


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

**Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций
Исторический факультет**

СОГЛАСОВАНО

Директор / И. О. декана

 Л.В. Алиева

«20» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с молодежью

 С.Н. Воднева

«20» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль ОПОП ВО

Историческое краеведение

Форма обучения

очная

Квалификация выпускника

бакалавр

Псков

2023

Разработчики:

Доцент кафедры
отечественной и всеобщей истории
ПсковГУ



О.П. Корольков

Заведующий кафедрой
отечественной и всеобщей истории
ПсковГУ



Н.П. Никитина

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры отечественной и всеобщей истории, от «29» мая 2023 г. протокол № 13

Заведующий кафедрой
отечественной и всеобщей истории
ПсковГУ



Н.П. Никитина

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ученого совета института гуманитарных наук и языковых коммуникаций, от «20» июня 2023 г. протокол № 5

Председатель ученого
совета института гуманитарных
наук и языковых коммуникаций



Л. В. Алиева

«20» июня 2023 г.

Обновление рабочей программы воспитательной работы:

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры _____, от ____ 20__ г. протокол № ____

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры _____, от ____ 20__ г. протокол № ____

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры _____, от ____ 20__ г. протокол № ____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Особенности организуемого воспитательного процесса	4
2. Цель и задачи воспитательной работы	5
3. Основные направления воспитательной работы	5
4. Ресурсное и материально-техническое обеспечение воспитательной работы	11
5. Мониторинг качества воспитательной работы	19
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	20

1. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс в Университете по направлению подготовки 46.03.01 История, профилю «Историческое краеведение», организован на основе Рабочей программы воспитания Университета и настоящей рабочей программы воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 2023 г., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в Университете базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

В Университете сформирована социокультурная среда, в рамках которой в институте гуманитарных наук и языковых коммуникаций (далее – Институт) реализуется подготовка по образовательной программе 46.03.01 История, профилю «Историческое краеведение».

Основными традициями воспитания в Институте являются следующие:

- вовлечение обучающихся Института по всем направлениям подготовки и специальностям к мероприятиям и творческим проектам Института и Университета;
- формирование и развитие культуры обучения, академических и гуманистических ценностей у студентов первого курса посредством информирования и вовлечения в различные виды внеучебной и воспитательной деятельности Института и Университета;
- содействие развитию межличностных компетенций, то есть индивидуальных способностей, связанных с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;
- создание механизмов преемственности в Институте за счет привлечения магистрантов и студентов старших курсов бакалавриата (специалитета) к организации мероприятий, разработке авторских программ, проведению мастер-классов, кураторству;
- стимулирование креативного подхода к проведению традиционных мероприятий;

- стимулирование применения творческих способностей и таланта в различных социально-культурных, гуманитарных и волонтерских проектах;
- направленность внеучебной и воспитательной работы на интеграцию учебно-воспитательного и творческих процессов в Университете.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально-значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

3. Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Института, оформленных в виде модулей:

- 1) Проектная деятельность обучающихся.
- 2) Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся.
- 3) Деятельность и виды студенческих объединений, развитие самоуправления.
- 4) Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.
- 5) Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.

- 6) Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.
- 7) Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
- 8) Физическое развитие и здоровый образ жизни.
- 9) Экологическое воспитание.
- 10) Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.
- 11) Студенческое международное сотрудничество.
- 12) Гражданско-патриотическое воспитание

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Проектная деятельность обучающихся»

Цель модуля: Деятельность, направленная на выработку у студентов самостоятельных исследовательских умений, способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам. Возможности развития потенциала для коллективного творчества, а также развитие способностей каждого студента.

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

3.2. Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся.»

Направлена на

- формирование и развитие социальной активности,
- повышение уровня ответственности,
- воспитание верности, честности, справедливости, терпимости, дружбы, добра и трудолюбия,
- повышение уровня социальной активности студентов,
- создание условий для вовлечения молодежи в развитие вуза, области и страны в целом;
- создание условий для участия студентов в социально-значимых акциях;
- организация досуга студентов;
- развитие творческого потенциала и уверенности в себе;
- приобретение новых знаний и навыков;
- повышение конкурентоспособности молодых специалистов на рынке труда, имеющих навыки общественного развития;
- реализацию социальных и добровольческих проектов.

3.3. Модуль «Деятельность и виды студенческих объединений, развитие самоуправления»

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся ПсковГУ, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения

различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

- формирование собственной активной социальной позиции студентов;
- развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитие молодежного добровольчества (волонтерства);
- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений института, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.

3.4. Модуль «Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий»

Досуговая, творческая и социокультурная деятельность направлена на:

- создание системы выявления одаренной молодежи;
- создание условий для развития и поддержки талантливой молодежи
- создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям;
- приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;
- формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;
- развитие у студентов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;
- развитие у студентов способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

3.5. Модуль «Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность»

Профориентационная деятельность в ПсковГУ занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в ПсковГУ.

