

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Институт образования и социальных наук

ОДОБРЕНО
Ученым советом ПсковГУ

«31» мая 2022 г.,
протокол № 7



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ПсковГУ

Н.А. Ильина
«31» мая 2022 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык как иностранный)

Федеральные государственные требования

утверждены приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951

Псков
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Определение программы аспирантуры
 - 1.2. Нормативно-правовая база программы аспирантуры
 - 1.3. Общая характеристика программы аспирантуры
 - 1.3.1. Цели и задачи программы аспирантуры
 - 1.3.2. Срок освоения программы аспирантуры
 - 1.3.3. Структура и объём программы аспирантуры
 - 1.4. Требования к абитуриенту
2. Характеристика научной деятельности аспиранта
3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры
 - 4.1. Учебный план программы аспирантуры с календарным учебным графиком
 - 4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
 - 4.3. Программа практики
 - 4.4. План научной деятельности
5. Ресурсное обеспечение программы аспирантуры
 - 5.1. Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры
 - 5.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры
 - 5.3. Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры
6. Система оценки качества освоения программы аспирантуры
 - 6.1. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации
 - 6.2. Итоговая аттестация аспирантов
7. Список разработчиков программы аспирантуры, экспертов.
8. Приложения.
 - Приложение 1. Учебный план с календарным учебным графиком
 - Приложение 2. Рабочие программы дисциплин (модулей) и аннотации к ним
 - Приложение 3. Рабочие программы практик
 - Приложение 4. План научной деятельности
 - Приложение 5. Программа итоговой аттестации
 - Приложение 6. Справка о материально-техническом обеспечении
 - Приложение 7. Справка о кадровом обеспечении,
 - Приложение 8. Справка о библиотечно-информационном обеспечении

1. Общие положения

1.1. Определение программы аспирантуры

Программа аспирантуры по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), направленности (профиля) Русский язык как иностранный, реализуемая Университетом, является основной профессиональной образовательной программой высшего образования и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом в соответствии с Федеральными государственными требованиями с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей рынка труда.

Программа представляется в виде следующих компонентов: общая характеристика образовательной программы; план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, программа итоговой аттестации, справка о материально-техническом обеспечении, справка о кадровом обеспечении, справка о библиотечно-информационном обеспечении.

1.2. Нормативно-правовая база программы аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09. 2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук,

утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн);

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 01.03.2022 № 0301-7;

– Положение о разработке, утверждении и обновлении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 01.03.2022 № 0301-7;

– Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 06.04.2015 № 77 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392);

– Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 28.12.2015 № 304 (в редакции приказа от 30.11.2017 № 392);

– Положение о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками при реализации образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» утверждённое приказом ректора от 28.12.2018 № 572 (в редакции приказа от 02.12.2019 № 682);

– Приказ ректора «Об утверждении рекомендуемых годовых объемов

учебной работы (академических часов) на ставку, выполняемых научно-педагогическими работниками ПсковГУ» № 185 от 20.03.2020.

- Устав ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»;
- другие локальные нормативные акты Университета.

1.3. Общая характеристика программы аспирантуры

1.3.1. Цели и задачи программы аспирантуры

Цели программы аспирантуры:

1. подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, соответствующей требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09. 2013 №842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

2. подготовка научных и научно-педагогических кадров, способных к инновационной деятельности в сфере науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Основные задачи программы аспирантуры:

1. развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

2. формирование умения проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

3. формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

4. формирование готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

5. совершенствование умений владения методологией научно-исследовательской деятельности, а также культурой научного исследования в соответствующей научной области, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

1.3.2. Срок освоения программы аспирантуры

Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) составляет при очной форме обучения 3 года.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно продление срока освоения программы не более чем на один год на основании письменного заявления аспиранта.

1.3.3. Структура и объём программы аспирантуры

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем

в) промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает:

- дисциплины (модули),
- практику,
- промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 2016, № 22, ст. 3096).

Объем программы аспирантуры при очной форме обучения составляет:

- 180 зачетных единиц (*при сроке обучения 3 года*).

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

Зачетная единица для программ аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Трудоемкость освоения программы аспирантуры:

Индекс	Наименование компонентов и их составляющих	Объем в зачетных единицах
1.	Научный компонент	149

1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	133
1.2.	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты	11
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	5
2.	Образовательный компонент	25
2.1.	Дисциплины (модули)	17
2.1.1	История и философия науки	4
2.1.2	Иностранный язык	4
2.1.3	Специальная дисциплина (Теория и методика обучения и воспитания (Русский язык как иностранный))	6
2.1.4	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	3
2.1.4.1	ДВ1. Лингвокультурология в системе обучения русскому языку как иностранному	3
2.1.4.2	ДВ2. Обучение речевой коммуникации на неродном языке	3
2.2.	Практика	3
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	5
3.	Итоговая аттестация	6
3.1	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	6
	Итого:	180

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Зачисление на программу аспирантуры осуществляется по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе.

