

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Институт физико-математических наук и информационных технологий

СОГЛАСОВАНО

Директор института

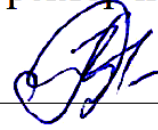


И.Н. Медведева

«23» _____ мая _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с молодежью



С.Н. Воднева

«23» _____ мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки

02.03.01 Математика и компьютерные науки

Профиль ОПОП ВО

«Прикладной анализ данных»

Форма обучения

очная

Квалификация выпускника бакалавр

Псков
2023

Лист согласования

Разработчики:

зам.директора ИФМНиИТ

(занимаемая должность, место работы)



(подпись)

Фахретдинова В.А.

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры математики и теории игр, от 27 апреля 2023г. протокол № 9

Зав. кафедрой математики и теории игр




(подпись)

Соловьева И.О.

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ученого совета института физико-математических наук и информационных технологий, от 23 мая 2023 г. протокол № 5

Председатель ученого
совета института физико-математических
наук и информационных технологий



(подпись)

Медведева И.Н.

«23» мая 2023 г.

Обновление рабочей программы воспитательной работы:

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры _____, от ____ 20__ г. протокол № ____

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры _____, от ____ 20__ г. протокол № ____

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры _____, от ____ 20__ г. протокол № ____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Особенности организуемого воспитательного процесса
 2. Цель и задачи воспитательной работы
 3. Основные направления воспитательной работы
 4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
 5. Мониторинг качества воспитательной работы
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

1. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс в Университете по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки, профилю Прикладной анализ данных, организован на основе Рабочей программы воспитания Университета и настоящей рабочей программы воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в Университете базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

В Университете сформирована социокультурная среда, в рамках которой в институте физико-математических наук и информационных технологий (далее – Институт) реализуется подготовка по образовательной программе 02.03.01 Математика и компьютерные науки, профилю Прикладной анализ данных.

Основными традициями воспитания в Институте являются следующие:

- вовлечение обучающихся Института по всем направлениям подготовки и специальностям к мероприятиям и творческим проектам Института и Университета;
- формирование и развитие культуры обучения, академических и гуманистических ценностей у студентов первого курса посредством информирования и вовлечения в различные виды внеучебной и воспитательной деятельности Института и Университета;
- содействие развитию межличностных компетенций, то есть индивидуальных способностей, связанных с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;
- создание механизмов преемственности в Институте за счет привлечения магистрантов и студентов старших курсов бакалавриата (специалитета) к организации мероприятий, разработке авторских программ, проведению мастер-классов, кураторству;
- стимулирование креативного подхода к проведению традиционных мероприятий;

- стимулирование применения творческих способностей и таланта в различных социально-культурных, гуманитарных и волонтерских проектах;
- направленность внеучебной и воспитательной работы на интеграцию учебно-воспитательного и творческих процессов в Университете.

2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

3. Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Института:

- 1) Гражданско-патриотическое воспитание.
- 2) Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание.
- 3) Духовно-нравственное воспитание.
- 4) Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов.
- 5) Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей.
- 6) Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

7) Экологическое воспитание.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданско-патриотическое, правовое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся об истории и о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

3.2. Модуль «Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, а также организация деятельности студенческого

коллектива, в основе которой лежит управление процессом целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;

- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

3.3. Модуль «Физическое воспитание и ЗОЖ»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, включение обучающихся в социально-экономическую и культурную жизнь общества, способствующую процессу развития личности, получению образования, предупреждению правонарушений.

Задачи модуля:

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование студентеской среде мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

3.4. Модуль «Трудовое воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3.5. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- развитие такого отношения к природе, которое определяет характер целей взаимодействия с природой, выбор мотивов и стратегий целесообразного поведения в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для обеспечения организации воспитательной работы используют учебные аудитории Института, оснащенные мультимедийным оборудованием для

демонстрации презентаций, показа учебных фильмов и демонстрации электронных образовательных ресурсов.

Для организации самостоятельной работы студентов используются компьютерные лаборатории и читальные залы библиотеки, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

В качестве специализированных помещений используются:

- Актовый зал (пл.Ленина 2);
- Лабораторное оборудование кафедр для проведения работы научных кружков (кафедра математики и теории игр ауд.425 пл.Ленина 2);
- Спортивные комплексы и залы (спортивный зал - пл.Ленина 2, бассейн - ул.Л.Толстого 4).

5. Мониторинг качества воспитательной работы

С целью повышения эффективности воспитательной работы в начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы в Институте, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Основными направлениями анализа качества воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, научно-педагогических работников, руководителей воспитательных структур Университета;
- состояние электронного портфолио обучающегося.

