

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Принципы духовной безопасности в системе образования России

48.04.01 Магистерская программа

«Православная теология, методика преподавания»

Кафедра - философии и теологии тел. 20-16-99 (доп.547)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: освоение студентами методологических парадигм, теорий и принципов православной философско-педагогической мысли в контексте обеспечения духовной безопасности в системе образования в Российской Федерации на современном этапе развития с дальнейшим использованием полученных знаний в сферах теоретической научной и практической профессиональной деятельности.

Задачи:

– уяснить теоретико-методологические основания духовной безопасности отечественного образования

– определить содержание категориального аппарата и понять принципы устойчивости образовательного пространства посредством когерентной интерпретации религии, духовности, духовной безопасности, сектантства, педагогического пространства, педагогической системы и системы образования.

– рассмотреть характер угроз и вызовов, генерируемых псевдорелигиозными, некультовыми, деструктивными религиозно-философскими и психолого-педагогическими учениями, получившими институционализацию в системе образования России.

– исследовать принципы и условия создания режима духовной безопасности в системе образования в дореволюционной, советской и современной России.

– определить духовные, философские, религиоведческие, культурологические и юридические основания для взаимодействия государственной системы образования с РПЦ (а также с иными традиционными конфессиями России) в формировании системы духовной безопасности в современных условиях в системе образования России.

– определить тенденции развития рисков и угроз в духовно-нравственной сфере и образовании, и спрогнозировать меры защиты учащихся от духовной агрессии, религиозного экстремизма и сектантства в современной системе образования России.

– способствовать росту профессионального потенциала и социальной активности студентов в духовно-просветительской и учебно-воспитательной деятельности в сфере отечественного образования.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации.

Задачи воспитательной работы:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла и предназначена для студентов второго курса магистратуры ПсковГУ (направление – теология). Курс решает блок фундаментальных проблем на пересечении религии, философии и образования; обеспечивает овладение целостной программой знаний по истории религиозно-философских идей в сфере педагогики и образования, а также их разворачивания и систематизации в областях антропологии, гносеологии, аксиологии, этике, эстетики и эсхатологии. Она логически и содержательно взаимосвязана с такими дисциплинами как «Психологические основы духовно-нравственного воспитания», «Духовно-нравственное развитие и воспитание в школе».

Срок получения образования по программе 2 года.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 17.02.2014 № 125) по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК 1

ИПК-1.1. Знает актуальные задачи теолога в области образования и просвещения.

ИПК-1.2. Умеет использовать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения в научном исследовании.

ИПК-1.3. Владеет способами представления результатов в области образования и просвещения в научном исследовании.

Для компетенции УК 4

УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2. Умеет использовать опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога.

УК-4.3. Владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

4. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Общий объем дисциплины составляет 108 часов 3 зачетных единиц.

Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

Виды и формы промежуточной аттестации: устные опросы, зачет (3 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 История и методология теологии

48.04.01 Магистерская программа
«Православная теология, методика преподавания»

Кафедра - философии и теологии тел. 20-16-99 (доп.547)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование профессиональной компетентности магистрантов в истории и методологии теологии, формирование общих понятий об истории, предмете и методологии теологических дисциплин и ее университетской специфике, о структурировании системы теологических знаний в различные периоды ее существования. Подготовка магистрантов к преподаванию теологических дисциплин с учетом истории и междисциплинарных курсов.

Задачи изучения дисциплины: дать представление об истории и проблемах инновационного теологического образования в России и за рубежом; выработка у студентов знаний истории теологии и изучение методологических аспектов теологического развития; дать

представление о специфических особенностях теологии как науки и учебной дисциплины, требующей специфических методов преподавания.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «История и методология теологии» изучается на 1 курсе и предназначена для магистрантов направления «Теология». Дисциплина относится к базовым дисциплинам. Предполагает владение материалом других богословских и церковно-исторических дисциплин. Дисциплина позволит магистрантам систематизировать представление о богословской науке в целом, ее месте и роли в системе гуманитарного знания и роли в системе классического университетского образования.

Срок получения образования по программе 2 года.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108) по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК 1

ИПК-1.1. Знает актуальные задачи теолога в области образования и просвещения.

ИПК-1.2. Умеет использовать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения в научном исследовании.

ИПК-1.3. Владеет способами представления результатов в области образования и просвещения в научном исследовании.

Для компетенции УК 4

УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2. Умеет использовать опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога.

УК-4.3. Владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 144 часов 4 зачетных единиц.

Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

Виды и формы промежуточной аттестации: устные опросы, зачет (3 семестр).

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02

Инновационные процессы и технологии в современном образовании
48.04.01 Магистерская программа
«Православная теология, методика преподавания»

Кафедра - философии и теологии тел. 20-16-99 (доп.547)

1. Цель, задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины: дать магистрам основные представления о сущности инновационных процессов в образовании, сформировать представления о педагогической технологии как совокупности средств и методов воспроизведения теоретически обоснованных процессов обучения и воспитания, позволяющих успешно реализовывать поставленные образовательные цели.

