

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Передовая инженерная школа гибридных технологий в станкостроении
Союзного государства

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Передовой
инженерной школы гибридных
технологий в станкостроении
Союзного государства


Д.В. Гринёв
«13» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


А.А. Серебрякова
«13» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.1 Развитие лидерских качеств

Направление подготовки
27.04.04 Управление в технических системах

Магистерская программа ОПОП ВО
«Встраиваемые системы промышленных установок»

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника – магистр

Псков
2024

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно-научной лаборатории проектной деятельности, протокол от «25» января 2024 г. № 3.

Зав. учебно-научной лабораторией



В.Н. Гусарова

«25» января 2024 г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20____ / 20____ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением заседания учебно-научной лаборатории проектной деятельности, протокол от _____ 20__ г. № ____

На 20____ / 20____ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением заседания учебно-научной лаборатории проектной деятельности, протокол от _____ 20__ г. № ____

На 20____ / 20____ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением заседания учебно-научной лаборатории проектной деятельности, протокол от _____ 20__ г. № ____

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины ФТД.1 Развитие лидерских качеств формирование у учащихся теоретических знаний о феномене лидерства и особенностях коммуникации, практических навыков самостоятельного разрешения ситуаций коммуникации.

Задачами дисциплины являются:

- изучение сущности категорий «лидерство», «коммуникация», «управление коммуникациями»;
- развитие способности к свободному оперированию принципами и методами, а также способности к анализу проблем управления на основе лидерской организационной парадигмы;
- развитие навыков эффективной коммуникации в процессе участия в разработке стратегии командной работы;
- формирование умений и закрепление навыков применения знаний в области лидерства и управления коммуникациями для решения прикладных управленческих задач.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина ФТД.1 Развитие лидерских качеств относится к блоку «ФТД. Факультативы» учебного плана подготовки магистров по направлению 27.04.04 Управление в технических системах, магистерская программа «Встраиваемые системы промышленных установок».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Б1.О.М.1.2 Научно-исследовательский семинар;
- Б1.О.М.2.2 Инструменты проектного управления.

В свою очередь дисциплина является дополнительной базой при выполнении курсовых проектов и защите выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.04 Управление в технических системах, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 942 и учебным планом по ОПОП ВО магистерская программа «Встраиваемые системы промышленных установок» по направлению подготовки 27.04.04 Управление в технических системах, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции (УК) выпускника, закрепленных за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты освоения по дисциплины, соотнесенные со следующими индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
УК-1. Способен	ИУК 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа,

осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
	ИУК 1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы
	ИУК 1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами
	ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
	ИУК 3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	ИУК 6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет: 36 академических часов

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий)	10	10
В том числе:	-	-
Лекции, из них:	2	2
с использованием ЭО и ДОТ (при наличии)	-	-
практическая подготовка (при наличии)	-	-
Практические / семинарские занятия, из них:	8	8
с использованием ЭО и ДОТ (при наличии)	-	-
практическая подготовка (при наличии)	-	-
Лабораторные работы, из них:	-	-
с использованием ЭО и ДОТ (при наличии)	-	-

практическая подготовка (при наличии)	-	-
Другие виды контактной работы (консультации по выполнению курсового проекта (работы), консультации и контроль выполнения самостоятельной работы студента и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	25,85	25,85
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Практическая подготовка		
Другие виды самостоятельной работы (контрольные, домашние задания и т.п.)	25,85	25,85
Промежуточная аттестация в форме зачета (всего)	0,15	0,15
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: – зачет	0,15	0,15
Общий объем дисциплины: часов	36	36
зач. ед.	-	-
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе освоения дисциплины	10,15	10,15

