


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**
Институт образования и социальных наук

СОГЛАСОВАНО
Директор института

 С.М. Николаев
« 21 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

 А.А. Серебрякова
« 30 » марта 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.М.03.01(П) Проектно-технологическая практика

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа ОПОП ВО
«Социальная педагогика и тьюторское сопровождение»


Форма обучения заочная

Квалификация выпускника: магистр

Псков
2023

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры среднего общего образования и социального проектирования, протокол от 07 марта 2023 г. № 7

Зав. кафедрой среднего общего образования и социального проектирования



(С.Б. Калинина)

«07» марта 2023 г.

Обновление Программы государственной итоговой аттестации (ГИА)

На 20__ / 20__ учебный год:
программа ГИА обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол от «__». _____ .20__ г. № ____

На 20__ / 20__ учебный год:
программа ГИА обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол от «__». _____ .20__ г. № ____

На 20__ / 20__ учебный год:
программа ГИА обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол от «__». _____ .20__ г. № ____

1. Цель и задачи производственной практики:

Цели освоения производственной практики: углубленное изучение специальных дисциплин и получения навыков социально-проектной деятельности. Проектно-технологическая практика призвана обеспечить тесную связь научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт социально-проектной деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создать условия для формирования соответствующих профессиональных компетенций.

Задачи освоения производственной практики:

- участие в разработке и внедрении инновационных технологий сохранения и развития человеческих ресурсов;
- участие в разработке социальных программ и проектов по решению актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества организации и управления деятельностью социально-педагогических служб, учреждений и организаций на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- развитие проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в социально-педагогической сфере.

2. Место проектно-технологической практики в структуре учебного плана

Проектно-технологическая практика реализуется в рамках обязательной части блока 2. Практика, Модуль «Профессиональный» образовательной программы направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Социальная педагогика и тьюторское сопровождение».

4. Типы (формы) и способы проведения производственной практики

Тип практики – производственная.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

5. Место и время проведения производственной практики

Проектно-технологическая практика проводится на 2 курсе магистратуры в течение 3-х недель на базе образовательных, государственных, негосударственных социальных организаций и учреждений г. Пскова и Псковской области.

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми студентам предоставляются места практики,

оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики.

Учреждение, организация, предприятие, с которыми заключен договор, юридический адрес	Электронный адрес	Сроки действия договора	
		начало	окончание
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр образования и воспитания детей и молодежи»: 180000, г. Псков, ул. Советская, дом № 60, помещение 1012	регистрационный номер договора 35-А	13.01.21	13.01.26
Псковское областное отделение Российского детского фонда: 180017, г. Псков, ул. Яна Фабрициуса, д. 2а	child88@mail.ru регистрационный номер договора 2-136	06.04.2021	28.02.2024
ПРОО ООО "Российский Красный Крест": Советская ул., 15а, Псков, Псковская обл., 180017	redkross@ellink 2-343	24.11.2021	30.06.2025
МБУ « Псковский государственный молодежный центр»: 180000, г. Псков, ул. М.Горького, д. 15	pgmc-pskov@mail.ru регистрационный номер договора 2-72	03.03.2021	03.03.2026
ГУС «Центр соц. обслуживания г. Пскова»: 180017, г. Псков, ул. Советская, д. 111	cso-pskovrajon@ socifl.pskov.ru	29.01.2021	22.10.2025
ГБУЗ «Наркологический диспансер»: 180020, г. Псков, ул. Чудская, д. 4	pskonard@zdrav. Pskov.ru	01.12.2016	бессрочно
ГБУЗ ПО "Центр общественного здоровья и медицинской профилактики": ул. Кузнецкая, 23, Псков, Псковская обл., 180019	регистрационный номер договора 2-191	17.05.2021	30.06.2026
ГБУСО ПИМ (Мастерские для инвалидов): 180002, г. Псков, ул. Я. Райниса, д. 58	Msszu-pim@rambler.ru регистрационный номер договора 2-83	03.03.2021	30.06.2026
ГБУСО ПО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»: 180007, г. Псков, ул. М.Горького, д. 23	pskov.detdom@mail.ru	28.10.2015	26.11.2020
ГБУСО «Обл. Центр семьи»: 180000, г. Псков, пл. Ленина, д. 1	family-@mail.ru регистрационный номер договора 2-78	03.03.2021	01.03.2026
МБОУ «Псковская общеобраз.	internatpskov@yandex.ru		28.02.2024