Задачи дисциплины:

- выработать умения по решению педагогических задач в рамках разнообразных педагогических технологий;
- вооружить знаниями в области проектирования, конструирования и диагностирования педагогических технологий;
- формировать общие представления об авторских технологиях;
- рассмотреть технологии педагогического взаимодействия учителя и ученика;
- изучить составляющие педагогического мастерства учителя;
- способствовать становлению творческого отношения студентов к педагогической деятельности;
- формировать умения применять педагогические технологии в современной школе;
- развивать педагогическое мышление и творческие способности;
- формировать навыки исследовательской деятельности и самостоятельной работы с педагогической литературой;
- выработать умения по решению педагогических задач в рамках разнообразных педагогических технологий;
- развивать мотивацию к самообразованию, самовоспитанию, саморазвитию

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина является обязательной в формате вариативной части (Б1.В.ДВ.02.02) и предназначена для магистров-теологов второго курса, профиль подготовки «Православная теология, методика преподавания». Место и роль курса в учебном процессе определяется общей направленностью подготовки магистров на развитие инновационной компетентности, актуализацию интеллектуально-личностного потенциала студента, заведомо принимающего решения в условиях неопределенности, ориентация на подготовку профессионала, который будет выступать экспертом в области инноваций. Роль курса определяется также созданием условий для развития инновационного мышления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108) по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК 1

ПК-1.1. Знает актуальные задачи теолога в области образования и просвещения.

ПК-1.2. Умеет использовать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения в научном исследовании.

ПК-1.3. Владеет способами представления результатов в области образования и просвещения в научном исследовании.

Для компетенции УК 4

УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2. Умеет использовать опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога.

УК-4.3. Владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 144 часов 4 зачетных единиц.

Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

Виды и формы промежуточной аттестации: устные опросы, зачет (3 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

48.04.01 Магистерская программа

«Православная теология, методика преподавания»

Кафедра - философии и теологии тел. 20-16-99 (доп.547)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, что расширяет исследовательскую компетентность магистрантов, а также является необходимым условием освоения образовательной программы и неотъемлемой частью профессиональной подготовки магистров.

Задачи изучения дисциплины:

- развить навыки самостоятельной научно-исследовательской работы обучающихся;
- освоить современные методологии научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю магистерской программы;
- овладеть навыками практического применения знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера и выполнения магистерской диссертации;

– научиться излагать полученные результаты в различных формах устной и письменной коммуникации.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (обязательные дисциплины) и читается магистрантам-теологам первого курса (1-й семестр), профиль подготовки – «Православная теология, методика преподавания». Курс решает массив фундаментальных проблем на пересечении религии и философии; обеспечивает овладение целостной программой знаний по современной истории философских и религиоведческих идей, а также их разворачивания и систематизации в областях онтологии, теории познания, философской антропологии, социальной философии и философии истории; метафизике, эпистемологии и праксеологии религии. Рассматриваемые в курсе онтологические и гносеологические аспекты философского осмысления религии имеют выход на проблематику таких дисциплин как «Современные проблемы догматического богословия», Герменевтический сегмент философии религии соотносится с проблематикой такой дисциплины как «Экзегетика Священного Писания Нового Завета». Курс логически и когнитивно взаимосвязан с такой базовой дисциплиной как «История и методология теологии». Знания в области философии религии актуализируют научно-исследовательскую деятельность магистранта, совершенствуют его методологический потенциал, позитивно отразятся на педагогической практике.

Срок получения образования по программе 2 года.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108) по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК 1

ПК-1.1. Знает актуальные задачи теолога в области образования и просвещения.

ПК-1.2. Умеет использовать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения в научном исследовании.

ПК-1.3. Владеет способами представления результатов в области образования и просвещения в научном исследовании.

Для компетенции УК 4

УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2. Умеет использовать опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога.

УК-4.3. Владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 108 часов 3 зачетных единицы.

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины:

Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: устные опросы, зачет (3 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.01 Методология научного исследования

Название кафедры: философии и теологии

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения «Методологии научного исследования» является формирование и совершенствование методологической культуры будущего специалиста как способности организации и осуществления исследовательской деятельности на основе использования разнообразного методологического инструментария.

Задачи преподавания «Методологии научного исследования» направлены на:

- изучение основных этапов формирования методологии научного исследования;
- ознакомление с основными концепциями и направлениями развития методологии научного исследования;
- формирование представлений о методологии научного исследования как о целостной системе научного знания;
- овладение арсеналом методов научного исследования;
- выработку навыков самостоятельного методологического анализа научных проблем;
- подготовку к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Методология научного исследования» (Б1.О.01.01) входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 44.04.01 Педагогическое образование.

Дисциплина «Методология научного исследования» (Б1.О.01.01) реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП на факультете русской филологии и иностранных языков Института гуманитарных наук и языковых коммуникаций кафедрой философии и теологии.

Дисциплина «Методология научного исследования» (Б1.О.01.01) изучается в 1 и 2 семестрах первого курса заочной формы обучения. Она занимает особое место среди комплекса учебных дисциплин, являясь той основой, на которой строится научно-исследовательская работа, и связана со следующими дисциплинами: Научно-исследовательский семинар, Инструменты проектного управления, Проектирование образовательных программ, Теоретические аспекты изучения

литературного текста, Современные педагогические технологии и контроль в обучении литературы, Межкультурный подход в обучении иностранному языку, Уровневое преподавание языка в его преподавании иностранным учащимся, Научно-исследовательская работа, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Данная дисциплина является предшествующей для научно-исследовательской работы, подготовки магистерской выпускной работы.

3. Общий объем дисциплины

Общая трудоемкость составляет 108 час., 3 з.е.