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Раздел(ы) онлайн- курса(ов)
1.	Концепции лидерства	Сущностные характеристики лидерства. Отличительные особенности лидерства и менеджмента. Классические теории лидерства: теории лидерских качеств, поведенческие теории, ситуационные теории. Современные теории лидерства: специфика теорий атрибутивного лидерства, основные положения теорий харизматического лидерства, особенности и различия транзакционного и трансформационного лидерства, ключевые идеи ответственного и инновационного лидерства	-
2.	Модель идеальной организации как цель деятельности лидера	Особенности отдельных типов организаций. Некоторые модели идеальных организаций. Определения имиджа и репутации организации и формирующие их факторы. Признаки и особенности обучающейся, лидерской, инновационной организации	-
3.	Лидерство и власть в организации	Природа, источники, классификация форм власти. Организационно-структурные компоненты формальной власти в организации. Восприятие и понимание власти. Власть и индивид: роль ведущего и ведомого. Власть и группа в организации. Проблема делегирования полномочий	-
4.	Профессионализм,	Источники информации, регламентирующие состав	-

	личность и эмоциональный интеллект	профессиональных компетенций лидеров разного уровня. Основные понятия эмоционального интеллекта, эмоций и составляющих его элементов. Области эмоционального интеллекта: познание собственной личности, управление собственными эмоциями и эмоциями других людей, самосознание и самомотивация. Оценка общего эмоционального интеллекта лидера. Элементы и фазы развития личности. Основные теории черт личности	
5.	Оценка и развитие лидерского потенциала	Основы системного мышления лидера: научный, системный и ситуативный подходы. Инструменты и методы, способствующие повышению системности в мышлении и деятельности лидера. Сложность этического выбора. Этические подходы: прагматический, индивидуалистический, морально-правовой, юридический. Основные компетенции, необходимые эффективному лидеру в современных условиях. Практикоориентированные подходы к развитию лидерского потенциала. Технологии оценки лидерских компетенций	-

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов				СРС часов	Всего часов
		Лек-ции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Другие виды контактной работы		
1.	Концепции лидерства	2	-	-	-	5	7
2.	Модель идеальной организации как цель деятельности лидера	-	2	-	-	5	7
3.	Лидерство и власть в организации	-	2	-	-	5	7
4.	Профессионализм, личность и эмоциональный интеллект	-	2	-	-	5	7
5.	Оценка и развитие лидерского потенциала	-	2	-	-	5,85	7,85
	зачет	-	-	-	0,15	-	0,15
	Итого:	2	8	-	0,15	25,85	36
	Итого контактная работа:	10,15				-	-

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Разделы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Часов с ЭО и ДОТ	Всего часов
1.	Модель идеальной организации как цель деятельности лидера	Современные и классические теории лидерства: сходства и различия концепций	-	2
2.	Лидерство и власть в организации	Особенности делегирования полномочий (деловая игра)	-	2
3.	Профессионализм, личность и эмоциональный интеллект	Разработка портрета (профиля) лидера применительно к конкретной должностной позиции и ситуации.	-	2
4.	Оценка и развитие лидерского потенциала	Основные компетенции, необходимые эффективному лидеру в современных условиях (круглый стол)	-	2

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Спивак, В. А. Лидерство: учебник для вузов / В. А. Спивак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17456-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533144> (дата обращения: 17.12.2023) — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Спивак, В. А. Лидерство. Практикум: учебное пособие для вузов / В. А. Спивак. — Москва: Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00898-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511424> (дата обращения: 17.12.2023) — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Селезнева, Е. В. Лидерство: учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва: Юрайт, 2023. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08397-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510924> (дата обращения: 17.12.2023) — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Ильин, В. А. Психология лидерства: учебник для вузов / В. А. Ильин. — Москва: Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01559-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511051> (дата обращения: 17.12.2023) — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Занковский, А. Н. Психология лидерства: от поведенческой модели к культурно-ценностной парадигме / А. Н. Занковский. — 2-е изд. — Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 296 с. — ISBN 978-5-9270-0215-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88375.html> (дата обращения: 17.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Психология лидерства: теория и практика: учебное пособие / Е. Ю. Мазур, А. В. Шилакина, Н. А. Шилакина, Е. С. Шульгина. — Москва: Институт мировых цивилизаций,