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа |
|---|---|---|---|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации |
| Состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета | Наличие в Институте интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся, НПР, и руководителей воспитательных структур Университета | Беседы с обучающимися, НПР и руководителями воспитательных структур Университета, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в Институте / Университете, при необходимости – их анкетирование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета по модулям: <ul style="list-style-type: none"> – Гражданско-патриотическое, правовое воспитание; – Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание; – Физическое воспитание и ЗОЖ; – Трудовое воспитание; – Экологическое воспитание. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Состояние электронного портфолио обучающегося. | Наличие результатов учебной, научной деятельности, результатов воспитательной работы и характер материалов портфолио | Анализ достижений студентов на основе материалов личных кабинетов студентов размещенных в электронной информационно-образовательной среде Университета | |
|--|--|--|--|

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Институт физико-математических наук и информационных технологий

название института

УТВЕРЖДАЮ
Директор института физико-математических
наук и информационных технологий
_____ / И.Н.Медведева /
« ____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по основной профессиональной образовательной программе
02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль Прикладной анализ данных

код, название профиля / специальности, направленность (профиль), специализация

на 2023 / 2024 учебный год

| № п/п | Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место, время проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от Института | Количество участников |
|----------|--------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|--|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Сентябрь | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|----------------------|-----------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------|--|
| 1. | Гражданско-патриотическое воспитание. | общественная | 3.09.23 ПсковГУ | День солидарности в борьбе с терроризмом, УМП | Акция | зам.директора, куратор | |
| 2. | Гражданско-правовое воспитание. | организационная | 04.09- 08.09.23 ПсковГУ | Адаптационные мероприятия для первокурсников УМП | Кураторские часы тренинги | зам.директора, куратор | |
| 3. | Духовно-нравственное воспитание. | социальная | В течение месяца | Экскурсии по историческим местам г. Пскова ИФМН | Кураторские часы | кураторы | |
| 4 | Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов. | культурно-творческая | 26.09.23 | Посвящение в первокурсники | Концерт | зам.директора, куратор | |
| 5 | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей. | общественная | 01.09- 8.09.23 ПсковГУ | Встречи с представителями управления по контролю за оборотом наркотиков ИФМН | Лекция, беседа | зам.директора | |
| 6 | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. | организационная | 19.09.23 ПсковГУ | Встреча с представителями СНО университета, института, студентами, имеющими достижения в | Круглый стол | зам.директора | |

| | | | | | | | |
|----------------|--|------------|-----------------|---|--------------|---------------|--|
| | | | | научной и проектной деятельности ИФМН | | | |
| | | научная | 27.09-29.09.23 | Онлайн-конференция «Школа молодого ученого» Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и направления цифровой трансформации образования» ИФМН | конференция | зам.директора | |
| 7 | Экологическое воспитание. | | | | | | |
| Октябрь | | | | | | | |
| 1 | Гражданско-патриотическое | | | | | | |
| 2. | Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание. | творческая | 14.11.23 УМП | День рождения Университета УМП | концерт | Зам.директора | |
| 3. | Духовно-нравственное воспитание. | культурно- | 05.10.23 | День Учителя | поздравление | Зам.директора | |

| | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|------------------|--|---|-------------------|--|
| | | творческая | | ИММИ | | | |
| 4 | Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов. | культурно-творческая | 19.10.23 | Посвящение первокурсников в студенты ИФМН | концерт | Зам.директора | |
| 5 | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей. | спортивная | В течение месяца | Межинститутская спартакиада ССК «Псковские барсы» | соревнования | Руководитель ССК, | |
| 6 | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. | образовательно-просветительская | 15.10.23 ИФМН | Фестиваль «Ночь науки» ИФМН | Научно-популярные лекции, мастер классы, демонстрация опытов и т.д. | директор | |
| | | | | | | | |
| 7 | Экологическое воспитание. | | | | | | |
| | ноябрь | | | | | | |
| 1 | Гражданско-патриотическое | общественная | 27.11.23 | Международный день добровольца, РЦД | Волонтерские акции, | Зам.директора | |

| | | | | | | | |
|----------------|--|---------------------------------|---------------------|---|---|---------------|--|
| 2 | Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание. | | | | | | |
| 3 | Духовно-нравственное воспитание. | культурно-просветительская | 18.11.23 ПсковГУ | Посещение музея | экскурсия | кураторы | |
| 4 | Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов. | культурно-творческая | 15.11.23 ПсковГУ | Студенческий фестиваль «Университет звезд» УМП | фестиваль | Зам.директора | |
| 5 | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей. | | | | | | |
| 6 | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. | образовательно-просветительская | 11.11.22 ИФМН | Фестиваль «Ночь науки» ИФМН | Научно-популярные лекции, мастер классы, демонстрация опытов и т.д. | директор | |
| 7 | Экологическое воспитание. | общественная | 13.11.23 | Сбор макулатуры ИФМН | Акция | Зам.директора | |
| декабрь | | | | | | | |
| 1 | Гражданско-патриотическое | общественная | 03.12.23 | День неизвестного солдата | Акция | Зам.директора | |