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции выпускника, закрепленных за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	Знает: основные положения, методы, принципы, понятия методологии научного исследования
	ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы	Умеет: применять основные методы познания для принятия конкретных решений
	ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Владеет: методами установления причинно-следственных связей, методиками постановки целей и способов их достижений, разрешения проблемных ситуаций
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	Знает: принципы, методы и требования осуществления проектной работы, способы представления и описания целей и

		результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
	ИУК 2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Умеет: разрабатывать и анализировать разные варианты проектов; разрабатывать проекты, формулировать этапы и основные направления работ
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Владеет: навыками управления проектами в профессиональной сфере; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции; о закономерностях социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Умеет: доступно излагать профессиональную информацию, соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных параметров
	ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических,	Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных,

	конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности	Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	ИУК 6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности.	Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности

5. Контроль информации: зачет во 2 семестре на очной форме обучения.

6. Дополнительная информация: в процессе подготовки к занятиям, а также на занятиях могут использоваться слайдопроектор, интерактивная доска, компьютер, видеоманитофон, электронные учебники по философии, Zoom.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.02.02 ИНСТРУМЕНТЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

**Направление подготовки 48.04.01 ТЕОЛОГИЯ
Профиль «Православная теология, методика преподавания»**

1. Цель и задачи дисциплины

Цели: формирование навыков проектной деятельности учащихся через разработку и реализацию проектной деятельности;

Задачи изучения дисциплины:

4. сформировать методологию проектной деятельности;
5. познакомить студентов с технологией проектирования через создание проекта и публичной защитой проектов;
6. сформировать навыки коллективной проектной деятельности и решений специфических проблемных ситуаций, возникающих в групповом процессе;
7. развивать познавательные навыки и умение ориентироваться в информационном пространстве.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Курс «Управление проектной деятельностью» предназначен для студентов 2 курса обучающихся по направлению Теология. Предмет является дисциплиной базовой части и относится к модулю «Проектный». Соотносится с такими дисциплинами, как «Введение в проектную деятельность», «Основы проектной деятельности» и др.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции выпускника, закрепленных за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
УК - 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений

УК - 3	Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе
УК - 6	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, тестирование, письменная проверочная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

4 семестр – зачет в устной форме.

На зачете студент должен быть готов предоставить выполненные в течение семестра самостоятельные работы, контрольные работы, схемы и таблицы и другие письменные и творческие работы по пройденному материалу. Должен быть готов к устному собеседованию по вопросам изученного материала.

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, семинар, дискуссия, мозговой штурм, фронтальная беседа, эссе.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: опережающая самостоятельная работа, технологии педагогического проектирования, технологии проблемного обучения, кейс-технологии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.01Современные проблемы догматического богословия

48.04.01 Магистерская программа

«Православная теология, методика преподавания»

Кафедра - философии и теологии тел. 20-16-99 (доп.547)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: актуализация и систематизация положений науки и учебной дисциплины, раскрывающей содержание основных христианских вероучительных истин, принимаемых всей полнотой Православной Церкви, с дальнейшим использованием полученных знаний в сферах теоретической научной и практической профессиональной деятельности теолога, специалиста в области преподавания теологических дисциплин.

Задачи:

- служить единению человека с Богом в систематическом порядке постигая основные православные вероучительные истины;
- раскрыть предметные, концептуальные, методологические и проблемные особенности современного догматического богословия;
- представить новейший анализ темы «догматическое богословие как наука», остановившись на сущности и свойствах догматов, причинах их появления и назначения, процессе усвоения догматических истин сознанием, православном взгляде на развитии догматической науки;
- расширить представления об отличиях догматов от богословских мнений и учения Церкви от основных ересей;
- исследовать проблемное пространство богопознания (естественного и на основании Священного Предания), его характер и границы;
- осмыслить бытие, сущность и свойства Божии в программах апофатического и катафатического богословия;

- систематически раскрыть догмат о Пресвятой Троице, акцентируя внимание на свидетельствах Откровения о троичности Лиц в Боге, тринитарных спорах и тринитарных заблуждениях;

- представить панорамы видения темы «Бог в отношении Его к миру, и человеку» и учения о совершении Господом Иисусом Христом нашего спасения;

- сквозь призму современного догматического богословия осмыслить учение о Церкви как орудии, через которое Господь совершает наше спасение;

- усовершенствовать логический уровень процесса познания, с целью системной интерпретации и оценки богословских учений.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации.

Задачи воспитательной работы:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (обязательные дисциплины) и читается магистрантам первого курса (2-й семестр), профиль подготовки «Государственно-конфессиональные отношения». Курс решает блок фундаментальных и актуальных богословских проблем, без которых подготовка профессионального теолога является невозможной. Рассматриваемые в курсе метафизические аспекты православного богословия имеют выход на проблематику таких дисциплин как «Нравственное богословие». Экзегетический сегмент православного вероучения соотносится с проблематикой такой дисциплины как «Экзегетика Священного Писания Нового Завета». Исторические аспекты православного вероучения имеют отношение к темам таких дисциплин как «История Русской Православной Церкви». Курс логически и содержательно взаимосвязан с таким курсом как «Литургия». Освоение дисциплины необходимо для прохождения учебной, педагогической и преддипломной практик. Знания в области догматического богословия актуализируют научно-исследовательскую деятельность магистранта, усовершенствуют его методологическую базу.