Порядок приема по программе аспирантуры определяется Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

2. Характеристика научной деятельности аспиранта

Данные заполняются в соответствии с паспортом научной специальности.

Область науки	5. Социальные и гуманитарные науки
Группа научных специальностей	5.8. Педагогика
Наименование отрасли науки, по	Педагогические науки

которой присуждаются ученые степени	
Шифр научной специальности	5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
Направления исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические подходы к построению предметного образования. 2. Закономерности и тенденции развития предметного образования, новые модели и стратегии. 3. Взаимосвязи теории, методики и практики обучения на уровне общего и высшего образования (по областям знаний). 4. Научные основы проектирования новых методических систем по различным образовательным областям, дисциплинам, предметам, курсам в соответствии со стратегическими направлениями модернизации отечественного образования в условиях цифровой образовательной среды, а также прогнозирование их развития. 5. Методические концепции содержания обучения и его проектирования (по областям знаний и уровню образования). 6. Теоретические основы методов и форм обучения (по областям знаний и уровню образования). 7. Математическое моделирование образовательных процессов и систем предметного образования. 8. Теоретические основы создания цифровой образовательной среды (по областям знаний и уровням образования). 9. Взаимодействия теории, методики и практики предметного образования с отраслями науки, культуры, производства. 10. Теоретические основы предметного обучения и принципы его организации на междисциплинарной основе (с опорой на современные достижения смежных наук - психологии, физиологии, нейронаук и др.). 11. Аксиологические основы предметного образования; проблемы формирования мировоззрения, научной картины мира, соотношений научной и религиозной картин мира, познавательной мотивации у субъектов, образовательного процесса средствами предметного образования. 12. История становления и развития теории и методики обучения и воспитания по областям знаний и уровням образования. 13. История развития методических систем предметного обучения.

14. Эволюция содержания предметного обучения.
15. История становления и развития методов, технологий и организационных форм предметного образования.
16. Сравнительные исследования методических систем предметного образования.
17. Взаимосвязь, преемственность и интеграция учебных предметов и дисциплин в структуре общего и высшего образования.
18. Научные основы разработки интегрированных учебных дисциплин и технологии создания их научно-методического обеспечения в структуре общего и высшего образования.
19. Обеспечение безопасности, в том числе кибербезопасности, личности средствами учебного предмета.
20. Теоретические основы создания и использования новых образовательных технологий и методических систем обучения, обеспечивающих развитие учащихся на разных ступенях образования.
21. Развитие информационно-когнитивных технологий получения знаний средствами учебного предмета.
22. Теория, методика и практика разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
23. Теория, методика и практика разработки и использования в обучении цифровых образовательных ресурсов (по областям знаний и уровням образования).
24. Теория и практика разработки и применения в обучении, компьютерных инструментов, современных информационных технологий и возможностей сети Интернет.
25. Методическая система дистанционного и смешанного обучения (по областям знаний и уровням образования)
26. Теоретические основания и практика создания учебников нового поколения, в том числе для организации процесса обучения в цифровой образовательной среде.
27. Проектирование и разработка вариативных форм взаимодействия общего и дополнительного образования по предмету.
28. Проектирование систем оценки достижений обучающихся в предметном образовании.
29. Профориентационные возможности различных образовательных областей в общеобразовательной школе.
30. Методическая подготовка учителя-предметника к профессиональной деятельности в системе общего и дополнительного образования.

	<p>31. Подготовка учителя – предметника к работе в цифровой образовательной среде.</p> <p>32. Подготовка учителя-предметника к работе с учащимися в условиях инклюзивного образования.</p> <p>33. Постдипломное образование учителя-предметника.</p>
Смежные специальности	<p>5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования</p> <p>5.8.3. Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)</p> <p>5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка</p> <p>5.8.7. Методология и технология профессионального образования</p>

3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

В результате освоения программы аспирантуры выпускник должен:

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- современное состояние науки в выбранной области;
- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий;
- способы интерпретации и оценки результатов исследования;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Уметь:

- анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;
- рационально организовывать научную работу в выбранной области;
- оформлять и представлять результаты научного исследования;
- готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в выбранной области;

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями оценки результатов деятельности по решению научно-исследовательских задач;
- технологиями планирования научной деятельности;

- различными типами коммуникаций с профессиональным сообществом при осуществлении научно-исследовательской деятельности;
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками организационной деятельности в процессе выполнения и представления результатов научно-исследовательской работы;
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

В соответствии с Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122, Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, содержание и организация образовательного процесса при реализации программы аспирантуры регламентируются планом научной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей) и практики, а также локальными нормативными актами.

