

**Аннотации рабочих программ по специальности 07.02.01  
Архитектура  
срок обучения 3 года 10 месяцев**

**Аннотация рабочей программы предмета  
БД.01 Русский язык**

**1. Место предмета в структуре основной образовательной программы**

Предмет БД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

**2. Требования к результатам освоения предмета:**

Освоение содержания учебного предмета БД.01 Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами — умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка и литературы;

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

**3. Общая трудоемкость предмета по очной форме обучения составляет:**

113 часов.

## **Аннотация рабочей программы предмета БД. 02 Литература**

### **1. Место предмета в структуре основной образовательной программы**

Предмет БД.02 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

### **2. Требования к результатам освоения предмета:**

Освоение содержания учебного предмета БД.02 Литература обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

**3. Общая трудоемкость предмета по очной форме обучения составляет:**  
119 часов.

### **Аннотация рабочей программы предмета БД.03 Иностранный язык**

#### **1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.**

Предмет БД.03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

#### **2. Требования к результатам освоения предмета:**

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты: сформированность ценностного отношения к языку; сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность к непрерывному образованию.

Метапредметные результаты: умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии; владение навыками проектной деятельности; умение организовать коммуникативную деятельность; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.

Предметные результаты: сформированность коммуникативной иноязычной компетенции владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран; умение выделять общее и различное в культуре; достижение порогового уровня владения английским языком; сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации.

**3. Общая трудоемкость предмета составляет: 119 часов.**

### **Аннотация рабочей программы предмета БД.04 История**

#### **1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.**

Предмет БД.04 История является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

## **2. Требования к результатам освоения предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### личностных:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

### метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**3. Общая трудоемкость предмета составляет: 119 часов.**

### **Аннотация рабочей программы предмета БД. 05 Физическая культура**

#### **1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.**

Предмет БД.04 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

#### **2. Требования к результатам освоения предмета:**

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов:

личностных:

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

– сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
  - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
  - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
  - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
  - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
  - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
  - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
  - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
- метапредметных:
- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
  - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
  - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
  - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**3. Общая трудоемкость предмета составляет: 119 часов**

### **Аннотация рабочей программы предмета БД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности**

#### **1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.**

Предмет БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

#### **2. Требования к результатам освоения предмета:**

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов. Освоение содержания учебной предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

готовность к служению Отечеству, его защите;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);



воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**3. Общая трудоемкость предмета составляет: 80 часов**

**Аннотация рабочей программы предмета  
БД. 07 Естествознание**

## **1. Место предмета в структуре основной образовательной программы**

Предмет БД.07 Естествознание является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

## **2. Требования к результатам освоения предмета:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания.

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

**3. Основные разделы предмета:** химия и биология.

**4. Общая трудоемкость предмета по очной форме обучения составляет:** 128 часов.

### **Аннотация рабочей программы предмета БД. 08 География**

#### **1. Место предмета в структуре основной образовательной программы**

Предмет БД.08. География является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

#### **2. Требования к результатам освоения предмета:**

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

– креативность мышления, инициативность и находчивость.

Метапредметные результаты:

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных межпредметных связях географии

Предметные результаты:

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**3. Общая трудоемкость предмета по очной форме обучения составляет:**  
80 часа.

### **Аннотация рабочей программы предмета БД. 09 Астрономия**

#### **1. Место предмета в структуре основной образовательной программы**

Предмет БД.09. Астрономия является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

#### **2. Требования к результатам освоения предмета:**

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической и астрономической науки;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических и астрономических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические и астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

Метапредметные результаты:

— использование различных видов познавательной деятельности для решения физических и астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

— использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических и астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

— умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

— умение использовать различные источники для получения физической и астрономической информации, оценивать ее достоверность;

— умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

**Предметные результаты:**

— сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики и астрономии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

— владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической и астрономической терминологии и символики;

— владение основными методами научного познания, используемыми в физике и астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

— умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

— сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических и астрономических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

— сформированность собственной позиции по отношению к физической и астрономической информации, получаемой из разных источников.