Срок получения образования по программе 2 года.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108) по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности

ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции УК-6

УК-6.1. Знает приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения.

УК -6.2. Умеет определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности.

УК-6.3. Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности

Для компетенций ОПК-2

ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов истории Церкви и профессиональными знаниями в области специализации.

ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области истории Церкви.

ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области истории Церкви.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 252 часа 7 зачетных единиц.

7. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины:

Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

8. Виды и формы промежуточной аттестации: устные опросы, экзамен (2 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.02 Экзегетика Священного Писания Ветхого и Нового Завета

48.04.01 Магистерская программа

«Православная теология, методика преподавания»

Кафедра - философии и теологии тел. 20-16-99 (доп.547)

Цель: состоит в изучении и толковании Священного Писания Ветхого и Нового Завета с позиции святоотеческого богословского наследия и с учетом достижения современной библейско-богословской науки и с дальнейшим использованием полученных знаний в сферах теоретической научной и практической профессиональной деятельности.

Задачи:

- познакомить студентов с историческим и религиозным контекстом, в рамках которого происходили Новозаветные события и создавались Книги Нового Завета;
- рассмотреть святоотеческие и современные принципы толкования Священного Писания Ветхого и Нового Завета, критические теории и апологетические аргументы;
- уяснить актуальность исагогических, герменевтических и экзегетических проблем в истории христианской Церкви и в современном богословии;
- сформировать умения ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием сложных фрагментов Священного Писания;
- способствовать росту профессионального потенциала и социальной активности студентов в научной и учебно-воспитательной деятельности в сфере отечественного образования.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла и предназначена для студентов первого курса магистратуры ПсковГУ (Профиль подготовки – Православная теология, методика преподавания). Предмет является обязательной дисциплиной учебного плана.

Срок получения образования по программе 2 года.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108) по направлению подготовки 48.04.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК 1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике

3.2. Планируемые результаты обучения

Для компетенции УК 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-1.1. Знает проблемные ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.

УК 1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК 1.3. Владеет критическим анализом проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий

Для компетенции ОПК 1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике

ОПК 1.1. Знает основные сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа

ОПК-1.2. Умеет ориентироваться в современной теологической проблематике

ОПК-1.3. Владеет современной теологической проблематикой

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 396 часов 11 зачетных единиц.

Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

Виды и формы промежуточной аттестации: устные опросы, экзамен (1 семестр).

Б1.О.03.03 Православная культура в школе

48.04.01 Магистерская программа «Православная теология, методика преподавания»

Кафедра - философии и теологии тел. 20-16-99 (доп.547)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих усвоение теоретических основ и специфических особенностей учебных курсов, модулей, дисциплин с условным названием «православная культура», интеграция которых в образовательный процесс современной школы осуществляется в различных урочных и внеурочных формах. Приобретение теоретических знаний и получение оптимальных методических рекомендаций по реализации новых ФГОС в аспекте духовно-нравственного воспитания граждан Российской Федерации и работе с родительской общественностью.

Задачи:

– ознакомление обучающихся с основными тенденциями развития современного образования и государственной политики в области духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи;

– определение форм и систематизация этапов сотрудничества государства, школы и Церкви в преподавании культуры православной традиции и духовно-нравственного воспитания школьников;

– определение общего и особенного в общепедагогических и ключевых компетенциях учителя «православной культуры»;

– выявление и усвоение специфики предметных компетенций;

– инновационный анализ принципов обучения культуре православной традиции;

– усовершенствование навыков использования современного понятийно-категориального аппарата традиционной педагогики;

– выработка новых умений использования современных средств наглядности и информационно-компьютерных технологий (ИКТ), включая создание авторских мультимедийных разработок и презентаций по предмету;

– обучение работе со специальной литературой и открытой информационной средой с целью получения профессиональной информации и организации самообразования в системе непрерывного духовно-нравственного становления личности обучающихся;

– способствование самоопределению и свободному мировоззренческому выбору, социальной активности в сфере межконфессиональных отношений, научно-просветительской и педагогической деятельности;

– содействие социально-гуманитарной подготовке обучающихся как структурной части фундаментального образования высококвалифицированных кадров специалистов – педагогов, работников культурно-просветительских учреждений, научно-исследовательских, экспертно-аналитических и организационно-управленческих структур.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации.

Задачи воспитательной работы:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору и читается магистрантам-теологам второго курса (3 семестр), профиль подготовки – «Православная теология, методика преподавания». Курс решает массив фундаментальных проблем на пересечении религии и педагогики; обеспечивает овладение целостной программой знаний в сфере культуры православия.

Рассматриваемые в курсе гносеологические аспекты осмысления культуры православия имеют выход на проблематику таких дисциплин как «Современные проблемы догматического богословия», «Нравственного богословия» и «Экзегетика Священного Писания Нового Завета».

Курс логически и когнитивно взаимосвязан с такими базовыми дисциплинами как «История и методология теологии» и «Методика преподавания теологических дисциплин».

Знания в области культуры православия в образовании актуализируют научно-исследовательскую деятельность магистранта, совершенствуют его методологический потенциал, позитивно отразятся на педагогической практике.

Срок получения образования по программе 2 года.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 17.02.2014 № 125) по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели

ПК-1 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения

3.2. Планируемые результаты обучения

УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1. Знает профессиональные задачи теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.2. Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач.

