подразделений, подчиняющихся проректору по работе с молодежью - <https://arch.pskgu.ru/structure/rectorate/43DC57BCB7D76E887E30B6CFA9DB1517>
- размещение локальных документов ПсковГУ по организации воспитательной деятельности в ПсковГУ, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год – в разделе «Молодежная политика»;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности – на интерактивных экранах в главном корпусе университета, на сайте ПсковГУ, в социальных сетях: vk.com, Instagram.
- размещение на стендах института/колледжа информации о мероприятиях;
- размещение информации на экранах в университете в интерактивном формате.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

ПсковГУ использует научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендации для успешной реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.

В образовательном процессе ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» вопросы патриотического воспитания молодежи также включены в дисциплину «История», которая реализуется на 1 курсах всех направлений подготовки университета.

В 2020 г. Псковский государственный университет по заданию Министерства науки и высшего образования РФ разработал образовательный модуль по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию молодежи на основе материалов проекта «Без срока давности». Материалы данного модуля в рамках апробации были включены в учебные занятия студентов направлений 46.03.01 «История», 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.04.01 «Педагогическое образование»

исторического факультета института гуманитарных наук и языковых коммуникаций.

Итогом выполнения государственного задания стала разработка примерных рабочих программ образовательного модуля (прилагаются), для которого предусмотрены три варианта его внедрения:

1) образовательный модуль как тематическая основа волонтерского или проектного модуля, факультатив или дополнительная образовательная программа для студенчества;

2) образовательный модуль как самостоятельная дисциплина вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки 40.00.00 Юриспруденция (уровень бакалавриата), 44.00.00 Образование и педагогические науки (уровень бакалавриата), 46.00.00 История (уровень бакалавриата);

3) интеграция образовательного модуля в дисциплины базовой (обязательной) части образовательной программы как тематического модуля.

Для разработки рабочей программы воспитательной работы университета использовались методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования, разработанные Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 2021 года.

Документы для работы в рамках волонтерского (добровольческого) модуля: Инструкция по внедрению в учебный план образовательного модуля «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО», разработанная НИУ «Высшая школа экономики», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» и Ассоциацией волонтерских центров.

Для профилактики противоправных действий: Сборник информационных материалов «Обзор.НЦПТИ», Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет, Выпуск №4 (23), декабрь 2020.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений оборудованием
	г. Псков, пл. Ленина, д. 2, актовый зал	Sony HD ВКС XG55 Светодиодный видеозэкран Антрактно-раздвижной занавес Генератор мыльных пузырей

		BM300 Дым-машина INVOLIGHT FM900 Микшер Yamaha MG20XU Микшер Allen&Heath QU-32 Высокоскоростной конвертер ArtNet-DMX 8 Port Node AKAI PRO APC 40 II USB DAS AUDIO ACTION-15A DASAUDIO ACTION-218A DAS AUDIO ACTION-M-12A Радиосистема SHURE BLX24RE/B58 M17 Прожектор ROBE ROBIN ParFect 100 Светодиодный прожектор заливающего света Светодиодный прожектор Amerikan DJLED PAR64 plus short black Прожектор полного движения American Dj Inno Beam LED Цифровое пианино Casio
	г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 4, актовый зал	Аналоговый микшер 1 шт Акустическая система 2 шт проводной микрофон 2 шт
	г. Псков, ул. Некрасова, 24, актовый зал	
	Библиотека ПсковГУ (г. Псков, ул. Л. Толстого, д.4; ул. Некрасова, д. 24; ул. Л. Поземского, д. 6; ул. Красноармейская, д. 1; пл. Ленина, д. 2; ул. Я. Фабрициуса, д. 16)	9 абонементов, 6 читальных залов, 2 электронных читальных зала; доступ к сводному электронному каталогу и электронным научно-образовательным ресурсам.
	Музей Победы	https://muzej-pobedy-pskovgu.vsite.biz/#home
	г. Псков, ул. Плехановский посад, 25, бассейн «Универсant»	Бассейн: 6 дорожек, длина - 25 м, глубина переменная: 1,2-1,8 метра; фитнес-зал
	г. Псков, пл. Ленина, д. 2, спортивный зал	531,6 кв. м., 76 мест. Шведская стенка 18 шт., щит баскетбольный 6 шт. комплект для волейбола 1 шт. скамейка гимнастическая 8 шт., мяч 18 шт, скакалка гимнастическая 21 шт.
	г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 6, спортивный зал	724 кв. м., 103 места. Шведская стенка 2 шт., щит баскетбольный 4 шт. комплект для волейбола 1 шт. скамейки гимнастическая 6 шт., маты гимнастические – 10 шт., мяч – 31 шт, скакалки гимнастические -32 шт.
	г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 6, спортивный зал	190 кв. м., 21 место Шведская стенки 2 шт., скамейка гимнастическая 6 шт., мат