**3. Общая трудоемкость предмета по очной форме обучения составляет: 48 часов.**

## **Аннотация рабочей программы предмета ПД. 01 Математика**

### **1. Место предмета в структуре основной образовательной программы**

Предмет ПД. 01 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

## **2. Требования к результатам освоения предмета:**

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

Сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

Понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;

Готовность и способность к образованию, в том числе и к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

Готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты:

Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно решать конфликты;



Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

Целеустремлённость в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира.

Предметные результаты:

Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимания возможности аксиоматического построения математических теорий;

Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

Владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, степенных, показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;

Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и реализации реальных процессов;

Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.

**3. Общая трудоемкость предмета по очной форме обучения составляет:**  
285 часов.

**Аннотация рабочей программы предмета  
ПД. 02 Информатика**

## **1. Место предмета в структуре основной образовательной программы**

Предмет ПД. 02 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура..

## **2. Требования к результатам освоения предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### личностных:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### метапредметных:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**3. Общая трудоемкость предмета по очной форме обучения составляет: 124 часа.**

## Аннотация рабочей программы предмета ПД. 03 Физика

### 1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Предмет ПД.03 Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

### 2. Требования к результатам освоения предмета:

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Метапредметные результаты:

использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

Предметные результаты:

сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

сформированность умения решать физические задачи;

сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**3. Общая трудоемкость предмета по очной форме обучения составляет:**  
142 часа.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

ОК ПК	Умения	Знания
ОК 1-9	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**3. Общий объём дисциплины: 72 часа.**

#### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### 5. Дополнительная информация:

- выполнение контрольной работы, эссе.
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows 7;
- информационное обеспечение дисциплины: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### ОГСЭ.02 История

#### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина **ОГСЭ.02 История** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ОГСЭ.02 История** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ОГСЭ.02 История** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

ОК ПК	Умения	Знания
ОК 1-9	<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения.</li></ul>

**3. Общий объём дисциплины:** 72 часа.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен



## 5. Дополнительная информация:

- выполнение контрольной работы, эссе.
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows 7;
- информационное обеспечение дисциплины: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### ОГСЭ.03 Иностранный язык

#### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

ОК ПК	Умения	Знания
ОК 1-9	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

3. **Общий объём дисциплины:** 266 часов.

4. **Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## 5. Дополнительная информация:

- выполнение контрольной работы, эссе и т.д.
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows 7;
- информационное обеспечение дисциплины: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### ОГСЭ.04 Физическая культура

#### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина **ОГСЭ.04 Физическая культура** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ОГСЭ.04 Физическая культура** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ОГСЭ.04 Физическая культура** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

ОК ПК	Умения	Знания
ОК 2,3,6	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни.

3. **Общий объём дисциплины:** 356 часов.

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет, дифференцированный зачет

## 5. Дополнительная информация:

- выполнение рефератов
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: MSTENNER, велотренажёры механические – 2 шт, тренажёры гребные – 2 шт, дорожка беговая – 1 шт, лыжный тренажёр – 1 шт, силовые комплексы – 2 шт, скамья для штанги – 1 шт, скамья для пресса – 1 шт, скамьи тренажёрные – 2 шт.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### ЕН.01 Прикладная математика

Дисциплина **ЕН.01 Прикладная математика** является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ЕН.01 Прикладная математика** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Дисциплина **ЕН.01 Прикладная математика** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ЕН.01 Прикладная математика** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

ОК ПК	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК 1.1,1.2, 1.3, 2.2	<ul style="list-style-type: none"><li>– выполнять измерения и связанные с ними расчеты;</li><li>– вычислять площади и объемы деталей архитектурных и строительных конструкций, объекты земляных работ;</li><li>– вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики;</li><li>– по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму;</li><li>– вычислять статистические числовые параметры распределения;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в архитектуре;</li><li>– основные понятия теории вероятности и математической статистики</li></ul>

**3. Общий объём дисциплины:** 94 часа.

**4. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

### 5. Дополнительная информация:

- выполнение контрольных работ.
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows 7;
- информационное обеспечение дисциплины: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### ЕН.02 Информатика

Дисциплина **ЕН.02 Информатика** является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ЕН.02 Информатика** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ЕН.02 Информатика** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

