

**Этапы формирования компетенций
по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили
«Начальное образование и Коррекционная педагогика»**

| № п/п | Шифр компетенции | Этапы формирования компетенций | | |
|--|---|--|---|--|
| | | Начальный этап | Основной этап | Завершающий этап |
| Универсальные компетенции выпускников | | | | |
| 1. | УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | История Основы информационной культуры и безопасности Математические основы профессиональной подготовки педагога с практикумом по использованию информационных технологий Введение в педагогическую профессию с основами исследовательской деятельности | Философия Цифровые платформы и сквозные технологии Теория и технологии обучения Математические основы профессиональной подготовки педагога с практикумом по использованию информационных технологий Полевая практика Волонтерская деятельность | Естественнонаучные основы профессиональной подготовки педагога Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2. | УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Введение в проектную деятельность Учебная практика «Проектная деятельность в образовании» (У) | Основы проектной деятельности Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Теория и методика воспитания Управление проектной деятельностью Инновационные технологии в начальном общем образовании с основами управления школой Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3. | УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Общая физическая подготовка Спортивные игры и туризм Психологические основы педагогической деятельности | Основы вожатской деятельности Технологическая практика "Инструктивный лагерь" Учебная практика «Проектная деятельность в образовании» | Теория и методика воспитания Технологии воспитания младших школьников и работа с семьей Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 4. | УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Иностранный язык Русский язык и межкультурная коммуникация | Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом Академическое письмо | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 5. | УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | История Философия Русский язык и межкультурная коммуникация | Иностранный язык Историко-культурное наследие Псковского края | Теория и методика воспитания Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 6. | УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Безопасность жизнедеятельности Введение в проектную деятельность Введение в педагогическую профессию с основами исследовательской деятельности | Психолого-педагогический практикум с основами развития детской одаренности Прикладная экономика Основы проектной деятельности Учебная практика «Проектная деятельность в образовании» | Управление проектной деятельностью Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 7. | УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическая культура и спорт | Общая физическая подготовка Спортивные игры и туризм Летняя Педагогическая практика | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 8. | УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Безопасность жизнедеятельности Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний | Основы вожатской деятельности Учебная практика «Учебно - воспитательная работа в школе» | Летняя Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 9. | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Управление проектной деятельностью | Управление проектной деятельностью | Учебная практика Проектная деятельность в образовании Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10. | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности | Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Детская литература и технологии начального | Технологии воспитания младших школьников и работа с семьей Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | | литературного образования с практикумом | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| Общепрофессиональные компетенции выпускников | | | | | |
| 11. | ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Основы вожатской деятельности Летняя Педагогическая практика Учебная практика «Учебно - воспитательная работа в школе» | Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Первая педагогическая практика | Теория и методика воспитания Вторая Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| 12. | ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | Математические основы профессиональной подготовки педагога с практикумом по использованию информационных технологий Современные системы и технологии обучения младших школьников Методическая практика | Обучение и воспитание детей с ОВЗ на основе проектирования и реализации адаптированных основных образовательных программ на основе проектирования и реализации адаптированных основных образовательных программ Первая педагогическая практика | Теория и технология художественно-эстетического и технологического образования в начальной школе Вторая педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| 13. | ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Основы вожатской деятельности Учебная практика «Учебно - воспитательная работа в школе» Летняя Педагогическая практика | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ с практикумом по психолого-педагогической диагностике нарушений развития Современные системы и технологии обучения младших школьников Теоретические основы и технологии начального математического образования Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию Методическая практика | Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья Вторая Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| 14. | ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Теория и методика воспитания Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом | Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом Теория и технология художественно-эстетического и технологического образования в начальной школе | Теория и технология художественно-эстетического и технологического образования в начальной школе Методика обучения русскому языку, чтению и развитие речи школьников с интеллектуальной недостаточностью и РАС Методика обучения технологии и изовкоррекционных классах начальной школы | |

| | | | | |
|-----|--|--|--|---|
| | | | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 15. | ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования | Теория и технологии обучения Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ с практикумом по психолого-педагогической диагностике нарушений развития Специальная психология и коррекционная педагогика | Теоретические основы и технологии начального языкового образования Теоретические основы и технологии начального математического образования Методика обучения русскому языку, чтению и развитие речи школьников с интеллектуальной недостаточностью и РАС Методика обучения математике и естествознанию школьников с интеллектуальной недостаточностью и РАС Методическая практика | Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья Первая педагогическая практика Вторая педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 16. | ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | Психологические основы педагогической деятельности Основы вожатской деятельности Специальная психология и коррекционная педагогика | Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию | Логопедическая работа с детьми с ОВЗ с основами логопедии Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 17. | ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Психологические основы педагогической деятельности Технологическая практика "Инструктивный лагерь" | Клиническая психология детей и подростков Первая педагогическая практика | Вторая педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 18. | ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний Математические основы профессиональной подготовки педагога с практикумом по использованию информационных технологий Основы невропатологии | Специальная психология и коррекционная педагогика Теория и технологии обучения Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом Математические основы профессиональной подготовки педагога с практикумом по использованию информационных технологий Естественнонаучные основы профессиональной подготовки педагога | Теория и методика воспитания Первая педагогическая практика Вторая педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | | |
|-----|---|---|--|---|
| 19. | ОПК-9 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Основы информационной культуры и безопасности Цифровые платформы и сквозные технологии | Математические основы профессиональной подготовки педагога с практикумом по использованию информационных технологий Методическая практика | Инновационные технологии в начальном общем образовании с основами управления школой Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
|-----|---|---|--|---|