		гимнастический 10 шт., тренажёрный комплекс 1 комплект, скакалки гимнастические 8 шт. Подставка для горизонтального жима лежа, Скамья "Гиперэкстензия 45 градусов; Скамья для пресса IF-ААВ; Скамья многофункциональная; Стойка для приседаний; Стол теннисный в комплекте; Тренажёр "Римский стул" IF-RC; Турник силовой IF-PT
	Г. Псков, ул. Льва Толстого, д. 6, спортивный зал	172,1 кв. м., 26 мест. Шведская стенка 12 шт., щит баскетбольный 2 шт. комплект для волейбола 1 шт. скамейка гимнастическая- 2 шт., мяч – 18 шт, скакалки гимнастические -8 шт.
	Г. Псков, ул. Советская, д. 21, спортивный зал	335,6 кв. м, 52 места. Шведская стенка 11 шт., щит баскетбольный 6 шт., комплект для волейбола 1 шт. скамейка гимнастическая 4 шт., мат гимнастический 32 шт., мяч 42 шт, скакалка гимнастическая 8 шт.
	Г. Псков, ул. Красноармейская, д. 1, спортивный зал	264,3 кв. м., 42 места. Гимнастический мат 1 шт.
	Г. Псков, ул. Яна Фабрициуса, д. 16, спортивный зал	283,1 кв. м., 44 места. Шведская стенка 12 шт., щит баскетбольный 2 шт. комплект для волейбола 1 шт, скамейка гимнастическая 6 шт., мат гимнастический 19 шт., мяч 22 шт, скакалки гимнастические 23 шт. Стол для настольного тенниса 3 шт., Силовой комплекс 2 шт., Скамья д/штанги, Скамья для пресса, Палка гимнастическая 10 шт.
	Г. Псков, ул. Красноармейская, д. 1, Стадион с элементами полосы препятствий	4550,6 кв.м, 192 места. Гимнастическая стойка 1 комплект, щит баскетбольный 2 шт., ворота футбольные 2 шт. комплект для волейбола 1 шт., мяч 18 шт.
	г. Псков, ул. Доставалова Стадион	3200 кв.м Поле для мини-футбола с искусственным покрытием, большого тенниса, беговая дорожка по периметру стадиона, волейбольные и баскетбольные

		площадки, спортивные сооружения, площадка со спортивными снарядами для силовых упражнений.
	Г. Псков, ул. Плехановский посад, д. 25, бассейн «Универсант»	627,8 кв. м., 36 мест. Доски для\ плавания 18 шт.
	Псковская область, г. Великие Луки, Новослободская наб, д. 24, стадион с элементами полосы препятствий	2322,00 кв.м. Беговая дорожка с земляным покрытием площ.180 кв.м, оборудованный окоп одиночный, вкопанные металлические стойки лабиринта, кирпичная стена, натянутая металл. Сетка (мышеловка), бревно, кирпичная стена с окном, футбольное поле с установленными металлическими воротами 800 кв.м
	Псковская область, г. Великие Луки, Новослободская наб, д. 24, спортивный зал	271,40 кв.м. Спортзал оборудован комплектом тренажеров, имеются комплекты спортивного оборудования для легкой атлетики, спортивных игр (баскетбол, футбол, волейбол, настольный теннис), гимнастики.

