

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)**

Институт права, экономики и управления

Кафедра экономики, финансов и финансового права

СОГЛАСОВАНО  
Директор / Декан \_\_\_\_\_

 А.В. Стрикунов  
« 27 » апреля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

 О.А. Серова  
« 27 » апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:**

**Б2.Б.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности**

Направление подготовки / специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Профиль / специализация ОПОП ВО

**«Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»**

Форма обучения

очная

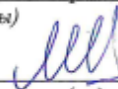
Квалификация выпускника экономист

Псков  
2020

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики, финансов и финансового права, протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

Зав. кафедрой экономики, финансов и финансового права

(наименование кафедры)



(М.А. Николаев)

(подпись)

«27» августа 2020 г.

#### Обновление рабочей программы дисциплины

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

## **1. Цели учебной практики**

Целями практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, являются закрепление знаний и приобретение необходимых навыков профессионально-практической и научно-исследовательской деятельности с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий в области обеспечения экономической безопасности на предприятиях разных организационно – правовых форм, в финансовых органах разных уровней, в органах власти и управления.

## **2. Задачи учебной практики**

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- развитие у студентов комплексного системного экономического мышления;
- закрепление общих представлений студентов о принципах и законах функционирования рыночной экономики, знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;
- овладение приемами анализа и обобщения различной статистической информации;
- овладение навыками сбора, обработки, анализа специальной информации по заданной теме;
- ознакомление со специфическими особенностями экономического анализа, финансового и управленческого учета и контроля;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей;
- развитие навыков определения проблемного поля в сфере экономической безопасности;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы.

## **3. Место практики в структуре ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» блок ОПОП «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным. Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (далее – учебная практика, практика) является

составной частью учебного процесса студентов и входит в базовую часть цикла Б2.Б.01(У). Учебная практика проходит после окончания четвертого семестра подготовки специалистов.

Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения на первом и втором курсах; логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: бизнес-информатика, экономическая безопасность, экономика организации (предприятия), эконометрика, правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Практические навыки и умения, полученные в ходе учебной практики, подготавливают студента к успешному прохождению производственной практики и государственной итоговой аттестации.

#### **4. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Основные характеристики практики:

- 1) вид практики – учебная;
- 2) тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности;
- 3) способ проведения учебной практики – стационарная, выездная.

Организация, формы и порядок проведения учебной практики определены на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет».

#### **5. Место и время проведения практики**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности проводится по окончании 4-го семестра обучения, в течение двух недель.

В целях результативного прохождения учебной практики студентами она организуется, как правило, на предприятиях, в организациях, учреждениях, где имеются собственные финансовые отделы (управления), подразделения или специалисты по экономической безопасности или подразделения (группы) по финансовому управлению. При необходимости, по отдельным вопросам финансового управления, экономической безопасности, связанным, например, с финансовым прогнозированием, осуществлением контрольно-аналитической работы и т.п., практика проводится и в ряде других подразделений (отделов) предприятия: бухгалтерии, планово-производственном отделе, отделе организации труда и заработной платы, отделе материально-технического снабжения, отделе сбыта (продаж) и др.

Базами учебной практики по специальности «Экономическая безопасность» могут быть предприятия, учреждения и организации, с которыми университетом заключен договор о проведении практики.

Базовые предприятия, учреждения, финансовые органы для прохождения учебной практики студентами кафедры экономики и финансов представлены в таблице ниже:

№ п/п	Предприятие	Адрес предприятия	Должность руководителя	Ф.И.О. руководителя
1.	Управление по борьбе с экономическими преступлениями и противодействия коррупции УМВД по Псковской области	180000, г.Псков, ул.Инженерная, д.9	Полковник полицей	Еременко Сергей Викторович
2.	УМВД России по Псковской области	180000, г.Псков, Октябрьский пр-т, д.48	Начальник управления генерал-майор полицей	Юрий Николаевич Инстранкин
3.	Псковское отделение 8630 Сбербанка России (Управление безопасности)	180000, Октябрьский пр., 23/25	Управляющий	Тарасенко анна Владимировна
4.	ГППО «Псковпассажир-автотранс»	180000, ул. Леона Поземского, 123	И.о генерального директора	Гизбрехт Александр Петрович
5.	МИ ФНС №1 по Псковской области	180017, г.Псков, ул.Яна Фабрициуса, 2-а	И.о начальника	Кутузова Анна Леонидовна
6.	Государственный комитет Псковской области по экономическому развитию и инвестиционной политике	180000, Ул. Некрасова, 23	Председатель	Михеев Андрей Сергеевич
7.	Торгово-промышленная палата Псковской области	180000 ул. Советская, 15а	Президент	Зубов Анатолий Владимирович
8.	ООО «Газпром межрегионгаз Псков»	180016 Рижский пр., д. 20	Генеральный директор	Пеганов Александр Николаевич
9.	Управление Федерального казначейства Псковской области	180000, ул.Гоголя, 58	Руководитель	Губин Дмитрий Геннадьевич
10.	Государственный комитет Псковской области по труду и занятости населения	180004, г. Псков, Октябрьский пр., д. 27	Руководитель	Аржаников Сергей Константинович
11.	ОСАО "РЕСО-Гарантия"	180000 ул. Некрасова, 15а	Руководитель	Романенко Анатолий Иванович
12.	Агентство инвестиционного развития Псковской области (ГАУ)	180000 ул. Ленина, 17	Генеральный директор	Подобед Юрий Викторович
13.	ООО «АВЕНТИН-Псков. Центр недвижимости»	180000 Октябрьский	Директор	Максименко Роман

		пр., 38		Владимирович
14.	ООО "ПсковАгроИнвест"	180569, Псковская обл., Псковский р-н, п/о Соловьи	Генеральный директор	Братчиков Александр Николаевич
15.	Управление федеральной антимонопольной службы Псковской области	180017, ул.Кузнецкая, 13	Руководитель	Милонаец Ольга Викторовна
16.	Операционный офис "Псковский" филиала "Санкт- Петербургский" Альфа банк	180000, Ул. Советская, д.40	Руководитель	Ирина Анатольевна Баранова

При выборе места учебной практики необходимо иметь в виду, что выполняемая студентом практическая работа должна отвечать следующим требованиям: обязательно соответствовать квалификации «экономист» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»; соответствовать учебным интересам, уровню подготовки студента.

Прохождение практики должно быть согласовано с руководителем предприятия, учреждения, финансового органа. Студент имеет право предложить собственное место практики, написав заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с указанием причины выбора данного места практики (сфера научных, профессиональных интересов, потенциальные возможности трудоустройства, прочее). В случае согласования места практики заведующим выпускающей кафедрой с местом практики заключается договор от имени ПсковГУ.

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**6.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 16 января 2017 г. № 20) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», ОПОП по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

- способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32).

