

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
профиль «Современные теории и технологии обучения филологическим дисциплинам»**

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Социально-педагогическое проектирование Русский язык – от структуры к смыслу Теоретические аспекты изучения литературного текста Современная педагогика. Как это работает	Методология и методы педагогических исследований Инновационные процессы в образовании Проектная деятельность в области преподавания филологических дисциплин Русский язык – от структуры к смыслу Теоретические аспекты изучения литературного текста Коммуникативная культура педагога Современный литературный процесс в России Уровневое описание языка в его преподавании иностранным обучающимся Практикум по развитию речевых умений для международной сертификации Языковое образование за рубежом	Проектно-технологическая практика «Проектирование курса региональной направленности» Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.	УК–2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Социально-педагогическое проектирование Русский язык – от структуры к смыслу	Проектная деятельность в области преподавания филологических дисциплин Русский язык – от структуры к смыслу	Проектно-технологическая практика «Проектирование курса региональной направленности» Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.	УК–3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Социально-педагогическое проектирование Русский язык – от структуры к смыслу Теоретические аспекты изучения литературного текста	Проектная деятельность в области преподавания филологических дисциплин Русский язык – от структуры к смыслу Теоретические аспекты изучения литературного текста Коммуникативная культура педагога Диалог культур на уроках литературы Текст и возможности его использования в преподавании русского языка как иностранного Межкультурный подход в обучении иностранным языкам Лингводидактические особенности обучения второму иностранному языку	Проектно-технологическая практика «Проектирование курса региональной направленности» Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4.	УК–4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Иностранный язык в профессиональной сфере Часть 1. Современные педагогические технологии и контроль в обучении русскому языку Часть 2. Современные	Иностранный язык в профессиональной сфере Часть 3. Современные педагогические технологии и контроль в обучении иностранному языку Информационные	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		педагогические технологии и контроль в обучении литературе	технологии в профессиональной деятельности Средства технической поддержки педагогических технологий Коммуникативная культура педагога Современный литературный процесс в России Уровневое описание языка в его преподавании иностранным обучающимся Практикум по развитию речевых умений для международной сертификации Языковое образование за рубежом	
5.	УК–5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Инновационные процессы в образовании	Диалог культур на уроках литературы Текст и возможности его использования в преподавании русского языка как иностранного Межкультурный подход в обучении иностранным языкам Лингводидактические особенности обучения второму иностранному языку	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6.	УК–6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Социально-педагогическое проектирование Русский язык – от структуры к смыслу Теоретические аспекты	Методология и методы педагогических исследований Проектная деятельность в области преподавания	Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)

		изучения литературного текста Научно-исследовательская работа Современная педагогика. Как это работает	филологических дисциплин Русский язык – от структуры к смыслу Теоретические аспекты изучения литературного текста Научно-исследовательская работа Русский язык – от структуры к смыслу	Проектно-технологическая практика «Проектирование курса региональной направленности» Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7.	ОПК–1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Проектирование образовательных программ Практический курс иностранного языка Научно-исследовательская работа	Практический курс иностранного языка Научно-исследовательская работа Средства технической поддержки педагогических технологий Практический курс иностранного языка	Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8.	ОПК–2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.	Проектирование образовательных программ Практический курс иностранного языка Научно-исследовательская работа	Практический курс иностранного языка Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9.	ОПК–3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных	Социально-педагогическое проектирование Русский язык – от структуры к смыслу Теоретические аспекты изучения литературного текста	Инновационные процессы в образовании Проектная деятельность в области преподавания филологических дисциплин Русский язык – от структуры к смыслу Теоретические аспекты изучения литературного	Проектно-технологическая практика «Проектирование курса региональной направленности» Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	стандартов.		текста	
10.	ОПК – 4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Инновационные процессы в образовании	Инновационные процессы в образовании	Проектно-технологическая практика «Проектирование курса региональной направленности» Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
11.	ОПК– 5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.	Проектирование образовательных программ Практический курс иностранного языка	Практический курс иностранного языка Средства технической поддержки педагогических технологий	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
12.	ОПК–6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Инновационные процессы в образовании	Инновационные процессы в образовании	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

13.	ОПК–7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	Социально-педагогическое проектирование Русский язык – от структуры к смыслу Теоретические аспекты изучения литературного текста	Проектная деятельность в области преподавания филологических дисциплин Русский язык – от структуры к смыслу Теоретические аспекты изучения литературного текста Средства технической поддержки педагогических технологий Коммуникативная культура педагога	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
14.	ОПК–8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	Проектирование образовательных программ Практический курс иностранного языка Научно-исследовательская работа Современная педагогика. Как это работает	Методология и методы педагогических исследований Проектная деятельность в области преподавания филологических дисциплин Практический курс иностранного языка Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
15.	ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в области филологии в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Часть 1. Современные педагогические технологии и контроль в обучении русскому языку Часть 2. Современные педагогические технологии и контроль в обучении литературе	Часть 3. Современные педагогические технологии и контроль в обучении иностранному языку Современный литературный процесс в России Уровневое описание языка в его преподавании иностранным обучающимся	Педагогическая практика

			<p>Практикум по развитию речевых умений для международной сертификации</p> <p>Языковое образование за рубежом</p>	
16.	<p>ПК–2. Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приемов обучения.</p>	<p>Часть 1. Современные педагогические технологии и контроль в обучении русскому языку</p> <p>Часть 2. Современные педагогические технологии и контроль в обучении литературе</p> <p>Часть 3. Современные педагогические технологии и контроль в обучении иностранному языку</p>	<p>Диалог культур на уроках литературы</p> <p>Текст и возможности его использования в преподавании русского языка как иностранного</p> <p>Межкультурный подход в обучении иностранным языкам</p> <p>Лингводидактические особенности обучения второму иностранному языку</p> <p>Современный литературный процесс в России</p> <p>Уровневое описание языка в его преподавании иностранным обучающимся</p> <p>Практикум по развитию речевых умений для международной сертификации</p> <p>Языковое образование за рубежом</p>	<p>Педагогическая практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
17.	<p>ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся</p>	<p>Часть 1. Современные педагогические технологии и контроль в обучении русскому языку</p> <p>Часть 2. Современные педагогические технологии и</p>	<p>Часть 3. Современные педагогические технологии и контроль в обучении иностранному языку</p>	<p>Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

		контроль в обучении литературе		
--	--	-----------------------------------	--	--