

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.01.01 ФИЛОСОФИЯ

Наименование кафедры *кафедра Философии и теологии*

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения философии – формирование представлений о своеобразии философии как способа познания и духовного освоения мира, философских проблемах и методах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста как компетентного профессионала, личности и гражданина.

Задачи преподавания философии нацелены на:

- Ознакомление студента с основными разделами современного философского знания
- Овладение базовыми принципами и приемами философского познания
- Введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности
- Расширение смыслового горизонта бытия человека
- Формирование критического взгляда на мир.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-1 Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-3 Способен к самоорганизации и самообразованию

ОК-6 Способен использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.Б.01.01 «Философия»** входит в обязательную часть Блок 1. Дисциплины (Модули).

Изучение философии базируется на знании общеобразовательных дисциплин, полученных при обучении в средней школе; изучении дисциплин в вузе (как общекультурных, так и профессиональных в соответствии с учебным планом факультета и соответствующего курса); имеющемся собственном жизненном опыте студентов.

Философия является мировоззренческой и методологической основой для изучения всех дисциплин социально-гуманитарного и предметно-профессионального блока.

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Для компетенции «ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– основные направления, проблемы, теории и методы философии
– общее содержание дискуссий по актуальным проблемам философии
– основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования
– основные закономерности функционирования и развития общества
– общее содержание глобальных проблем, перспективы их разрешения
Уметь:
– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных

социальных тенденций, фактов и явлений
– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
– вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов
– определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.
Владеть:
– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
– аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции
– навыками публичной речи
– приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
– навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

Для компетенции «ОК-3 - способность к самоорганизации и самообразованию»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– основные направления, проблемы, теории и методы философии
– основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования
Уметь:
– вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов
– определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.
Владеть:
– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
– аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции
– навыками публичной речи
– приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
– навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

Для компетенции «ОК-6 - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
– основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования
– основные закономерности функционирования и развития общества
Уметь:
– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
– определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.
Владеть:
– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
– аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции

5. Форма(ы) промежуточной аттестации зачет (2 семестр)

6. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, дискуссии, написание творческих эссе, рефератов, анализ философских текстов, консультации, самостоятельную работу студентов.