ОК ПК	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК 1.1,1.2, 1.3, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2	<ul style="list-style-type: none"><li>– работать в средах оконных операционных систем;</li><li>– создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;</li><li>– программное обеспечение вычислительной техники;</li><li>– организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;</li><li>– некоторые средства защиты информации;</li><li>– сетевые технологии обработки информации;</li><li>– информационно-поисковые системы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</li><li>– прикладные программные средства;</li><li>– подготовку к печати изображений;</li></ul>

**3. Общий объём дисциплины: 50 часов.**

**4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет**

**5. Дополнительная информация:**

- выполнение практических работ.
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows 7;
- информационное обеспечение дисциплины: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования

Дисциплина **ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования** является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины



В рамках программы дисциплины **ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

ОК ПК	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК 1.1,1.2, 2.1, 2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в вопросах взаимодействия строительного объекта с экологическими системами с минимальным ущербом для них;</li> <li>– оценивать экологическую обстановку;</li> <li>– предвидеть негативные вмешательства в естественный ход природных объектов;</li> <li>– находить пути возможного решения экологических проблем или минимизации вредного воздействия на окружающую среду;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и объекты охраны окружающей среды;</li> <li>– понятие экологической информации, экологического контроля и мониторинга и экологического нормирования особо охраняемых природных территорий и объектов;</li> <li>– правовые основы технического регулирования;</li> <li>– экологические основы проектирования и строительства объектов архитектурной среды;</li> <li>– понятие юридической ответственности за экологические правонарушения</li> </ul>

**3. Общий объём дисциплины:** 46 часов.

**4. Форма(ы) промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**5. Дополнительная информация:**

- выполнение практических работ.
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows7;
- информационное обеспечение дисциплины: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ЕН.04 Архитектурная физика**

Дисциплина **ЕН.04 Архитектурная физика** является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ЕН.04 Архитектурная физика** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ЕН.04 Архитектурная физика** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

ОК	Умения	Знания
----	--------	--------

ПК		
ОК 1-9, ПК 1.1,1.2, 2.1, 2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать ограждающие конструкции, обеспечивающие нормируемый уровень теплозащиты зданий;</li> <li>– пользоваться инсоляционными графиками при расчете инсоляции и естественной освещенности помещений;</li> <li>– ориентироваться в приемах рациональных решений звукоизоляции и акустики помещений и методах шумозащиты зданий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принцип проектирования теплозащиты наружных ограждающих конструкций;</li> <li>– принцип проектирования естественной освещенности, инсоляции и солнцезащиты;</li> <li>– принцип проектирования звукоизоляции и акустики помещений и элементов шумозащиты зданий</li> </ul>

**3. Общий объём дисциплины:** 102 часа.

**4. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**5. Дополнительная информация:**

- выполнение практических работ.
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows 7;
- информационное обеспечение дисциплины: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОП.01 Техническая механика**

Дисциплина **ОП.01 Техническая механика** является обязательной частью общеобразовательных дисциплин учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ОП.01 Техническая механика** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ОП.01 Техническая механика** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

ОК ПК	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК 1.1, 2.1, 2.2	– выполнять несложные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений; – пользоваться государственными стандартами, строительными нормами и правилами и другой нормативной информацией.	– виды деформаций и основные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость.

## 3. Общий объём дисциплины: 146 часов.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### 5. Дополнительная информация:

- выполнение практических работ.
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows 7;
- информационное обеспечение дисциплины: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### ОП.02 Начертательная геометрия

Дисциплина **ОП.02 Начертательная геометрия** является обязательной частью общеобразовательных дисциплин учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ОП.02 Начертательная геометрия** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ОП.02 Начертательная геометрия** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

ОК ПК	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3	– выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;	– законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построение теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;

**3. Общий объём дисциплины:** 146 часов.

**4. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**5. Дополнительная информация:**

- выполнение практических работ.
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows 7;
- информационное обеспечение дисциплины: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОП.03 Рисунок и живопись**

Дисциплина **ОП.03 Рисунок и живопись** является обязательной частью общеобразовательных дисциплин учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ОП.03 Рисунок и живопись** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ОП.03 Рисунок и живопись** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