Формами профориентационной работы с обучающимися ПсковГУ выступают:

- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекций и семинарских занятий;

- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне университета, города, региона, страны;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

3.6. Модуль «Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность»

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

Это направление дает:

- развитие навыков, которые в явной форме не связаны с предпринимательством, предприимчивостью и инновационной деятельностью (командная работа; презентация в письменной и устной форме и т.д.);
- развитие навыков, характерных для многих рабочих мест, но при этом связанные с предприимчивостью и/или инновационной деятельностью (убеждение, творческое мышление, принятие решений и т.п.).
- развитие управленческих и экспертных навыков, напрямую не связанных с предпринимательской и инновационной деятельностью, но связанных с такими смежными сферами, как экономика, менеджмент, маркетинг, финансы и т.п. (подготовка, интерпретация и анализ бухгалтерской информации компаний / финансового плана; анализ рынка, навыки маркетинга и т.д.).
- развитие управленческих и экспертных навыков, связанных с предпринимательской и/или инновационной деятельностью, но по своей сфере применения, не ограниченных непосредственным предпринимательством как руководством бизнесом; эти навыки могут быть использованы, например, руководителями в государственных компаниях или менеджерами в корпорациях (привлечение инвесторов и управление преемственностью; компетенция управления инновациями; подготовка бизнес-плана и т.д.).
- развитие управленческих и экспертных навыков, сфокусированных узко на предпринимательстве (управление командой при создании предприятия; разработка бизнес-моделей и создание условий для их развития и т.д.).

3.7. Модуль «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»

Ориентация студенческой молодежи на формирование важнейших качеств личности – самостоятельности, ответственности и заинтересованности в получении профессиональных знаний и практической подготовки; развитие профессионального творчества студентов; формирование сплочённости и навыков коллективной деятельности студентов.

Профессиональное воспитание нацелено на формирование у студентов творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии

3.8. Модуль «Физическое развитие и здоровый образ жизни»

Физическое воспитание направлено на развитие у студентов физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, приобщение к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов предполагают решение следующих задач:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и развитию организма и поддержание высокой работоспособности студенческой молодёжи;

- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;

- развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;

- воспитание морально-волевых качеств, самоконтроля у будущих специалистов;

- организацию активного отдыха студентов как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов;

- популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов.

- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам.

3.9. Модуль «Экологическое воспитание»

Создание условий для овладения студентами знаниями в области экологии и воспитание навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры; формирование фундаментальной основы знаний экологически безопасной и природоохранной деятельности; формирование профессиональной готовности специалистов к экологически безопасной деятельности; воспитание экологической ответственности личности в профессиональной деятельности.

Экологическое образование и воспитание позволяют прививать студентам общечеловеческие ценности гуманистического характера:

- понимание жизни как высшей ценности;
- человек как ценность всего смысла познания.
- универсальные ценности природы,
- ответственность человека за судьбу биосферы, природы Земли.

3.10. Модуль «Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность»

Формирование умений рассуждать и делать выводы, сопоставлять свое мировоззрение с разными позициями, формулировать и высказывать собственную точку зрения, опираясь на факты, законы, принципы и закономерности науки, на свой и чужой опыт, а также собственные наблюдения. А также:

- совершенствование качества усвоения знаний, практических навыков изучаемых дисциплин;

- развитие творческого и аналитического мышления, расширение научного кругозора;
- овладение грамотной научной речью для изложения результатов собственных научных исследований, аргументации и защиты, а также обоснования полученных результатов;
- проведение научных изысканий для решения актуальных задач, выдвигаемых наукой, практикой и жизнью;
- развитие индивидуальных способностей, исследовательских навыков, научной интуиции, творческого подхода к восприятию знаний и реализации их в практике своей будущей профессиональной деятельности.

3.11. Модуль «Студенческое международное сотрудничество»

Международная деятельность ПсковГУ способствует интернационализации региона как приграничной территории РФ. Стратегия интернационализации реализуется посредством внедрения международного аспекта в образовательный процесс, подготовки кадров, востребованных как в регионе, так и за рубежом, создания имиджа университета как центра международной научной и образовательной деятельности в регионе Балтийского моря и пространстве СНГ, а также экспорта образовательных услуг.

3.12. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Создание условий для формирования основ гражданской идентичности, патриотического сознания обучающихся на основе современных подходов в воспитании с целью формирования у студентов университета таких личностных качеств, как:

- воспитание у студентов преданности своему Отечеству, активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, выражающейся в ответственности за собственный моральный и политический выбор, убежденности, стремлении к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества;
- патриотизм – национальное самосознание, желание участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, стремление защищать свою Родину от внешних и внутренних деструктивных воздействий, работать не только для собственного блага, но и во имя процветания государства, повышения его авторитета в мировом сообществе;
- целостное мировоззрение, российская идентичность, уважение к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремление к его сохранению и развитию;
- нравственные и смысловые установки личности, позволяющие противостоять коррупционным явлениям, экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.
- формирование убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, умения реализовывать свои конституционные права, исполнять конституционные обязанности и уважать права других лиц;
- развитие личной ответственности за принятие решений и свои поступки;

– освоение принципов и особенностей правоотношений в обществе и в образовательном пространстве университета;

4. Ресурсное и материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ПсковГУ включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ПсковГУ включает:

1. Рабочую программу воспитания в ПсковГУ (общая для ПсковГУ).
2. Рабочие программы воспитания в ПсковГУ (реализуемые как компонент ОПОП).
3. Календарный план воспитательной работы на учебный год (Приложение 1).
4. Примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы ПсковГУ.
5. Положение об объединенном совете обучающихся ПсковГУ, Положения о других органах студенческого самоуправления, План работы совета обучающихся ПсковГУ.
6. Положение о деятельности студенческого спортивного клуба ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».
7. Положение о студенческих объединениях ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».
8. Правила проживания в общежитиях ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

4.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ПсковГУ включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности:

Проректор по работе с молодежью

1. Управление молодежной политики:
 - 1.1. Отдел по работе с молодежью
 - 1.2. Студенческий спортивный клуб
 - 1.3. Волонтерский центр ПсковГУ
 - 1.4. Штаб студенческих отрядов
 - 1.4. Отдел социальной защиты обучающихся
 2. Центр карьеры и трудоустройства
 3. Дирекция общежитий
- Заместители директоров институтов/колледжа по работе с молодежью.