## 6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Для компетенции ОК-12 - способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации:

<b>В результате учебной практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации основные понятия и стандарты профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
<b>Уметь:</b> выбрать методы, способы и средства получения, хранения, поиска и передачи информации в соответствии с поставленной задачей выбрать методы, способы систематизации и обработки информации в соответствии с поставленной задачей
<b>Владеть:</b> навыками получения, хранения, поиска и передачи информации навыками применения методов систематизации и обработки информации

Для компетенции ПК-1–способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов:

<b>В результате учебной практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> действующие нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующего субъекта типовые методики расчета экономических показателей для хозяйствующих субъектов
<b>Уметь:</b> подбирать исходные данные на основе данных статистической, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности ведомств, организаций и предприятий различных форм собственности
<b>Владеть:</b> приемами систематизации экономических показателей

Для компетенции ПК-29 - способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор:

<b>В результате учебной практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> основные виды инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей основные экономические показатели, характеризующие российскую экономику

<b>Уметь:</b>
выбирать инструментальные средства для проведения экономических расчетов и обосновывать полученные данные
обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты
анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию
<b>Владеть:</b>
методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных
способами расчетов экономических показателей

Для компетенции ПК-32 - способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности:

<b>В результате учебной практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
риски и угрозы экономической безопасности на всех уровнях
методики проведения анализа экономической безопасности на макро и микроуровнях экономики
<b>Уметь:</b>
проводить экономический анализ для выявления возможных рисков и угроз
обосновывать динамику развития основных угроз экономической безопасности предприятия, отрасли
<b>Владеть:</b>
навыками составления прогноза и систематизации основных угроз экономической безопасности

## 7. Структура и содержание учебной практики

7.1. Общая трудоемкость учебной практики определяется учебным планом и составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4 (ОФО)
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	-	-
В том числе:	-	-
Консультации по прохождению практики	-	-
Ознакомительные лекции	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	108	108
В том числе:	-	-
Отчет	20	20
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	0,25	0,25
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: –зачет с оценкой	0,25	0,25
<b>Общий объем практики: часов</b>	108	108
<b>зач. ед.</b>	3	3



<b>в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики</b>	0,25	0,25
---	------	------

## **7.2. Содержание практики**

Содержание практики включает два направления. Первое направление - **получение первичных профессиональных умений** обучающимся - предусматривает ознакомление студента с общей характеристикой организации/ учреждения, функциями, структурой, анализ внешней и внутренней среды. Второе направление – получение **первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности** обучающегося - состоит из: а) проведения анализа группы показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта (бухгалтерская, бюджетная отчетность, отчетность о выполнении госзадания, проч.), показателей эффективности и результативности деятельности органов власти и управления; б) определения основных проблем (проблемы) в деятельности объекта практики, выявленных на основе проведенного анализа.

Содержание практики и поставленные перед студентом задачи зависят от конкретного места прохождения практики и условий работы.

**Примерное содержание практики в коммерческой организации (на предприятии): *обеспечение экономической безопасности на уровне субъектов экономической деятельности***

1. Ознакомиться с историей создания, организационной структурой, целью и видами деятельности.

2. Ознакомиться с деятельностью финансовой службы/службы экономической безопасности предприятия (организации): распределение обязанностей (задачи и функции); взаимодействие с другими службами управления предприятием.

3. Изучить порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности предприятия.

4. Ознакомиться с основными положениями учетной политики организации для целей бухгалтерского учета и налогообложения.

5. Проанализировать финансовую отчетность предприятия. В рамках направления студенты должны ознакомиться с годовыми отчетами предприятия, познакомиться с объяснительной запиской к годовому отчету, порядок расчета показателей входящих в формы, взаимосвязь между показателями. Используя данные годовых отчетов как информационную базу выполняется: -анализ платежеспособности предприятия; - анализ финансовой устойчивости; -анализ деловой активности; -анализ рентабельности.

6. Познакомиться с заключенными хозяйственными договорами поставки, их выполнении, обеспеченностью ресурсами. Особое внимание обратить на предусматриваемые в договорах поставки финансовые санкции, их фактическое применение.

7. Проанализировать конкурентов. Исследовать местонахождения, точки продаж, руководство; ассортимент и качество товара; ценовую политику; уровень

сервиса и дополнительные услуги; рекламную активность; потенциал и планы развития.

8. Выявить угрозы экономической безопасности предприятия (внутренние и внешние) на основе проведенного анализа коэффициентов, конкурентной среды и экономических условий.

**Примерное содержание в финансовых органах государственной и муниципальной власти: обеспечение экономической безопасности на уровне государства/региона**

1. Ознакомиться с историей создания и структурой финансового органа, в котором проходит практика. Изучить должностные инструкции служащих, схему взаимодействия подразделений, информационные потоки.

2. Ознакомиться с бюджетным устройством области или муниципальных образований. Изучить нормативно-правовые акты региона и органов местного самоуправления, определяющие бюджетное устройство и бюджетный процесс.

3. Ознакомиться с бюджетным процессом на региональном/муниципальном уровне: составление, рассмотрение, утверждения, исполнения бюджета, порядок утверждения отчета об исполнении бюджета, контроль.

4. Ознакомиться с механизмом межбюджетных отношений, регулированием доходов и перераспределением расходных полномочий между уровнями бюджетной системы. Ознакомиться с порядком, предоставления бюджетных кредитов.

5. Изучить структуру расходов и доходов бюджета, уровень дефицита и государственного долга. Выявить не соответствие нормативам.

6. Ознакомиться с отчетностью об исполнении бюджета за предыдущие периоды, сравнить с плановыми назначениями.

7. Выявить угрозы экономической безопасности в сфере государственных или муниципальных финансов (бюджет) на основе проведенного анализа структуры расходов и доходов бюджета, уровня дефицита и государственного долга, исполнения бюджета, бюджетной обеспеченности.

**Примерное содержание(вар. 1) в налоговых органах: обеспечение экономической безопасности на уровне государства/региона**

1. Ознакомиться с историей создания и охарактеризовать структуру Федеральной налоговой службы.

2. Ознакомиться с нормативно-правовой основой деятельности налоговых органов. Описать функции и задачи отделов и подразделений налогового органа, охарактеризовать их взаимодействие.

3. Ознакомиться с основными показателями деятельности налогового органа в динамике (количество налогоплательщиков в разрезе юридических и физических лиц; количество налогоплательщиков, перешедших на применение специальных режимов налогообложения; собираемость налогов, прочее).

4. Рассмотреть региональные показатели по собираемости налоговых доходов.

5. Проанализировать особенности организации налогового контроля за разными категориями налогоплательщиков. Познакомиться с порядком проведения различных видов налогового контроля и показатели их эффективности.

6. Ознакомиться с порядком применения мер ответственности к налогоплательщикам, нарушающим налоговое законодательство.

