

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Образовательный департамент передовой инженерной школы гибридных
технологий в станкостроении Союзного государства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(закрытая часть)

Б1.О.М.01.01 Методология научного исследования

Направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

**Профиль ОПОП ВО: «Электроприводы и системы управления
электроприводов»**

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация выпускника: магистр

Псков
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.М.01.01 «Методология научного исследования» разработан на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.02.2018 № 147

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры философии и теологии, протокол от «16» января 2023 г. № 7

Зав. кафедрой
философии и теологии
«16» января 2023 г.



Манойлова М.А.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

№ п/п	Шифр р комп.	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	УК-1	Б1.О.М.01.01 Методология научного исследования Б1.О.М.01.02 Научно-исследовательский семинар	Б1.О.М.03 Методы научно-технического творчества Б2.О.М.02(Н) Научно-исследовательская работа	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-2	Б1.О.М.01.01 Методология научного исследования Б1.О.М.01.02 Научно-исследовательский семинар Б1.О.М.02.02 Инструменты проектного управления	Б1.О.М.04 Экономика и организация производства ФТД.01 Академическое письмо Б2.В.М.01(П) Научно-производственная практика	Б2.В.М.01(П) Научно-производственная практика Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	УК-5	Б1.О.М.01.01 Методология научного исследования Б1.О.М.02.01 Иностранный язык для профессиональной коммуникации Б1.О.М.02.02 Инструменты проектного управления	Б1.О.М.02.01 Иностранный язык для профессиональной коммуникации	Б1.О.М.02.01 Иностранный язык для профессиональной коммуникации Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		Б1.О.М.01.01(У) Учебная практика «Развитие профессиональной карьеры»		
4	УК-6	Б1.О.М.01.01 Методология научного исследования Б1.О.М.01.02 Научно-исследовательский семинар Б1.О.М.01.01(У) Учебная практика «Развитие профессиональной карьеры»	Б2.О.М.03(Н) Научно-исследовательская работа	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций
1	2
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
	ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы
	ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
	ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ

	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

		ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа	ИУК 1.2. Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать	ИУК 1.3. Владеет: навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможности и

				данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области	ограничения ее применимости
2.	УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	ИУК 2.2. Умеет: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; прогнозировать развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организации совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы); управления процесса обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионального обсуждения проекта
3	УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных

			<p>профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методами организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей в организации, особенности диадического, группового и межгруппового взаимодействия</p>	<p>особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p>особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
4	УК-6.	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИУК 6.1. Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента,</p>	<p>ИУК 6.2. Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов;</p>	<p>ИУК 6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные</p>

			самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности	анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач	возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности
--	--	--	--	--	---

3. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	Философия науки: обоснование знания	УК-1, УК-6	Тест	25-28	Тестирование в рамках дистанционного курса, зачет
2	Исследовательская проблема	УК-6	Тест	29	Тестирование в рамках дистанционного курса, зачет
3	Методы исследования	УК-1, УК-6	Тест	30-31	Тестирование в рамках дистанционного

					курса, зачет
4	Организация научно-исследовательской деятельности	УК-1, УК-2, УК-6	Тест	1-8	Тестирование в рамках дистанционного курса, зачет
5	Практика исследования и представление результатов	УК-1, У-2, УК-5, УК-6	Тест	9-15, 18-24	Тестирование в рамках дистанционного курса, зачет
6	Карьера учёного		Тест	6, 17	Тестирование в рамках дистанционного курса, зачет

4. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы обучающихся

4.1. Тесты (тестовые задания) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся.

В курсе используется система тестов в дистанционном курсе «Методология научного исследования»:

<https://do3.pskgu.ru/course/view.php?id=27278>.

Индекс компетенции	№ задания	Тест (тестовое задание)
УК-6	1	<p>Какой ГОСТ устанавливает требования к организации и выполнению опытно-конструкторских работ, а также к порядку реализации результатов опытно-конструкторских работ для серийной и повторяющейся несерийной продукции производственно-технического назначения?</p> <p>А. ГОСТ 15.101 Б. ГОСТ РВ 15.105 С. ГОСТ Р 15.201 D. ГОСТ РВ 0015-101</p>
УК-2, УК-6	2	<p>Какой этап процесса выполнения научно-исследовательских работ проводят с целью оценки эффективности полученных результатов в сравнении с современным научно-техническим уровнем</p> <p>А. выбор направления исследований Б. теоретические и экспериментальные исследования С. предъявления работы к приемке и ее приемка D. обобщение и оценка результатов исследований, выпуск отчетной научно-технической документации по НИР</p>

