

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.01 Методология научного исследования**

**37.04.01 Психология, магистерская программа
«Социальная психология»**

Кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование и совершенствование методологической культуры будущего специалиста как способности организации и осуществления исследовательской деятельности на основе использования разнообразного методологического инструментария

Задачи:

- изучение основных этапов формирования методологии научного исследования;
- ознакомление с основными концепциями и направлениями развития методологии научного исследования;
- формирование представлений о методологии научного исследования как о целостной системе научного знания;
- овладение арсеналом методов научного исследования;
- выработка навыков самостоятельного методологического анализа научных проблем;
- подготовка к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.О.01.01 Методология научного исследования** реализуется в рамках обязательной части блока 1 "Дисциплины (модули)" исследовательского модуля образовательной программы по направлению 37.04.01 Психология, магистерская программа «Социальная психология» и реализуется в 1 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими дисциплинами и практиками: Б1.О.01.02 Научно-исследовательский семинар. Методология современной психологической науки, Б1.О.03.04 Качественные и количественные методы исследования в психологии, Б1.О.03.02 Проектная деятельность в профессиональной сфере, Б2.О.02.02(П) Производственная практика в профильных организациях, Б1.В.03.01 Дизайн теоретического и эмпирического психологического исследования, Б2.О.02.03(П) Научно-

исследовательская (квалификационная) практика, Б2.О.02.04(Пд)
Преддипломная практика.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области
	ИУК 1.3. Владеет: навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможности и ограничения ее применимости
УК- 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
	ИУК 2.2. Умеет: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; прогнозировать развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организации совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы); управления процесса обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионального обсуждения проекта
УК-5. Способен	ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального

анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методами организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей в организации, особенности диадического, группового и межгруппового взаимодействия
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач
	ИУК 6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, контрольные работы, написание рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (1 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка и проведение со студентами дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка и защита рефератов, проработка и конспектирование теоретических источников, составление тезаурусов, презентаций, написание заключений по результатам применения социально-психологических методов исследования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.02 Научно-исследовательский семинар. Методология современной психологической науки

37.04.01 Психология, магистерская программа «Социальная психология»

Кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: обеспечение профессионального самоопределения в позиции психолога-исследователя, проектирующего и осуществляющего научную работу.

Задачи:

- формирование оснований возможных позиций по отношению к методологическим основаниям научных исследований;
- знакомство с актуальной методологической проблематикой и основными методологическими дискуссиями современной психологии;
- рефлексия представлений об основных принципах, категориях и методах психологии;
- выработка умения определять методологическую позицию психологических направлений, школ и отдельных исследований;
- выработка умения понимать и формулировать методологические основы своего собственного исследования и своей практической работы.
- освоение основных методологических принципов организации психологических исследований;
- формирование представлений о структуре основных психологических методов и рассмотреть их основные классификации;
- формирование представлений о методе наблюдения и раскрыть конкретные методические процедуры его реализации;

- освоение основных принципов и правил экспериментально-психологического исследования

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.О.01.02 Научно-исследовательский семинар. Методология современной психологической науки** реализуется в рамках обязательной части блока 1 "Дисциплины (модули)" исследовательского модуля образовательной программы по направлению 37.04.01 Психология, магистерская программа «Социальная психология» и реализуется в 1 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими дисциплинами и практиками: Б1.О.01.01 Методология научного исследования, Б1.О.03.01 Основы информационных технологий в профессиональной деятельности психолога, Б1.О.03.02 Проектная деятельность в профессиональной сфере, Б2.О.02.01(У) Педагогическая практика, Б2.О.02.02(П) Производственная практика в профильных организациях.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области
	ИУК 1.3. Владеет: навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможности и ограничения ее применимости
УК- 2 Способен	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования,

управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
	ИУК 2.2. Умеет: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; прогнозировать развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организации совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы); управления процесса обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионального обсуждения проекта
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач
	ИУК 6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности
ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на	ИОПК 1.1. Знает принципы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности, основы современной методологии
	ИОПК 1.2. Умеет: формулировать проблему научного исследования, разрабатывать программу научного исследования в сфере профессиональной деятельности

основе современной методологии	ИОПК 1.3. Владеет: навыками планирования, организации и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ИОПК 2.1. Знает: теоретические основы планирования, разработки и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности
	ИОПК 2.2. Умеет: применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ; планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования
	ИОПК 2.3. Владеет: навыками разработки и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач; отбора и применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, контрольные работы, написание рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (1 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка и проведение со студентами дискуссий, эвристических бесед.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка и защита рефератов, проработка и конспектирование теоретических источников, составление тезаурусов, презентаций.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.01 Иностранный язык для профессиональной коммуникации

**37.04.01 Психология, магистерская программа
«Социальная психология»**

Кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать коммуникативную компетенцию, обеспечивающую эффективный и достаточный уровень восприятия, обработки и порождения информации на иностранном языке в академическом, деловом и профессиональном межкультурном общении.

Задачи:

- развивать умения грамотно и доступно осуществлять на достаточном уровне устную и письменную межкультурную коммуникацию на иностранном языке в академической, деловой и профессиональной сфере;
- формировать умения использования современных коммуникативных технологий и средств;
- развивать умения извлекать релевантную информацию из иноязычного делового и профессионального текста и излагать ее на русском и иностранном языках;
- развивать умения организовывать адекватное продуктивное межкультурное взаимодействие в академической, деловой и профессиональной среде с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия и национальных особенностей участников межкультурной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.О.02.01 Иностраный язык для профессиональной коммуникации** реализуется в рамках обязательной части блока 1 "Дисциплины (модули)" модуля метапредметных компетенций образовательной программы по направлению 37.04.01 Психология, магистерская программа «Социальная психология» и реализуется в 1 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими дисциплинами и практиками: Б1.О.03.03 Психология профессиональной коммуникации, Б1.В.01.ДВ.01.01 Психология малой группы и межгруппового взаимодействия, Б2.О.02.01(У) Педагогическая практика, Б2.О.02.02(П) Производственная практика в профильных организациях.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; факторы улучшения коммуникации в организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий
	ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и

языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
	ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методами организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей в организации, особенности диадического, группового и межгруппового взаимодействия
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- моделирование монологической/диалогической речи с использованием формул речевого этикета в различных ситуациях общения для решения задач профессиональной деятельности;
- эссе;
- мотивационное письмо для целей академической мобильности;
- пакет документов для оформления на работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, контрольные работы, написание рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (1 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- технологии проблемного обучения;
- деловые и ролевые игры;
- дебаты;
- технология критического мышления.