Профессиональные компетенции (ПК). Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| 20. | ПК-1 способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения | Введение в педагогическую профессию с основами исследовательской деятельности Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом Психолого-педагогический практикум с основами развития детской одаренности с основами развития детской одаренности Технологическая практика "Инструктивный лагерь" | Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом Современные технологии обучения математике и окружающему миру | Технологии воспитания младших школьников и работа с семьей Первая педагогическая практика Педагогическая практика «Первые дни ребенка в школе» Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 21. | ПК-2 способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | Технологическая практика "Инструктивный лагерь" Учебная практика «Учебно - воспитательная работа в школе» | Теория и методика воспитания Летняя Педагогическая практика | Технологии воспитания младших школьников и работа с семьей Педагогическая практика "Первые дни ребенка в школе" Первая педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 22. | ПК-3 способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса | Теоретические основы и технологии начального математического образования Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом Теоретические основы и технологии начального языкового образования | Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию Методическая практика Теория и технология художественно-эстетического и технологического образования в начальной школе | Инновационные технологии в начальном общем образовании с основами управления школой Первая педагогическая практика Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | | |
|-----|--|--|--|---|
| 23. | ПК-4 способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом Математические основы профессиональной подготовки педагога с практикумом по использованию информационных технологий Теоретические основы и технологии начального языкового образования | Современные системы и технологии обучения младших школьников Теоретические основы и технологии начального математического образования Современные подходы к обучению гуманитарным дисциплинам Актуальные проблемы обучения разным видам речевой деятельности младших школьников Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию | Теория и технология художественно-эстетического и технологического образования в начальной школе Формирование универсальных учебных действий младших школьников Первая педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 24. | ПК-5 способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности | Естественнонаучные основы профессиональной подготовки педагога Полевая практика | Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию Методика обучения технологии и изов коррекционных классах начальной школы | Методика обучения математике и естествознанию школьников с интеллектуальной недостаточностью и РАС Первая педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 25. | ПК-6 готов проектировать и организовывать учебное и научное исследование по проблемам образовательной деятельности обучающихся (в т.ч. с особыми образовательными потребностями) | Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом Математические основы профессиональной подготовки педагога с практикумом по использованию информационных технологий Введение в педагогическую профессию с основами исследовательской деятельности Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Теоретические основы и технологии начального языкового образования Детская литература и технологии начального литературного образования с практикумом Специальная психология и коррекционная педагогика Полевая практика Естественнонаучные основы профессиональной подготовки педагога | Первая педагогическая практика Вторая Педагогическая практика Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 26. | ПК-7 Готов организовывать ученическое самоуправление, участвовать в деятельности органов самоуправления образовательной организации | Учебная практика «Учебно - воспитательная работа в школе» Летняя педагогическая практика | Инновационные технологии в начальном общем образовании с основами управления школой Первая педагогическая практика | Технологии воспитания младших школьников и работа с семьей Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 27. | ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с учетом возрастных, гендерных и личностных | Психолого-педагогический практикум с основами развития детской одаренности Теоретические основы и технологии начального языкового образования Детская литература и технологии | Теоретические основы и технологии начального математического образования Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию Теория и технология художественно- | Методика обучения русскому языку, чтению и развитие речи школьников с интеллектуальной недостаточностью и РАС Методика обучения математике и естествознанию школьников с интеллектуальной |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | особенностей младших школьников (в том числе с особыми образовательными потребностями) | начального литературного образования с практикумом Методическая практика | эстетического и технологического образования в начальной школе Первая педагогическая практика | недостаточностью и РАС Методика обучения технологии и изов коррекционных классах начальной школы Формирование универсальных учебных действий младших школьников Вторая педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Профессиональные компетенции (ПК). Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения | | | | |
| 28. | ПК-9 способен осуществлять сбор информации и первичную обработку результатов психодиагностического обследования младших школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями | Специальная психология и коррекционная педагогика | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ с практикумом по психолого-педагогической диагностике нарушений развития Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | Логопедическая работа с детьми с ОВЗ с основами логопедии Педагогическая практика «Первые дни ребенка в школе» Вторая Педагогическая практика Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 29. | ПК-10 готов применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи психологической коррекции и развития личности детей с ОВЗ | Клиническая психология детей и подростков Методика обучения русскому языку, чтению и развитию речи школьников с интеллектуальной недостаточностью и РАС | Методика обучения математике и естествознанию школьников с интеллектуальной недостаточностью и РАС Методика обучения технологии и изов коррекционных классах начальной школы | Логопедическая работа с детьми с ОВЗ с основами логопедии Актуальные вопросы естественно-математического образования младших школьников Вторая Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 30. | ПК-11 Способность эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающимися, педагогами, психологами и другими специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития младших школьников с ОВЗ | Основы невропатологии Обучение и воспитание детей с ОВЗ на основе проектирования и реализации адаптированных основных образовательных программ | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ с практикумом по психолого-педагогической диагностике нарушений развития Психологические основы преемственности дошкольного, начального и основного общего образования Использование психолого-педагогических техник в работе с детьми с ОВЗ и их родителями | Логопедическая работа с детьми с ОВЗ с основами логопедии Технологии воспитания младших школьников и работа с семьей Вторая Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |