

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.01.04 Иностранный язык
(шифр и наименование дисциплины)

**38.03.01 направление подготовки Экономика, профиль «Бухгалтерский учет
и финансы»**

(шифр, наименование направления подготовки/специализации)

Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений
(полное наименование кафедр)

1.Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: сформировать иноязычную коммуникативную компетенцию, обеспечивающую эффективный и достаточный уровень восприятия, обработки и порождения информации на иностранном языке (уровень В1 по общеевропейской шкале требований).

Задачи освоения дисциплины:

- совершенствование и обогащение речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций обучающихся;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.01.04 «Иностранный язык» входит в обязательную часть учебного плана, реализуется на первом и втором курсах (1, 2, 3 семестрах).

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 8 з. е. (288 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Для компетенции УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций
ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии

ИУК 4.2. Умеет:

Создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научные и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке

ИУК 4.3. Владеет:

системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки

Для компетенции УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.

Индикаторы достижения компетенций**ИУК 5.1. Знает:**

основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

ИУК 5.2. Умеет:

анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

ИУК 5.3. Владеет:

навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностей ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

Промежуточная аттестация проводится в форме:

Зачет (1 курс, 1 семестр)

Зачет (1 курс, 2 семестр),

экзамен (2 курс, 3 семестр)

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий

используются следующие образовательные технологии:

кейс-технологии (метод анализа ситуаций); развивающее обучение; информационно-коммуникативные технологии (ИКТ); коммуникативная дидактика; развитие критического мышления; технология «портфолио»

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

лексико-грамматические проверочные работы, результаты которых влияют на выставление итоговой оценки; выполняется репетиционный экзамен международного формата уровня B2; наличие у студента сертификата международного образца уровня B2 освобождает студента от сдачи традиционного экзамена