С целью индивидуализации обучения и активизации учебной деятельности широко используются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Использование перечисленных выше технологий позволяет организовать учебный процесс в рамках личностно-ориентированного обучения.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- подготовка устных и письменных заданий (эссе, научный доклад и др.);
- подготовка аннотаций научных публикаций;
- разработка глоссария по прочитанной специальной литературе;
- перевод фрагментов текстов из научной литературы по специальности, предназначенной для внеаудиторного чтения;
- устное реферирование специальной литературы.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.02.02 Инструменты проектного управления**

**37.04.01 Психология, магистерская программа
«Социальная психология»**

Кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование и развитие практико–ориентированных навыков проектной деятельности с использованием актуальных технологий и инструментов управления проектами на всех стадиях их жизненного цикла.

Задачи:

- формирование и развитие навыков управления проектами на разных стадиях жизненного цикла с использованием оптимально подобранных инструментов и технологий;
- формирование и развитие навыков командной работы в рамках управления проектной деятельностью, в том числе с учетом особенностей межкультурного взаимодействия;
- развитие навыков критического мышления и проектного подхода.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.О.02.02 Инструменты проектного управления** реализуется в рамках обязательной части блока 1 "Дисциплины (модули)" исследовательского модуля образовательной программы по направлению 37.04.01 Психология, магистерская программа «Социальная психология» и реализуется в 1 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими дисциплинами и практиками: Б1.О.01.01 Методология научного исследования, Б1.О.03.01 Основы информационных технологий в профессиональной деятельности психолога, Б1.О.01.02 Научно-исследовательский семинар. Методология современной психологической науки, Б1.В.03.01 Дизайн теоретического и эмпирического психологического исследования, Б1.О.03.04 Качественные и количественные методы исследования в психологии, Б2.О.02.03(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика, Б2.О.02.02(П) Производственная практика в профильных организациях, Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
	ИУК 2.2. Умеет: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; прогнозировать развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организации совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы); управления процесса обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионального обсуждения проекта
УК-3. Способен	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды с

<p>организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей участников, социально-психологических процессов развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами</p>
	<p>ИУК 3.2. Умеет: определять эффективность командой работы; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами</p>
	<p>ИУК 3.3. Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами</p>

<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методами организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей в организации, особенности диадического, группового и межгруппового взаимодействия</p>
	<p>ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>
	<p>ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, контрольные работы, написание рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (1 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка и проведение со студентами дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка и защита рефератов, проработка и конспектирование теоретических источников, составление тезаурусов, презентаций.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.01 Основы информационных технологий в профессиональной деятельности психолога

37.04.01 Психология, магистерская программа «Социальная психология»

Кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности магистрантов при использовании современных информационных технологий.

Задачи:

- Сформировать у магистрантов ответственное отношение к использованию информационных технологий в собственной профессиональной деятельности.
- Сформировать знания о возможностях использования ИТ в практической работе психолога.
- Сформировать знания роли современных информационных технологий в появлении психологических проблем, о психологическом воздействии посредством ИТ.
- Выработать основные умения, необходимые для использования современных информационных технологий в практической работе психолога.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.О.03.01 Основы информационных технологий в профессиональной деятельности психолога** реализуется в рамках обязательной части блока 1 "Дисциплины (модули)" профессионального модуля образовательной программы по направлению 37.04.01 Психология,

магистерская программа «Социальная психология» и реализуется в 1 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими дисциплинами и практиками: Б1.О.01.01 Методология научного исследования, Б1.О.01.02 Научно-исследовательский семинар. Методология современной психологической науки, Б1.О.03.04 Качественные и количественные методы исследования в психологии, Б1.О.03.02 Проектная деятельность в профессиональной сфере, Б2.О.02.01(У) Педагогическая практика, Б2.О.02.02(П) Производственная практика в профильных организациях.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК- 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; факторы улучшения коммуникации в организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий
	ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
	ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИОПК 3.1. Знает: научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки данных, полученных в научном исследовании
	ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять отбор способы количественной и качественной диагностики и оценки, адекватных поставленным научным, прикладным и экспертным задачам
	ИОПК 3.3. Владеет: научно обоснованными и валидными способами количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, контрольные работы, эссе. Предполагается выполнение обучающих проектов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (1 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка и проведение со студентами дискуссий, эвристических бесед, просмотр и обсуждение справочной и научной информации.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютерное оборудование с доступом в Интернет для поиска справочной и научной информации, подготовка и защита рефератов, проработка и конспектирование теоретических источников, составление тезаурусов, презентаций.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.02 Проектная деятельность в профессиональной сфере 37.04.01 Психология, магистерская программа «Социальная психология»

Кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: освоение магистрантами теоретических и прикладных знаний, необходимых для осуществления проектирования в сфере психологии, а также формирование компетенций в области социально-психологического проектирования.

Задачи:

- совершенствование компетенций в области социально-психологического проектирования;
- формирование умений и навыков разработки, презентации и защиты социально-психологических проектов;
- формирование знаний современного состояния и реализации социальных проектов в системе психолого-педагогической работы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.О.03.02 Проектная деятельность в профессиональной сфере** реализуется в рамках обязательной части блока 1 "Дисциплины (модули)" профессионального модуля образовательной

программы по направлению 37.04.01 Психология, магистерская программа «Социальная психология» и реализуется в 3 и 4 семестрах.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими дисциплинами и практиками: Б1.О.01.01 Методология научного исследования, Б1.О.01.02 Научно-исследовательский семинар. Методология современной психологической науки, Б1.О.03.04 Качественные и количественные методы исследования в психологии, Б2.О.02.01(У) Педагогическая практика, Б2.О.02.02(П) Производственная практика в профильных организациях.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области
	ИУК 1.3. Владеет: навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможности и ограничения ее применимости
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
	ИУК 2.2. Умеет: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; прогнозировать развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки

	<p>технического задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организации совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы); управления процесса обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионального обсуждения проекта</p>
<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей участников, социально-психологических процессов развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами</p>
	<p>ИУК 3.2. Умеет: определять эффективность командой работы; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами</p>
	<p>ИУК 3.3. Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами</p>
<p>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>ИОПК 2.1. Знает: теоретические основы планирования, разработки и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>ИОПК 2.2. Умеет: применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ; планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования</p>
	<p>ИОПК 2.3. Владеет: навыками разработки и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач; отбора и применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ</p>
<p>ОПК-4. Способен</p>	<p>ИОПК 4.1. Знает: принципы составления протоколов,</p>