4.3. Финансовое обеспечение

1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания в ПсковГУ как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для соответствующего уровня образования и направления подготовки.

2. Финансирование расходов на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в ПсковГУ; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся осуществляется как из средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (средства на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами), так и внебюджетных источников в пределах утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

4.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ПсковГУ включает:

- наличие на официальном сайте ПсковГУ содержательно наполненного раздела «Молодежная политика», раздела «Проректор по работе с молодежью», в котором описывается деятельность всех подразделений, подчиняющихся проректору по работе с молодежью - <https://arch.pskgu.ru/structure/rectorate/43DC57BCB7D76E887E30B6CFA9DB1517>

- размещение локальных документов ПсковГУ по организации воспитательной деятельности в ПсковГУ, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год – в разделе «Молодежная политика»;

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности – на интерактивных экранах в главном корпусе университета, на сайте ПсковГУ, в социальных сетях: vk.com.

- размещение на стендах института/колледжа информации о мероприятиях;
- размещение информации на экранах в университете в интерактивном формате.

4.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

ПсковГУ использует научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендации для успешной реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.

В образовательном процессе ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» вопросы патриотического воспитания молодежи также включены в дисциплину «История России» и «Основы Российской государственности», которые реализуются на 1 курсах всех направлений подготовки университета.

В 2020 г. Псковский государственный университет по заданию Министерства науки и высшего образования РФ разработал образовательный модуль по духовно-

нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию молодежи на основе материалов проекта «Без срока давности». Материалы данного модуля в рамках апробации были включены в учебные занятия студентов направления подготовки 46.03.01 История исторического факультета института гуманитарных наук и языковых коммуникаций.

Итогом выполнения государственного задания стала разработка рабочей программы образовательного модуля, для которого предусмотрен вариант внедрения в виде образовательного модуля как самостоятельной дисциплины вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки 40.00.00 Юриспруденция (уровень бакалавриата), 44.00.00 Образование и педагогические науки (уровень бакалавриата), 46.00.00 История (уровень бакалавриата).

Документы для работы в рамках волонтерского (добровольческого) модуля: Инструкция по внедрению в учебный план образовательного модуля «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО», разработанная НИУ «Высшая школа экономики», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» и Ассоциацией волонтерских центров.

Для профилактики противоправных действий: Сборник информационных материалов «Обзор.НЦПТИ», Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет, Выпуск №4 (23), декабрь 2020.

4.6. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы по направлению подготовки 46.03.01 История (Историческое краеведение).

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений оборудованием
	г. Псков, пл. Ленина, д. 2, актовый зал	Sony HD ВКС XG55 Светодиодный видеозеркало Антрактно-раздвижной занавес Генератор мыльных пузырей BM300 Дым-машина INVOLIGHT FM900 Микшер Yamaha MG20XU Микшер Allen&Heath QU-32 Высокоскоростной конвертер ArtNet-DMX 8 Port Node AKAI PRO APC 40 II USB DAS AUDIO ACTION-15A DASAUDIO ACTION-218A DAS AUDIO ACTION-M-12A Радиосистема SHURE BLX24RE/B58 M17 Прожектор ROBE ROBIN ParFect 100 Светодиодный прожектор заливающего света

		Светодиодный прожектор Amerikan DJLED PAR64 plus short black Прожектор полного движения American Dj Inno Beam LED Цифровое пианино Casio
	Библиотека ПсковГУ	абонемент, читальный зал (ул. Л. Поземского, д. 6), 2 электронных читальных зала; доступ к сводному электронному каталогу и электронным научно-образовательным ресурсам.
	Музей Победы	https://muzej-pobedy-pskovgu.vsite.biz/#home
	г. Псков, ул. Плехановский посад, 25, бассейн «Универсант»	Бассейн: 6 дорожек, длина - 25 м, глубина переменная: 1,2-1,8 метра; фитнес-зал
	г. Псков, пл. Ленина, д. 2, спортивный зал	531,6 кв. м., 76 мест. Шведская стенка 18 шт., щит баскетбольный 6 шт. комплект для волейбола 1 шт. скамейка гимнастическая 8 шт., мяч 18 шт, скакалка гимнастическая 21 шт.
	г. Псков, ул. Красноармейская, д. 1, Стадион с элементами полосы препятствий	4550,6 кв.м, 192 места. Гимнастическая стойка 1 комплект, щит баскетбольный 2 шт., ворота футбольные 2 шт. комплект для волейбола 1 шт., мяч 18 шт.
	г. Псков, ул. Доставалова Стадион	3200 кв.м Поле для мини-футбола с искусственным покрытием, большого тенниса, беговая дорожка по периметру стадиона, волейбольные и баскетбольные площадки, спортивные сооружения, площадка со спортивными снарядами для силовых упражнений.
	Г. Псков, ул. Плехановский посад, д. 25, бассейн «Универсант»	627,8 кв. м., 36 мест. Доски для плавания 18 шт.