УК-3.3. Владеет способностями реализовывать профессиональные задачи теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели

ПК-1 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения

ПК-1.1. Знает актуальные задачи теолога в области образования и просвещения.

ПК-1.2. Умеет использовать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения в научном исследовании.

ПК-1.3. Владеет способами представления результатов в области образования и просвещения в научном исследовании.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Общий объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины:

Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

Виды и формы промежуточной аттестации: устные опросы, экзамен (3 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.05 Психологические основы духовно-нравственного воспитания

48.04.01 Магистерская программа

«Православная теология, методика преподавания»

Кафедра - философии и теологии тел. 20-16-99 (доп.547)

1. Цели и задачи дисциплины: сформировать у студентов систему научных представлений о процессе духовно-нравственного развития личности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов понятия: «воспитание», «личность», «развитие», «духовно-нравственное развитие», «направленность личности» и др.
2. Выделить возрастные этапы развития личности и охарактеризовать особенности духовно-нравственного развития личности на каждом этапе.
3. Проанализировать факторы и условия духовно-нравственного развития личности.
4. Сформировать представление о психологических механизмах деформации духовно-нравственной направленности личности.
5. Стимулировать потребность студентов в духовно-нравственном саморазвитии.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Психологические основы духовно-нравственного воспитания» относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина позволит магистрантам систематизировать представление о духовно-нравственном развитии личности в процессе воспитания и всего жизненного пути.

Срок получения образования по программе 2 года.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 17.02.2014 № 125) по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины «Психологические основы духовно-нравственного воспитания» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, выработывая единую стратегию для достижения поставленной цели:

УК-3.1. Знает профессиональные задачи теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.2. Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач.

УК-3.3. Владеет способностями реализовывать профессиональные задачи теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели

Для компетенции ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии:

ОПК-4.1. Знает решение актуальные задачи в избранной области теологии

ОПК-4.2. Умеет решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции ее изучения

ОПК-4.3. Владеет способностью осуществлять профессиональную коммуникацию

4. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Общий объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

Виды и формы промежуточной аттестации: устные опросы, реферат, контрольные, зачет 1 семестр, экзамен 2 семестр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03.06 Христианство и религии мира

48.04.01 Магистерская программа
«Православная теология, методика преподавания»

Кафедра - философии и теологии тел. 20-16-99 (доп.547)

1. Цель и задачи дисциплины

Цели: донести до студентов понимание главной проблемы историко-религиозных исследований – изучения поисков человеком Бога; дать студентам возможно полные знания о предмете курса; раскрыть особенности исторического развития мировых и национальных религий (религиозных систем); научить студентов различать разные религии, видеть их воздействие на культуру, влияние на историю народов и государств, на развитие личности; ознакомить с основными концепциями истории религии и ее последними достижениями.

Задачи:

1. Выявить процессы взаимовлияния религий на разных этапах их развития;
2. Раскрыть особенности вероучения как в богословском, так и в философском аспекте;
3. Познакомить с основными сакральными текстами различных религиозных систем;
4. Показать особенности богослужения каждой конкретной религии;
5. Помочь студентам овладеть понятийным и терминологическим аппаратом, свойственным отдельным религиям;
6. Ознакомить студентов с современным состоянием рассматриваемых религий.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к «часть, формируемой участниками образовательных отношений» цикла ОПОП ВО (Б1.О.03.06) и предназначена для студентов второго курса направления теологии 48.04.01 ПсковГУ. Она логически и содержательно взаимосвязана с другими учебными дисциплинами: «Современные проблемы догматического богословия», «Нравственное богословие».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108) по направлению подготовки 48.04.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК 1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике

3.2. Планируемые результаты обучения

Для компетенции УК 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-1.1. Знает проблемные ситуации в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.

УК 1.2. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК 1.3. Владеет критическим анализом проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий

Для компетенции ОПК 1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике

ОПК 1.1. Знает основные сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к избранной области теологии, на изучении которой сосредоточена магистерская программа

ОПК-1.2. Умеет ориентироваться в современной теологической проблематике

ОПК-1.3. Владеет современной теологической проблематикой

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 144 часа 4 зачетных единиц.

Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

Виды и формы промежуточной аттестации: устные опросы, экзамен (4 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03.07 НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ

48.04.01 Магистерская программа
«Православная теология, методика преподавания»

Кафедра - философии и теологии тел. 20-16-99 (доп.547)

Цель и задачи дисциплины:

Целью преподавания курса «Нравственное богословие» является приобретение студентами глубокого понимания этического аспекта христианского вероучения, в том числе в его сравнении с иными этическими системами.

Задачи курса

1. Знакомство с понятием этики как таковой, его христианское понимание.
2. Характеристика этического содержания понятий личности, блага, свободы, греха и добродетели.
3. Представление о человеческой личности как об образе и подобии Божию и о догмате о грехопадении и искаженности бытия природы человека как о фундаменте всей христианской нравственной проблематики.
4. Систематизация знаний о грехе и механизме его действия, о страстях, искушениях и соблазнах.
5. Представление об индивидуализме как отказе от личностного бытия.
6. Знакомство с различием Закона Моисеева и Евангельского нравственного закона.
7. Глубокое изучение Евангельских «заповедей блаженства» как основы христианской этики.
8. Представление о нравственной жизни в ее христианском понимании: покаяние, искание и делание добра, построение внутреннего мира и борьба с грехом, служение, скорби, вера и дела.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.

1. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Нравственное богословие» Б1.О.03.07 входит в «часть, формируемой участниками образовательных отношений» части цикла. Соотносится с такими дисциплинами, как Экзегетика священного писания Ветхого и Нового Завета и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108) по направлению подготовки 48.04.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия

ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

3.2. Планируемые результаты обучения

Для компетенции УК-5

УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Знает религиозную составляющую межкультурного взаимодействия

УК-5.2. Умеет создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии.

УК-5.3. Владеет способностями анализа и учета религиозной составляющей межкультурного взаимодействия

Для компетенции ОПК-3

ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

ОПК-3.1. Знает основу богословской специфики исследований в избранной области теологии

ОПК-3.2. Умеет сопоставлять богословские подходы в избранной области с подходами других наук

ОПК-3.2. Владеет способностью сопоставлять богословские подходы в избранной области с подходами других наук в той же области

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 144 часа 4 зачетных единиц.

Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

Виды и формы промежуточной аттестации: устные опросы, экзамен (4 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.08 ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ В ПОЛИКОНФЕССИОНАЛЬНОЙ КОНТЕКСТЕ

48.04.01 Магистерская программа
«Православная теология, методика преподавания»

Кафедра - философии и теологии тел. 20-16-99 (доп.547)

2. Цель и задачи дисциплины

Цель - изучить поликонфессиональный характер общественного пространства России как социально-культурной среды для реализации просветительских программ для молодежи.

Задачи:

- раскрыть тенденции и механизмы социализации молодежи в поликонфессиональном обществе;
- выявить правовые основы работы молодежных общественных объединений и организаций, представляющих интересы молодежи в поликонфессиональной и поликультурной среде;
- изучить основные подходы к характеристике современной молодежи и сформировать научные представления о проблемах в молодежной среде;
- рассмотреть стратегии и факторы реализации просветительских программ для молодежи в контексте поликонфессиональных процессов в Российской Федерации;
- проанализировать государственную молодежную политику в динамике поликультурного и поликонфессионального пространства;
- *обобщить имеющийся опыт концептуального осмысления просветительских программ для молодежи;*
- содействовать утверждению в мировоззрении российской молодежи цивилизационных универсалий и культурного многообразия, сохранению и развитию России как уникальной поликонфессиональной социальной общности народов;
- способствовать формированию у учащихся научного понимания проблем молодежи и ответственности молодого поколения.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к обязательной части гуманитарного, социального и экономического цикла ОПОП ВО (Б1.О.03.08) и предназначена для студентов второго курса направления теологии ПсковГУ. Она логически и содержательно взаимосвязана с другими учебными дисциплинами данного цикла: «Христианство и религии мира», «Нравственное богословие», «Интерактивные формы и методы...» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108) по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога в просветительской деятельности.

3.2. Планируемые результаты обучения

Для компетенции **ОПК-4** Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии ОПК-4.1. Знает решение актуальные задачи в избранной области теологии

ОПК-4.2. Умеет решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции ее изучения

ОПК-4.3. Владеет способностью осуществлять профессиональную коммуникацию

Для компетенции **ПК-2** Способен решать актуальные задачи теолога в просветительской деятельности.

ИПК-2.1. Знает как актуализировать представление о Православии для различных аудиторий.

ИПК-2.2. Умеет решать актуальные просветительские и экспертно-аналитические задачи теолога.

ИПК-2.3. Владеет способами решать актуальные представительско-посреднические задачи теолога при работе с различными аудиториями.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 252 часа 7 зачетных единиц.

Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

Виды и формы промежуточной аттестации: устные опросы, экзамен (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.01.02 Научно-исследовательский семинар

48.04.01 Теология

Кафедра прикладной информатики и моделирования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - сформировать знания, умения и навыки по планированию и организации научно-исследовательской работы.

Задачи:

- развить у обучающихся навыка сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбору методов и средств решения задачи;
- расширить понятия по организации и проведению экспериментальных и теоретических исследований;
- научить разрабатывать методологию проводимых исследований, проводить анализ их результатов;
- сформировать навык участия в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих знаний и умений в соответствии со своей сферой деятельности, также включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- конкретизировать умение анализа и обобщения результатов научно-исследовательских работ, предоставления итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;
- способствовать процессу подготовки магистерской диссертационной работы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.М.01.02 «Научно-исследовательский семинар» входит в модуль «Исследовательский» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Православная теология, методика преподавания», является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 1 и 2 семестрах.

Изучение курса «Научно-исследовательский семинар» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» является основой для приобретения опыта научно-исследовательской деятельности в период научно-педагогической практики и преддипломной практики. Результаты изучения данной дисциплины должны найти отражение в работе над магистерской диссертацией, отвечающей всем требованиям программы ГИА.

Общий объём дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з. е. (108 час.)

Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИУК–1.1. Знает основные подходы критического анализа проблемных ситуаций.
	ИУК–1.2. Умеет предлагать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода.
	ИУК–1.3. Владеет навыками грамотной, логичной и аргументации собственных суждений и оценок по предлагаемым стратегиям действий.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК 2.1. Знает основные подходы управления проектами на всех этапах жизненного цикла.
	ИУК 2.2. Умеет планировать этапы управления проектами, решать задачи конкретных этапов.
	ИУК 2.3. Владеет опытом публичного представления и защиты результатов проекта.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК–6.1. Знает основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности.
	ИУК–6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности и совершенствовать ее на основе самооценки.
	ИУК–6.3. Владеет опытом успешного выбора приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки.
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИОПК–8.1. Знает теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
	ИОПК–8.2. Умеет проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.

