

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.06.01 ИСТОРИЯ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

Название кафедры «Национальной безопасности и правозащитной деятельности»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «История таможенного дела» являются:

- вооружить студентов научными знаниями истории становления, развития и осуществления таможенного дела и таможенной политики в России;
- способствовать воспитанию у студентов чувства исторической преемственности и позитивной профессиональной идентичности, исторически ответственного гражданина.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов ориентированного мировоззрения, позволяющего осмысленно и профессионально отстаивать интересы своей страны в сфере таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- способствование критическому осмыслению исторического опыта, функционирования таможенной системы, вырабатывать навыки его творческого применения на практике;
- формирование у студентов потребности самостоятельного изучения исторического наследия в области таможенного дела и таможенной политики России.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Данная дисциплина относится к базовой части 1 блока учебного плана подготовки специалистов таможенного дела.

Дисциплина «История таможенного дела» реализуется в Институте права, экономики и управления на кафедре «Национальной безопасности и правозащитной деятельности» в первом семестре подготовки студентов.

Для ее изучения студент должен знать особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран, основные концепции в области развития всеобщей истории и России, хронологию и содержание исторического развития России; владеть навыками восприятия, анализа и обобщения текстов исторической направленности, ясно излагать исторические факты развития общества (школьный курс дисциплины «История»).

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины «Основы таможенного дела».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-6 - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности»:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- закономерности и этапы исторического процесса развития таможенного дела, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России в сфере таможенного дела;
Уметь:
- критически воспринимать, анализировать и оценивать исторический опыт развития таможенного дела в России, факторы и механизмы исторических изменений;
Владеть:
- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии таможенного дела российского государства и общества;
- навыками уважительного и бережного отношения к наследию таможенного дела России.

Для компетенции «ОК-8 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- правовые нормы законодательства в сфере таможенного дела на различных этапах его исторического развития;
Уметь:
- использовать нормативно-правовые знания в сфере таможенного дела;
Владеть:
- навыками анализа нормативных актов, регулирующих вопросы таможенного дела на различных этапах его исторического развития.

Для компетенции «ОПК-4 - способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»:

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- сущность внешнеэкономической деятельности и ее роль в экономике страны;
- роль таможенных органов как инструмента обеспечения экономической безопасности страны;
Уметь:
- обосновывать необходимость и сущность таможенного контроля как способа регулирования внешнеторговой деятельности;
Владеть:
- методикой анализа потенциала внешнеторговой деятельности в экономике страны.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы (108 часа)

5. Дополнительная информация

Электронный читальный зал (корпус 1).

Экраны, мультимедийные проекторы, раздаточный материал к учебным занятиям.

6. Виды и формы промежуточной аттестации
Промежуточная форма аттестации – экзамен (1 семестр).