

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Начальное образование и Коррекционная педагогика, разработанную в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), профили Начальное образование и Коррекционная педагогика представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа реализует направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). ОПОП с учетом полноты квалификации выпускника в соответствии с современными требованиями рынка труда.

Программа состоит из 7 разделов, содержащих общие положения о ОПОП, характеристику профессиональной деятельности выпускников, общую характеристику ОПОП ВО, планируемые результаты освоения ОПОП ВО, структуру и содержание ОПОП, условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО, Список разработчиков и приложения.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, описание составных частей ОПОП, аннотации к рабочим программам дисциплин, программы учебной и производственных практик, программу Государственной итоговой аттестации, сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса, сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами, сведения об обеспеченности образовательного процессам материально-технической базой.

График учебного процесса составлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом. Объем каникулярного времени соответствует стандарту. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки), обеспечивающих формирование компетенций. В нем указывается общая трудоемкость дисциплин в зачетных единицах (з.е.) и часах, практик - в зачетных единицах и неделях, а также объём контактной работы преподавателей с обучающимися в часах. Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к структуре программы бакалавриата, сформулированными в разделе 2 ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки).

Структура программы соответствует требованиям ФГОС ВО. Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения по направлению подготовки, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) составляет 300 зачетных единиц. Блок 1. Дисциплины (модули) составляет 231 зачетную единицу. Блок 1. Дисциплины (модули) включает обязательную часть в объеме 187 зачетных единиц и часть, формируемую участниками образовательных отношений в объеме 44 зачетных единиц, что соответствует требованиям стандарта.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту реализуются в рамках обязательной части Блока 1 программы бакалавриата. К этому же блоку относятся специальные дисциплины, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций по профилям «Начальное образование и Коррекционная педагогика». Объем обязательной части от общего объёма программы составляет 81%, что соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, программы бакалавриата, определяют особенности профилей программы бакалавриата – «Начальное образование и

Коррекционная педагогика». В части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП дает обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору в рамках Блока 1. Дисциплины по выбору студентов, предложенные в данной образовательной программе, отражают современные подходы в подготовке бакалавров в области педагогического образования, четко ориентированы на формирование соответствующих профессиональных компетенций.

Количество занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 составляет 37,49 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Блок 2. Практики составляет 60 зачетных единиц. В Блок 2. Практики включены учебная и производственная (в том числе научно – исследовательская работа) практики. Научно – исследовательская работа проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Практика предполагает обязательную часть – 56 з.е. и часть, формируемую участниками образовательных отношений – 4 з.е. Практики предполагают овладение обучающимися универсальными, общепрофессиональными компетенциями, а также профессиональными компетенциями как по профилю 1 - Начальное образование, так и профилю 2 – Коррекционная педагогика.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация составляет 9 зачетных единиц. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Выпускники, освоившие программу, готовы к видам профессиональной деятельности: педагогической и сопровождения. Дисциплины, включенные в образовательную программу, формируют полный перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Формирование перечисленных в основной профессиональной образовательной программе компетенций обеспечивает возможность овладения выпускниками знаниями, умениями и навыками, необходимыми для трудовой деятельности и дальнейшего профессионального роста. Акцент

сделан на практикоориентированные дисциплины и компетенции научно-исследовательской деятельности.

По всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом, имеются рабочие программы. В программах дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками). Указаны требования к уровню освоения дисциплин в рамках компетентного подхода, четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилей «Начальное образование и Коррекционная педагогика». Рабочие программы рассмотрены и утверждены на заседаниях соответствующих кафедр. По каждой дисциплине учебного плана сформирован фонд оценочных средств, в которых приведены контрольные задания, в том числе тестовые, контрольные вопросы, практические задания, иные средства промежуточной и итоговой аттестации.

Предусмотрено широкое применение активных и интерактивных методов обучения, включая кейс-стади, проекты, портфолио, проведение деловых игр, мини-конференций, диспутов, круглых столов, дискуссий, квестов, что способствует развитию у будущих бакалавров профессиональных компетенций, навыков к самообразованию, развитию творчества, аналитических способностей.

Дисциплины учебного плана рецензируемой ОПОП, практики и итоговая государственная аттестация формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

В учебном плане определены часы аудиторной, самостоятельной и контактной работы по каждой дисциплине и практике, указаны формы промежуточной аттестации. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем педагогического образования. Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка содержания рабочих программ дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о высоком качестве и достаточном уровне учебно-методического обеспечения ОПОП. Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавров.

Выпускники ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки), профилям «Начальное образование и Коррекционная педагогика» имеют возможность реализовать себя в различных государственных, муниципальных и частных (в том числе, специальных) образовательных учреждениях, прежде всего, в качестве учителей начальных классов. Подготовка, осуществляемая по данной ОПОП в ПсковГУ, дает возможность выпускникам трудоустроиться на должности воспитателя(в т.ч. старшего), старшего вожатого, педагога-организатора, педагога дополнительного образования.

Сегодня в образовательной деятельности большое место занимают вопросы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивное образование. Поэтому, на наш взгляд, включение в содержание ОПОП профиля «Коррекционная педагогика» особенно актуально.

В программе проанализированы области, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника. При этом виды профессиональной деятельности соответствуют потребностям работодателей в выпускниках, освоивших программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки), профилям «Начальное образование и Коррекционная педагогика».

Фактическое ресурсное обеспечение программы обладает достаточным фондом литературы и научными изданиями для освоения.

Каждый обучающийся по ОПОП направления 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки), профилей «Начальное образование и Коррекционная педагогика» в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которые обеспечивают доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; формирование

портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Для обучающихся по ОПОП направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилей Начальное образование и Коррекционная педагогика обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: ЭБС «IPRbooks»; ЭБС издательства «Лань»; ЭБС «ЮРАЙТ»; ЭБС «Консультант студента», научно электронной библиотеке Elibrary, электронному каталогу библиотеки ПсковГУ.

Электронная информационно-образовательная среда ПсковГУ обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата «Начальное образование и Коррекционная педагогика».

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных технологий и электронного обучения, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). ОПОП ВО по профилям «Начальное образование и Коррекционная педагогика» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация ОПОП по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилям «Начальное образование и Коррекционная педагогика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профилям «Начальное образование и Коррекционная педагогика» составляет 68%. К образовательному процессу привлекаются представители работодателя – опытные учителя, менеджеры сферы образования, школьные психологи.

Срок освоения, трудоёмкость рецензируемой ОПОП, характеристика профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения ОПОП, структура ОПОП, требования к условиям реализации ОПОП, оценка качества освоения ОПОП соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Таким образом, образовательная программа профилей «Начальное образование и Коррекционная педагогика» полностью соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Рецензент:

К.п.н., заместитель директора
МБОУ «ПИЛГ» г. Пскова



Е.Н. Яковлева