	ИОПК–8.3. Владеет опытом проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
--	--

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (1 семестр), зачет (2 семестр).

Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс для проведения лабораторных занятий.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.М.02.01 Иностранный язык для профессиональной коммуникации

48.04.01 Православная теология, методика преподавания

Кафедра иностранных языков для лингвистических направлений

Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать коммуникативную компетенцию, обеспечивающую эффективный и достаточный уровень восприятия, обработки и порождения информации на иностранном языке в академическом, деловом и профессиональном межкультурном общении.

Задачи освоения дисциплины:

- развивать умения грамотно и доступно осуществлять на достаточном уровне устную и письменную межкультурную коммуникацию на иностранном языке в академической, деловой и профессиональной сфере;
- формировать умения использования современных коммуникативных технологий и средств;
- развивать умения извлекать релевантную информацию из иноязычного делового и профессионального текста и излагать ее на русском и иностранном языках;
- развивать умения организовывать адекватное продуктивное межкультурное взаимодействие в академической, деловой и профессиональной среде с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия и национальных особенностей участников межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «**Иностранный язык для профессиональной коммуникации**» относится к обязательной части блока 1 и входит в модуль метапредметных компетенций. Для освоения дисциплины «Иностранный язык для профессиональной коммуникации» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования. Дисциплина изучается на 1 курсе.

Освоение дисциплины «Иностранный язык для профессиональной коммуникации» является необходимой основой для изучения и анализа практик в сфере профессиональной деятельности для последующего их использования в ходе профильной подготовки студентов, а также для трансляции результатов исследовательской деятельности в международном взаимодействии.

Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК–4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК–4.1. Знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Безошибочно распознает и категоризирует основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
	ИУК–4.2. Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.	Демонстрирует умения представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, корректно выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
	ИУК–4.3. Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	Свободно владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
УК-5. Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленные на решение профессиональных задач	Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленные на решение профессиональных задач
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в	Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе

	процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдением этической нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдением этической нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- моделирование монологической/диалогической речи с использованием формул речевого этикета в различных ситуациях общения для решения задач профессиональной деятельности;
- эссе;
- мотивационное письмо для целей академической мобильности;
- пакет документов для оформления на работу.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 1 семестре.

Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- технологии проблемного обучения;
- деловые и ролевые игры;
- дебаты;
- технология критического мышления.

С целью индивидуализации обучения и активизации учебной деятельности широко используются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Использование перечисленных выше технологий позволяет организовать учебный процесс в рамках личностно-ориентированного обучения.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- подготовка устных и письменных заданий (эссе, научный доклад и др.);
- подготовка аннотаций научных публикаций;
- разработка глоссария по прочитанной специальной литературе;
- перевод фрагментов текстов из научной литературы по специальности, предназначенной для внеаудиторного чтения;
- устное реферирование специальной литературы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.04 Интерактивные формы и методы духовно-нравственного развития в образовании

48.04.01 Магистерская программа
«Православная теология, методика преподавания»

Кафедра - философии и теологии тел. 20-16-99 (доп.547)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – теоретическая и практическая подготовка магистрантов в области духовно-нравственного развития и воспитания на основе православия, с использованием интерактивных форм и методов работы.

Задачи программы:

- формирование системы представлений о духовности и духовно-нравственном развитии личности в современной отечественной науке;
- знакомство с основными направлениями, интерактивными формами и методами работы, функциями и преимуществах интерактивных методов по сравнению с традиционными в развитии духовно-нравственной культуры на основе православия, а также совместной деятельности образовательных учреждений (школы), семьи и общественности по духовно-нравственному воспитанию и развитию личности;
- формирование у студентов соответствующих этических установок при реализации интерактивных форм и методов работы с современной молодежью;
- отработка навыков и умений, необходимых для эффективной реализации интерактивных форм и методов работы;
- обеспечение необходимых научно-методических, организационных, информационных и других условий для формирования у студентов установки на профессиональное самосовершенствование.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуаль-но-личностной самореализации.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Разработка программы дисциплины «Интерактивные формы и методы развития духовно-нравственного развития в образовании» была обусловлена острой потребностью подготовки и профессионального развития магистрантов теологов для решения актуальных профессиональных задач в сфере духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения.

Данная программа ориентирована на обновление содержания и структуры воспитания и развития на основе отечественных и национальных традиций, современного опыта, обеспечения многомерности и интегрированности учебного и воспитательного процессов, баланса государственного, общественного и семейного воспитания.

Срок получения образования по программе 2 год.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 17.02.2014 № 125) по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия

ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога в просветительской деятельности и при работе в СМИ

3.2. Планируемые результаты обучения

Для компетенции **УК-5** Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Знает религиозную составляющую межкультурного взаимодействия

УК-5.2. Умеет создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии.

УК-5.3. Владеет способностями анализа и учета религиозной составляющей межкультурного взаимодействия

Для компетенции **ПК-2** Способен решать актуальные задачи теолога в просветительской деятельности.

ИПК-2.1. Знает как актуализировать представление о Православии для различных аудиторий.

ИПК-2.2. Умеет решать актуальные просветительские и экспертно-аналитические задачи теолога.