7. Рассмотреть взаимодействие налоговых органов с финансовыми службами органов исполнительной власти, органами федерального казначейства, территориальными органами федеральных внебюджетных фондов, с правоохранительными и др. органами.

8. Выявить угрозы экономической безопасности в налоговой сфере на основе проведенного анализа собираемости налогов в разрезе видов налогов, налоговых нарушений, уклонения от уплаты налогов.

Примерное содержание (вар. 2) в **налоговых органах: обеспечение экономической безопасности на уровне государства/региона**

1. Ознакомиться с историей создания и охарактеризовать структуру Федеральной налоговой службы.

2. Ознакомиться с нормативно-правовой основой деятельности налоговых органов. Описать функции и задачи отделов и подразделений налогового органа, охарактеризовать их взаимодействие.

3. Ознакомиться с основными показателями деятельности налогового органа в динамике (количество налогоплательщиков в разрезе юридических и физических лиц; количество налогоплательщиков, перешедших на применение специальных режимов налогообложения; собираемость налогов, прочее).

4. Рассмотреть способы, используемые для уклонения от уплаты налогов: - искажение результатов финансово-хозяйственной деятельности организации в документах бухгалтерского учета; - использование операций с наличностью, не фиксируемой в бухгалтерских документах; - необоснованное отнесение на издержки производства затрат; - искажение экономических показателей; - занижение объема или стоимости реализованных товаров, работ, услуг; - способы, основанные на маскировке объекта налогообложения (подмена объекта налогообложения, лжеэкспорт); - осуществление операций с фирмами-однодневками или посредническими аффилированными лицами.

5. Ознакомиться с порядком применения мер ответственности к налогоплательщикам, нарушающим налоговое законодательство.

6. Рассмотреть взаимодействие налоговых органов с финансовыми службами органов исполнительной власти, органами федерального казначейства, территориальными органами федеральных внебюджетных фондов, с правоохранительными и др. органами.

7. Выявить угрозы экономической безопасности в налоговой сфере на основе проведенного анализа способов, используемых для уклонения от уплаты налогов уклонения от уплаты налогов.

**Примерное содержание (вар. 1) в коммерческом банке: обеспечение экономической безопасности на уровне субъектов экономической деятельности**

1. Общая характеристика банка: организационно-правовая форма, виды лицензий и основные операции, осуществляемые банком, история создания и место в рейтингах.

2. Изучить норм федерального законодательства, регламентирующего: принципы построения банковской системы РФ; функции, полномочия и операции коммерческих банков.

3. Познакомиться с организацией бухгалтерского учета в коммерческом банке: учетная политика, другие внутренние документы, регламентирующие бухгалтерский учет; бухгалтерский учет основных операций коммерческого банка.

4. Познакомиться с аудиторским заключением.

5. Изучить сущность нормативов в деятельности коммерческого банка.

6. Рассмотреть порядок резервирования привлеченных коммерческим банком средств в Банке России (ФОР).

7. Рассмотреть общие правила распределения прибыли коммерческого банка.

8. Проанализировать конкурентов. Исследование места в рейтингах, местонахождение, руководство; кредитная и депозитная политика; охват рынка; уровень сервиса; рекламная активность; потенциал и планы развития.

9. Выявить угрозы экономической безопасности банка на основе проведенного анализа коэффициентов рентабельности и доходности активов, соотношения собственных и заемных средств, выполнения нормативов ликвидности ЦБ, прибыльности на одну акцию и рыночной информации.

**Примерное содержание (вар. 2) в коммерческом банке: обеспечение экономической безопасности на уровне субъектов экономической деятельности**

1. Общая характеристика банка: организационно-правовая форма, виды лицензий и основные операции, осуществляемые банком, история создания и место в рейтингах.

2. Изучить норм федерального законодательства, регламентирующего: принципы построения банковской системы РФ; функции, полномочия и операции коммерческих банков.

3. Познакомиться с организацией бухгалтерского учета в коммерческом банке: учетная политика, другие внутренние документы, регламентирующие бухгалтерский учет; бухгалтерский учет основных операций коммерческого банка.

4. Познакомиться с аудиторским заключением.

5. Изучить операции банка по привлечению средств. Характеристика привлеченных средств банка, их состава и структуры. Характеристика условий привлечения средств во вклады физических лиц и депозиты юридических лиц.

Характеристика операции банка по привлечению межбанковских кредитов и депозитов.

6. Изучить операции банка по предоставлению кредитов. Характеристика структуры кредитного портфеля банка (по виду кредита, по способам кредитования, по виду заемщика, по инструментам управления рисками и т.д.). Характеристика видов и условий предоставления потребительских кредитов банка. Характеристика видов и условий предоставления ипотечных кредитов банка. Характеристика видов и условий автокредитования в банке.

7. Проанализировать конкурентов. Исследование места в рейтингах, местонахождение, руководство; кредитная и депозитная политика; охват рынка; уровень сервиса; рекламная активность; потенциал и планы развития.

8. Выявить угрозы экономической безопасности банка на основе проведенного анализа коэффициентов рентабельности и доходности активов, соотношения собственных и заемных средств, выполнения нормативов ликвидности ЦБ, кредитной политики.

**Примерное содержание практики в отделениях Пенсионного фонда: *обеспечение экономической безопасности на уровне государства/региона.***

1. Ознакомиться с историей создания и общей характеристикой Пенсионного фонда: цель и виды деятельности.

2. Рассмотреть структуру управления и функции основных подразделений, региональную структуру; основные структурные подразделения, выполняемые ими функции.

3. Изучить виды пенсий (трудовые и социальные) и организацию персонализированного учета пенсионных прав (постановка на учет, анализ структуры застрахованных по категориям; порядок индексации средств;

4. Проанализировать доходную часть бюджета Пенсионного фонда РФ (анализ динамики и планирование).

5. Проанализировать расходную часть бюджета Пенсионного фонда (анализ динамики и планирование).

6. Проанализировать возрастной состав населения территории.

7. Рассмотреть оценки неофициальной занятости населения.

8. Рассмотреть взаимодействие управления Пенсионного Фонда с финансовыми и налоговыми органами, казначейской системой, другими государственными внебюджетными фондами, кредитными организациями.

9. Выявить угрозы экономической безопасности в пенсионной сфере на основе проведенного анализа финансового обеспечения деятельности Пенсионного фонда и на основе социально-демографических характеристик: возрастной состав населения, продолжительность жизни, уровень безработицы, неофициальная занятость.

**Примерная тематика индивидуальных заданий по учебной практике**

**1. Демографические проблемы в контексте обеспечения экономической безопасности**

Рост численности населения и обеспеченность ресурсами. Урбанизация населения. Половая структура населения (соотношение полов среди новорожденных (биологическая константа), половые различия в смертности и интенсивности миграции населения). Влияние возрастной структуры населения на общественные процессы. Связь возрастной структуры с режимом воспроизводства населения. Типы возрастной структуры, соответствующие режиму воспроизводства населения (примитивный, стационарный, регрессивный). Демографическое старение населения. Методы реального и условного поколения. Структура размещения населения. Риски и угрозы экономической безопасности на основе проведенного анализа.

