

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.04.13. Финансовые рынки**

*(шифр и наименование дисциплины)*

**38.03.01 направление подготовки Экономика, профиль «Бухгалтерский учет  
и финансы»**

*(шифр, наименование направления подготовки/специализации)*

**Кафедра экономики, финансов и финансового права**

*(полное наименование кафедр)*

**1.Цель и задачи дисциплины**

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на финансовых рынках.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение структуры современного финансового рынка;
- изучение основ функционирования спотового (кассового) финансового рынка;
- изучение основ функционирования срочного финансового рынка (рынка производных финансовых инструментов);
- изучение особенностей валютного рынка, денежного рынка, рынка капиталов, рынка ценных бумаг, рынка полисов и пенсионных счетов, ипотечного рынка;
- изучение образования и развития финансовых институтов (Центральный банк РФ, коммерческие банки, представительства зарубежных банков, небанковские кредитные организации, фондовые биржи, инвестиционные фонды, страховые компании, негосударственные пенсионные фонды и т.д.)

**2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.04. 13 «Финансовые рынки» относится к обязательной части, входит в модуль «Общепрофессиональный», реализуется на втором курсе (4 семестр).

**3.     Общий объём дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з. е. (144 час.)

**4.     Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Для компетенции **ОПК-3** - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Индикаторы достижения компетенций
<b>ИОПК – 3.1. Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные события мировой и отечественной экономической истории</li><li>– основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</li></ul>
<b>ИОПК 3.2. Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории</li></ul>
<b>ИОПК 3.3. Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- приемами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей</li><li>– приемами анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозирования возможного их развития в будущем с применением изучаемых теоретических моделей</li></ul>

Для компетенции **ОПК-5** - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Индикаторы достижения компетенций
<b>ИОПК – 5.1. Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– современные информационные технологии и программные средства обработки статистической информации, построения и проведения диагностики эконометрических моделей</li></ul>
<b>ИОПК 5.2. Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</li></ul>
<b>ИОПК 5.3. Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, EvIEWS, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур</li></ul>

## 5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой (2 курс, 4 семестр),

## 6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Лекции читаются с применением схем, таблиц, графиков, используется аудитории с презентационным оборудованием.

На практических занятиях используется практико-ориентированные технологии обучения, групповые дискуссии, кейс-технологии

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Ситуационные задания, работа со Справочно-правовыми системами «Гарант», «Консультант Плюс», выполняется расчетно-графическая работа в 4 семестре