

# Аннотация рабочей программы дисциплины

## 2.1.1

### ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Наименование кафедры *кафедра философии и теологии*

#### 1. Цель и задачи дисциплины

##### 1.1. Цели дисциплины:

- формирование целостного взгляда на науку как на социокультурный феномен
- раскрытие основных этапов и закономерностей эволюции науки, сущности научного исследования
- обоснование необходимости методологической рефлексии над научными проблемами
- понимание общекультурной и общечеловеческой значимости фундаментальных научных проблем
- стимулирование восприятия феномена науки в мировоззренческом контексте.

##### 1.2. Задачи дисциплины:

- изучение основных разделов истории и философии науки
- анализ этапов формирования истории науки, общих закономерностей ее возникновения и развития
- знакомство с важнейшими современными концепциями развития современной науки
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа научных проблем, достижений и противоречий в развитии науки
- формирование философско-методологической основы для усвоения современных научных знаний.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История и философия науки» (2.1.1) относится к образовательному компоненту 2.1. Дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История и философия науки» (2.1.1) реализуется в рамках образовательного компонента 2.1. Дисциплин (модулей) ОПОП всех специализаций подготовки кафедрой философии и теологии.

Дисциплина «История и философия науки» (2.1.1) изучается в 1 и 2 семестрах первого курса обучения. Данная дисциплина связана с дисциплинами специализации, научной деятельностью, направленной на подготовку диссертации, научно-исследовательской практикой, подготовкой публикаций по основным научным результатам диссертации, подготовкой и сдачей экзамена по данной дисциплине.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

##### *Знать:*

- ❖ Этапы формирования науки,
- ❖ Периоды и закономерности ее развития;

- ❖ Отличительные характеристики научного знания по отношению к иным видам знания;

**Уметь:**

- ❖ Анализировать основные концепции и модели развития науки;
- ❖ Оценивать проблемные ситуации в сфере профессиональной научной деятельности;
- ❖ Вычленять основные формы научного знания и их соотношение;

**Владеть:**

- ❖ Методологическими приемами проведения научного исследования;
- ❖ Гипотетико-дедуктивным методом построения знания в своей профессиональной области;
- ❖ Аксиологическими и этическими нормами и принципами научного исследования.

**4. Общий объем дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

**5. Дополнительная информация**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, дискуссии, написание реферата по истории изучаемой науки, анализ первоисточников, самостоятельную работу.

**6. Форма(ы) промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.2. Иностранный язык**

### **Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – сформировать уровень иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности, при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием научных ресурсов на иностранном языке.

#### **Задачи:**

- сформировать уровень владения иностранным языком, достаточный для решения социально – коммуникативных, научно - образовательных и научно – исследовательских задач;
- сформировать готовность испытуемого к использованию иностранного языка в устной и письменной форме для решения научно - образовательных и научно – исследовательских задач (перевод, реферирование, аннотирование, доклад, статья, презентация).

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина «Иностранный язык» (2.1.2) является обязательной дисциплиной, входит в образовательный компонент программ подготовки научных и научно-педагогических кадров и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Дисциплина реализуется в 1 и 2 семестрах.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины аспирант должен владеть:

- навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке в научной и образовательной сферах;
- знать особенности научного стиля и владеть им на иностранном языке; знать терминологию и свободно оперировать ею в сфере академического образования и узко-научной специализации;
- излагать свое мнение, отвечать на вопросы и аргументировать свои взгляды в устной и письменной форме в ходе научно-направленной коммуникации.
- использовать и продуцировать научные тексты на иностранном языке (в том числе с учетом специфики интернет-коммуникации для поиска и размещения их в электронных ресурсах, выступления на научных интернет-порталах, участия в интернет-конференциях, публикациях).

#### **4. Общий объём дисциплины: 4 з. е. (144 час.)**

## **5. Дополнительная информация:**

Занятия проводятся в помещениях для практических занятий, оборудованных видеопроекционным оборудованием для презентаций, проекционным экраном, средствами звуковоспроизведения. Для аудирования звучащей речи используются CD/MP3-проигрыватели. Аудитории оснащены современными офисными маркерными досками и маркерами. На занятиях используются компьютеры (стационарные и типа «ноутбук») с поддержкой мультимедиа и выходом в сеть Интернет. Кафедра оборудована принтером и сканером для создания раздаточных материалов.