2.6. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура ПсковГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает здания и сооружения, зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий. При этом при необходимости используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы университет обладает следующими ресурсами:

- учебные кабинеты (лаборатории) в соответствии с ФГОС, в том числе именные, например, «Кикоинский класс»;

- библиотека;
- актовые залы с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивные залы со спортивным оборудованием;
- спортивные стадионы;
- бассейн;
- музей Победы;
- специальные помещения для работы объединений дополнительного образования, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Для организации и осуществления воспитательной деятельности ПсковГУ определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Особое значение в формировании развивающейся личности играет специфика объективных возможностей для развития и самореализации в регионе проживания.

Расположение Псковского региона является специфичным для самореализации молодежи и вносит позитивный вклад, так как приграничность региона становится привлекательным фактором и расширяет возможности рабочих мест в военной и пограничной службе, в таможенной службе, а также туристической индустрии.

На территории Пскова расположены областные и ведомственные учреждения культуры. Действуют три театра и одна концертная организация: Государственное бюджетное учреждение культуры — Псковский академический театр драмы им. А. С. Пушкина, Государственное бюджетное учреждение культуры «Псковский областной театр кукол», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Великолукский драматический театр», Государственное бюджетное учреждение культуры Псковская областная филармония.

Церковь — на территории региона представлена Псковской митрополией, которая включает Псковскую и Порховскую епархию и Великолукскую и Невельскую епархию, в храмах и монастырях которых идут службы, организованы воскресные школы, проводится работа с молодежью в виде открытых лекций, православного паломничества,

краеведческих экскурсий.

Научные и научно-проектные организации: ФГНУ Государственный НИИ озерного и речного рыбного хозяйства, Псковское отделение; АОР НП институт Псковводпроект, ГУ Псковский областной центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, ООО Экосервис, ООО ПроектПсков, Псковский филиал ФГБНУ «ВНИРО» («ПсковНИРО»), ООО «Экосервис», ООО «Экоцентр», ООО «Велстрой», Проектный институт Велгражданпроект и др.

Музеи: Псковский государственный объединенный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник в г. Пскове; Государственный мемориальный историко-литературный и природно-ландшафтный музей-заповедник А. С. Пушкина «Михайловское», (Пушкиногорский район, с. Михайловское); мемориальный музей-усадьба М. П. Мусоргского (д. Наумово Куньинского района); мемориальный музей-усадьба С. В. Ковалевской (д. Полибино Великолукского района); музей истории Новоржевского края (г. Новоржев); музей-усадьба Н. А. Римского-Корсакова (д. Любенск и Вечаша Плюсского района); литературно-мемориальный музей Ал. Алтаева (М.В.Ямщиковой), д. Лог Плюсского района; Великолукский краеведческий музей; Дом-музей академика Виноградова; Музей-усадьба Мусоргского; Музей-усадьба С. Ковалевской в Великих Луках; Музей истории образования Дома детского творчества им. А.Матросова; Областной музей почтовой связи, подразделение Управления Федеральной Почтовой Связи Псковской области, филиал ФГУП «Почта России»; Литературно-художественный музей им. И.А. Васильева; Музей спорта и Олимпийского движения Псковского края, ФГБОУ ВПО, Министерство спорта РФ.

Памятники: В честь трёхсотлетия Обороны 1581 г. на петровском бастионе у Свиной башни (заложен в 1881 г.; в 1882 г. одобрен рисунок художника-любителя Кислинского А. М.; Обелиск в сквере Павших; В. И. Ленину у Дома Советов со стороны ул. Некрасова; С. М. Кирову у Дома Советов со стороны Октябрьского пр.; В. И. Ленину на площади Ленина; Монумент в честь первых побед Красной армии в Крестах; Вечный огонь у могилы Неизвестного солдата на пл. Победы; Памятник-танк на площади у моста 50-летия Октября; А. С. Пушкину и Арине Родионовне; Памятник-бюст Я. Сибелиусу в Сквере Породнённых городов; Памятник-бюст дважды Героя Социалистического труда Кикоина И. К. в сквере между домами № 38 и 40 по Октябрьскому проспекту; Александру Невскому на горе Соколик (Сокольница); «Два капитана» — В. А. Каверину; Памятник-бюст Кутузову М. И. в Кутузовском сквере; Десантникам 6-й роты 104-го Гвардейского

полка 76-й дивизии ВДВ в Черёхе; Княгине Ольге на Рижском пр.; Княгине Ольге на Октябрьской пл.; Стела «Город воинской славы» на пл. Победы; Героям Первой Мировой войны в Привокзальном сквере; Памятник-бюст Герою Советского Союза Семену Григорьевичу Байкову в сквере на пересечении улиц Западная и Байков; Солдатам Первой Мировой войны у дома № 4 по Георгиевской ул.; Памятник Савве Ямщикову у Покровской башни; Памятник Александру Матросову; Бюст К.К. Рокоссовского; Стела "Город воинской славы"; Обелиск 800-летия города Великие Луки; Вечный огонь, памятный знак 1941-1945.

Библиотеки: Псковская областная универсальная научная библиотека, Псковская областная библиотека для детей и юношества им. В. А. Каверина; Центральная городская библиотека города Пскова; Библиотека — Центр общения и информации им. И. Н. Григорьева; Библиотека «Родник» им. С. А. Золотцева; Детская экологическая библиотека «Радуга»; Городская детская библиотека им. А.П. Гайдара, МУК «ЦГБ им. М.И. Семевского»; МБУК Информационно-культурный центр Великолукского района; Центральная городская библиотека им. М.И. Семевского; Культурно-историческая библиотека «Вече» (Библиотека-филиал №1).

Историко-архитектурные объекты: Троицкий собор, Благовещенский собор, Храм Святого Александра Невского, Николы со Усохи, Святой Великомученицы Анастасии Узорешительницы (в Кузнецях), Василия на горке, Михаила и Гавриила архангелов и многие другие.

7 июля 2019 года на 43-й сессии Комитета всемирного наследия ЮНЕСКО принято решение о включении 10 объектов, относящихся к церковной архитектурной школе, в Список объектов всемирного наследия: собор Иоанна Предтечи Ивановского монастыря, ансамбль Спасо-Мирожского монастыря: Преображенский собор, ансамбль Снетогорского монастыря: собор Рождества Богородицы, церковь Михаила Архангела с колокольной, церковь Покрова от Пролома, церковь Косьмы и Дамиана с Примостья с остатками колокольни, воротами и оградой, церковь Георгия со Взвоза, Церковь Богоявления со звонницей, церковь Николы с Усохи и церковь Василия на Горке.

Театры, центры развлечений: Псковский академический театр драмы им. А.С. Пушкина (Народный дом им. А.С. Пушкина); Псковский областной театр кукол, Псковская областная филармония; Городской культурный центр; Областной центр семьи; Великолукский Драматический театр Великие Луки.

Спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарк: Спортивно-развлекательный комплекс «Простория»; Спортивный комплекс «Мастер»;

УСК «Олимп»; Ледовый дворец; Спортивный комплекс «Air Plaza»; Футбольный манеж «Хет-Трик»; Спортивно-оздоровительный комплекс в д. Писковичи; Спортивно-развлекательный центр «Без Предела»; Батутный центр «Кувырком»; Стадион «Локомотив»; Стадион «Машиностроитель»; Парк культуры и отдыха им. А.С. Пушкина; Детский парк Пскова; Финский парк Пскова (Парк Куопио); Золотая набережная Пскова (Советская набережная); Летний сад; Ботанический сад; Парк Дендрарий; Парк Победы; Аллея Героев; Сквер Павших Борцов; Сквер имени Кутузова; Кобыловский лесопарк; Спортивный комплекс «Айсберг»; Спортивно-оздоровительный комплекс «Стрелец»; Стадион «Экспресс»; Спортивный комплекс «Ника»; Стадион ВЛГАФК; Спортивно развлекательный центр «Вейк Луки»; Городской парк культуры и отдыха г. Великие Луки; Сквер Мусоргского; сквер Железнодорожников; сквер имени И.М. Виноградова; Булынинский сквер.