ИПК-2.3. Владеет способами решать актуальные представительско-посреднические задачи теолога при работе с различными аудиториями.

По мере освоения данной программы должны быть установлены глубокие содержательные связи отдельных тем с темами всех дисциплин по направлению «Теология».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Общий объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

9. Виды и формы промежуточной аттестации: устные опросы, контрольные, реферат, зачет 1 семестр, экзамен 2 семестр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД. 01 ЛИТУРГИКА (БОГОСЛУЖЕБНЫЙ УСТАВ)

48.04.01 Магистерская программа
«Православная теология, методика преподавания»

Кафедра - философии и теологии тел. 20-16-99 (доп.547)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – введение в литургическую жизнь Православной Церкви, дать представление о современном порядке, уставных и богослужебных особенностях и внутреннем содержании богослужебного годового круга Русской Православной Церкви

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

- изучение структуры православных богослужений;
- анализ последований православных богослужений;

- изучение Устава богослужений Православной Церкви;
- изучение уставных особенностей различных богослужений;
- изучение особенностей богослужений в зависимости от праздника и богослужебного времени.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина факультативная «Литургика» изучается на первом курсе и предназначена для студентов, обучающихся по направлению «Теология». Соотносится с такими дисциплинами, как «Современные проблемы догматического богословия», «Экзегетика Священного Писания Ветхого и Нового Завета» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108) по направлению подготовки 48.04.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности

ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

3.2. Планируемые результаты обучения

Для компетенции **УК-6** Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности:

УК- 6.1. Знает приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения.

УК - 6.2. Умеет определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности.

УК- 6.3. Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности

Для компетенции **ОПК-2** Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК- 2.1. Знает основные разделы избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации

ОПК - 2.2. Умеет развить представление об актуальном состоянии исследований в избранной области

ОПК- 2.3. Владеет способностями применять полученные знания при решении задач в избранной области

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 72 часа 2 зачетные единицы.

Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины:

Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

Виды и формы промежуточной аттестации: устные опросы, зачет (2 семестр).

48.04.01 Магистерская программа
«Православная теология, методика преподавания»

Кафедра - философии и теологии тел. 20-16-99 (доп.547)

2. Цель и задачи дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения курса «Русская духовная философия» является ознакомление магистров с основными идеями, которые детерминированы религиозным миропониманием и осмысливаются философскими средствами. Среди них важнейшей является идея Бога как сверхъестественной Личности, создавшей мир и человека и властвующей над ними. Представления о русской духовной философии, ее проблематике и способах реализации мировоззрения в соответствующих категориях позволяют магистранту глубже понять характер профессиональных, социальных и личностных проблем и разобраться в многообразных вариантах их решения.

Задачи преподавания курса «Русская духовная философия» нацелены на:

- формирование у магистрантов философских представлений о происхождении и сущности религиозного мировоззрения, его исторических вариантах;
- ознакомление с основными этапами, направлениями, учениями и своеобразием русской духовной философии;
- раскрытие связей русской духовной философии с философскими учениями античности, средневековья и нового времени;
- демонстрацию фундаментальной культурогенной роли религии, способствующей утверждению русской духовной философии как теоретического базиса мировоззрения;
- раскрытие живых запросов личностного самосознания, стремящихся удовлетворить предельные потребности человека за счет обращения к духовному опыту религии;
- воспитание уважительного отношения к религиозно-философским воззрениям, созданным в прошлом и актуально звучащим в условиях современности.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина ФТД.01 «Русская духовная философия» входит в «Блок ФТД. Факультативные дисциплины», изучается на I курсе в 2 семестре и предназначена для магистрантов направления «Теология». Она относится к факультативным дисциплинам и опирается на изученный материал других богословских и церковно-исторических дисциплин, а также на совокупность философских и политологических дисциплин.

Философия всегда была одной из необходимых дисциплин при подготовке будущих специалистов, в том числе и как личностей. Специалист с высшим образованием не должен уподобляться ремесленнику, способному лишь повторять заученные навыки своей профессии. Он должен уметь оценить свое место в жизни как специалиста, должен уметь понимать смысл и значение своей специальности, а также понимать фундаментальные основы своей профессии. Для этого необходимо формировать целостное мировоззрение, объединяющее как знания о своей будущей специальности, так и понимание связи ее с другими видами знания — этическими, эстетическими, религиозными и др. Выработкой такого целостного мировоззрения и занимается философия.

В рамках направления «Теология» преподавание «Русской духовной философии» ориентируется на формирование у студента целостного и непротиворечивого *христианского* мировоззрения. Философия должна помочь будущему теологу *понять* суть христианской веры, уметь связать религиозные знания с другими видами знаний, суметь доказать истинность христианства.

Срок получения образования по программе – 2 года.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108) по направлению подготовки 48.04.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности

ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

3.2. Планируемые результаты обучения

Для компетенции **УК-6** Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности:

УК- 6.1. Знает приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения.

УК - 6.2. Умеет определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности.

УК- 6.3. Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности

Для компетенции **ОПК-2** Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач

ОПК- 2.1. Знает основные разделы избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации

ОПК - 2.2. Умеет развить представление об актуальном состоянии исследований в избранной области

ОПК- 2.3. Владеет способностями применять полученные знания при решении задач в избранной области

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 72 часа 2 зачетные единицы.

Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины:

Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

Виды и формы промежуточной аттестации: устные опросы, зачет (2 семестр).