| | | | | | | | |
|---------------|--|----------------------|---------------------------------|---|--------------------|---------------|--|
| | | | | УМП | | | |
| 2 | Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание. | | | | | | |
| 3 | Духовно-нравственное воспитание. | | | | | | |
| 4 | Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов. | культурно-творческая | 26.12.23 | Новогодний концерт ИММИ | концерт | Зам.директора | |
| 5 | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей. | общественная | 02.12.23 | Международный день борьбы со СПИДом, РЦД, соц. отдел | Акция | Зам.директора | |
| 6 | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. | | | | | | |
| 7 | Экологическое воспитание. | общественная | В течение месяца ПсковГУ | Волонтерские акции по сбору отработанных элементов питания УМП | Волонтерская акция | Зам.директора | |
| январь | | | | | | | |
| 1 | Гражданско-патриотическое | | | | | | |
| 2 | Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------|--|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------|--|
| | воспитание. | | | | | | |
| 3 | Духовно-нравственное воспитание. | | | | | | |
| 4 | Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов. | культурно-творческая | 25.01.24 ПсковГУ | День студента ПсковГУ | Соревнования, концерт | Зам.директора | |
| 5 | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей. | спортивная | В течение месяца ПсковГУ | Спортивные соревнования СКК | соревнования | Руководитель ССК | |
| 6 | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. | | | | | | |
| 7 | Экологическое воспитание. | | | | | | |
| февраль | | | | | | | |
| 1 | Гражданско-патриотическое | Научная общественная | 8.02.24 | День российской науки ПсковГУ | Научно-просветительские мероприятия | Зам.директора | |
| 2 | Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание. | | | | | | |
| 3 | Духовно-нравственное воспитание. | | | | | | |
| 4 | Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов. | культурно-творческая | 11.02.24 ПсковГУ | Концерт к Дню защитника Отечества | концерт | Зам.директора | |

| | | | | | | | |
|-------------|--|----------------------------------|---------------------|---|----------------|-------------------|--|
| | | | | ИФМН | | | |
| 5 | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей. | общественная социальная | 25.02.24 ПсковГУ | Школа студенческого актива «Мы за здоровье!» УМП | школа | Зам.директора | |
| 6 | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. | профессиональное самоопределение | В течение месяца | Экскурсии на предприятия ИФМН | экскурсии | Руководители ОПОП | |
| 7 | Экологическое воспитание. | | | | | | |
| март | | | | | | | |
| 1 | Гражданско-патриотическое | общественная | 01.03.24 | Мероприятия , посвященные подвигу 6-ой роты УМП | Акции, митинги | Зам.директора | |
| 2 | Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание. | | | | | | |
| 3 | Духовно-нравственное воспитание. | | | | | | |
| 4 | Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов. | культурно-творческая | 07.03.24 ПсковГУ | Концерт ко Дню 8 марта | концерт | Зам.директора | |
| 5 | Физическое воспитание и формирование здорового | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|-----------------------------|---|------------------|---------------|--|
| | образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей. | | | | | | |
| 6 | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. | научно-образовательные | В течение месяца ПсковГУ | Студенческие предметные олимпиады, конкурсы Час Земли, | | Зам.директора | |
| 7 | Экологическое воспитание. | социальная, добровольческая | 27.03.24, ПсковГУ | РЦД | акция | Зам.директора | |
| | апрель | | | | | | |
| 1 | Гражданско-патриотическое | | | | | | |
| 2 | Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание. | | | | | | |
| 3 | Духовно-нравственное воспитание. | культурно-творческая | 05.04.24 | межфакультетский конкурс-выставка творческих работ на тему «Математика и гармония окружающего мира» ИФМН | Конкурс-выставка | Лебедева С.В. | |
| 4 | Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов. | культурно-творческая | 19.04.24 | Посещение музея | экскурсия | кураторы | |

| | | | | | | | |
|------------|--|----------------------|---------------------|--|-----------------------|----------------|--|
| 5 | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей. | | | | | | |
| 6 | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. | профессиональная | в течении месяца | Неделя карьеры РЦД | Лекции. Мастер-классы | Зам.директора | |
| 7 | Экологическое воспитание. | | | | | | |
| май | | | | | | | |
| 1 | Гражданско-патриотическое | общественная | 01.05-10.05.24 | Вахта Памяти, УМП | Акции, | Зам.директора | |
| 2 | Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание. | | | | | | |
| 3 | Духовно-нравственное воспитание. | | | | | | |
| 4 | Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов. | культурно-творческая | 19.05.24 ПсковГУ | Последний звонок ИФМН | концерт | Зам. директора | |
| 5 | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей. | спортивная | 23.05.22 | Общеинститутская зарядка "День здоровья" | флешмоб | Зам. директора | |
| 6 | Трудовое воспитание и профессиональное | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|----------------------|----------|---|--|----------------|--|
| | самоопределение. | | | | | | |
| 7 | Экологическое воспитание. | | | | | | |
| | ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Гражданско-патриотическое | | | | | | |
| 2 | Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание. | | | | | | |
| 3 | Духовно-нравственное воспитание. | | | | | | |
| 4 | Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов. | культурно-творческая | 30.06.24 | Выпускной | | Зам. директора | |
| 5 | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей. | | | | | | |
| 6 | Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. | общественная | 05.06.24 | Открытие сезона работы студотрядов УМП | | Зам. директора | |
| 7 | Экологическое воспитание. | | | | | | |