4.7.. Инфраструктура образовательной организации высшего образования, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура ПсковГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает здания и сооружения, зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения; иное.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий. При этом при необходимости используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы университет обладает следующими ресурсами:

- учебные кабинеты (лаборатории) в соответствии с ФГОС, в том числе именные, например, «Кикоинский класс»;
- библиотека;
- актовые залы с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивные залы со спортивным оборудованием;
- спортивные стадионы;
- бассейн;
- музей Победы;
- специальные помещения для работы объединений дополнительного образования, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Для организации и осуществления воспитательной деятельности по направлению подготовки 46.03.01 История (Историческое краеведение) ПсковГУ определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

4.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие ПсковГУ с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

4.8.1. Социокультурное пространство

Особое значение в формировании развивающейся личности играет специфика объективных возможностей для развития и самореализации в регионе проживания.

Расположение Псковского региона является специфичным для самореализации молодежи и вносит позитивный вклад, так как приграничность региона становится привлекательным фактором и расширяет возможности рабочих мест в военной и пограничной службе, в таможенной службе, а также туристической индустрии.

На территории Пскова расположены областные и ведомственные учреждения культуры. Действуют три театра и одна концертная организация: Государственное бюджетное учреждение культуры — Псковский академический театр драмы им. А. С. Пушкина, Государственное бюджетное учреждение культуры «Псковский областной театр кукол», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Великолукский драматический театр», Государственное бюджетное учреждение культуры Псковская областная филармония.

Церковь — на территории региона представлена Псковской митрополией, которая включает Псковскую и Порховскую епархию и Великолукскую и Невельскую епархию, в храмах и монастырях которых идут службы, организованы воскресные школы, проводится работа с молодежью в виде открытых лекций, православного паломничества, краеведческих экскурсий.

Научные и научно-проектные организации: ФГНУ Государственный НИИ озерного и речного рыбного хозяйства, Псковское отделение; АОР НП институт Псковводпроект, ГУ Псковский областной центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, ООО Экосервис, ООО ПроектПсков, Псковский филиал ФГБНУ «ВНИРО» («ПсковНИРО»), ООО «Экосервис», ООО «Экоцентр», ООО «Велстрой», Проектный институт Велгражданпроект и др.

Музеи: Псковский государственный объединенный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник в г. Пскове; Государственный мемориальный историко-литературный и природно-ландшафтный музей-заповедник А. С. Пушкина

«Михайловское», (Пушкиногорский район, с. Михайловское); мемориальный музей-усадьба М. П. Мусоргского (д. Наумово Куньинского района); мемориальный музей-усадьба С. В. Ковалевской (д. Полибино Великолукского района); музей истории Новоржевского края (г. Новоржев); музей-усадьба Н. А. Римского-Корсакова (д. Любенск и Вечаша Плюсского района); литературно-мемориальный музей Ал. Алтаева (М.В.Ямшиковой), д. Лог Плюсского района; Великолукский краеведческий музей; Дом-музей академика Виноградова; Музей-усадьба Мусоргского; Музей-усадьба С. Ковалевской в Великих Луках; Музей истории образования Дома детского творчества им. А.Матросова; Областной музей почтовой связи, подразделение Управления Федеральной Почтовой Связи Псковской области, филиал ФГУП «Почта России»; Литературно-художественный музей им. И.А. Васильева; Музей спорта и Олимпийского движения Псковского края, ФГБОУ ВПО, Министерство спорта РФ.

Памятники: В честь трёхсотлетия Оборона 1581 г. на петровском бастионе у Свиной башни (заложен в 1881 г.; в 1882 г. одобрен рисунок художника-любителя Кислинского А. М.; Обелиск в сквере Павших; В. И. Ленину у Дома Советов со стороны ул. Некрасова; С. М. Кирову у Дома Советов со стороны Октябрьского пр.; В. И. Ленину на площади Ленина; Монумент в честь первых побед Красной армии в Крестах; Вечный огонь у могилы Неизвестного солдата на пл. Победы; Памятник-танк на площади у моста 50-летия Октября; А. С. Пушкину и Арине Родионовне; Памятник-бюст Я. Сибелиусу в Сквере Породнённых городов; Памятник-бюст дважды Героя Социалистического труда Кикоина И. К. в сквере между домами № 38 и 40 по Октябрьскому проспекту; Александру Невскому на горе Соколик (Сокольница); «Два капитана» — В. А. Каверину; Памятник-бюст Кутузову М. И. в Кутузовском сквере; Десантникам 6-й роты 104-го Гвардейского полка 76-й дивизии ВДВ в Черёхе; Княгине Ольге на Рижском пр.; Княгине Ольге на Октябрьской пл.; Стела «Город воинской славы» на пл. Победы; Героям Первой Мировой войны в Привокзальном сквере; Памятник-бюст Герою Советского Союза Семену Григорьевичу Байкову в сквере на пересечении улиц Западная и Байков; Солдатам Первой Мировой войны у дома № 4 по Георгиевской ул.; Памятник Савве Ямшикову у Покровской башни; Памятник Александру Матросову; Бюст К.К. Рокоссовского; Стела "Город воинской славы"; Обелиск 800-летия города Великие Луки; Вечный огонь, памятный знак 1941-1945.

Библиотеки: Псковская областная универсальная научная библиотека, Псковская областная библиотека для детей и юношества им. В. А. Каверина; Центральная городская библиотека города Пскова; Библиотека — Центр общения и информации им. И. Н. Григорьева; Библиотека «Родник» им. С. А. Золотцева; Детская экологическая библиотека «Радуга»; Городская детская библиотека им. А.П. Гайдара, МУК «ЦГБ им. М.И. Семевского»; МБУК Информационно-культурный центр Великолукского района; Центральная городская библиотека им. М.И. Семевского; Культурно-историческая библиотека «Вече» (Библиотека-филиал №1).