<p>проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p>заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p>
	<p>ИОПК 4.2. Умеет: анализировать и оценивать психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов; обобщать данные, полученные в ходе диагностики и экспертизы для составления заключений и отчетов по их итогам</p>
	<p>ИОПК 4.3. Владеет: навыками составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы; навыками представления обратной связи по ним</p>
<p>ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p>ИОПК 5.1. Знает: теоретические основы профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного вмешательства для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>
	<p>ИОПК 5.2. Умеет: разрабатывать, организовывать и реализовывать научно обоснованные программы профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного вмешательства</p>
	<p>ИОПК 5.3. Владеет: навыками организации и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>
<p>ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>ИОПК 7.1. Знает: научно обоснованные теоретические основы просветительской и психологопрофилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества</p>
	<p>ИОПК 7.2. Умеет: организовывать просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>
	<p>ИОПК 7.3. Владеет: принципами организации просветительской и психолого-профилактической деятельностью среди различных категорий населения; имеет опыт просветительской и психолого-профилактической деятельности, направленной на повышение психологической культуры общества и понимание роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач</p>
<p>ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления</p>	<p>ИОПК 9.1. Знает: принципы организации, функции, задачи психологической практики</p>
	<p>ИОПК 9.2. Умеет: планировать, организовывать, осуществлять</p>

психологической практикой	и контролировать реализацию психологической практики
	ИОПК 9.3. Владеет: практическими навыками организации, осуществления и управления психологической практикой; навыками представления обратной связи по итогам психологической практики

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, контрольные работы, написание рефератов, разработка и защита проектов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (3 семестр), зачета с оценкой (4 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка и проведение со студентами дискуссий, эвристических бесед, моделирование и разбор проектов, защита индивидуальных проектов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка и защита рефератов, проработка и конспектирование теоретических источников, составление тезаурусов, презентаций, разработка индивидуальных проектов.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.03 Психология профессиональной коммуникации

37.04.01 Психология, магистерская программа

«Социальная психология»

Кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать коммуникативную компетенцию, обеспечивающую эффективный и достаточный уровень восприятия, обработки и представления информации в академическом, деловом и профессиональном общении.

Задачи:

- развивать умения грамотно и доступно осуществлять на высоком уровне устную и письменную коммуникацию в академической, деловой и профессиональной сфере;
- формировать умения использования современных коммуникативных технологий и средств;
- развивать умения извлекать релевантную информацию из делового и профессионального текста и адекватно представлять ее;

- развивать умения организовывать адекватное продуктивное взаимодействие в академической, деловой и профессиональной среде с учетом разнообразия позиций в процессе взаимодействия, а также индивидуально-психологических особенностей участников профессиональной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.О.03.03 Психология профессиональной коммуникации** реализуется в рамках обязательной части блока 1 "Дисциплины (модули)" профессионального модуля образовательной программы по направлению 37.04.01 Психология, магистерская программа «Социальная психология» и реализуется в 1 и 2 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими дисциплинами и практиками: Б1.В.01.01 Социальная психология личности, Б1.В.02.01 Психология социального поведения, Б1.В.01.ДВ.01.01 Психология малой группы и межгруппового взаимодействия, Б1.О.02.01 Иностранный язык для профессиональной коммуникации Б2.О.02.01(У) Педагогическая практика, Б2.О.02.02(П) Производственная практика в профильных организациях.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей участников, социально-психологических процессов развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами
	ИУК 3.2. Умеет: определять эффективность командной работы; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами
	ИУК 3.3. Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в

	разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; факторы улучшения коммуникации в организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий
	ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
	ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методами организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей в организации, особенности диадического, группового и межгруппового взаимодействия
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной	ИУК 6.1. Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной

деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: осуществлять рефлекссию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач
	ИУК 6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ИОПК 5.1. Знает: теоретические основы профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного вмешательства для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
	ИОПК 5.2. Умеет: разрабатывать, организовывать и реализовывать научно обоснованные программы профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного вмешательства
	ИОПК 5.3. Владеет: навыками организации и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ИОПК 6.1. Знает: теоретические основы и психотерапевтические подходы к разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг
	ИОПК 6.2. Умеет: определять приоритетные задачи при разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг с учетом потребностей и целей клиента
	ИОПК 6.3. Владеет: навыками разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
ОПК-8. Способен	ИОПК 8.1. Знает: теоретические модели, принципы и научно

использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	обоснованные методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
	ИОПК 8.2. Умеет: осуществлять отбор моделей и методов супервизии, адекватных поставленным профессиональным задачам
	ИОПК 8.3. Владеет: навыками проведения супервизии; навыками применения моделей и методов супервизии с целью контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, контрольные работы, написание рефератов, конспектирование первоисточников.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (1 семестр), экзамена (2 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка и проведение со студентами дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, моделирование и разбор конкретных ситуаций.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка и защита рефератов, проработка и конспектирование теоретических источников, составление тезаурусов, презентаций.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.04 Качественные и количественные методы исследования в психологии

37.04.01 Психология, магистерская программа

«Социальная психология»

Кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование базовой общепрофессиональной компетенции психолога-исследователя - способности и готовности к разработке программ исследования (теоретического, эмпирического) и их методического обеспечения с использованием новейших средств

Задачи:

- освоение магистрантами теоретических знаний по психодиагностике как научной дисциплине;

- освоение наиболее универсальной классификации методов психодиагностики;
- освоение психометрических (измерительно-статистических) основ психодиагностики, включая представления и методы проверки надежности, валидности, репрезентативности и достоверности психодиагностических измерительных методик (тестов);
- знакомство с наиболее популярными и универсальными методиками и их практическим применением, включая диагностику личностных черт, интеллекта, мотивации, самооценки, индивидуального сознания и межличностных отношений на разных возрастных этапах;
- знакомство с основными компьютерными (информационными) технологиями, применяемыми в настоящее время в психодиагностике.
- изучение и применение на практике этических и профессиональных принципов психолога – диагноста;
- приобретение навыков использования конкретных психодиагностических методик в исследовательской и прикладной деятельности психолога.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.О.03.04 Качественные и количественные методы исследования в психологии** реализуется в рамках обязательной части блока 1 "Дисциплины (модули)" профессионального модуля образовательной программы по направлению 37.04.01 Психология, магистерская программа «Социальная психология» и реализуется в 1, 2 и 3 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими дисциплинами и практиками: Б1.О.01.01 Методология научного исследования, Б1.О.01.02 Научно-исследовательский семинар. Методология современной психологической науки, Б1.О.03.01 Основы информационных технологий в профессиональной деятельности психолога, Б1.О.03.02 Проектная деятельность в профессиональной сфере, Б2.О.02.01(У) Педагогическая практика, Б2.О.02.02(П) Производственная практика в профильных организациях.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е. (324 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа
--	--

проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2. Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области
	ИУК 1.3. Владеет: навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможности и ограничения ее применимости
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК 1.1. Знает принципы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности, основы современной методологии
	ИОПК 1.2. Умеет: формулировать проблему научного исследования, разрабатывать программу научного исследования в сфере профессиональной деятельности
	ИОПК 1.3. Владеет: навыками планирования, организации и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ИОПК 2.1. Знает: теоретические основы планирования, разработки и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности
	ИОПК 2.2. Умеет: применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ; планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования
	ИОПК 2.3. Владеет: навыками разработки и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач; отбора и применения обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИОПК 3.1. Знает: научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки данных, полученных в научном исследовании
	ИОПК 3.2. Умеет: осуществлять отбор способы количественной и качественной диагностики и оценки, адекватных поставленным научным, прикладным и экспертным задачам
	ИОПК 3.3. Владеет: научно обоснованными и валидными способами количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ИОПК 4.1. Знает: принципы составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы
	ИОПК 4.2. Умеет: анализировать и оценивать психометрические характеристики используемых психодиагностических инструментов; обобщать данные, полученные в ходе диагностики и экспертизы для составления заключений и отчетов по их итогам
	ИОПК 4.3. Владеет: навыками составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы; навыками представления обратной связи по ним

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, контрольные работы, написание рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (1 семестр), зачета (2 семестр), экзамена (3 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: анализ качественных и количественных методов исследования, подготовка и проведение со студентами различных исследований с применением качественных и количественных методов, групповые дискуссии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка и защита рефератов, составление тезаурусов, презентаций, написание заключений по результатам применения качественных и количественных методов исследования.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.05 Современные технологии преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования

37.04.01 Психология, магистерская программа «Социальная психология»

Кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: деятельностное освоение теоретических основ и методического инструментария инновационных процессов и современных технологий

преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования.

Задачи:

- раскрыть сущность основных понятий, характеризующих инновационные процессы и современные технологии преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования;
- развивать у магистрантов представления об инновационных процессах, происходящих в системе образования в России, их классификации, стратегиях осуществления;
- ознакомить с различными видами нововведений и инновационным опытом школ России;
- формировать у студентов умения анализировать опыт и результаты инновационной деятельности образовательных учреждений;
- способствовать развитию творческого потенциала студентов в процессе освоения данного курса, активизации самостоятельной деятельности, включению в исследовательскую работу;
- содействовать становлению личностной профессионально-педагогической позиции в отношении проблем проектирования инновационных процессов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.03.05 Современные технологии преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования реализуется в рамках обязательной части блока 1 "Дисциплины (модули)" профессионального модуля образовательной программы по направлению 37.04.01 Психология, магистерская программа «Социальная психология» и реализуется в 2 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими дисциплинами и практиками: Б1.В.01.ДВ.01.01 Психология малой группы и межгруппового взаимодействия, Б2.О.02.01(У) Педагогическая практика, Б2.О.02.02(П) Производственная практика в профильных организациях.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты	ИУК 6.1. Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации,
--	--

<p>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>использования творческого потенциала собственной деятельности</p>
	<p>ИУК 6.2. Умеет: осуществлять рефлекссию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач</p>
	<p>ИУК 6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>ИОПК 7.1. Знает: научно обоснованные теоретические основы просветительской и психологопрофилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества</p>
	<p>ИОПК 7.2. Умеет: организовывать просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>
	<p>ИОПК 7.3. Владеет: принципами организации просветительской и психолого-профилактической деятельностью среди различных категорий населения; имеет опыт просветительской и психолого-профилактической деятельности, направленной на повышение психологической культуры общества и понимание роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач</p>
<p>ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям</p>	<p>ИОПК 10.1. Знает: теоретические основы и новейшие разработки в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения; научно обоснованные подходы к организации инклюзивного образования</p>
	<p>ИОПК 10.2. Умеет: анализировать и учитывать потребности представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения при организации педагогической деятельности</p>
	<p>ИОПК 10.3. Владеет: приемами организации педагогической</p>

<p>представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>	<p>деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья); навыками организации инклюзивного образования</p>
---	--

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, контрольные работы, написание рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (2 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка и проведение со студентами дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, моделирование и разбор конкретных ситуаций, анализ и обсуждение опыта и результатов инновационной деятельности образовательных учреждений.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка и защита рефератов, презентаций, проработка и конспектирование теоретических источников, составление тезаурусов, презентаций, написание заключений по результатам анализа опыта и результатов инновационной деятельности образовательных учреждений.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.01 Социальная психология личности

**37.04.01 Психология, магистерская программа
«Социальная психология»**

Кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: обучение основным понятиям социальной психологии личности, раскрытие специфики «социальной реальности» личности, овладение социально-психологическими техниками анализа и интерпретации поведения личности.

Задачи:

- выработать отношение к социально-психологическому пониманию личности;
- сформировать понятие о механизмах социализации личности, о социально-психологических свойствах личности и детерминантах социального поведения;
- раскрыть проблемы социально-психологического исследования личности, овладеть спецификой анализа социального поведения личности;
- освоить и применять основные методики исследования социально-психологических характеристик личности;
- в процессе преподавания курса «Социальная психология личности» способствовать развитию самопознания студентов, оказывать им помощь в социальном и личностном самоопределении.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.01.01 Социальная психология личности реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 "Дисциплины (модули)" модуля теоретических проблем социальной психологии образовательной программы по направлению 37.04.01 Психология, магистерская программа «Социальная психология» и реализуется в 3 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими дисциплинами и практиками: Б1.В.01.02 Социальная психология развития, Б1.В.02.01 Психология социального поведения, Б1.В.01.ДВ.01.01 Психология малой группы и межгруппового взаимодействия, Б1.В.01.ДВ.01.02 Психология больших групп и массовидных явлений, Б1.В.03.03 Политическая психология, Б2.О.02.01(У) Педагогическая практика, Б2.О.02.02(П) Производственная практика в профильных организациях.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с