УК-2	3	<p>Кто отвечает за разработку частных технических заданий на НИР организациям-соисполнителям разрабатываются головным исполнителем НИР</p> <p>А. Частный исполнитель НИР В. Заказчик НИР, не являющийся Головным исполнителем С. Головной исполнитель НИР</p>
УК-2	4	<p>Какой документ оформляется по результатам приемки НИР экспертной комиссией?</p> <p>А. техническое задание на НИР В. рабочая программа выполнения НИР С. план-проспект для подготовки отчета D. отчет о НИР Е. акт приемки НИР</p>
УК-2	5	<p>На каком этапе выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ обеспечивается организация выполнения НИОКР?</p> <p>А. планирование тем НИОКР В. планирование продолжительности проведения НИОКР С. планирование исполнителей по этапам НИОКР D. планирование сметы затрат и определение цены НИОКР Е. оперативно-календарное планирование НИОКР</p>
УК-2, УК-6	6	<p>При использовании какого подхода к календарному планированию производственный процесс делится на отдельные операции, изображаемые в виде полос в масштабе времени построчно, причем начало последующей операции совпадает с окончанием предыдущей?</p> <p>А. Сметограмма В. Ленточный график (график Гантта) С. Циклограмма D. Круговая диаграмма Е. Сетевой график</p>
УК-1	7	<p>Как в методе календарного планирования «Сетевой график» называется действие, требующее ресурсов и времени для его осуществления, а также любая производственная операция или другие действия, приводящие к достижению определенного результата?</p> <p>А. Событие В. Работа С. Путь D. Веха</p>
УК-1, УК-2	8	<p>На каком этапе выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ обеспечивается сбалансированное распределение объемов работ между исполнителями НИОКР, устанавливаются согласованные сроки занятости работников?</p> <p>А. оперативно-календарное планирование НИОКР</p>

		<p>В. планирование тем НИОКР</p> <p>С. планирование продолжительности проведения НИОКР</p> <p>Д. планирование исполнителей по этапам НИОКР</p> <p>Е. планирование сметы затрат и определение цены НИОКР</p>
УК-2	9	<p>Какой образец продукции подвергают всесторонним испытаниям для выявления конструкторских и технологических дефектов с целью доводки изделия?</p> <p>А. Макетный</p> <p>В. Серийный</p> <p>С. Опытный</p>
УК-1, УК-2	10	<p>Допускается ли не разрабатывать Технические условия для несерийной единичной продукции?</p> <p>А. да, допускается</p> <p>В. нет, не допускается</p>
УК-1, УК-5	11	<p>Какой тип испытаний проводят с целью предварительной оценки соответствия опытного образца требованиям Технического Задания?</p> <p>А. Предварительные</p> <p>В. Лабораторные</p> <p>С. квалификационные</p> <p>Д. приемочные</p> <p>Е. стендовые</p> <p>Ф. доводочные испытания опытных образцов</p>
УК-1, УК-5	12	<p>На этом этапе постановки продукции на производство изготавливается установочная серия (первая промышленная партия), дорабатывается технологический процесс производства продукции, проводятся квалификационные испытания, дорабатывается изделие на технологичность, утверждается РКД и ТД с присвоением литеры «А»</p> <p>А. маркетинговое исследование</p> <p>В. подготовка производства</p> <p>С. проведение НИР</p> <p>Д. освоение производства</p> <p>Е. изготовление установочной серии</p> <p>Ф. квалификационные испытания</p>
УК-1, УК-6	13	<p>Какой результат НИОКР характеризуется получением принципиально новых научных знаний и ранее неизвестной информации?</p> <p>А. научный эффект</p> <p>В. научно-технологический эффект</p> <p>С. экономический эффект</p>

		D. социальный эффект
УК-1, УК-5, УК-6	14	<p>Для какого типа научно-исследовательской работы рассчитывается показатель только научной результативности?</p> <p>A. фундаментальные НИР B. поисковые НИР C. фундаментальные и поисковые НИР</p>
УК-1, УК-5, УК-6	15	<p>Для какого типа научно-исследовательской работы рассчитывается показатель научной и научно-технической результативности?</p> <p>A. фундаментальные НИР B. поисковые НИР C. фундаментальные и поисковые НИР</p>
УК-5	16	<p>Профессиональная группа исследователей, субъект научного познания, дисциплинарное или междисциплинарное сообщество ученых, работающих над одной или несколькими сходными темами, проблемами, проектами это:</p> <p>A. научный коллектив B. научная группа C. ученое сообщество D. научная школа</p>
УК-2, УК-5	17	<p>Какая роль в научном коллективе является основной:</p> <p>A. администратор B. эксперт C. преподаватель D. исследователь</p>
УК-2, УК-6	18	<p>Как называется развитие собственного небольшого бизнеса с нуля без привлечения инвестиций либо при минимальном участии внешнего капитала:</p> <p>A. самофинансирование B. стартап C. бутстрэппинг D. локальный бизнес-проект</p>
УК-2, УК-6	19	<p>Привлечение финансовых ресурсов от практически неограниченного числа людей для реализации продукта или услуги, проведения различных мероприятий, социальных, креативных или бизнес-проектов называется:</p> <p>A. венчурный капитал B. краудфандинг C. спонсорство D. флешмоб</p>