Аудиторные часы могут быть дополнены онлайн-форматами (LMS Moodle; Zoom; TeamLink к примеру, [bbc learningenglish.com](http://bbc.learningenglish.com); ресурсы ЭБС; MOOK) и цифровыми ресурсами для самостоятельной работы (<https://alison.com/courses/language>, <https://engexam.info/ielts-cae-practice-tests/>). Организация обучения в целом возможна с применением дистанционных технологий с использованием платформы LMS Moodle и Zoom-конференция.

Возможна организация промежуточной аттестации в электронной форме. Критерии устного ответа с использованием ДОТ такие же, как и при очном обучении. При ДО обязательно учитывается работа аспиранта в LMS MOODLE в течение семестра. Промежуточная аттестация в условиях дистанционного обучения осуществляется на основании приказа №229 от 30.04.2020 г. «Об утверждении Временного порядка проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** 2 семестр, реферат, экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **2.1.3 Региональная и отраслевая экономика**

**Название кафедры** Экономика, финансы и финансовое право

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель – сформировать у аспирантов систему современных научных знаний в области теоретико-методологических и прикладных вопросов региональной и отраслевой экономики.

Основные задачи: углубленное изучение теоретических и методологических основ региональной экономики, экономики промышленности и экономической безопасности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина 2.1.3. «Региональная и отраслевая экономика» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, изучается в 3 и 4 семестрах.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

##### **Знать:**

- современное состояние науки в выбранной области экономики,
- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности,
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений.

##### **Уметь:**

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования,
- определить наиболее подходящие источники достоверной информации и способы ее получения и систематизации,
- представлять результаты экономических исследований на основе этических норма профессиональной деятельности,
- определить наиболее подходящие методы и инструменты для анализа и диагностики основных проблем функционирования региональной и отраслевой экономики,
- представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях.

##### **Владеть:**

- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований,
- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности,

- навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, а также на уровне отрасли экономики и предприятия.

**4. Общий объём дисциплины:** 63.е. (216 час.)

**5. Дополнительная информация:**

Для организации лекционных и практических занятий необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» изучается в следующих семестрах: 3 и 4, в которых предусмотрены следующие виды промежуточных аттестаций: семестр 4 – «экзамен».

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **2.1.4.1. Методология научных исследований в экономике**

**Название кафедры** Экономика, финансы и финансовое право

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – состоит в развитии знаний, умений и навыков проведения научных исследований, с помощью которых может быть получено новое знание в экономической науке.

Основные задачи:

- развитие понимание сущности научного исследования, методов и методологии научного исследования;
- формирование представления специфики научного исследования в различных областях;
- развитие практических исследовательских навыков, необходимых для организации и проведения научного исследования;
- развитие аналитических способностей и формирование системного видения внутренних и внешних процессов социально-экономических систем.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина 2.1.4.1. Методология научных исследований в экономике относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, изучается в 3 семестре.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- сущность, особенности и логику процесса научного исследования,
- современные проблемы, подходы и методы исследования экономических процессов,
- основные концепции и направления научных исследований, накопленный практический опыт в экономической науке и практике хозяйственной деятельности.

**Уметь:**

- проводить анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,
- обосновывать значимые и актуальные научные проблемы развития социально-экономических систем;
- обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний,
- формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований.

**Владеть:**

- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности,

- навыками поиска наиболее эффективных методов решения основных типов проблем (задач), встречающихся в профессиональной деятельности,
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**4. Общий объём дисциплины:** 3з.е. (108 час.)