стратегию действий	разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области
	ИУК 1.3. Владеет: навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможности и ограничения ее применимости
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методами организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей в организации, особенности диадического, группового и межгруппового взаимодействия
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-1 Способен применять методы и технологии, направленные на расширение социально-психологического кругозора населения в области функционирования социальных процессов, совершенствования коммуникации, а также личностного развития	ИПК 1.1. Знает: основные направления и принципы просветительской и психопрофилактической работы с различными слоями населения
	ИПК 1.2. Умеет: адекватно подбирать и реализовывать методы и технологии психологического просвещения и психопрофилактики в связи с запросом различных сфер общественной практики
	ИПК 1.3. Владеет: навыками подготовки и проведения программ, ориентированных на повышение психологической культуры, совершенствования коммуникации, а также личностное развитие
ПК-2. Способен анализировать социальные процессы	ИПК 2.1. Знает: психологические закономерности социальных процессов в различных областях общественной практики
	ИПК 2.2. Умеет: осуществлять анализ особенностей

<p>в различных областях общественной практики, выявлять закономерности коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, определять влияние социальных факторов на психические процессы и состояния индивидов и групп</p>	<p>коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, определять влияние социальных факторов на психические процессы и состояния индивидов и групп.</p> <p>ИПК 2.3. Владеет: психологическими методами влияния на протекание процессов коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, приемами оптимизации психических процессов и состояний индивидов и групп в различных социальных ситуациях</p>
---	---

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, контрольные работы, написание рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (3 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка и проведение со студентами дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, просмотр и обсуждение документальных фильмов, видеоотчетов об экспериментах, моделирование и разбор конкретных ситуаций.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка и защита рефератов, проработка и конспектирование теоретических источников, составление тезаурусов, презентаций, написание заключений по результатам применения социально-психологических методов исследования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.02 Социальная психология развития

37.04.01 Психология, магистерская программа «Социальная психология»

Кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: обучение основным понятиям социальной психологии развития, формирование у магистрантов научных знаний о закономерностях развития психики и формировании личности в онтогенезе.

Задачи:

- формировать систему научных знаний о психическом развитии как многомерном, многоуровневом, целостном образовании;
- содействовать усвоению методов и понятийного аппарата психологии развития и дифференциальной психологии как науки;
- формировать у магистрантов систему научных знаний об общих закономерностях психического развития в онтогенезе и специфических проявлениях в формировании основных подструктур человека в различные периоды его жизни;
- формировать представления об особенностях каждого возрастного периода, их индивидуальной дифференциации;
- формировать профессиональные умения анализа специфики психического развития на различных этапах онтогенеза;
- формировать профессиональные умения в использовании закономерностей индивидуального развития человека для решения практических задач.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.В.01.02 Социальная психология развития** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 "Дисциплины (модули)" модуля теоретических проблем социальной психологии образовательной программы по направлению 37.04.01 Психология, магистерская программа «Социальная психология» и реализуется в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими дисциплинами и практиками: Б1.В.01.01 Социальная психология личности, Б1.В.02.01 Психология социального поведения, Б2.О.02.01(У) Педагогическая практика, Б2.О.02.02(П) Производственная практика в профильных организациях.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен анализировать социальные процессы в различных областях общественной практики, выявлять закономерности коммуникации с учетом социальных, этнических и	ИПК 2.1. Знает: психологические закономерности социальных процессов в различных областях общественной практики
	ИПК 2.2. Умеет: осуществлять анализ особенностей коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, определять влияние социальных факторов на психические процессы и состояния индивидов и групп.
	ИПК 2.3. Владеет: психологическими методами влияния на протекание процессов коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, приемами оптимизации психических процессов и состояний индивидов и групп в

культурных различий, определять влияние социальных факторов на психические процессы и состояния индивидов и групп	различных социальных ситуациях
ПК-3.Способен разрабатывать и применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, осуществлять психологическое вмешательство с целью снижения риска социальной дезадаптации	ИПК 3.1. Знает: психологические закономерности общения и межличностных отношений, механизмы функционирования различных групп, особенности групповой динамики, факторы риска социальной дезадаптации
	ИПК 3.2. Умеет: выявлять особенности функционирования и проблемы в межличностном и межгрупповом взаимодействии
	ИПК 3.3. Владеет: индивидуальными и групповыми методами оптимизации интерперсональных отношений

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: конспектирование теоретических источников, тестирование, контрольные работы, написание рефератов, подготовка докладов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка и проведение со студентами дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, моделирование и разбор конкретных ситуаций.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка и защита рефератов, проработка и конспектирование теоретических источников, составление тезаурусов, презентаций, написание заключений по результатам анализа отдельных аспектов развития.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.ДВ.01.01(К) Психология малой группы и межгруппового
взаимодействия**

**37.04.01 Психология, магистерская программа
«Социальная психология»**

Кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: способствовать формированию у магистрантов профессионального видения мира. Учебный курс призван создать у студентов мотивацию к овладению знаниями по социальной психологии малой группы, способствовать процессу профессионального самоопределения будущих психологов и личностной рефлексии магистрантов.

Задачи:

- Систематизировать представления о психологии малой группы как области психологической науки и практики;
- Получить базовые знания о тенденциях развития и теоретико-методологических основах психологии малой группы;
- Провести анализ широкого спектра групповых феноменов и процессов в малой группе

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.В.01.ДВ.01.01(К) Психология малой группы и межгруппового взаимодействия** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 "Дисциплины (модули)" модуля 1 (ДВ.1) «Элективные дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 37.04.01 Психология, магистерская программа «Социальная психология» и реализуется в 3 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими дисциплинами и практиками: Б1.В.01.02 Социальная психология развития, Б1.В.02.01 Психология социального поведения, Б1.В.01.ДВ.01.02 Психология больших групп и массовидных явлений, Б1.В.03.03 Политическая психология, Б2.О.02.01(У) Педагогическая практика, Б2.О.02.02(П) Производственная практика в профильных организациях.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и	ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных
--------------------------------	--