школа-интернат»: 180004, г. Псков, ул.Советской Армии, д. 54	регистрационный номер договора 2-138	06.04.2021	
ГБОУ ПО «Пушкиногорская санаторная школа-интернат»: 181371, Псковская область, Пушкиногорский район, р.п. Пушкинские Горы, ул. Ленина, д. 5	регистрационный номер договора 2-13	29.01.2021	08.02.2026
ГКУСО «ЦСО Дновского района»: 182670, Псковская область, г. Дно, ул. Петрова, д. 39	cso-dedovici@social.pskov.ru регистрационный номер договора 2-141	06.04.2021	28.02.2024
ГБОУ ПО «Порховская специальная (коррекционная) школа-интернат»: 182620, Псковская область, район Порховский, г. Порхов, проспект Ленина, 2	регистрационный номер договора 2-138	06.04.2021	28.02.2024
ГКУСО «ЦСО Дедовичского района»: 182710, Псковская область, р.п. Дедовичи, пл. Советов, д.7	cso-dno@social.pskov.ru регистрационный номер договора 2-188	17.05.2021	30.06.2026
ГКУСО ПО «Центр социального обслуживания Бежаницкого р-на»: ул. Комсомольская, д.1, п. Бежаницы, Псковская область, 182840	регистрационный номер договора 2-85	03.03.2021	2026
ГБОУ ПО «Пушкиногорская санаторная школа-интернат»: 181371, Псковская область, Пушкиногорский район, р.п. Пушкинские Горы, ул. Ленина, д. 5	регистрационный номер договора 2-13	29.01.2021	08.02.2026
ГБУ СО ПО «Пушкиногорский дом ветеранов»: 181370, Псковская область, п.г.т. Пушкинские Горы, больничный городок, д. 14	pgdomvet@yandex.ru регистрационный номер договора 2-113	01.04.2021	28.02.2024
ГКУСО «Центр соц. обслуживания Новосokolнничского района»: 182200, Псковская область, г. Новосokolнники, ул. Тихмянова, д.20	cso-novosokolniki@social.pskov.ru договора 2-142	06.04.2021	28.02.2024
ГКУСО «Центр соц. обслуживания Гдовского района»: 181600, Псковская область, г. Гдов, ул. Ленина, д.2/9 (1ст Соц. раб.)	cso-gdov@social.pskov.ru регистрационный номер договора 2-169	17.05.2021	30.06.2024
ГБОУ ПО "Центр специального	регистрационный номер		22.10.2025

образования №1": 180006, Псков, ул. Л. Поземского, д. 65	договора 2-149	19.04.2021	
ГБОУ ПО «Центр лечебной педагогике и дифференцированного обучения»	org573@pskovedu.ru	29.01.2021	22.10.2025

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018, зарегистрировано № 126), и учебным планом по ОПОП ВО, Профиль «Социальная педагогика и тьюторское сопровождение», (уровень магистратура) процесс прохождения проектно-технологической практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2

Универсальных:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональных:

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Профессиональных:

ПК-2 - способен к проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	ИУК. 1.1. Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения;
---	---

на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК.1.2. Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий;
	ИУК.1.3. Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК.2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;
	ИУК.2.2. Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;
	ИУК.2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК.3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами;
	ИУК.3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту;
	ИУК.3.3. Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК.6.1. Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности;
	ИУК.6.2. Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
	ИУК.6.3. Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными	ИОПК.3.1. Знает основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения;
	ИОПК.3.2. Умеет взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования;

потребностями	ИОПК.3.3. Владеет методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ИОПК.4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей;
	ИОПК.4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;
	ИОПК. 4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).
ПК-2 - способен к проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования	ИПК.2.1. Знает технологию проектирования и методы реализации основных общеобразовательных программ в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования с учетом выявления потребностей в обучении, развитии и социальной адаптации детей и обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
	ИПК.2.2. Умеет разрабатывать проекты основных общеобразовательных программ в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования и осуществлять их реализацию с учетом выявленных потребностей в обучении, развитии и социальной адаптации детей и обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
	ИПК.2.3. Владеет методами и технологией проектирования основных общеобразовательных программ в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования с учетом выявленных потребностей в обучении, развитии и социальной адаптации детей и обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

7. Структура и содержание производственной практики

Общий объём производственной практики составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительные работы 2. Производственный этап 3. Обработка и обобщение полученных результатов 4. Отчет 	180	4	176	
1	Подготовительный этап: Участие в установочной конференции. Определение целей и задач практики; встреча с групповым руководителем; инструктаж по общим вопросам, составление плана работы.	8	2	6	План работы
2	Производственный этап. Ознакомление с научной литературой по заявленной теме исследования (проекта.) Постановка целей и задач исследования, разработка концепции социального проекта, перечня и порядка мероприятий по реализации проекта. Реализация социального проекта в соответствии с разработанным текстовым описанием проекта	156		156	Собеседование; разработка и проверка текстового описания социального проекта

