

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профиль «Психология коммуникации и психологическое консультирование», квалификация «бакалавр», разработанную коллективом преподавателей кафедры психологии и сопровождения развития ребенка ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профиль «Психология коммуникации и психологическое консультирование» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июля 2020 г. № 839.

Основная профессиональная образовательная программа разработана исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета с учетом востребованности психологов в различных отраслях производства Псковского региона.

Рецензируемая программа включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности специалиста; компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения образовательной программы; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы; фактическое ресурсное обеспечение программы; характеристику образовательного процесса вуза, обеспечивающую развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа отвечает основным требованиям федерального государственного стандарта. Ее структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В Блоке «Дисциплины (модули)» трудоемкость составляет 205 зачетных единиц, из них обязательная часть – 153 зачетные единицы и часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 52 зачетные единицы. В части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору представлены в объеме 8 зачетных единиц.

Количество занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 составляет 28,9 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, при общем объеме контактной работы 60% от общего объема программы по очной форме обучения. Столь высокая доля контактной работы должна обеспечивать высокий уровень профессиональной подготовки выпускников.

Блок 2 «Практики» составляет 26 зачетных единиц, из них Производственная практика в профильных организациях – 9 зачетных единиц; научно-исследовательская (квалификационная) практика – 6 зачетных единиц.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы, что составляет 9 зачетных единиц.

Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц.

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями ФГОС ВО.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных, предусмотренных ФГОС ВО.

Выпускники, освоившие программу готовы к различным видам профессиональной деятельности: консультативной, диагностической, просветительско-профилактической.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, приобретают практические профессиональные компетенции, наиболее важными из которых являются:

- способность применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований;
- способность использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;
- способность выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;
- способность оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам;

- способность выявлять и анализировать информацию о потребностях клиента, осуществлять психологическое консультирование населения на основе применения классических и современных методов, реализовывать личностно-ориентированные программы психологической коррекции и реабилитации.

Перечисленные компетенции отражают основные направления работы психолога в организациях различного типа.

Специфика профессиональной подготовки выпускников по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» позволяет им осуществлять работу в области исследовательской и практической деятельности, направленной на решение комплексных задач психологической диагностики, и психологической помощи лицам с психологическими затруднениями или людям, находящимся в трудной жизненной ситуации, психологическое консультирование в рамках решения производственных, семейных, педагогических проблем.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день психологических проблем. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин части, формируемая участниками образовательных отношений, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Программы содержат достаточное описание всех разделов и тем, включают перечень основной, дополнительной литературы и интернет-ресурсы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине.

Учебная работа студентов в ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», организуется в процессе подготовки в следующих формах: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, практическая подготовка, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики.

В учебном процессе рецензируемой ОПОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, метод проектов, работу в малых группах и др.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и

экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие специалисты-практики.

Таким образом, рецензируемая ОПОП отвечает всем требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и способствует формированию необходимых профессиональных компетенций психолога в соответствии с требованиями работодателей и рынка труда.

Заведующая центром практической  
психологии ГБОУ ДПО «Псковский  
областной институт повышения  
квалификации работников  
образования», к .п.н.



Н.А. Алексеева