<p>учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>задач; основные принципы организации деловых контактов; методами организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей в организации, особенности диадического, группового и межгруппового взаимодействия</p>
	<p>ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>
	<p>ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>ПК-1 Способен применять методы и технологии, направленные на расширение социально-психологического кругозора населения в области функционирования социальных процессов, совершенствования коммуникации, а также личностного развития</p>	<p>ИПК 1.1. Знает: основные направления и принципы просветительской и психопрофилактической работы с различными слоями населения</p>
	<p>ИПК 1.2. Умеет: адекватно подбирать и реализовывать методы и технологии психологического просвещения и психопрофилактики в связи с запросом различных сфер общественной практики</p>
	<p>ИПК 1.3. Владеет: навыками подготовки и проведения программ, ориентированных на повышение психологической культуры, совершенствования коммуникации, а также личностное развитие</p>
<p>ПК-2. Способен анализировать социальные процессы в различных областях общественной практики, выявлять закономерности коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, определять влияние социальных факторов на психические процессы и состояния индивидов и групп</p>	<p>ИПК 2.1. Знает: психологические закономерности социальных процессов в различных областях общественной практики</p>
	<p>ИПК 2.2. Умеет: осуществлять анализ особенностей коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, определять влияние социальных факторов на психические процессы и состояния индивидов и групп.</p>
	<p>ИПК 2.3. Владеет: психологическими методами влияния на протекание процессов коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, приемами оптимизации психических процессов и состояний индивидов и групп в различных социальных ситуациях</p>

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, контрольные работы, написание рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (3 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка и проведение со студентами дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, просмотр и обсуждение документальных фильмов, видеоотчетов об экспериментах, моделирование и разбор конкретных ситуаций.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка и защита рефератов, проработка и конспектирование теоретических источников, составление тезаурусов, презентаций, написание заключений по результатам применения социально-психологических методов исследования.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.ДВ.01.02(К) Психология больших групп и массовидных явлений

37.04.01 Психология, магистерская программа

«Социальная психология»

Кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у магистрантов общепрофессиональных компетенций понимания основ психологии больших групп и массовидных явлений и психологической подготовки к пониманию и предупреждению эмоционально-личностных нарушений у населения в условиях массовых беспорядков.

Задачи:

- обозначить основные проблемы в определении психологии больших групп и массовидных явлений;
- раскрыть историко-психологические и правовые особенности подходов к пониманию массовидных явлений, толпы и массовых беспорядков в зарубежных и отечественных теоретических направлениях;
- обозначить теоретико-методологические принципы исследования психологии больших групп и массовидных явлений с позиции системно-субъектного подхода в отечественной психологии;
- очертить поле исследований, психологических и психотехнических практик, которые осваиваются психологией больших групп и массовидных явлений;

- отразить практические аспекты исследования личности в толпе, участия в «протестном поведении» и массовых беспорядках;
- сформировать у магистрантов умение принимать решения в условиях риска и массовых беспорядков;
- сформировать у магистрантов умение рефлексивного анализа внешних и внутренних факторов (не)безопасности личности в условиях массовых беспорядков.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.В.01.ДВ.01.02(К) Психология больших групп и массовидных явлений** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 "Дисциплины (модули)" модуля 1 (ДВ.1) «Элективные дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 37.04.01 Психология, магистерская программа «Социальная психология» и реализуется в 3 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими дисциплинами и практиками: Б1.В.01.02 Социальная психология развития, Б1.В.02.01 Психология социального поведения, Б1.В.01.ДВ.01.01 Психология малой группы и межгруппового взаимодействия, Б1.В.03.03 Политическая психология, Б2.О.02.02(П) Производственная практика в профильных организациях.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методами организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей в организации, особенности диадического, группового и межгруппового взаимодействия
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления

	коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-1 Способен применять методы и технологии, направленные на расширение социально-психологического кругозора населения в области функционирования социальных процессов, совершенствования коммуникации, а также личностного развития	ИПК 1.1. Знает: основные направления и принципы просветительской и психопрофилактической работы с различными слоями населения
	ИПК 1.2. Умеет: адекватно подбирать и реализовывать методы и технологии психологического просвещения и психопрофилактики в связи с запросом различных сфер общественной практики
	ИПК 1.3. Владеет: навыками подготовки и проведения программ, ориентированных на повышение психологической культуры, совершенствования коммуникации, а также личностное развитие
ПК-2. Способен анализировать социальные процессы в различных областях общественной практики, выявлять закономерности коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, определять влияние социальных факторов на психические процессы и состояния индивидов и групп	ИПК 2.1. Знает: психологические закономерности социальных процессов в различных областях общественной практики
	ИПК 2.2. Умеет: осуществлять анализ особенностей коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, определять влияние социальных факторов на психические процессы и состояния индивидов и групп.
	ИПК 2.3. Владеет: психологическими методами влияния на протекание процессов коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, приемами оптимизации психических процессов и состояний индивидов и групп в различных социальных ситуациях

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, контрольные работы, написание рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (3 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка и проведение со студентами дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, просмотр и обсуждение документальных фильмов, видеоотчетов об экспериментах, моделирование и разбор конкретных ситуаций.

При организации самостоятельной работы занятий используются

следующие образовательные технологии: подготовка и защита рефератов, проработка и конспектирование теоретических источников, составление тезаурусов, презентаций, написание заключений по результатам применения социально-психологических методов исследования.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.ДВ.01.02(К) Психология больших групп и массовидных явлений

37.04.01 Психология, магистерская программа
«Социальная психология»

Кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у магистрантов общепрофессиональных компетенций понимания основ психологии больших групп и массовидных явлений и психологической подготовки к пониманию и предупреждению эмоционально-личностных нарушений у населения в условиях массовых беспорядков.

Задачи:

- обозначить основные проблемы в определении психологии больших групп и массовидных явлений;
- раскрыть историко-психологические и правовые особенности подходов к пониманию массовидных явлений, толпы и массовых беспорядков в зарубежных и отечественных теоретических направлениях;
- обозначить теоретико-методологические принципы исследования психологии больших групп и массовидных явлений с позиции системно-субъектного подхода в отечественной психологии;
- очертить поле исследований, психологических и психотехнических практик, которые осваиваются психологией больших групп и массовидных явлений;
- отразить практические аспекты исследования личности в толпе, участия в «протестном поведении» и массовых беспорядках;
- сформировать у магистрантов умение принимать решения в условиях риска и массовых беспорядков;
- сформировать у магистрантов умение рефлексивного анализа внешних и внутренних факторов (не)безопасности личности в условиях массовых беспорядков.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.В.01.ДВ.01.02(К) Психология больших групп и массовидных явлений** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 "Дисциплины (модули)"

