

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению 37.04.01 «Психология» профиль «Социальная психология» (программа магистратуры), разработанную коллективом преподавателей кафедры психологии и сопровождения развития ребенка ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению 37.04.01 «Психология» профиль «Социальная психология» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.04.01 «Психология», утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 года № 841, а также с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда и требований профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н.

ОПОП ВО конкретизирует содержание подготовки выпускников к профессиональной деятельности в сфере 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

Образовательная программа высшего образования включает в себя следующие основные разделы: общие положения по реализации ОПОП ВО; характеристику профессиональной деятельности выпускника; планируемые результаты освоения ОПОП ВО; организационно-педагогические условия; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса; оценочные средства для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

В качестве приложения представлены учебный план, матрица этапов формирования компетенций в ходе освоения дисциплин (модулей), практик, ГИА; индикаторы освоения компетенций; общая характеристика научно-педагогических кадров, материально-технического и библиотечного обеспечения программы, а также аннотации рабочих программ дисциплин и практик.

Программа отвечает основным требованиям федерального государственного стандарта. Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В Блоке «Дисциплины (модули)» трудоемкость составляет 71 зачетную единицу, из них обязательная часть - 38 зачетных единиц и часть, формируемая участниками образовательных отношений – 33 зачетных единицы.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены «Модуль теоретических проблем социальной психологии», «Модуль прикладных проблем социальной психологии» и «Модуль сетевой».

Блок 2 «Практика» составляет 40 зачетных единиц, из них к обязательной части относятся: «Модуль метапредметных компетенций» (2 зачетных единицы) и «Модуль профессиональный», в который входят:

- Педагогическая практика (У) – 6 зачетных единиц,
- Производственная практика в профильных организациях (П) - 9 зачетных единиц,
- Научно-исследовательская (квалификационная) практика (П) - 9 зачетных единиц,
- Преддипломная практика (Пд) – 3 зачетных единицы.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся: Научно-исследовательская работа (У) - 11 зачетных единиц.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает: «Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы» и составляет 9 зачетных единиц.

ФТД. Факультативные дисциплины – 72 часа.

Общая трудоемкость программы составляет 111 зачетных единиц.

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями ФГОС ВО.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Выпускники, освоившие программу готовы к различным видам профессиональной деятельности: сопровождения, педагогической, научно-исследовательской.

Рассмотрев представленные для рецензирования материалы, можно сделать следующие выводы:

1) общая характеристика образовательной программы представляет собой набор положений, разработанных с учетом требований федеральных органов исполнительной власти, базирующихся на основополагающих принципах федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки. Регламентируемые в ОПОП ВО цели, квалификация (степень), присваиваемая выпускникам, направленность программы, форма обучения и срок ее освоения, трудоемкость и требования к абитуриентам соответствуют стандарту;

2) области и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды его профессиональной деятельности, отраженные в ОПОП ВО, полностью соответствуют стандарту и нацеливают выпускника на дальнейшую профессиональную деятельность;

3) планируемые результаты освоения программы содержат перечень компетенций, формируемых у обучающегося в результате освоения ОПОП ВО, свидетельствуют о наличии у него универсальных, общепрофессиональных и профессиональных навыков, благодаря которым развивается способность к консультативной, диагностической, просветительско-профилактической деятельности, а также о соответствии квалификационным требованиям, установленным работодателем. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО, разработаны в соответствии с Уставом Псковского государственного университета, Федеральным законом «Об образовании в РФ, локальными нормативными актами ПсковГУ, ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

4) организационно-педагогические условия ОПОП ВО, включающие в себя кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, соответствуют стандарту. Доля преподавателей, реализующих ОПОП ВО, имеющих ученую степень соответствующего профиля, соответствует стандарту;

5) документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП, соответствуют ФГОС ВО по направлению 37.03.01 «Психология» и включают в себя учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программы практик и программу государственной итоговой аттестации. Разработанные в соответствии с выдвигаемыми требованиями документы отличаются четко выверенной структурой, логичностью, связанностью;

6) порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентирован вузом на основании требований, предъявляемых ФГОС ВО. Содержательная наполняемость перечня вопросов государственной итоговой аттестации позволяет проверить сформированность общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций, предусмотренных стандартом, и свидетельствует о непрерывности и связанности обучения. Последние элементы являются основными для ОПОП ВО, что представляется несомненным достоинством рецензируемой программы.

Безусловного одобрения заслуживают разработанные рабочие программы учебной и производственных (в том числе преддипломной) практик. Дисциплины, определяемые профилем подготовки, в полной мере

обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами, позволяющими на должном уровне обеспечить гарантии качества образования бакалавров психологического профиля и сформировать у выпускников программы актуальные компетенции.

Хорошее обеспечение обучающихся электронными образовательными ресурсами по направлению подготовки (электронные учебники; обучающие компьютерные программы; информационные базы, подключение к ЭБС и т. д.) адекватно отражает потребности образовательной программы.

Несомненная ценность рецензируемой ОПОП определяется тем, что данная программа является сетевой. ОПОП подготовлена коллективом преподавателей кафедры психологии и сопровождения развития ребенка ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» совместно с Витебским государственным университетом им. П.М. Машерова. Востребованность программы со стороны региональных работодателей как в Псковской области, так и на территории Республики Беларусь позволит решить проблему дефицита социальных психологов.

Таким образом, рецензируемая ОПОП отвечает всем требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и способствует формированию необходимых профессиональных компетенций психолога в соответствии с требованиями работодателей и рынка труда.

Медицинский психолог ГБУЗ «Псковская  
областная психиатрическая больница № 1



И.Н. Андреева