УК-2, УК-6	20	<p>Как называются формы представления результатов исследовательской деятельности, подтверждающие уровень сформированности профессиональных компетенций и успешного освоения образовательной программы учащимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. научно-исследовательские B. диссертации магистра, кандидата или доктора наук C. научные публикации, отчеты по НИР D. квалификационные
УК-1	21	<p>Заимствование фрагментов текстов, формул, иллюстраций, таблиц и других элементов, автором в своей работе из других источников с их обязательным указанием, в том числе информации об авторах, названии работы, выходных данных журнала и издательства называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. перефразирование B. ссылка C. цитирование D. пересказ
УК-1	22	<p>Какой элемент структуры научной статьи отвечает за соблюдение этических норм и легитимному использованию чужих материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. список литературы B. теоретическая часть C. практическая часть D. вывод
УК-2, УК-5	23	<p>Результаты интеллектуальной деятельности, которым предоставляется правовая охрана, называются:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. интеллектуальная собственность B. интеллектуальные активы C. интеллектуальные права D. средства индивидуализации
УК-2, УК-5	24	<p>Сколько лет составляет срок охраны результатов интеллектуальной деятельности для произведений науки, литературы и искусства после создания и выражения в объективной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. срок жизни автора B. срок жизни автора + 20 лет C. срок жизни автора + 70 лет D. срок жизни автора + 100 лет
УК-1	25	<p>В каком веке наука обретает свои институциональные особенности?</p> <ul style="list-style-type: none"> A. VI в.

		<p>В. XIX в.</p> <p>С. XVI в.</p> <p>Д. XX в.</p>
УК-1	26	<p>Какую этическую норму науки не выделял Р. Мёртон?</p> <p>А. Рациональный скептицизм</p> <p>В. Универсализм</p> <p>С. Непротиворечивость</p> <p>Д. Беспристрастность</p>
УК-1, УК-6	27	<p>В чём состоит основная функция науки?</p> <p>А. Выработка и теоретическая систематизация объективных знаний</p> <p>В. Решение прикладных общественных задач</p> <p>С. Формирование системы истин для трансляции знания</p> <p>Д. Определение текущих критериев желательного поведения</p>
УК-1, УК-6	28	<p>Детерминизм – это...</p> <p>А. Учение о всеобщей изменчивости</p> <p>В. Концепция всеобщей взаимозависимости</p> <p>С. Идея преемственности научного знания</p> <p>Д. Доктрина о всеобщей причинности</p>
УК-1, УК-6	29	<p>Гипотеза – это</p> <p>А. Это вероятностное предположение о причине каких-либо явлений</p> <p>В. Поиск новых знаний или систематическое расследование с целью установления фактов</p> <p>С. Деятельность, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности</p> <p>Д. Конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы</p>
УК-1, УК-6	30	<p>По классификации методом исследования Б.Г. Ананьева наблюдение и эксперимент относятся к:</p> <p>А. эмпирическим методам</p> <p>В. организационным методам</p> <p>С. интерпретационным методам</p> <p>Д. обрабатывающим методам</p>
УК-1, УК-6	31	<p>Ошибка наблюдения, при которой наблюдатель ограничивается лишь обобщенным впечатлением о наблюдаемом явлении, при этом тонкие различия игнорируются:</p> <p>А. Гало-эффект</p>

		В. Эффект снисхождения С. Ошибка центральной тенденции D. Ошибка корреляции Е. Ошибка контраста F. Ошибка первого впечатления
--	--	---

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) – более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

Ключ к тестовым заданиям

№ тестового задания с вариантом правильного ответа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	c	d	c	e	e	b	b	a	c	a
№ тестового задания с вариантом правильного ответа	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	a	d	a	a	b	a	d	c	b	d
№ тестового задания с вариантом правильного ответа	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	c	a	a	c	b	c	a	d	a	a
№ тестового задания с вариантом правильного ответа	31									
	a									

4.2. Эссе для контроля самостоятельной работы обучающихся

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	1	Сущность методологии научного исследования.

УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	2	Соотношение философии и методологии науки.
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	3	Античная философия о научном методе.
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	4	Развитие представлений о методе в философии Нового времени.
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	5	Научные методы в социально-гуманитарном познании.
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	6	Общая характеристика методов науки.
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	7	Предмет методологии науки.
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	8	Классификация методов.
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	9	Роль индукции в научном исследовании.
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	10	Виды индукции.
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	11	Аналогия и ее разновидности.
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	12	Гипотетико-дедуктивный метод построения знания.
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	13	Абдуктивные рассуждения и их особенности.
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	14	Функции объяснения и понимания в научном исследовании.
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	15	Специфика понимания как научного метода.
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	16	Роль диалектики и метафизики в научном познании.
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	17	Методы построения научной теории.
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	18	Проблема как исходный пункт научного исследования.
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	19	Опрос и его виды.
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	20	Наблюдение и его виды.
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	21	Эксперимент и его виды.
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	22	Проективные методы.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление работы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий (отлично) – работа написана грамотным и правильным языком. Цели поставлены ясно, всесторонне раскрыты и полностью соответствуют теме. Работа имеет логическую связанность и цельность, хорошо обоснованы выводы. Выбор источников тщательно продуман, имеются квалифицированные ссылки на используемую литературу;

достаточный (хорошо) – текст написан грамотным языком. Цели и задачи вполне раскрыты и в основном соответствуют теме. Хорошо подобраны данные и источники, правильно используются факты. Применяется объяснительный стиль с элементами критической интерпретации;

пороговый (удовлетворительно) – оформление соответствует требованиям руководящих документов. База данных и источников достаточна, но тема не раскрыта. Имеются поверхностные суждения;

критический (неудовлетворительно) – работа имеет отдельные части, которые в логическое целое не связаны. Цели ограничены. Отмечается недостаточное понимание фактов и проблем. Плохо подобрана литература. Тема не раскрыта. Работа не соответствует объему и качеству.

4.3. Вопросы и задачи (задания) к зачету

Индекс компетенции	№ задачи (задания)	Формулировка вопроса
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	1	Познавательная деятельность (знание и познание).
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	2	Понятие истины: этика и эстетика познания.
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	3	Научное мировоззрение.
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	4	История науки и научные парадигмы.
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	5	Принципы научного исследования.
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	6	Методы и методологические концепции
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	7	Дизайн научного исследования.
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	8	Научная проблема и исследовательский вопрос. Стратегии и подходы к определению и теоретическому анализу проблемы.
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	9	Работа с научной литературой и источниками: методология, техники и приемы.
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	10	Формулировка целей и задач исследования.
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	11	Конструирование гипотезы.
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	12	Понятия и концепции. Понятийный аппарат исследования.
УК-1, УК-2,	13	Выбор методов научного исследования.

УК-5, УК-6		
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	14	Классификация методов исследования
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	15	Теоретические методы исследования
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	16	Наблюдение: программа и организация
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	17	Эксперимент: измерение и оценка
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	18	Опрос: виды и правила.
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	19	Систематизация и обработка информации. Статистический анализ
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	20	Представление информации
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	21	Исследовательская лаборатория: основные принципы и методы работы
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	22	Организация и выполнение НИОКР
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	23	Оперативно-календарное планирование и организация работы
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	24	Внедрение результатов научной работы
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	25	Эффективность научных исследований
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	26	Научный (исследовательский) коллектив: понятие, структура, функции. Международный научный коллектив
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	27	Привлечение финансирования
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	28	Формы представления результатов исследования
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	29	Научная статья: структура и требования. Этика научного цитирования и соавторства
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	30	Научная конференция: принципы и организация
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	31	Оформление, управление и защита интеллектуальной собственности
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	32	Психологическая характеристика карьеры ученого
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	33	Карьера ученого в России: возможности и перспективы.
УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	34	Международная карьера ученого.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы, правильное решение задач (выполнение заданий);

- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы, правильно решенных задач (выполненных заданий);

- шкала оценивания (оценка) – выделено 2 уровня оценивания компетенций:
достаточный уровень (зачтено) – 50 и более % правильных ответов и решений (выполнений);

недостаточный уровень (не зачтено)– менее 50% правильных ответов и решений (выполнений).

Результат зачета	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
«зачтено»	достаточный уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные РПД, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	недостаточный уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных РПД.

Разработчик:

Доцент кафедры философии
и теологии ПсковГУ,
кандидат философских наук



А.В. Верле

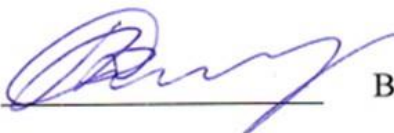
Эксперты:

Профессор кафедры филологии,
коммуникаций и русского языка
как иностранного,
доктор филологических наук



И.В. Мотеюнайте

Доцент кафедры всеобщей истории
и регионоведения,
кандидат исторических наук



В.А. Дмитриев