ОК ПК	Умения	Знания
ОК 1-4, ОК 6-9 ПК 1.1,	– изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений; – определять в процессе анализа	– принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы; – приемы нахождения точных пропорций;

1.3	<p>основные пропорции составляющих композицию предметов или их элементов и правильно компоновать их на листе определенного формата;</p> <p>– определять и передавать основные тоновые отношения;</p> <p>– пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами;</p> <p>– рисовать по памяти и представлению.</p>	<p>– способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета;</p> <p>– основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения;</p>
-----	--	--

**3. Общий объём дисциплины:** 342 часа.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Дополнительная информация:**

- выполнение практических работ.
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows 7;
- информационное обеспечение дисциплины: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### ОП.04 История архитектуры

Дисциплина **ОП.04 История архитектуры** является обязательной частью общеобразовательных дисциплин учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ОП.04 История архитектуры** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.



ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ОП.04 История архитектуры** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

ОК ПК	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2	<ul style="list-style-type: none"><li>- различать разные архитектурные стили;</li><li>- различать стилистические направления в современной архитектуре;</li><li>- учитывать достижения строительной техники в создании архитектурных форм;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы отношения к историческому архитектурному наследию;</li><li>- этапы развития архитектуры, материалов и конструкций;</li><li>- основные памятники российской и мировой архитектуры и искусства;</li><li>- основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные</li></ul>

		<p>объекты;</p> <p>– этапы развития архитектурных форм с учетом достижений строительной техники.</p>
--	--	--

**3. Общий объём дисциплины:** 144 часа.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Дополнительная информация:**

- выполнение презентаций.
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows7;
- информационное обеспечение дисциплины: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОП.05 Типология зданий**

Дисциплина **ОП.05 Типология зданий** является обязательной частью общеобразовательных дисциплин учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ОП.05 Типология зданий** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
- ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
- ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
- ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ОП.05 Типология зданий** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

ОК ПК	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2	– пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования;	– общие сведения об архитектурном проектировании; – особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; – основы функционального зонирования помещений; – нормы проектирования зданий; – особенности зданий различного назначения.

**3. Общий объём дисциплины: 70 часов.**

**4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет**

## 5. Дополнительная информация:

- выполнение практических работ.
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows 7;
- информационное обеспечение дисциплины: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### ОП.06 Архитектурное материаловедение

Дисциплина **ОП.06 Архитектурное материаловедение** является обязательной частью общеобразовательных дисциплин учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ОП.06 Архитектурное материаловедение** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ОП.06 Архитектурное материаловедение** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

ОК ПК	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2	– определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий;	– эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию; – основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий.

**3. Общий объём дисциплины:** 173 часа.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Дополнительная информация:**

- выполнение практических работ.
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows 7;
- информационное обеспечение дисциплины: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОП.07 Основы геодезии**

Дисциплина **ОП.07 Основы геодезии** является обязательной частью общеобразовательных дисциплин учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ОП.07 Основы геодезии** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ОП.07 Основы геодезии** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

ОК ПК	Умения	Знания
ОК 1-9,	– пользоваться графической документацией	– основные геодезические определения;

ПК 1.1, 1.2, 2.2	(топографическими планами, картами) при архитектурном проектировании;	– технологию решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах и на местности с использованием геодезических приборов
---------------------------	---	--

**3. Общий объём дисциплины:** 102 часа.

**4. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**5. Дополнительная информация:**

- выполнение практических работ.
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows 7;
- информационное обеспечение дисциплины: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

### **ОП.08 Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОП.08 Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений**

Дисциплина **ОП.08 Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений** является обязательной частью общеобразовательных дисциплин учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ОП.08 Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
- ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
- ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ОП.08 Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

ОК ПК	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.2	– читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий;	– основные принципы организации и инженерной подготовки территории; – назначения и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений; – основы расчета водоснабжения и канализации; – энергоснабжение зданий и поселений; – основы проектирования отопления и вентиляции



**3. Общий объём дисциплины:** 132 часа.

**4. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**5. Дополнительная информация:**

- выполнение практических работ.
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows 7;
- информационное обеспечение дисциплины: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Дисциплина **ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности** является обязательной частью общеобразовательных дисциплин учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

ОК ПК	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1	– осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности; – правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности;	– основные положения гражданского и трудового законодательства; – законодательство об архитектурной деятельности и охране архитектурного наследия; – экологическое законодательство в сфере архитектурного проектирования и строительства; – правовое обеспечение безопасности строительных работ.