4.1. Учебный план программы аспирантуры с календарным учебным графиком

Учебный план программы аспирантуры разработан в соответствии с федеральными государственными требованиями, включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

В состав учебного плана программы аспирантуры входит календарный учебный график по очной формам обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточные аттестации и итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график программы аспирантуры размещен на сайте ПсковГУ в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

Утвержденный в установленном порядке учебный план с календарным учебным графиком является обязательным компонентом программы аспирантуры и представлен в Приложении 1.

При составлении учебного плана разработчики руководствовались общими требованиями к структуре программы, сформулированными в разделе II Федеральных государственных требований, и требованиями к

условиям реализации программы аспирантуры, сформулированными в разделе III Федеральных государственных требований.

При реализации программы аспирантуры предусмотрена возможность освоения аспирантами элективных дисциплин. Элективные дисциплины являются обязательными для освоения аспирантом.

В учебном плане указан перечень элементов научного компонента, дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, итоговой аттестации аспирантов с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы аспирантов во взаимодействии с преподавателем (контактная работа аспирантов с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы аспирантов в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации аспирантов.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация аспирантов и итоговая аттестация аспирантов проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы аспирантов.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной и научной деятельности и периоды каникул.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей), утвержденные в установленном порядке, а также аннотации к ним являются обязательным компонентом программы аспирантуры и представлены в Приложении 2.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) размещены на сайте ПсковГУ в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование». К полным версиям рабочих программ дисциплин (модулей) доступ аспирантов обеспечивается через ЭИОС Университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю);
- фонды оценочных средств промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, в том числе из ЭБС, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) размещаются на сайте Университета в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» и в составе программы аспирантуры. К полным версиям рабочих программ дисциплин (модулей) доступ аспирантов обеспечивается через ЭИОС Университета.

4.3. Программа практики

Утвержденные в установленном порядке программы практик хранятся в составе программы аспирантуры и представлены в Приложении 3.

Рабочие программы практик размещены на сайте ПсковГУ в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование». К полным версиям рабочих программ дисциплин (модулей) доступ аспирантов обеспечивается через ЭИОС Университета.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Приводится перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми образовательная организация имеет заключенные договоры.

В том случае, если практики осуществляются в университете – перечисляются кафедры и лаборатории, на базе которых проводятся те или иные виды практик.

Рабочие программы практик размещены на сайте ПсковГУ в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование». К полным версиям рабочих программ дисциплин (модулей) доступ аспирантов обеспечивается через ЭИОС Университета.

4.4. План научной деятельности

План научной деятельности, утвержденный в установленном порядке, является обязательным компонентом программы аспирантуры и представлен в Приложении 4.

В плане научной деятельности укрупненно указываются виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых аспиранты должны принимать участие. Конкретные виды, этапы научно-исследовательской работы формируются аспирантом совместно с научным руководителем в виде индивидуального плана научной деятельности.

5. Ресурсное обеспечение программы аспирантуры

5.1. Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ПсковГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

Сведения о материально-технических условиях реализации программы аспирантуры, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, представлены в справке о материально-техническом обеспечении программы аспирантуры (Приложение б).

5.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях, в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Численность штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 100 %.

Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации программы аспирантуры представлены в Справке о кадровом обеспечении программы аспирантуры (Приложение 7).

5.3. Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Программа аспирантуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам, итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого аспиранта к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы.

Аспирантам обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ПсковГУ (далее – ЭИОС), электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Аспиранты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения о библиотечно-информационном обеспечении программы аспирантуры представлены в справке о библиотечно-информационном обеспечении программы аспирантуры (Приложение 8).

6. Система оценки качества освоения программы аспирантуры

6.1. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ФОС промежуточной аттестации состоит из открытой и закрытой частей. Открытая часть ФОС промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю), практике включается в раздел «Фонд оценочных средств промежуточной аттестации аспирантов» рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики.

Доступ аспирантов к открытой части ФОС промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике обеспечивается через ЭИОС Университета.

Закрытая часть ФОС промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю) является отдельным приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

6.2. Итоговая аттестация аспирантов

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 2016, N 22, ст. 3096).

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

Университет дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и

государственной научно-технической политике» (далее – заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя Университета.

Университет для подготовки заключения вправе привлекать членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам каждой научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры (далее – выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также аспирантам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры по образцу, устанавливаемому Университетом.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

7. Список разработчиков программы аспирантуры, экспертов

Разработчики:

ФГБОУ ВО «Псковский
государственный
университет,
профессор кафедры
образовательных
технологий



Т.Г. Никитина

ФГБОУ ВО «Псковский
государственный
университет,
профессор кафедры
образовательных
технологий

Е.И. Роголёва

Эксперты:

ГБОУ ДПО «Псковский
областной институт
повышения
квалификации
Работников
образования,
заведующий кафедрой
теории и методики
воспитания, доктор
педагогических наук



Е.Н. Степанов

МБОУ «Псковская
инженерно-
лингвистическая
гимназия, заместитель
директора по учебно-
воспитательной работе



Е.Н. Яковлева