модуля 1 (ДВ.1) «Элективные дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 37.04.01 Психология, магистерская программа «Социальная психология» и реализуется в 3 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими дисциплинами и практиками: Б1.В.01.02 Социальная психология развития, Б1.В.02.01 Психология социального поведения, Б1.В.01.ДВ.01.01 Психология малой группы и межгруппового взаимодействия, Б1.В.03.03 Политическая психология, Б2.О.02.02(П) Производственная практика в профильных организациях.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методами организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей в организации, особенности диадического, группового и межгруппового взаимодействия
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-1 Способен применять методы и технологии, направленные на расширение социально-психологического кругозора населения в области функционирования социальных процессов,	ИПК 1.1. Знает: основные направления и принципы просветительской и психопрофилактической работы с различными слоями населения
	ИПК 1.2. Умеет: адекватно подбирать и реализовывать методы и технологии психологического просвещения и психопрофилактики в связи с запросом различных сфер общественной практики
	ИПК 1.3. Владеет: навыками подготовки и проведения программ, ориентированных на повышение психологической культуры, совершенствования коммуникации, а также личностное развитие

совершенствования коммуникации, а также личностного развития	
ПК-2. Способен анализировать социальные процессы в различных областях общественной практики, выявлять закономерности коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, определять влияние социальных факторов на психические процессы и состояния индивидов и групп	ИПК 2.1. Знает: психологические закономерности социальных процессов в различных областях общественной практики
	ИПК 2.2. Умеет: осуществлять анализ особенностей коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, определять влияние социальных факторов на психические процессы и состояния индивидов и групп.
	ИПК 2.3. Владеет: психологическими методами влияния на протекание процессов коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, приемами оптимизации психических процессов и состояний индивидов и групп в различных социальных ситуациях

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, контрольные работы, написание рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (3 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка и проведение со студентами дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, просмотр и обсуждение документальных фильмов, видеоотчетов об экспериментах, моделирование и разбор конкретных ситуаций.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка и защита рефератов, проработка и конспектирование теоретических источников, составление тезаурусов, презентаций, написание заключений по результатам применения социально-психологических методов исследования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.02.ДВ.01.01(К) Прикладная конфликтология
37.04.01 Психология, магистерская программа
«Социальная психология»**

Кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомление магистрантов с психологическими теориями и подходами к конфликтным явлениям; обучение студентов методам профилактики и разрешения социально-психологических конфликтов

Задачи:

- раскрытие природы конфликта как специальной характеристики социального взаимодействия;
- получения целостного представления о конфликте как культурно-историческом феномене и возможностях его использования в работе;
- знакомство с типичными конфликтными ситуациями, а также спецификой протекания их протекания в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомить с методами (приемами и правилами) профилактики и урегулирования конфликтов;
- дать конкретное представление о примирительных процедурах, позволяющих привести к согласию участников социальных конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.В.02.ДВ.01.01(К) Прикладная конфликтология** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 "Дисциплины (модули)" модуля 2 (ДВ.2) «Элективные дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 37.04.01 Психология, магистерская программа «Социальная психология» и реализуется в 3 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими дисциплинами и практиками: Б1.В.02.01 Психология социального поведения, Б1.В.01.ДВ.01.01 Психология малой группы и межгруппового взаимодействия, Б1.В.01.ДВ.01.02 Психология больших групп и массовидных явлений, Б1.В.03.03 Политическая психология, Б2.О.01.01(У) Развитие профессиональной карьеры, Б2.О.02.01(У) Педагогическая практика, Б2.О.02.02(П) Производственная практика в профильных организациях.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен применять методы и технологии, направленные на расширение социально-	ИПК 1.1. Знает: основные направления и принципы просветительской и психопрофилактической работы с различными слоями населения
	ИПК 1.2. Умеет: адекватно подбирать и реализовывать

психологического кругозора населения в области функционирования социальных процессов, совершенствования коммуникации, а также личностного развития	методы и технологии психологического просвещения и психопрофилактики в связи с запросом различных сфер общественной практики
	ИПК 1.3. Владеет: навыками подготовки и проведения программ, ориентированных на повышение психологической культуры, совершенствования коммуникации, а также личностное развитие
ПК-3.Способен разрабатывать и применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, осуществлять психологическое вмешательство с целью снижения риска социальной дезадаптации.	ИПК 3.1. Знает: психологические закономерности общения и межличностных отношений, механизмы функционирования различных групп, особенности групповой динамики, факторы риска социальной дезадаптации
	ИПК 3.2. Умеет: выявлять особенности функционирования и проблемы в межличностном и межгрупповом взаимодействии
	ИПК 3.3. Владеет: индивидуальными и групповыми методами оптимизации интерперсональных отношений

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, контрольные работы, написание рефератов, конспектирование теоретических источников.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (3 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка и проведение со студентами дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, просмотр и обсуждение документальных фильмов, видеоотчетов об экспериментах, моделирование и разбор конкретных ситуаций.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка и защита рефератов, проработка и конспектирование теоретических источников, составление тезаурусов, презентаций.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.ДВ.01.02(К) Психология семьи и семейное консультирование

37.04.01 Психология, магистерская программа

«Социальная психология»

Кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование системы научных знаний о браке, семье и основных вопросах консультирования семьи как открытой саморазвивающейся системы

Задачи:

- формирование системы научных знаний о проблемах института семьи в современном обществе;
- ознакомление магистрантов с психологическими теориями семейных отношений и методами психодиагностики и психокоррекции семейных отношений;
- создание представления о семейном консультировании как специфичном направлении практической психологии;
- формирование умения использовать имеющиеся теоретические знания в практической профессиональной деятельности;
- формирование умения выделять и анализировать типичные психологические трудности супругов и родителей на разных этапах семейной жизни;
- формирование профессиональных умений в использовании адекватных диагностических и коррекционных методов при работе с семьей;
- формирование профессиональных ориентаций на оказание психологической помощи в сфере супружеских и детско-родительских отношений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.В.02.ДВ.01.02(К) Психология семьи и семейное консультирование** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 "Дисциплины (модули)" модуля 2 (ДВ.2) «Элективные дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 37.04.01 Психология, магистерская программа «Социальная психология» и реализуется в 3 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими дисциплинами и практиками: Б1.В.01.02 Социальная психология развития, Б1.В.02.01 Психология социального поведения, Б1.В.01.ДВ.01.01 Психология малой группы и межгруппового взаимодействия, Б2.О.01.01(У) Развитие профессиональной карьеры, Б2.О.02.01(У) Педагогическая практика, Б2.О.02.02(П) Производственная практика в профильных организациях.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен применять методы и технологии, направленные на расширение социально-психологического кругозора населения в области функционирования социальных процессов, совершенствования коммуникации, а также личностного развития	ИПК 1.1. Знает: основные направления и принципы просветительской и психопрофилактической работы с различными слоями населения
	ИПК 1.2. Умеет: адекватно подбирать и реализовывать методы и технологии психологического просвещения и психопрофилактики в связи с запросом различных сфер общественной практики
	ИПК 1.3. Владеет: навыками подготовки и проведения программ, ориентированных на повышение психологической культуры, совершенствования коммуникации, а также личностное развитие
ПК-3.Способен разрабатывать и применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, осуществлять психологическое вмешательство с целью снижения риска социальной дезадаптации.	ИПК 3.1. Знает: психологические закономерности общения и межличностных отношений, механизмы функционирования различных групп, особенности групповой динамики, факторы риска социальной дезадаптации
	ИПК 3.2. Умеет: выявлять особенности функционирования и проблемы в межличностном и межгрупповом взаимодействии
	ИПК 3.3. Владеет: индивидуальными и групповыми методами оптимизации интерперсональных отношений