**3. Общий объём дисциплины:** 46 часов.

**4. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## 5. Дополнительная информация:

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:  
мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows 7;
- информационное обеспечение дисциплины:  
печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства**

Дисциплина **ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства** является обязательной частью общеобразовательных дисциплин учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

ОК ПК	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1	<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели (ТЭП) при выполнении проектных работ;</li><li>– составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;</li><li>– использовать информацию о рынке архитектурных услуг;</li><li>– использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;</li><li>– пользоваться проектно-сметной документацией;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации</li></ul>

## 3. Общий объём дисциплины:

Всего: 103 часа.

## 4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

## 5. Дополнительная информация:

– материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows 7;

– информационное обеспечение дисциплины:  
печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

Дисциплина **ОП.11 Безопасность жизнедеятельности** является обязательной частью общеобразовательных дисциплин учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ОП.11 Безопасность жизнедеятельности** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ОП.11 Безопасность жизнедеятельности** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

ОК ПК	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2	<ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>– применять первичные средства пожаротушения;</li><li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>– основы военной службы и обороны государства;</li><li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>– способы защиты населения от оружия массового</li></ul>

	<p>обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>
--	---	---

**3. Общий объём дисциплины:** 68 часов.

**4. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**5. Дополнительная информация:**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows 7;
- информационное обеспечение дисциплины: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОП.12 Основы цветоведения и колористики**

Дисциплина **ОП.12 Основы цветоведения и колористики** является обязательной частью общеобразовательных дисциплин учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ОП.12 Основы цветоведения и колористики** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ОП.12 Основы цветоведения и колористики** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

ОК ПК	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК	– пользоваться разными видами цветовых палитр; – применять разные сочетания	– основные свойства и характеристики цвета; – основные принципы



1.1, 1.3	цветов; – использовать основные принципы колористики;	смешивания цветов; – базовые законы колористики
-------------	---	--

**3. Общий объём дисциплины: 50 часов.**

**4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет**

**5. Дополнительная информация:**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:  
мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows7;
- информационное обеспечение дисциплины:  
печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОП.13 Основы эргономики**

Дисциплина **ОП.13 Основы эргономики** является обязательной частью общеобразовательных дисциплин учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ОП.13 Основы эргономики** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ОП.13 Основы эргономики** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

ОК ПК	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 1.3	– использовать эргономические требования в проектировании;	– основные принципы эргономического проектирования; – эргономические требования; – базовые законы колористики

**3. Общий объём дисциплины:** 72 часа.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Дополнительная информация:**

– материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows7;

– информационное обеспечение дисциплины: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОП.14 Интерьер**

Дисциплина **ОП.14 Интерьер** является обязательной частью общеобразовательных дисциплин учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Дисциплина **ОП.14 Интерьер** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК и ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

## 2. Цель и результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины **ОП.14 Интерьер** обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

ОК ПК	Умения	Знания
ОК 1-9,	– определять тип интерьера; – учитывать психологические	– основные исторические и современные стилевые

ПК 1.1, 1.2, 1.3	особенности восприятия в проектировании интерьера любого типа; – грамотно использовать исторические и современные стили в разработке дизайна интерьера разного тип	направления, используемые в разработке интерьеров разных типов; – психологические особенности восприятия человека (цветовое и световое решение, особенности восприятия величины и формы помещения и т.п.); – основные эргономические вопросы проектирования различных типов интерьера
---------------------------	---	---

**3. Общий объём дисциплины: 48 часов.**

**4. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**5. Дополнительная информация:**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), учебно-наглядные пособия в печатном виде, операционная система Windows7;
- информационное обеспечение дисциплины: печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.