2020. — 392 с. — ISBN 978-5-6043442-7-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99297.html> (дата обращения: 22.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Румянцева, Ю. В. Лидерство: учебное пособие / Ю. В. Румянцева. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-157-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126367.html> (дата обращения: 22.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) перечень информационных технологий:

- программное обеспечение:

1. Операционная система: Windows 7 (и выше) или аналогичная Linux;
2. Веб-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox.
3. Прикладные программы: LibreOffice 7.2 (и выше) или MS Office 2007 (и выше); Adobe Acrobat Reader 2022 (и выше); 7-zip 9.02 (и выше).

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://elibrary.ru>– Научная электронная библиотека.
2. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань
3. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система «IPR SMART»
5. <https://urait.ru/>– Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»

д) перечень ЭО и ДОТ (онлайн-курсов):

При необходимости предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе LMS Moodle (<http://do3.pskgu.ru/>).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Перечень основного оборудования
1.	180000, Псковская область, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 6, этаж - 1, помещение № 21, площадь 48,8 кв.м	Учебная аудитория ПИШ 119 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория для инвалидов и лиц с ОВЗ	Учебная мебель, в том числе специализированная учебная мебель для инвалида и лица с ОВЗ; демонстрационное оборудование: компьютер, мультимедиапроектор; учебно-наглядные пособия (в электронном виде); учебная доска 1) Операционная

№ п/п	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Перечень основного оборудования
			система: Windows 10 2) Веб-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox 3) Прикладные программы: LibreOffice 4) Adobe Acrobat Reader 5) 7-zip
2.	180000, Псковская область, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 4, этаж - 2, помещение № 11, площадь 63,8 кв.м	Учебная аудитория № 25 – электронный читальный зал для самостоятельной работы	Учебная мебель; 12 компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно- образовательной среде университета комплект лицензионного программного обеспечения 1) Windows 7 Pro Russian (OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine, ООО «БалансСофт Проекты» Договор № 1301 от 26.12.2017) - бессрочно 2) 7-zip – свободная лицензия GPL 3) Adobe Reader – свободное ПО 4) LibreOffice – свободная лицензия LGPL 5) Mozilla Firefox (Свободная лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE)
3.	180000, Псковская область, г. Псков, ул. Л. Толстого, д. 6, этаж - 1, помещение № 22Б, площадь 16,2 кв.м	Учебная аудитория ПИШ 117 для проведения самостоятельной работы, индивидуальных консультаций, текущего	Учебная мебель, в том числе специализированная учебная мебель для инвалида и лица с ОВЗ;

№ п/п	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Перечень основного оборудования
		контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ	помещение оснащено персональным компьютером с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно- образовательной среде университета 1) Операционная система Windows7 2) Веб-браузеры: Яндекс, Google Chrome, Mozilla Firefox 3) LibreOffice 4) Adobe Acrobat Reader 5) 7-zip

11. Методическое обеспечение дисциплины.

11.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Указанные в лекции ссылки на первоисточники необходимо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе основываться на них. В конспекте дословно записываются определения понятий, остальное может быть записано в более свободной форме. Каждому студенту рекомендуется ввести и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, и следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

До наступления практического занятия студенту необходимо по конспекту (или основной литературе) проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы. В начале занятия допускается задавать преподавателю уточняющие вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании. На практическом занятии рекомендуется иметь при себе конспект лекций.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов включает знакомство с основной и дополнительной литературой, подготовку к выполнению заданий текущего и промежуточного контроля.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов предполагает следующие виды работ: выполнение разработанных преподавателем индивидуальных заданий, работу с дополнительной литературой, проработку вынесенных на самостоятельную работу разделов курса, подготовку сообщений и текущих отчетов.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала. Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими. Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

12. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

12.1. Перечень компетенций

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующим компетенции:

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции (УК) выпускника, закрепленных за дисциплиной в учебном плане в соответствии с действующим ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1 к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению 27.04.04 Управление в технических системах, программа магистратуры «Встраиваемые системы промышленных установок».

12.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания.

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2 к основной профессиональной образовательной программе.

12.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина ФТД.1 Развитие лидерских качеств изучается во втором семестре, в котором видом промежуточной аттестации является зачёт.

Организация промежуточной аттестации во втором семестре

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета в устной форме
Время выполнения задания и ответа	20 минут
Число вариантов билетов	Нет
Применяемые технические средства	ПК, мультимедийное оборудование
Допускается использование следующей	Нет

справочной и нормативной литературы	
Дополнительная информация	Нет

При проведении зачета в устной форме заслушивается доклад по одной из следующих тематик:

1. Сущностные характеристики лидерства. Отличительные особенности лидерства и менеджмента.
2. Характеристика классических теорий лидерства.
3. Характеристика современных теорий лидерства.
4. Типология организаций Г. Моргана.
5. Определения имиджа и репутации организации и формирующие их факторы. Признаки и особенности обучающейся, лидерской, инновационной организации.
6. Власть и индивид: роль ведущего и ведомого. Проблема делегирования полномочий.
7. Источники информации, регламентирующие состав профессиональных компетенций лидеров разного уровня.
8. Состав и сущность эмоционального интеллекта. Оценка общего эмоционального интеллекта лидера.
9. Элементы и фазы развития личности. Основные теории черт личности.
10. Основные задачи и функции лидера. Алгоритм действий при разработке портрета (профиля).
11. Женщины и лидерство. Барьеры развития женского лидерства.
12. Системное мышление лидера.
13. Этика лидера.
14. Ключевые компетенции, необходимые эффективному лидеру в современных условиях.
15. Прикладные подходы к развитию лидерского потенциала. Технологии оценки лидерских компетенций.
16. Понятия «группа» и «команда», их основные характеристики. Типология групп в организации.
17. Принципы создания и ключевые параметры команды. Характеристика этапов формирования команды и основные формирующие задачи лидера (концепция Б.В. Такмана).
18. Индивидуальные и групповые роли и ценности. Правила поведения в группе.
19. Блокирующие модели поведения в команде.
20. Феномены взаимовлияния. Условия формирования атмосферы доверия.
21. Организация и координация работы команды, обратная связь и контроль. Правила эффективной обратной связи.
22. Характеристика методов организации коллективной и умственной деятельности.
23. Значение мотивации и отношения к труду для достижения высоких результатов. Работа лидеров, направленная на формирование лояльности сотрудников.
24. Модели оценки эффективности командной работы.
25. Риски командообразования и способы их предупреждения.
26. Теории и факторы девиантного поведения. Возможные причины проявления мошенничества и саботажа на работе.
27. Общие правила управления групповым поведением.
28. Девиации и патологии лидерства.
29. Типы взаимодействия и поведения в конфликте.
30. Поведение лидера в управлении конфликтом.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы, правильное решение задач (выполнение заданий);

- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы, правильно решенных задач (выполненных заданий);
- шкала оценивания (оценка) – выделено 2 уровня оценивания компетенций:
 достаточный уровень (зачтено) – 50 и более %правильных ответов и решений (выполнений);
 недостаточный уровень (не зачтено)– менее 50% правильных ответов и решений (выполнений).

Результат зачета	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
«зачтено»	достаточный уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные РПД, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	недостаточный уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных РПД.

13. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

Разработчики:

Доцент лаборатории
 проектной деятельности, ПсковГУ,
 кандидат биологических наук



А.А. Захаров

Эксперты:

Главный конструктор,
 ООО «АТС-КОНВЕРС»



Е.А. Иванов

Главный инженер,
 ЗАО «КБ АСТ»



А.М. Дзюба