

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Б1.О.03.ДВ.01.02 Спортивные игры и туризм

(шифр и наименование дисциплины)

**38.03.01 направление подготовки Экономика, профиль «Бухгалтерский учет
и финансы»**

(шифр, наименование направления подготовки/специализации)

Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

(полное наименование кафедр)

1.Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, поддержание здоровьесберегающей компетенции студента, позволяющей ему самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки к будущей профессиональной деятельности;
- знание научно – биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно – ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

2.Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.03.ДВ.01.02 «Спортивные игры и туризм» входит в обязательную часть по выбору учебного плана, модуль «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение», реализуется на первом, втором и третьем курсах (2,4,6 семестры).

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 328 час.

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Для компетенции УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде

Индикаторы достижения компетенций
УИК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социального взаимодействия интересов; применять принципы и методы организаций командной деятельности
ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегий командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

Для компетенции УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенций
ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учётом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приёмами пропаганды здорового образа жизни

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

Промежуточная аттестация проводится в форме:

зачет (1 курс, 2 семестр),

зачет (2 курс, 4 семестр),

зачет (3 курс, 6 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Лекции читаются с применением схем, таблиц, графиков, по необходимости может использоваться проектор.

На практических занятиях используется практико-ориентированные технологии обучения: семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях; обсуждение подготовленных студентами докладов; проектная технология; групповые дискуссии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Ситуационные задания, работа с литературой