**5. Дополнительная информация:**

Для организации лекционных и практических занятий необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Дисциплина «Методология научных исследований в экономике» изучается в 3 семестре, в котором предусмотрен зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **2.1.4.2 Актуальные проблемы экономической безопасности**

*(указывается шифр и наименование дисциплины)*

**Название кафедры:** экономики, финансов и финансового права

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «Актуальные проблемы экономической безопасности» - сформировать у аспирантов системное понимание современных вызовов и угроз экономической безопасности, а также выработать способность разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

1. Изучение нормативной правовой базы в сфере обеспечения экономической безопасности.
2. Исследование современной отечественной и зарубежной литературы по вопросам теории и методологии экономической безопасности.
3. Формирование методологии и конкретных методик исследования экономической безопасности.
4. Развитие навыков подготовки исходных данных и проведения анализа состояния экономической безопасности выбранных объектов.
5. Развитие способности обнаружения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности выбранных объектов.
6. Формирование умений по разработке механизмов локализации и нейтрализации выявленных угроз экономической безопасности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина 2.1.4.2 Актуальные проблемы экономической безопасности является дисциплиной по выбору в программе аспирантуры по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, изучается в 3 семестре.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

##### **Знать:**

- нормативную правовую базы в сфере обеспечения экономической безопасности;
- актуальные исследования, содержащиеся в современной отечественной и зарубежной литературе по вопросам теории и методологии экономической безопасности.

##### **Уметь:**

- формировать методологию и подбирать конкретные методики исследования экономической безопасности;
- выполнять подготовку исходных данных и проводить анализ состояния

экономической безопасности выбранных объектов.

**Владеть:**

- способностью обнаружения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности выбранных объектов;
- умениями по разработке механизмов локализации и нейтрализации выявленных угроз экономической безопасности.

**4. Общий объём дисциплины:** 3 з.е. ( 108 час.)

**5. Дополнительная информация:**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачёт.

# **Аннотация рабочей программы практики**

## **2.2.1(II) Научно-исследовательская практика**

**Название кафедры** Экономика, финансы и финансовое право

### **1. Цель и задачи практики**

#### **Цели практики**

- овладения методологией научного исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач,
- совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы,
- развития умений и навыков, необходимых для анализа экономических процессов в сфере региональной и отраслевой экономики и их интерпретации,
- подготовки научных материалов для научно-квалификационной работы.

#### **Задачами научно-исследовательской практики являются:**

- закрепление результатов освоения основ методологии науки, организации научных исследований в соответствующей области науки;
- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки научно-квалификационной работы;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере функционирования региональной экономики;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств научного исследователя.

### **2. Место практики в структуре учебного плана**

Научно-исследовательская практика относится к блоку 2.2. Практика образовательного компонента программы аспирантуры и изучается в 5 семестре.

### **3. Требования к результатам освоения**

В результате прохождения практики аспирант должен:

#### **Знать:**

- основные источники и методы поиска научной информации;
- методы и инструменты исследования для решения фундаментальных и прикладных экономических задач на региональном уровне, на уровне отрасли экономики и предприятия;

- методологию исследования процессов экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов;
- основные современные направления, индикаторы, инструменты региональной экономической политики;
- методы построения, расчета, анализа и оценки системы показателей, отражающих состояние и развитие социальных и экономических явлений и процессов на региональном уровне;
- основные экономические законы и принципы проведения исследований социально-экономического развития на региональном уровне

**Уметь:**

- анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований;
- выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов задач в избранной сфере научной деятельности;
- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач в области современных пространственных экономических образований;
- использовать экономические законы и принципы при проведении исследований на региональном уровне;
- использовать методы и инструменты проведения исследований социально-экономического развития на региональном уровне и на уровне отрасли экономики.

**Владеть:**

- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности в областях региональной и отраслевой экономики;
- навыками применения методологии исследования процессов экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов в аспекте современных пространственных экономических образований;
- методологией проведения исследований социально-экономического развития на региональном и отраслевом уровне.

**4. Общий объём практики: 3 з.е. (108 час.)**

**5. Дополнительная информация:**

Для организации практики необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

**6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Научно-исследовательская практика проводится в 5 семестре, в котором предусмотрен зачет с оценкой.