## **2. Миграция населения и ее влияние на экономическую безопасность**

Миграция населения: понятие, классификация, причины. Динамика абсолютных и относительных показателей миграции. Проблема вынужденных переселенцев и их анализ. Трудовая миграция. Внутренняя миграция. Влияние миграции на демографическую ситуацию. Последствия вынужденной миграции. Приоритеты миграционной политики. Риски и угрозы экономической безопасности на основе проведенного анализа.

## **3. Динамика развития рынка труда и обеспечение экономической безопасности**

Тенденции развития рынка труда. Особенности развития региональных рынков труда. Основные сегменты рынка труда. Структура рабочей силы (отраслевая и профессионально-квалификационная). Ослабление внутреннего рынка труда и усиление мобильности рабочей силы. Равновесие и безработица. Спрос и предложение на рынке труда. Напряженность на рынке труда. Уровень экономической активности населения. Риски и угрозы экономической безопасности на основе проведенного анализа. Риски экономической безопасности на основе проведенного анализа.

## **4. Безработица как угроза экономической безопасности**

Безработица и ее измерение. Теория естественной безработицы. Функция совокупного предложения. Структура безработицы по ее причинам (потерявшие работу в результате увольнения, добровольно оставившие работу, пришедшие на рынок труда после перерыва, впервые пришедшие на рынок труда). Естественная безработица. Конъюнктурная безработица. Формы безработицы и ее естественный уровень. Рынок труда как способ решения проблемы занятости населения. Регулирование рынка труда. Риски и угрозы экономической безопасности на основе проведенного анализа.

## **5. Социально-экономическая дифференциация населения как угроза экономической безопасности**

Динамика и дифференциация доходов населения. Доходы социальных групп и слоев населения. Доходы, расходы, потребительский бюджет человека и семьи. Социальная защита и поддержка населения. Социальное обеспечение и социальная помощь. Социальная реабилитация. Социальная благотворительность. Риски и угрозы экономической безопасности на основе проведенного анализа.

## **6. Природные ресурсы как составляющая системы экономической безопасности региона**

Природные ресурсы как экономический фактор. Механизм вовлечения природных ресурсов в сферу хозяйственной деятельности. Уровень влияния природных ресурсов на экономику страны (региона). Факторы, влияющие на истощение природных ресурсов. Методы и принципы государственного регулирования рационального использования природных ресурсов. Совершенствование механизмов природопользования. Риски и угрозы экономической безопасности на основе проведенного анализа.

## **7. Внешнеэкономическая деятельность региона в контексте обеспечения экономической безопасности**

Сущность и классификация внешнеэкономических связей. Состояние и развитие внешнеэкономических связей России в конце XX начале XXI веков. Внешнеэкономическая политика. Регуляторы внешнеэкономических связей (экономические, организационно-распорядительные). Динамика основных показателей российского экспорта в данный период. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Риски и угрозы экономической безопасности на основе проведенного анализа.

## **8. Инвестиции в контексте обеспечения экономической безопасности**

Инвестиции: сущность, источники финансирования и классификация. Роль и значение инвестиций. Основные модели инвестиций в экономической теории (децентрализованная экономика). Основные показатели инвестиционного процесса. Особенности оценки инвестиционных решений в условиях рыночной экономики. Современное состояние инвестиционного климата в регионе (положительные и отрицательные факторы). Инвестиционная политика: задачи, принципы, направления и основные элементы. Правовые основы инвестиционной деятельности. Иностранные инвестиции в экономику региона. Основные тенденции инвестиционной активности. Методы государственного воздействия на инвестиционный процесс. Риски и угрозы экономической безопасности на основе проведенного анализа.

## **9. Потребительский рынок и показатели экономической безопасности**

Потребление населения и его законодательное регулирование. Промежуточное и конечное потребление. Платное и бесплатное потребление. Сертификация продукции. Стандартизация. Структура потребления. Фонд потребления населением основных продуктов питания. Фонд потребления населением товаров недлительного и длительного пользования. Нормативы потребления. Методы анализа дифференциации потребления. Прожиточный минимум и потребительский бюджет. Соотношение потребления населения и потребительских цен. Модели потребления. Понятие услуги. Классификация услуг. Риски и угрозы экономической безопасности на основе проведенного анализа.

## **10. Анализ и прогноз экономической преступности в стране (регионе)**

Структура и динамика преступности. Классификация преступлений. Показатели уровня преступности. Характеристика лиц, совершивших преступления. Степень криминогенности ситуации. Показатели ее сравнительной оценки в регионах. Криминологический прогноз и его виды. Методика и система показателей его разработки. Прогноз преступности в регионе. Риски и угрозы экономической безопасности на основе проведенного анализа.

#### **11. Организация оптовой и розничной торговли в контексте обеспечения экономической безопасности**

Методы анализа состояния и развития торговли. Организация торговли. Товарооборот. Оптовый товарооборот. Балансы оптовой торговли. Розничный товарооборот. Анализ динамики товарооборота розничной торговли. Анализ товарной структуры розничного товарооборота. Сезонность розничной продажи товаров. Сводные показатели розничного товарооборота, анализ их динамики. Понятие товарных запасов и товарооборачиваемости. Издержки обращения. Классификация издержек обращения. Система показателей анализа издержек обращения и их динамики. Прибыль и рентабельность в торговле. Риски и угрозы экономической безопасности на основе проведенного анализа.

#### **12. Развитие АПК как важнейшей составляющей продовольственной безопасности**

Динамика производства продовольственной продукции. Продовольственные балансы. Показатели развития сельскохозяйственного производства. Развитие перерабатывающей пищевой промышленности. Соотношение спроса и предложения продовольственных товаров. Риски и угрозы экономической безопасности на основе проведенного анализа.

#### **13. Развитие топливно-энергетического комплекса Российской Федерации**

Состояние топливно-энергетического комплекса. Топливо-энергетический баланс. Себестоимость производства в ТЭК. Динамика цен и объемов добычи нефти, газа. Анализ потребления топливно-энергетических ресурсов. Прогнозирование потребления топлива и электроэнергии. Анализ добычи и запасов полезных ископаемых. Ресурсосбережение. Государственное регулирование топливно-энергетического комплекса. Риски и угрозы экономической безопасности на основе проведенного анализа.