3	Обработка и обобщение полученных результатов. Оформление теоретических и эмпирических материалов в соответствии с предъявляемыми требованиями	10		10	Подготовка отчета по практике
4	Отчет	2	2	4	Защита проекта

8. Формы отчетности по практике

Если обучающий отчетную документацию желает сдать и защитить (или существует такая необходимость) в дистанционном формате (электронная форма), тогда Представление отчетной работы предлагается по следующему алгоритму:

1. Сдать (прикрепить) для проверки отчетную документацию в электронном виде руководителю практики для замечаний и дифференцированной оценки в систему СДО Онлайн ПсковГУ.
2. Исправить замечания руководителя (исправить, дополнить, доработать).
3. Прикрепить работу после комментариев и советов руководителя в Раздел «Отчетная документация по производственной практике – Технологическая (социально-проектная)» – в день, назначенный преподавателем, ответственным за организацию производственной практики. Адрес ответственного преподавателя за организацию производственной практики <http://do3.pskgu.ru/course/index.php?categoryid=239>
4. Подготовиться к защите отчета в день назначенный преподавателем, ответственным за организацию производственной практики на онлайн-встрече в системе СДО Онлайн ПсковГУ, конференция Zoom.
5. Познакомиться со всеми отчетными работами необходимо будет тогда, когда ответственный преподаватель за организацию производственной практики прикрепит все отчетные работы в систему СДО Онлайн ПсковГУ.
6. Подготовленная работа должна пройти обсуждение и комментарии, советы от одногруппников по следующим критериям:
 - Укажите достоинства и недостатки.
 - Попробуйте найти и сформулировать вопросы, которые у вас возникли к работе.

- Может быть, возникли комментарии и пожелания автору.

8. Можно ответ оформить в виде таблички или текстом (на выбор).

Электронная форма предполагает рабочее место студента и преподавателя:

1. Преподаватель приглашает обучающихся на запланированную конференцию: Zoom, соответствующее времени конференции в расписании.

2. Преподаватель просит подключиться к конференции Zoom, сообщая Идентификатор конференции и пароль.

3. Обучающиеся заранее познакомились с отчетами однокурсников и отвечают на вопросы преподавателя и студентов.

4. Каждый студент подключается к системе Zoom со стационарного компьютера.

По итогам практики составляется отчет в письменном виде.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам практики – аттестация в форме зачета. Отчет о прохождении практики студенты готовят в течение недели после завершения практики и сдают своему научному руководителю.

Итоговая конференция проводится, через неделю, когда сданы отчеты

Время проведения зачета - последняя неделя после прохождения практики

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами прохождения практики являются следующие компетенции:

Универсальных:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональных:

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Профессиональных:

ПК-2 - способен к проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.

10.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе.

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации Организация промежуточной аттестации в семестре 3

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение дифференцированного зачета в устной и <i>письменной</i> форме (возможно сдача отчета и защита в системе СДО Онлайн ПсковГУ, конференция Zoom)
Время выполнения задания и ответа	15 минут выступления на отчетной конференции
Количество вариантов билетов	зачет проводится в форме отчетного выступления на конференции и сдается руководителю практики в письменном виде по заданной форме возможно сдача отчета и защита в системе СДО Онлайн ПсковГУ, конференция Zoom)
Применяемые технические средства	<i>Ноутбук, мультимедийный проект</i>
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	-
Дополнительная информация	в аудитории могут одновременно находиться все студенты, отчитывающиеся по прохождению практики

Зачет выставляется научным руководителем от кафедры среднего общего образования и социального проектирования и складывается:

- из отзыва руководителя учреждения (или руководителя практики от учреждения);
- из оценки по отчетности (документации).

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

На основном этапе практики используется: метод индивидуального инструктажа; кейс-стади; метод анализа документов; методы эмпирического исследования (наблюдение, беседа, интервьюирование, анкетирование); проектный метод, круглый стол; компьютерные презентации; консультирование (индивидуальное, групповое).

На заключительном этапе практики используется метод конференции, компьютерная презентация (в ходе выступление в отчетной конференции по практике).

За период прохождения практики студент готовит и представляет кафедральному руководителю до заключительной конференции, но не позднее 5 дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) следующие отчетные документы:

1. Индивидуальный план практики

2. Дневник практики (включает следующие части):

- Титульный лист
- Содержание. Развернутое описание каждого этапа практики. Описание способов решения студентом поставленных задач на каждом из этапов практики (в соответствии с индивидуальным планом). Анализ эффективности деятельности на каждом из этапов.
- Выводы. Общая оценка успешности деятельности в рамках практики, анализ затруднений в его подготовке и проведении, поиск их причин и путей преодоления, выработка программы профессионального самосовершенствования.