Историко-архитектурные объекты: Троицкий собор, Благовещенский собор, Храм Святого Александра Невского, Николы со Усохи, Святой Великомученицы Анастасии Узорешительницы (в Кузнецах), Василья на горке, Михаила и Гавриила архангелов и многие другие.

7 июля 2019 года на 43-й сессии Комитета всемирного наследия ЮНЕСКО принято решение о включении 10 объектов, относящихся к церковной архитектурной школе, в Список объектов всемирного наследия: собор Иоанна Предтечи Ивановского монастыря, ансамбль Спасо-Мирожского монастыря: Преображенский собор,

ансамбль Снетогорского монастыря: собор Рождества Богородицы, церковь Михаила Архангела с колокольной, церковь Покрова от Пролома, церковь Косьмы и Дамиана с Примостья с остатками колокольни, воротами и оградой, церковь Георгия со Взвоза, Церковь Богоявления со звонницей, церковь Николы с Усохи и церковь Василия на Горке.

Театры, центры развлечений: Псковский академический театр драмы им. А.С. Пушкина (Народный дом им. А.С. Пушкина); Псковский областной театр кукол, Псковская областная филармония; Городской культурный центр; Областной центр семьи; Великолукский Драматический театр Великие Луки.

Спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарк: Спортивно-развлекательный комплекс «Простория»; Спортивный комплекс «Мастер»; УСК «Олимп»; Ледовый дворец; Спортивный комплекс «Air Plaza»; Футбольный манеж «Хет-Трик»; Спортивно-оздоровительный комплекс в д. Писковичи; Спортивно-развлекательный центр «Без Предела»; Батутный центр «Кувыркком»; Стадион «Локомотив; Стадион «Машиностроитель»; Парк культуры и отдыха им. А.С. Пушкина; Детский парк Пскова; Финский парк Пскова (Парк Куопио); Золотая набережная Пскова (Советская набережная); Летний сад; Ботанический сад; Парк Дендрарий; Парк Победы; Аллея Героев; Сквер Павших Борцов; Сквер имени Кутузова; Корытовский лесопарк; Спортивный комплекс «Айсберг»; Спортивно-оздоровительный комплекс «Стрелец»; Стадион «Экспресс»; Спортивный комплекс «Ника»; Стадион ВЛГАФК; Спортивно развлекательный центр «Вейк Луки»; Городской парк культуры и отдыха г. Великие Луки; Сквер Мусоргского; сквер Железнодорожников; сквер имени И.М. Виноградова; Булынинский сквер.

4.8..2. Сетевое взаимодействие ПсковГУ с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Псковский государственный университет осуществляет партнерское взаимодействие с организациями, социальными институтами и другими субъектами региона:

- ПООО "Федерация бадминтона",
- РОО "Федерация регби",
- ПООО "Федерация волейбола",
- Псковская региональная спортивная общественная организация воркаута,
- МБОУ «Псковский технический лицей»;
- МБОУ «Крупская основная общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 им. А.С. Пушкина»,
- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №47»,
- МБОУ «Естественно-математический лицей №20»;
- МБОУ «Лицей №4 Многопрофильный»;
- МБОУ «Центр образования «Псковский педагогический комплекс»;
- МБОУ «Псковская инженерно-лингвистическая гимназия»;
- МАОУ «Лицей экономики и основ предпринимательства №10»;
- АНО «Ольгинская гимназия»;
- АНОО «Свято-Тихоновская православная гимназия при Спасо-Преображенском Мирожском мужском монастыре»;
- ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»;
- ФГАО ВО «Санкт-петербургский политехнический университет Петра Великого»;
- Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины;

- ФГБУН Институт систем энергетики им. Л.А. Мелентьева Сибирского отделения Российской академии наук;
- ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования»;
- ОЧУ ВО «Российская международная академия туризма»;
- ГБПОУ «Псковский областной колледж искусств им. Н.А. Римского-Корсакова»;
- ГБПОУ «Псковский агротехнический колледж»;
- ГБПОУ ПО «Псковский медицинский колледж»;
- АНО ДО «Псковский городской центр правового образования и воспитания молодежи», детский технопарк «Кванториум»;
- Кадастровая палата по Псковской области,
- ПООО «Независимый социальный женский центр»,
- ПООО «Былины древнего Пскова»;
- ПООО «Всероссийской общество инвалидов»;
- Псковское региональное отделение общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России»,
- Межрегиональная общественная экологическая организация «ЭКА»,
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;
- АНО «Консультационный центр «Диалог»»;
- АНО «Центр развития юридических клиник»;
- ООО «ЦПИ Консультант»;
- ООО «КС-Монтаж»;
- ЗАО «Славянка»;
- ООО «Псков-Полимер»;
- ОАО «Псковжилстрой»;
- ПАО «Мобильные ТелеСистемы»;
- АО «Санкт-Петербург Телеком»;
- Досуговый научно-технический центр «Юный техник»;
- ФГБУК «Государственный мемориальный историко-литературный и природно-ландшафтный музей-заповедник А.С. Пушкина «Михайловское»;
- ФГУП «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания «Псков»;
- Пункт отбора на военную службу по контракту;
- Общественная палата Псковской области;
- Адвокатская палата Псковской области;
- Фонд развития Псковской области «Святой равноапостольной княгини Ольги»;
- Псковский областной союз туриндустрии;
- МБУ «Псковский городской молодежный центр»;
- ГБУК «Псковская областная универсальная научная библиотека»;
- Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Псковской области;
- Комитет по экономическому развитию и инвестиционной политике Псковской области;
- Комитет по труду и занятости Псковской области;
- ГБУЗ «Областной центр медицинской профилактики»;
- ПАО Страховая компания «Росгосстрах»;
- Избирательная комиссия Псковской области;
- ФГБНУ «Федеральный научный агроинженерный центр ВИМ»;

- АНО «Союз специалистов игровых методов бизнес обучения «Гильдия игропрактиков»;
- Частное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детская деревня – SOS Псков»;
- ООО «Добряя»;
- АО «ОЭЗ ППТ «Моглино».

5. Мониторинг качества воспитательной работы

С целью повышения эффективности воспитательной работы в течение учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы в Институте, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Основным способом анализа качества воспитательной работы является состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, научно-педагогических работников, руководителей воспитательных структур Университета и состояние электронного портфолио обучающегося

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета	Наличие в Институте интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся, НПР, и руководителей воспитательных структур Университета	Беседы с обучающимися, НПР и руководителями воспитательных структур Университета, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в Институте / Университете, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета по модулям: <ul style="list-style-type: none"> – Проектная деятельность обучающихся. – Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся. – Деятельность и виды студенческих объединений, развитие самоуправления. – Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность – по организации и проведению значимых событий и мероприятий. – Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность. – Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность. – Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. – Физическое развитие и здоровый образ жизни. – Экологическое воспитание. – Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. – Студенческое международное сотрудничество. – Гражданско-патриотическое воспитание.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Директор института гуманитарных
наук и языковых коммуникаций

/ Л.В. Алиева/

«20» июня 2023 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по основной профессиональной образовательной программе**

46.03.01 История, профиль « Историческое краеведение»

1 курс
на 2023 / 2024 учебный год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от института	Количество участников
Сентябрь							
1.	Деятельность и виды студенческих объединений, развитие самоуправления	групповая	Начало месяца, Очный формат/Онлайн платформа (Поземского,6)	Встреча со старостами академических групп	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская Руководитель ОПОП	5
2.	Деятельность и виды студенческих объединений, развитие самоуправления	Индивидуальная, групповая, коллективная	В течение месяца	Проведение кураторских часов в академических группах (Знакомство с Уставом университета, кодексом студента и другими документами)	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор академической группы	60
3.	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	Индивидуальная,	В течение месяца	Участие в проекте «Непрерывная практика 2023/2024» Отбор участников	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Руководитель ОПОП	20
4.	Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	Индивидуальная, групповая	В течение месяца	Встреча со студентами на тему Стартап как диплом	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Руководитель ОПОП	20
5.	Деятельность и виды студенческих объединений, развитие самоуправления	Групповая, коллективная	В течение месяца	Адаптационная неделя для первокурсников. Знакомство со структурой вуза, основными направлениями внеучебной	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская	20

				деятельности			
6.	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	групповая, коллективная	Конец месяца	Посвящение в студенты	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор, студенческое самоуправление	40
7.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	групповая	В течение месяца	Участие Игра «Страна Целина» для студентов 1 курса ПсковГУ	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	20
8.	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Индивидуальная,	В течение месяца	Встреча с руководителем ОПОП по вопросам научно-исследовательской деятельности	В соответствии с планом воспитания	Руководитель ОПОП	20
9.	Физическое развитие и здоровый образ жизни	Индивидуальная, Групповая, коллективная	В течение месяца	Участие студентов в соревнованиях, проводимых университетом	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	20
10	Проектная деятельность обучающихся	Индивидуальная, Групповая,	В течение месяца	В ходе учебного процесса	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Ведущие дисциплину преподаватели	20
11.	Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся	Индивидуальная, Групповая,	В течение месяца	Участие студентов в Волонтерских акциях	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор, Преподаватель реализующий волонтерскую деятельность	30
12.	Гражданско-патриотическое воспитание	Групповая	В начале месяца	Встреча с руководителем ОПОП «История выборов в	В соответствии с планом воспитательной	Руководитель ОПОП	30

				России»	работы		
Октябрь							
1.	Деятельность и виды студенческих объединений, развитие самоуправления	коллективная	Начало месяца	Проведение кураторских часов в академических группах (в соответствии с планом куратора)	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор, студенческое самоуправление	60
2.	Вовлечение обучающихся в профорientационную деятельность	Индивидуальная, групповая	В течение месяца, аудитории Поземского 6	Участие в Неделе soft skills в ПсковГУ	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Руководитель ОПОП	40
3.	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Индивидуальная, Групповая, коллективная	14 октября,	Участие в концерте, посвященном Дню рождения университета	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор, студенческое самоуправление	20
4.	Студенческое международное сотрудничество	Индивидуальная	В середине месяца	Участие в Вечере встречи культур	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская	10
5.	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Индивидуальная	В течение месяца,	Консультации по научно-исследовательским работам	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Преподаватели руководители курсовых проектов	10
6.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Индивидуальная, Групповая, коллективная	В течение месяца	Участие студентов в осеннем субботнике	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор, Студенческое самоуправление	60
7.	Физическое развитие и	Индивидуальная,	В течение	Участие студентов в	В	Куратор	20