#### **14. Развитие строительной отрасли в регионе в контексте обеспечения экономической безопасности**

Задачи, стоящие перед отраслью. Роль местных органов управления в решении поставленных задач в строительстве. Экономическая характеристика отрасли. Понятие капитальных вложений. Источники капитальных вложений. Предельная величина капитальных вложений. Потребность в капитальных вложениях, Капитальные затраты. Незавершенное строительство. Экономическая эффективность капитальных вложений. Понятие проектно-изыскательных работ. Факторы, влияющие на проектирование объектов строительства. Приоритетные проектно-изыскательские работы. Проектная продукция. Типовой и индивидуальный проект. Эффективность выполненных проектных решений. Понятие строительного производства. Продукция строительства. Методы



определения стоимости продукции строительства. Показатели, характеризующие строительную деятельность. Риски и угрозы экономической безопасности на основе проведенного анализа.

### **15. Уровень и качество жизни населения в контексте обеспечения экономической безопасности**

Уровень жизни населения как социально-экономическая категория. Материальные блага. Показатели, используемые для характеристики уровня жизни. Основные задачи и направления статистического изучения уровня жизни. Показатели статистики доходов населения. Основные направления государственной социальной политики по улучшению уровня и качества жизни населения. Риски и угрозы экономической безопасности на основе проведенного анализа.

### **16. Государственные и муниципальные финансы в контексте обеспечения экономической безопасности**

Понятие финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями: финансы и цена; финансы и заработная плата; финансы и кредит. Функции финансов. Участие финансов в процессе распределения ВВП. Виды финансовых ресурсов и источники их формирования. Финансовая система и ее основные элементы. Предмет, метод, задачи статистики финансов. Важнейшие показатели статистики финансов. Информационная база статистики финансов. Современная организация статистики финансов. Прогноз доходов и расходов бюджетов. Основные направления государственной и финансовой политики. Риски и угрозы экономической безопасности на основе проведенного анализа.

### **17. Развитие малого бизнеса как фактор экономической безопасности региона**

Характеристика малого бизнеса. Состояние малого бизнеса и проблемы его развития. Зарубежный опыт развития малого бизнеса. Анализ статистических данных, касающихся малого бизнеса. Фондовая поддержка. Меры государственной поддержки малого бизнеса. Риски и угрозы экономической безопасности на основе проведенного анализа.

## **8. Формы отчетности по учебной практике**

### **8.1 Формы отчетности по учебной практике**

По окончании учебной практики обучающиеся обязаны в установленный срок, в соответствии с учебным планом и нормативными документами ПсковГУ, сдать на выпускающую кафедру:

1. отчет о прохождении учебной практики (титульный лист представлен в Приложении 1);
2. отзыв-характеристика по итогам практики (Приложение 2);
3. календарный план (Приложение 3);
4. дневник прохождения практики (Приложение 4).

Студент после окончания практики обязан представить руководителю практики от кафедры данные документы, сформированные в единый отчет по учебной практике.

## 9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация осуществляется в форме устной защиты результатов практики на собеседовании с руководителем практики и другими преподавателями выпускающей кафедры. На собеседовании студент представляет полученные в ходе проведения учебной практики и представленные в отчете результаты практики, а также отвечает на вопросы руководителя практики и других преподавателей выпускающей кафедры.

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета с оценкой в устной форме
Время выполнения задания и ответа	7 минут
Форма проведения	Зачет проводится в форме устного доклада о результатах прохождения практики
Применяемые технические средства	-
Допускается использование справочной и нормативной литературы	Не допускается
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться все студенты, допущенные к зачету

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента. При этом студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность.

Для защиты отчетов об учебной практике заведующим кафедрой экономики и финансов назначается комиссия в составе 2-3х человек. В состав комиссии могут быть включены представители других кафедр и учебно-методического управления университета.

При оценке работы студента во время учебной практики комиссией принимается во внимание:

- отзыв руководителя практики от предприятия (организации);
- деятельность студента в период практики (степень полноты выполнения программы, овладение основными профессиональными навыками по анализу деятельности предприятия/организации, оценке рисков и угроз экономической безопасности);
- содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике;
- качество доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчета.

Зачёт по практике обучающийся обязан сдать в установленный выпускающей кафедрой срок.

Материалы практики (в бумажной форме) после ее защиты хранятся на выпускающей кафедре.

## 10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

### 10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения практики являются следующим компетенции:

- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

- способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32).

#### Этапы формирования компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	ОК-12	Бизнес - информатика	<b>Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b>	Государственная итоговая аттестация
2.	ПК-1	Экономическая безопасность Статистика финансов и кредита	<b>Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b>	Экономическая безопасность предприятия Экономический анализ Финансовый менеджмент Государственная итоговая аттестация
3.	ПК-29	Эконометрика Поиск и обработка экономической информации	<b>Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b>	Экономическая безопасность предприятия Бизнес-разведка Аудит Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
4.	ПК-32	<b>Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b>	<b>Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b>	Страхование Рынок ценных бумаг Оценка эффективности проектов Бизнес-разведка Оценка рисков Судебная экономическая экспертиза Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

## 10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели Сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Объясняет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Затрудняется объяснить основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Объясняет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, допускает грубые ошибки	Объясняет методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, допускает ошибки	Без ошибок объясняет методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Отчет по учебной практике, презентация результатов учебной практики, ответы на вопросы руководителя практики на защите результатов учебной практики
	Знать основные понятия и стандарты профессиональной деятельности	Объясняет понятия и стандарты профессиональной деятельности и	Затрудняется объяснить понятия и стандарты профессиональной деятельности и	Объясняет основные положения понятий и стандартов профессиональной деятельности и	Объясняет современные понятия и стандарты профессиональной деятельности и, допускает ошибки	Без ошибок объясняет современные понятия и стандарты профессиональной деятельности и	
	Уметь выбрать методы, способы и средства получения, хранения, поиска и передачи информации в соответствии с поставленной задачей	Выбирает методы, способы и средства получения, хранения, поиска и передачи информации в соответствии с поставленной задачей	Демонстрирует отсутствие умений выбирать методы, способы и средства получения, хранения, поиска и передачи информации в соответствии с поставленной задачей	В основном выбирает основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска и передачи информации в соответствии с поставленной задачей	Выбирает методы, способы и средства получения, хранения, поиска и передачи информации в соответствии с поставленной задачей, допускает ошибки	Выбирает методы, способы и средства получения, хранения, поиска и передачи информации в соответствии с поставленной задачей	
	Уметь выбрать методы, способы и средства систематизации и обработки информации в соответствии с поставленной задачей	Выбирает методы, способы и средства систематизации и обработки информации в соответствии с поставленной задачей	Демонстрирует отсутствие умений выбирать методы, способы и средства систематизации и обработки информации в соответствии с поставленной задачей	В основном выбирает основные методы, способы и средства систематизации и обработки информации в соответствии с поставленной задачей	Выбирает методы, способы и средства систематизации и обработки информации в соответствии с поставленной задачей, допускает ошибки	Выбирает методы, способы и средства систематизации и обработки информации в соответствии с поставленной задачей	
	Владеть навыками получения, хранения, поиска и передачи информации	Владеет навыками получения, хранения, поиска и передачи информации	Не владеет основными навыками получения, хранения, поиска и передачи информации	Владеет основными навыками получения, хранения, поиска и передачи информации	Владеет навыками получения, хранения, поиска и передачи информации, допускает ошибки	Свободно владеет навыками получения, хранения, поиска и передачи информации	