3. Отчет по практике в виде разработанного социального проекта.

Проект может существовать в двух формах:

- а) как составная часть программы, представляющая собой форму конкретизации и содержательного наполнения;
- б) как самостоятельный вариант решения локальной проблемы, адресованный конкретной аудитории.

Разработка проекта включает следующие части:

Титульный лист

Содержание, в которое входит развернутое описание каждого этапа проекта, а именно:

1) Концепция проекта, где получают отражение:

А. актуальность проекта;

Б. цель проекта (то, чего мы хотим достичь в ходе реализации проекта);

В. задачи проекта — конкретные действия, которые предстоит осуществить;

Г. содержание предполагаемой деятельности;

Д. обоснование проекта - характеризует его реализацию в правовом (информация о нормативно-правовых документах, которые регламентируют отношения и деятельность на различных этапах осуществления проекта), экономическом (включает базовые расчеты необходимых средств, модель финансирования и его источники), организационном (характеризуются участники его реализации и их функции; место и время осуществления проекта; имеющиеся в наличии и необходимые материально-технические, интеллектуальные и другие ресурсы.) отношениях.

Ж. ожидаемые последствия осуществления проекта. Для этого мы должны найти и сопоставить положительные и отрицательные последствия проекта и убедиться, что первые окажутся важнее вторых, смогут их нейтрализовать или существенно снизить.

2) Жизнеспособность проекта. Необходимо выяснить особенности социальной среды, в которой планируется его реализовать и ответить на вопросы:

- имеется ли система решения интересующей нас проблемы на уровне государства, местного самоуправления, организаций и лиц?
- кто и за что здесь отвечает?
- какие у нас есть возможности для контакта с ними?
- они будут мешать нашему проекту или помогать?
- как их привлечь на свою сторону или нейтрализовать?
- имеются ли конкурирующие проекты?

Последний вопрос нацелен на выяснение сведений не только о конкурентах, решающих схожие с нашими задачи, но и о конкуренции по использованию ресурсов.

3) Планирование проекта. Устанавливается перечень и порядок мероприятий по реализации проекта: отбираются мероприятия в соответствии с задачами, вводится в достижение результата этапность, работы увязываются с ресурсами, устанавливаются сроки, ответственные исполнители, определяются объемы финансирования, фиксируются контрольные стадии и конечный результат.

4) Составление бюджета.

4. Письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики.

Все указанные документы заверяются подписью научного руководителя.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07566-3 // Юрайт : электронно-библиотечная система. — URL: <https://urait.ru/bcode/491237> (дата обращения: 11.04.2022). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

2. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9 // Юрайт : электронно-библиотечная система. — URL: <https://urait.ru/bcode/492995> (дата обращения: 11.04.2022). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы : учебное пособие / А. В. Старшинова, С. Н. Панкова, Е. Б. Архипова [и др.] ; под редакцией А. В. Старшиновой. — Екатеринбург : Издательство

Уральского университета, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-7996-2313-5 // IPR SMART : электронно-библиотечная система. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106519.html> (дата обращения: 11.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

в) перечень информационных технологий:

1. LMS Moodle: <http://do3.pskgu.ru/enrol/index.php?id=12567>
2. Система организации видеоконференций: <http://vks.pskgu.ru/pgu/>
3. Система организации видеоконференций: Zoom».

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Сайт библиотеки Псковского государственного университета. – Режим доступа: <http://lib.pskgu.ru>
2. ЭБС IPRbooks. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
4. ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС ЦОР «IPR SMART» - Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/-библиотечная система Znanium.com](http://www.iprbookshop.ru/-библиотечная%20система%20Znanium.com)

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для прохождения практики у магистранта имеется следующее материально-техническое обеспечение:

– возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;

– персональный компьютер; принтер; сканер.

Для производственной практики студент использует то оборудование, которое имеет то или иное социальной учреждение и если студент-практикант допускается до данного оборудования по технике безопасности.

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на производственную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально,

согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения производственной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий

и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусматривается возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) – базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.


Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по производственной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

Разработчики:

доцент кафедры среднего
общего образования и
социального
проектирования, к.п.н.



С.Б. Калинина

Эксперты:

начальник отдела комиссии
по делам несовершеннолетних
и защите их прав г. Пскова

заместитель директора ГБУСО
«Производственно-интеграционные
мастерские для инвалидов
им. В.П. Шмитца»



Г.Ю. Каленчук



Н.В. Дикань