	здоровый образ жизни	Групповая, коллективная	месяца	соревнованиях, проводимых университетом	соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета		
8.	Физическое развитие и здоровый образ жизни	Индивидуальная, Групповая, коллективная	В течение месяца	Участие в Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью»	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	20
9.	Проектная деятельность обучающихся	Индивидуальная, Групповая,	В течение месяца	В ходе учебного процесса	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Ведущие дисциплину преподаватели	20
10.	Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся	Индивидуальная, Групповая,	В течение месяца	Участие студентов в Волонтерских акциях	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор, Преподаватель, В соответствии с учебной нагрузкой	30
11.	Гражданско- патриотическое воспитание	групповая	Течение месяца	Беседа на тему «22 октября день памяти сожженных деревень Псковщины»	В соответствии с планом воспитания	Руководитель ОПОП	30
Ноябрь							
1.	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Индивидуальная, Групповая, коллективная	17 ноября	Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню студента	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор, студенческое самоуправление	30
2.	Гражданско- патриотическое, правовое воспитание	Индивидуальная, Групповая	Начало месяца, главный корпус	Участие студентов в мероприятиях, проводимых в честь Дня народного единства	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Руководитель ОПОП	30

3.	Деятельность и виды студенческих объединений, развитие самоуправления	коллективная	Начало месяца	Проведение кураторских часов в академических группах (в соответствии с планом куратора)	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	60
4.	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Индивидуальная	В течение месяца,	Консультации по научно-исследовательским работам	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Преподаватели руководители курсовых проектов	10
5.	Физическое развитие и здоровый образ жизни	Индивидуальная, Групповая, коллективная	В течение месяца	Участие студентов в соревнованиях, проводимых университетом	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	20
6.	Проектная деятельность обучающихся	Индивидуальная, Групповая,	В течение месяца	В ходе учебного процесса	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Ведущие дисциплину преподаватели	20
7.	Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся	Индивидуальная, Групповая,	В течение месяца	Участие студентов в Волонтерских акциях	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор, Преподаватель реализующий волонтерскую деятельность	30
Декабрь							
1.	Вовлечение обучающихся в профорientационную деятельность	Индивидуальная,	В середине месяца	Участие в Конференции по итогам 1-го этапа проекта «Непрерывная практика 2023/2024»	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Руководитель ОПОП	10
2.	Досуговая, творческая и социально-культурная	Индивидуальная, Групповая	В течение месяца	Участие в творческом конкурсе	В соответствии с	Куратор, студенческое	30

	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий			«Университет звезд – 2023»	планом воспитания ИГУМ	самоуправление	
3.	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Индивидуальная, Групповая	Конец декабря, актовый зал/онлайн платформы	Новогодний концерт «Новогодний огонек на Ленинке»	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор, студенческое самоуправление	30
4.	Деятельность и виды студенческих объединений, развитие самоуправления	коллективная	В течение месяца	Проведение кураторских часов в академических группах (в соответствии с планом куратора)	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	60
5.	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Индивидуальная	В течение месяца,	Консультации по научно-исследовательским работам	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Преподаватели руководители курсовых проектов	10
6.	Физическое развитие и здоровый образ жизни	Индивидуальная, Групповая, коллективная	В течение месяца	Участие студентов в соревнованиях, проводимых университетом	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	20
7.	Гражданско-патриотическое воспитание	групповая	В течение месяца,	Политинформация	В соответствии с планом воспитания	Руководитель ОПОП	20
8.	Проектная деятельность обучающихся	Индивидуальная, Групповая,	В течение месяца	В ходе учебного процесса	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Ведущие дисциплину преподаватели	20

9.	Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся	Индивидуальная, Групповая,	В течение месяца	Участие студентов в Волонтерских акциях	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор, Преподаватель реализующий волонтерскую деятельность	30
Январь							
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	групповая	В течение месяца,	Участие в мероприятиях, посвященных 80-летию снятия блокады Ленинграда	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Руководитель ОПОП	20
2.	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Индивидуальная, групповая	Конец месяца, актовый зал Ленина 2	Участие в мероприятиях, посвященных Дню студента	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор, студенческое самоуправление	30
3.	Деятельность и виды студенческих объединений, развитие самоуправления	коллективная	В течение месяца	Проведение кураторских часов в академических группах (в соответствии с планом куратора)	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	60
4.	Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся	Индивидуальная, Групповая,	В течение месяца	Участие студентов в Волонтерских акциях	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор, Преподаватель реализующий волонтерскую деятельность	30
Февраль							
1.	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Индивидуальная	В течение месяца,	Консультации по научно-исследовательским работам	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Преподаватели руководители курсовых проектов	10
2.	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Индивидуальная, групповая	Конец февраля, актовый зал Ленина 2	Участие в мероприятиях, посвященных	В соответствии с планом	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская	30