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Псковский государственный университет осуществляет партнерское взаимодействие с организациями, социальными институтами и другими субъектами региона:

- ПООО "Федерация бадминтона",
- РОО "Федерация регби",
- ПООО "Федерация волейбола",
- Псковская региональная спортивная общественная организация воркаута,
- МБОУ «Псковский технический лицей»;
- МБОУ «Крупская основная общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 им. А.С. Пушкина»,
- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №47»,
- МБОУ «Естественно-математический лицей №20»;
- МБОУ «Лицей №4 Многопрофильный»;
- МБОУ «Центр образования «Псковский педагогический комплекс»;
- МБОУ «Псковская инженерно-лингвистическая гимназия»;
- МАОУ «Лицей экономики и основ предпринимательства №10»;
- АНО «Ольгинская гимназия»;
- АНОО «Свято-Тихоновская православная гимназия при Спасо-Преображенском Мирожском мужском монастыре»;
- ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»;

- ФГАО ВО «Санкт-петербургский политехнический университет Петра Великого»;
- Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины;
- ФГБУН Институт систем энергетики им. Л.А. Мелентьева Сибирского отделения Российской академии наук;
- ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования»;
- ОЧУ ВО «Российская международная академия туризма»;
- ГБПОУ «Псковский областной колледж искусств им. Н.А. Римского-Корсакова»;
- ГБПОУ «Псковский агротехнический колледж»;
- ГБПОУ ПО «Псковский медицинский колледж»;
- АНО ДО «Псковский городской центр правового образования и воспитания молодежи», детский технопарк «Кванториум»;
- Кадастровая палата по Псковской области,
- ПООО «Независимый социальный женский центр»,
- ПООО «Былины древнего Пскова»;
- ПООО «Всероссийской общество инвалидов»;
- Псковское региональное отделение общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России»,
- Межрегиональная общественная экологическая организация «ЭКА»,
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;
- АНО «Консультационный центр «Диалог»»;
- АНО «Центр развития юридических клиник»;
- ООО «ЦПИ Консультант»;
- ООО «КС-Монтаж»;
- ЗАО «Славянка»;
- ООО «Псков-Полимер»;
- ОАО «Псковжилстрой»;
- ПАО «Мобильные ТелеСистемы»;
- АО «Санкт-Петербург Телеком»;
- Досуговый научно-технический центр «Юный техник»;
- ФГБУК «Государственный мемориальный историко-литературный и природно-ландшафтный музей-заповедник А.С. Пушкина «Михайловское»;
- ФГУП «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания «Псков»;
- Пункт отбора на военную службу по контракту;
- Общественная палата Псковской области;

- Адвокатская палата Псковской области;
- Фонд развития Псковской области «Святой равноапостольной княгини Ольги»;
- Псковский областной союз туриндустрии;
- МБУ «Псковский городской молодежный центр»;
- ГБУК «Псковская областная универсальная научная библиотека»;
- Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Псковской области;
- Комитет по экономическому развитию и инвестиционной политике Псковской области;
- Комитет по труду и занятости Псковской области;
- ГБУЗ «Областной центр медицинской профилактики»;
- ПАО Страховая компания «Росгосстрах»;
- Избирательная комиссия Псковской области;
- ФГБНУ «Федеральный научный агроинженерный центр ВИМ»;
- АНО «Союз специалистов игровых методов бизнес обучения «Гильдия игропрактиков»;
- Частное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детская деревня – SOS Псков»;
- ООО «Добрая»;
- АО «ОЭЗ ППТ «Моглино».

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПСКОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

Воспитательная система ПсковГУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности

обучающегося ПсковГУ, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся ПсковГУ в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив ПсковГУ как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в ПсковГУ является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в ПсковГУ выступают:

- анализ итогов воспитательной работы в ПсковГУ за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в ПсковГУ на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год (см. Приложение 1);
- организация воспитательной работы в ПсковГУ;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в ПсковГУ (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ПсковГУ);
- регулирование воспитательной работы в ПсковГУ.