	Владеть навыками применения методов систематизации и обработки информации	Владеет навыками применения методов систематизации и обработки информации	Не владеет основными навыками применения методов систематизации и обработки информации	Владеет основными навыками применения методов систематизации и обработки информации	Владеет навыками применения методов систематизации и обработки информации, допускает ошибки	Свободно владеет навыками применения методов систематизации и обработки информации	
ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих хозяйствующих субъектов	Знать действующие нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующего субъекта	Объясняет действующие нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующего субъекта	Затрудняется объяснить действующие нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующего субъекта	Объясняет отдельные действующие нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующего субъекта	Объясняет действующие нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующего субъекта, допускает ошибки	Без ошибок объясняет действующие нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующего субъекта	Отчет по учебной практике, презентация результатов учебной практики, ответы на вопросы руководителя практики на защите результатов учебной практики
	Знать типовые методики для расчёта экономических показателей	Объясняет типовые методики для расчёта экономических показателей	Затрудняется объяснить типовые методики для расчёта экономических показателей	Объясняет отдельные положения методик для расчёта экономических показателей	Объясняет положения методик для расчёта экономических показателей, допускает ошибки	Без ошибок объясняет положения методик для расчёта экономических показателей у	
	Уметь подбирать исходные показатели на основе данных статистической, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности ведомств, организаций и предприятий различных форм собственности	Представляет результаты сбора исходных показатели на основе данных статистической, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности ведомств, организаций и предприятий различных форм собственности	Не может представить результаты сбора исходных показатели на основе данных статистической, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности ведомств, организаций и предприятий различных форм собственности	Представляет необобщенные результаты сбора исходных показатели на основе данных статистической, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности ведомств, организаций и предприятий различных форм собственности	В основном представляет результаты сбора исходных показатели на основе данных статистической, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности ведомств, организаций и предприятий различных форм собственности	Представляет обобщенные результаты сбора исходных показатели на основе данных статистической, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности ведомств, организаций и предприятий различных форм собственности	
	Владеть приемами систематизации экономических показателей	Систематизирует и группирует экономические показатели	Не владеет навыками систематизации и группировки экономических показателей	В основном владеет навыками систематизации и группировки экономических показателей	Владеет навыками систематизации и группировки, допускает ошибки	Свободно владеет навыками систематизации и группировки	
ПК-29 способность выбрать инструментальн ые средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической	Знать основные виды инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Объясняет целесообразность выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Затрудняется объяснить целесообразность выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Объясняет с существенными ошибками целесообразность выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Объясняет целесообразность выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, допускает ошибки	Без ошибок объясняет целесообразность выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Отчет по учебной практике, презентация результатов учебной практики, ответы на вопросы

информации и обосновывать свой выбор	Знать основные экономические показатели, характеризующие российскую экономику	Объясняет основные экономические показатели, характеризующие российскую экономику	Затрудняется объяснить основные экономические показатели, характеризующие российскую экономику	Объясняет с существенными ошибками основные экономические показатели, характеризующие российскую экономику	Объясняет основные экономические показатели, характеризующие российскую экономику, допускает ошибки	Без ошибок объясняет основные экономические показатели, характеризующие российскую экономику	руководителя практики на защите результатов учебной практики
	Уметь выбирать инструментальные средства для проведения экономических расчетов и обосновывать полученные данные	Определяет выбор инструментальных средств для проведения экономических расчетов и обосновывать полученные данные	Не может определить выбор инструментальных средств для проведения экономических расчетов и обосновывать полученные данные	В основном демонстрирует умение выбора инструментальных средств для проведения экономических расчетов и обосновывать полученные данные	Определяет направления выбора инструментальных средств для проведения экономических расчетов и обосновывать полученные данные	Обоснованно определяет направления выбора инструментальных средств для проведения экономических расчетов и обосновывать полученные данные	
	Умеет обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты	Обосновывает виды экономических рисков по результатам анализа и расчетов	Не обосновывает виды экономических рисков по результатам анализа и расчетов	В основном обосновывает виды экономических рисков по результатам анализа и расчетов	Обосновывает виды экономических рисков по результатам анализа и расчетов	виды экономических рисков по результатам анализа и расчетов	
	Умеет анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию	Анализирует финансовую, производственную и экономическую информацию	Не анализирует финансовую, производственную и экономическую информацию	В основном анализирует финансовую, производственную и экономическую информацию	Анализирует финансовую, производственную и экономическую информацию, допускает ошибки	Анализирует финансовую, производственную и экономическую информацию, в том числе в нестандартных ситуациях	
	Владеет способами расчетов экономических показателей	Владеет способами расчетов экономических показателей	Не владеет способами расчетов экономических показателей	Владеет основными способами расчетов экономических показателей	Уверенно владеет способами расчетов экономических показателей, допускает ошибки	Свободно владеет способами расчетов экономических показателей	
	Владеть методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных	Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных	Не владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных	Владеет основными методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных	Уверенно владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных, допускает ошибки	Свободно владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных	
	ПК-32 способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать	Знать риски и угрозы экономической безопасности на макро и микроуровнях экономики	Объясняет риски и угрозы экономической безопасности на макро и микроуровнях экономики	Не объясняет риски и угрозы экономической безопасности на макро и микроуровнях экономики	В основном объясняет риски и угрозы экономической безопасности на макро и микроуровнях экономики	Объясняет риски и угрозы экономической безопасности на макро и микроуровнях экономики, допускает ошибки	

им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знать методики проведения анализа экономической безопасности на макро и микроуровнях экономики	Объясняет методики проведения анализа экономической безопасности на макро и микроуровнях экономики	Не объясняет методики проведения анализа экономической безопасности на макро и микроуровнях экономики	В основном объясняет методики проведения анализа экономической безопасности на макро и микроуровнях экономики	Объясняет методики проведения анализа экономической безопасности на макро и микроуровнях экономики, допускает ошибки	Без ошибок объясняет методики проведения анализа экономической безопасности на макро и микроуровнях экономики	руководителя практики на защите результатов учебной практики
	Уметь проводить экономический анализ для выявления возможных рисков и угроз	Представляет результаты проведенного экономического анализа для выявления возможных рисков и угроз	Не может представить результаты проведенного экономического анализа для выявления возможных рисков и угроз	Представляет необобщенные результаты проведенного экономического анализа для выявления возможных рисков и угроз	В основном представляет обобщенные результаты проведенного экономического анализа для выявления возможных рисков и угроз, допускает ошибки	Представляет обобщенные результаты проведенного экономического анализа для выявления возможных рисков и угроз	
	Уметь обосновывать динамику развития основных угроз экономической безопасности предприятия, отрасли	Представляет обоснование динамики развития основных угроз экономической безопасности на основе данных отчетности организаций, предприятий различных форм собственности, ведомств	Не может представить обоснование динамики развития основных угроз экономической безопасности на основе данных отчетности организаций, предприятий различных форм собственности, ведомств	Представляет необобщенные обоснования динамики развития основных угроз экономической безопасности на основе данных отчетности организаций, предприятий различных форм собственности, ведомств	В основном представляет обобщенные обоснования динамики развития основных угроз экономической безопасности на основе данных отчетности организаций, предприятий различных форм собственности, ведомств	Представляет обобщенные обоснования динамики развития основных угроз экономической безопасности на основе данных отчетности организаций, предприятий различных форм собственности, ведомств	
	Владеть навыками составления прогноза и систематизации основных угроз экономической безопасности	Владеет навыками составления прогноза и систематизации основных угроз экономической безопасности	Не владеет основными навыками составления прогноза и систематизации основных угроз экономической безопасности	Владеет основными навыками составления прогноза и систематизации основных угроз экономической безопасности	Уверенно владеет навыками составления прогноза и систематизации основных угроз экономической безопасности	Свободно владеет навыками составления прогноза и систематизации основных угроз экономической безопасности	

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении учебной практики является последовательное изучение задания практики.

Изучение предполагает овладение практикантами необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений.

### **10.3. Оценочные средства (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

Задачи фонда оценочных средств:

- контроль процесса освоения студентами уровня сформированности компетенций, определенных для данного вида практики;
- оценка достижений студентов в процессе прохождения практики с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих, корректирующих мероприятий.

Фонд оценочных средств по результатам прохождения учебной практики включает:

1. дневник прохождения учебной практики;
2. отчет о прохождении учебной практики;
3. отзыв руководителя с места прохождения учебной практики.

Критерии оценки результатов защиты результатов учебной практики:

- соответствие содержания отчета программе практики
- наличие практических материалов в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием (документы организации, результаты расчетов, заполненные таблицы и др.)
- проработка нормативной литературы, учебников и учебных пособий
- систематизация и структурирование материала, анализ основных положений, представленных в проработанной литературе и практических материалах
- наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений
- стилевое единство текста
- соблюдение требований к оформлению отчета

Примеры контрольных вопросов для проведения аттестации по итогам практики:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятия), в котором проходила практика?
2. Перечислите учредительные документы, на основании которых функционирует данное учреждение (предприятие)?
3. Какие способы и средства получения, хранения, систематизации, обработки и передачи информации используются в данном учреждении (на предприятии)?
4. Укажите основные нормативные и правовые акты, которыми руководствуется в своей деятельности объект практики?
5. Перечислите факторы внутренней среды, оказывающие на ваш взгляд прямое воздействие на деятельность данного учреждения



(предприятия).

6. Перечислите факторы внешней среды, оказывающие на ваш взгляд прямое воздействие на деятельность данного учреждения (предприятия).

5. Раскройте содержание основных функций подразделения организации, в котором проходила практика?

6. Какие элементы контроля на ваш взгляд имеют особенное значение для обеспечения высоких результатов хозяйственной деятельности исследуемого объекта?

7. Охарактеризуйте риски и угрозы экономической безопасности учреждения (предприятия).

8. Какие показатели были использованы для обработки экономических данных учреждения (предприятия).

9. Какова роль службы экономической безопасности учреждения (предприятия).

10. Какие мероприятия на Ваш взгляд будут способствовать улучшению показателей деятельности организации/предприятия в сфере экономической безопасности?

Качество представленных результатов	Кол-во баллов
Студент: - оформил отчет в соответствии с требованиями; - содержание отчета и материалы соответствуют программе практики и календарному плану; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные теоретические положения с нормативными знаниями в исследуемой сфере и практической деятельностью; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет экономическими понятиями.	85-100 балл. отлично
Студент: - оформил отчет в соответствии с требованиями, но имеются отдельные замечания; - содержание отчета и материалы соответствуют программе практики и календарному плану; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, привязывает усвоенные теоретические положения с нормативными знаниями в исследуемой сфере и практической деятельностью, но допускает ошибки; - делает выводы и обобщения, но присутствуют нарушения логических последовательностей; - владеет экономическими понятиями, но допускает ошибки.	70-84 балл. хорошо
Студент: - оформил отчет с нарушениями требований; - содержание отчета и материалы не в полном объеме соответствуют программе практики и календарному плану; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, привязывает усвоенные теоретические положения с нормативными знаниями в исследуемой сфере и практической деятельностью, допускает серьезные ошибки; - затрудняется сделать выводы и обобщения; - частично владеет экономическими понятиями.	60-69 балл. удовлетворительно

Студент: - оформил отчет, содержание которого не соответствуют программе практики, календарному плану, требованиям к оформлению, сроку представления.	0-59 балл. неудовлетворительно
--	-----------------------------------

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

Практика студентов проводится в рамках общей концепции подготовки специалистов. Основная идея практики - получение и усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов изучения и анализа, а также обобщения практического опыта. Учебная практика базируется на знаниях, полученных обучающимся при изучении всех дисциплин первого и второго курса, предусмотренных рабочим учебным планом.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- подчиняться внутреннему распорядку работы по месту прохождения практики;
- выполнять все виды работ, которые не противоречат функциям организации и не угрожают здоровью практикующихся;
- выполнять программу и конкретные задания практики и представить отчет в установленный срок.

Отчет по практике выполняется в печатной форме.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у руководителя.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер; при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов работы.

В связи с изложенным предполагается использование следующих технологий:

- электронно-библиотечные системы;
- информационные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
- статистические и математические методы, модели и программные средства для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации.
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Балог М. М. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: Учебное пособие. — Псков : Псковский государственный университет, 2015.
2. Богомолов В.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богомолов В.А., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 259 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15503.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Заглавие с титул. экрана.

3. Егорова С., Кулакова Н. и др. Бухгалтерский учёт и анализ (в 4-х частях). — Псков: ПсковГУ, 2016.

4. Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Зараменских. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 407 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8210-7. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/CCDDF9D0-2F2A-4C59-98BE-5C26D56075EA#page/1> — ЭБС «ЮРАЙТ»

5. Николаев М., Махотаева М. Финансовый менеджмент: учебно-методическое. — Псков: ПсковГУ, 2016.

6. Банки и банковское дело : учеб. для бакалавров / под ред. В. А. Боровковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014. — 623 с. — (Бакалавр. Базовый курс) .— Учебное (гриф УМО).

7. Статистика финансов: учебник для вузов / под ред. М.Г. Назарова. — 6-е изд., стер. — Москва.: Изд-во Омега-Л, 2011. — 516 с. (40 экз.).

8. Экономическая безопасность: учеб. пособие / под. ред. Н.В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2014. — 320 с.

9. Статистика финансов : учебник для вузов / под ред. В. Н. Салина. — 2-е изд. — Москва : Финансы и статистика, 2003. — 813 с. (41 экз.).

10. Экономическая безопасность: учебник для вузов / под общ. ред. Л.П. Гончаренко, Ф.В. Акулина. — Москва : Юрайт, 2015. — 478 с.

11. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00801-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F](http://www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F). - ЭБС «Юрайт»

12. Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; отв. ред. Ю. Д. Романова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 495 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3770-1. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/14B639F5-3309-4FC2-893F-3DDA9819C7B1#page/1>

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Ашмарина Е. М. Банковское право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин, Г. Ф. Ручкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 405 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04159-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/35523A05-357C-4CB3-8A14-5DE0310C1B23](http://www.biblio-online.ru/book/35523A05-357C-4CB3-8A14-5DE0310C1B23). — ЭБС «Юрайт», по паролю.

2. Беляева О.В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.В. Беляева, Ж.А. Беляева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование,

2017. — 52 с. — 978-5-4487-0009-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64328.html>

3. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Н. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 732 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23085>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Криворотов В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15501.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Скляренко В. К., Прудников В.М. Экономика предприятия: учеб. для вузов / В. К. Скляренко, В. М. Прудников.— М.: ИНФРА-М, 2007.— 352 с.: ил. — (100 лет РЭА им. Г. В. Плеханова).— Учебное (гриф УМО). (159 экз)

6. Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 43 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55535.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Экономическая безопасность: учебное пособие для вузов / под ред. Н. В. Манохиной .— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 320 с. — (Высшее образование. Бакалавриат).

5. Экономика предприятия. Сборник задач. Под ред. Ревенко Н.Ф. – М.: Высшая школа, 2007. — 191 с. (186 экз.).

в) перечень информационных технологий:

- Информационно-правовой портал «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru>»;

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, государственные информационные системы:

1. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

2. <http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека

3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС

4. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС

5. <http://www.biblio-online.ru/> - ЭБС

6. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Официальный сайт Министерства финансов РФ

7. <http://www.budget.gov.ru> – Единый портал бюджетной системы

8. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Официальный сайт Министерства экономического развития РФ

9. [www.government.ru](http://www.government.ru) – Официальный сайт Правительства РФ

10. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Официальный сайт Центрального банка

11. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – Официальный сайт Счетной палаты РФ

12. <http://portalkso.ru> - Портал Счетной палаты РФ и контрольно-счётных органов РФ
13. <http://www.nalog.ru> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ
14. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – Официальный сайт Федерального казначейства РФ
16. <http://pfrf.ru> - Официальный сайт Пенсионного фонда РФ
17. <http://ora.ffoms.ru> - Официальный сайт ФОМС (Федеральный Фонд Обязательного Медицинского Страхования)
18. <http://www.fss.ru> - Официальный сайт ФСС России (Фонд Социального Страхования)
19. <http://minfin.ru/ru/ismf> - Информационные системы Минфина России
20. <http://zakupki.gov.ru> - Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок
21. <http://www.gosuslugi.ru> – Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)
22. <http://programs.gov.ru> - Портал государственных программ РФ
23. <http://www.bus.gov.ru> – Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях
24. <http://budcodex.ru>- Бюджетный кодекс
25. <http://www.investinregions.ru> – Инвестиционные площадки России
26. <http://investstandart.ru> – Инвестклимат.рф
27. <http://www.russez.ru> – Россия. Особые экономические зоны
28. <http://open.gov.ru> – Открытое правительство
29. <http://www.fedsfm.ru> – Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг)

### **13. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Материально-техническое обеспечение практики достаточно и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебной практики.

Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации-базы практики обязаны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. Выпускающая кафедра обязана проконтролировать обеспечение студентов рабочими местами. Материально-техническая база обеспечения места практики, должна соответствовать профилю и включать информационное программное обеспечение: MS Windows, информационно-правовое обеспечение «Гарант» или справочная правовая система «Консультант Плюс», программное обеспечение по профилю.

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от организации должны

применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. *Мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам организации повысить доступность восприятия и экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.

3. *Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

#### **14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141 (ред. от 30.11.2017 № 392).

Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем работодателя.

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Промежуточная аттестация по учебной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность с учетом рекомендаций

примерной ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и профилю подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

**Разработчики:**

ПсковГУ

зав. каф. ЭФиФП



М.А. Николаев

ПсковГУ

доцент. каф. ЭФиФП



В.Н. Гусарова

**Эксперты:**

ОО «Псковский» ПАО «РОСБАНК» управляющий

А.С. Бахметов



УМВД России по г. Пскову

нач. отдела эк. без и

противод. коррупции

майор полиции

Р.А. Иванов



**Министерство образования и науки РФ**  
**ФГБОУ ВО Псковский государственный университет**  
**Финансово – экономический факультет**

**Кафедра экономики и финансов**

**ОТЧЕТ**

**о прохождении практики**

по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ф.и.о.)

специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Практика проходил(а) с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата сдачи отчета \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ (ф.и.о.)



Примерный образец отзыва-характеристики

(Штамп организации)

**Отзыв - характеристика**

Студент(ка) \_\_\_ курса финансово – экономического факультета  
\_\_\_\_\_ (ф.и.о.) с \_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_ 20\_\_ г. прошел  
(ла) практику по получению первичных профессиональных умений, в том числе  
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по  
специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
в \_\_\_\_\_ .

(наименование организации)

В период практики выполнял(ла) обязанности \_\_\_\_\_ .

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ф.и.о.)  
показал(ла) \_\_\_\_\_ уровень теоретической подготовки, \_\_\_\_\_  
умение применить и использовать знания, полученные в университете, для  
решения поставленных перед ним (ней) практических задач.

Программа практики выполнена полностью (частично).

В целом работа практиканта(ки) \_\_\_\_\_ (ф.и.о.)  
заслуживает оценки \_\_\_\_\_ .

Руководитель \_\_\_\_\_ (ф.и.о.)  
(организации)

М.П.

**Календарный план  
прохождения практики**

по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

студентом \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
\_\_\_\_\_ (ф.и.о.)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работ и индивидуальных заданий</b>	<b>Период выполнения работ и заданий</b>
1	2	3

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ (ф.и.о.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

**Дневник**

**прохождения практики**

по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

студентом \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
\_\_\_\_\_ (ф.и.о.)

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Краткое содержание выполненной работы</b>	<b>Место работы (замещаемая должность)</b>
1	2	3	4

Студент \_\_\_\_\_ (ф.и.о.)

\_\_\_\_\_ (подпись)