	по организации и проведению значимых событий и мероприятий			празднованию Дня защитника Отечества	воспитания ИГУМ		
3.	Деятельность и виды студенческих объединений, развитие самоуправления	коллективная	В течение месяца	Проведение кураторских часов в академических группах (в соответствии с планом куратора)	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	60
4.	Физическое развитие и здоровый образ жизни	Индивидуальная, Групповая, коллективная	В течение месяца	Участие студентов в соревнованиях, проводимых университетом	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	20
5.	Проектная деятельность обучающихся	Индивидуальная, Групповая,	В течение месяца	В ходе учебного процесса	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Ведущие дисциплину преподаватели	20
6.	Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся	Индивидуальная, Групповая,	В течение месяца	Участие студентов в Волонтерских акциях	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор, Преподаватель реализующий волонтерскую деятельность	30
7.	Гражданско-патриотическое воспитание	групповая	В течение месяца	Участие в акции «Поклонимся великим тем годам»	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор, студенческое самоуправление	30
Март							
1.	Вовлечение обучающихся в профорientационную деятельность	Индивидуальная, групповая	В течение месяца,	Участие в Дне открытых дверей Института гуманитарных наук и языковых коммуникаций	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Руководитель ОПОП	10
2.	Трудовое воспитание и профессиональное	Индивидуальная	В течение месяца	Участие в Конкурсе профессионального	В соответствии с планом	Преподаватель, ведущий пед.	5

	самоопределение			мастерства вожатых	воспитания ИГУМ	дисциплины	
3.	Физическое развитие и здоровый образ жизни	Индивидуальная, Групповая, коллективная	В течение месяца	Участие в Антинаркотическом марафоне	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор	20
4.	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Индивидуальная	В течение месяца,	Консультации по научно-исследовательским работам	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Преподаватели руководители курсовых проектов	10
5.	Деятельность и виды студенческих объединений, развитие самоуправления	коллективная	В течение месяца	Проведение кураторских часов в академических группах (в соответствии с планом куратора)	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	60
6.	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Индивидуальная, групповая	В начале месяца	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию «Международного женского дня»	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская	30
7.	Физическое развитие и здоровый образ жизни	Индивидуальная, Групповая, коллективная	В течение месяца	Участие студентов в соревнованиях, проводимых университетом	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	20
8.	Гражданско-патриотическое воспитание	групповая	В течение месяца	Посещение музея истории оккупации г. Пскова	В соответствии с планом воспитания	Руководитель ОПОП	20
9.	Проектная деятельность	Индивидуальная, Групповая,	В течение месяца	В ходе учебного процесса	В соответствии с	Ведущие дисциплину преподаватели	20

	обучающихся				планом воспитания ИГУМ		
10.	Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся	Индивидуальная, Групповая,	В течение месяца	Участие студентов в Волонтерских акциях	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор, Преподаватель реализующий волонтерскую деятельность	30
Апрель							
1.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Индивидуальная, Групповая, коллективная	В течение месяца	Участие студентов в осеннем субботнике	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор, Студенческое самоуправление	60
2.	Экологическое воспитание	Индивидуальная, групповая	В течение месяца,	Участие студентов в Экологическом марафоне	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	20
3.	Учебно- исследовательская и научно- исследовательская деятельность	Индивидуальная	Начало месяца,	Студенческая Научная конференция	В соответствии с планом научной работы кафедры	Руководитель ОПОП	20
4.	Физическое развитие и здоровый образ жизни	Индивидуальная, Групповая, коллективная	В течение месяца	Участие студентов в соревнованиях, проводимых университетом	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	20
5.	Деятельность и виды студенческих объединений, развитие	коллективная	В течение месяца	Проведение кураторских часов в академических	В соответствии с планом	Куратор	60

	самоуправления			группах (в соответствии с планом куратора)	воспитания ИГУМ/ университета		
6.	Проектная деятельность обучающихся	Индивидуальная, Групповая,	В течение месяца	В ходе учебного процесса	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Ведущие дисциплину преподаватели	20
7.	Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся	Индивидуальная, Групповая,	В течение месяца	Участие студентов в Волонтерских акциях	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор, Преподаватель реализующий волонтерскую деятельность	30
8.	Гражданско-патриотическое воспитание	групповая	В течение месяца	Участие в международной олимпиаде по истории войн	В соответствии с планом воспитания	Руководитель ОПОП	30
Май							
1.	Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	Индивидуальная, групповая	В течение месяца,	Участие в недели предпринимательства	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор, студенческое самоуправление	5
2.	Гражданско-патриотическое воспитание	Индивидуальная, групповая коллективная	Начало месяца	Участие мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы и реализации проекта «Без срока давности»	В соответствии с планом научной работы кафедры	Руководитель ОПОП	60
3.	Гражданско-патриотическое воспитание	Индивидуальная, групповая коллективная	В течение месяца, актовый зал	Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня Победы	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Зам. директора по работе с молодежью А.А. Побужанская	20
4.	Гражданско-патриотическое	групповая	В течение месяца	Акция по уборке территории бывшего	В соответствии с	Куратор	30

	воспитание			концлагеря «Шталаг-372»	планом воспитания ИГУМ		
5.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Индивидуальная, групповая	В течение месяца	Участие студентов в соревнованиях, проводимых университетом	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	20
6.	Деятельность и виды студенческих объединений, развитие самоуправления	коллективная	В течение месяца	Проведение кураторских часов в академических группах (в соответствии с планом куратора)	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	60
7.	Проектная деятельность обучающихся	Индивидуальная, Групповая,	В течение месяца	В ходе учебного процесса	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Ведущие дисциплину преподаватели	20
8.	Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся	Индивидуальная, Групповая,	В течение месяца	Участие студентов в Волонтерских акциях	В соответствии с планом воспитания ИГУМ	Куратор, Преподаватель реализующий волонтерскую деятельность	30
Июнь							
1.	Деятельность и виды студенческих объединений, развитие самоуправления	коллективная	В течение месяца	Проведение кураторских часов в академических группах (в соответствии с планом куратора)	В соответствии с планом воспитания ИГУМ/ университета	Куратор	60