Основным инструментом управления воспитательной работой в ПсковГУ является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Псковском государственном университете

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в ПсковГУ, администрацией ПсковГУ, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Администрации ПсковГУ рекомендуется осуществлять взаимодействие с органами студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой

обучающиеся ПсковГУ принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, патриотическую, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в ПсковГУ:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации ПсковГУ, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся ПсковГУ и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества (если данная деятельность предусмотрена учредительными документами ПсковГУ);
- иные задачи.

Администрация ПсковГУ осуществляет взаимодействие с органами студенческого самоуправления.

Развитие студенческого самоуправления направлено на:

- усиление роли студенческих общественных объединений в гуманистическом воспитании студентов, воспитание в духе толерантности, нетерпимости к проявлениям экстремизма; утверждение демократического образа жизни, взаимной требовательности, чувства социальной справедливости, здорового морально-психологического климата, укрепление нравственных основ молодой студенческой семьи, утверждение на основе широкой гласности нравственных принципов, нетерпимости к антиобщественным проявлениям в быту;
- контроль и организацию учебной и научной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизацию самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования; формирование потребности в решении актуальных научных проблем по

избранной специальности через систему научно-технического творчества студенческой молодежи;

- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания; формирование в учебных группах, на курсах и факультетах коллективов студентов; формирование лидеров студенческих коллективов.

Принципы развития студенческого самоуправления:

- разнообразие форм студенческого самоуправления на федеральном, региональном и местном уровнях;

- рациональное качественное и количественное соотношение органов самоуправления в каждом регионе и в каждом вузе и ссузе;

- взаимодействие органов студенческого самоуправления разных форм в сочетании с четким разграничением их функций - каждый орган самоуправления решает свои специфические задачи; в то же время имеются общие вопросы, когда целесообразно и необходимо взаимодействие; объединение и координация усилий не должны нивелировать самостоятельность органов студенческого самоуправления;

- функционирование органов студенческого самоуправления на основе привлечения обучающихся в учреждениях высшего и среднего профессионального образования к решению вопросов жизни и деятельности на основе свободного и открытого волеизъявления.

В ПсковГУ действует Объединенный совет обучающихся.

Объединенный совет обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» является одной из форм студенческого самоуправления образовательного учреждения высшего образования и создается в ПсковГУ в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

В структуру ОСО входят:

- Председатель ОСО
- Секретарь ОСО
- Заместитель председателя ОСО
- Студенческие директора структурных единиц образовательной организации:
 - Институт промышленных технологий и дизайна
 - Передовая инженерная школа гибридных технологий в станкостроении Союзного государства

- Институт образования и социальных наук
- Институт медицины и экспериментальной биологии
- Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
- Институт физико-математических наук и информационных технологий
- Институт права, экономики и управления
- Колледж ПсковГУ
- Представитель Первичной профсоюзной организации студентов Псковского государственного университета
- Представители студенческих объединений университета.

В каждом институте ПсковГУ выбирается студенческий директор, который формирует актив по направлениям воспитательной деятельности вуза.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Посредством мониторинга качества организации воспитательной работы в ПсковГУ осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевые показатели эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности ПсковГУ: разработаны и используются нормативно-правовое обеспечение, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое и учебно-методическое, материально-техническое обеспечение и др.;
- качество инфраструктуры ПсковГУ: существуют здания и сооружения (стадионы, спортивные залы, бассейн; музей Победы, актовые залы, библиотеки; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт университета);
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в ПсковГУ: обеспечена организация созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства;

– качество управления системой воспитательной работы в ПсковГУ: рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в ПсковГУ Ученым советом университета; организация мониторинга воспитательной деятельности в ПсковГУ; стимулирование воспитательной деятельности преподавателей;

– качество студенческого самоуправления в ПсковГУ: существует нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией ПсковГУ (участие в работе коллегиальных органов ПсковГУ, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах ПсковГУ;

– качество воспитательного мероприятия: организуемые мероприятия проработаны содержательно, организационно, обеспечивается вовлеченность обучающихся ПсковГУ.