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, контрольные работы, написание рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (3 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка и проведение со студентами дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, моделирование и разбор конкретных ситуаций, обзор и анализ техник и приемов семейного консультирования.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка и защита рефератов, проработка и конспектирование теоретических источников, составление тезаурусов, презентаций, написание заключений по результатам применения социально-психологических методов исследования, разработка программы семейного консультирования и последующая ее защита на основе предшествующего диагностического обследования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.03.01 Дизайн теоретического и эмпирического психологического исследования

37.04.01 Психология, магистерская программа «Социальная психология»

Кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональной позиции психолога-исследователя, планирующего и осуществляющего научную работу.

Задачи:

- формирование представлений об основных принципах, категориях и методах психологической науки;
- знакомство с актуальной методологической проблематикой и основными методологическими дискуссиями современной психологии;
- развитие умения определять методологическую позицию психологических направлений, школ и отдельных исследований;
- формирование умения формулировать методологические основы своего собственного исследования и своей практической деятельности;
- освоение основных методологических принципов организации и структурирования психологических исследований;
- формирование представлений о структуре основных психологических методов;
- освоение основных принципов и правил экспериментально-психологического исследования;
- формирование умений анализировать и отбирать психодиагностические и другие методы исследования адекватно поставленным задачам

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.В.03.01 Дизайн теоретического и эмпирического психологического исследования** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 "Дисциплины (модули)" сетевого модуля образовательной программы по направлению 37.04.01 Психология, магистерская программа «Социальная психология» и реализуется во 2 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими дисциплинами и практиками: Б1.О.01.01 Методология научного исследования, Б1.О.01.02 Научно-исследовательский семинар. Методология современной психологической науки, Б1.О.03.01 Основы информационных технологий в профессиональной деятельности психолога, Б1.О.03.02 Проектная деятельность в профессиональной сфере, Б2.О.02.02(П)

Производственная практика в профильных организациях. Б1.О.03.04
 Качественные и количественные методы исследования в психологии,
 2.О.02.01(У) Педагогическая практика, Б2.О.02.03(П) Научно-
 исследовательская (квалификационная) практика, Б2.О.02.04(Пд)
 Преддипломная практика.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области
	ИУК 1.3. Владеет: навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможности и ограничения ее применимости
ПК-2. Способен анализировать социальные процессы в различных областях общественной практики, выявлять закономерности коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, определять влияние социальных факторов на психические процессы и состояния индивидов и групп	ИПК 2.1. Знает: психологические закономерности социальных процессов в различных областях общественной практики
	ИПК 2.2. Умеет: осуществлять анализ особенностей коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, определять влияние социальных факторов на психические процессы и состояния индивидов и групп.
	ИПК 2.3. Владеет: психологическими методами влияния на протекание процессов коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, приемами оптимизации психических процессов и состояний индивидов и групп в различных социальных ситуациях

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего

контроля: тестирование, контрольные работы, написание рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (2 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка и проведение со студентами дискуссий, эвристических бесед, анализ психодиагностического инструментария, моделирование и разбор проектов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка и защита индивидуальных проектов, проработка и конспектирование теоретических источников, составление тезаурусов, презентаций, написание заключений по результатам применения социально-психологических методов исследования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.03.02 Психология взрослости

37.04.01 Психология, магистерская программа «Социальная психология»

Кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у магистрантов научных знаний о закономерностях развития психики и формировании личности в период взрослости

Задачи:

- формировать систему научных знаний о психическом развитии в период взрослости как многомерном, многоуровневом, целостном образовании;
- содействовать усвоению методов и понятийного аппарата психологии развития и дифференциальной психологии как науки;
- формировать у магистрантов систему научных знаний об общих закономерностях психического развития и специфических проявлениях в формировании основных подструктур человека в различные периоды его жизни;
- формировать представления об особенностях каждого возрастного периода, их индивидуальной дифференциации;
- формировать профессиональные умения анализа специфики психического развития в период взрослости;

- формировать профессиональные умения в использовании закономерностей индивидуального развития человека для решения практических задач.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.В.03.02 Психология взрослости** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 "Дисциплины (модули)" сетевого модуля образовательной программы по направлению 37.04.01 Психология, магистерская программа «Социальная психология» и реализуется в 3 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими дисциплинами и практиками: Б1.В.01.02 Социальная психология развития, Б1.В.01.01 Социальная психология личности, Б1.В.02.01 Психология социального поведения, Б2.О.02.01(У) Педагогическая практика, Б2.О.02.02(П) Производственная практика в профильных организациях.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен анализировать социальные процессы в различных областях общественной практики, выявлять закономерности коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, определять влияние социальных факторов на психические процессы и состояния индивидов и групп	ИПК 2.1. Знает: психологические закономерности социальных процессов в различных областях общественной практики
	ИПК 2.2. Умеет: осуществлять анализ особенностей коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, определять влияние социальных факторов на психические процессы и состояния индивидов и групп.
	ИПК 2.3. Владеет: психологическими методами влияния на протекание процессов коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, приемами оптимизации психических процессов и состояний индивидов и групп в различных социальных ситуациях
ПК-3.Способен разрабатывать и применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, осуществлять психологическое вмешательство с целью	ИПК 3.1. Знает: психологические закономерности общения и межличностных отношений, механизмы функционирования различных групп, особенности групповой динамики, факторы риска социальной дезадаптации
	ИПК 3.2. Умеет: выявлять особенности функционирования и проблемы в межличностном и межгрупповом взаимодействии
	ИПК 3.3. Владеет: индивидуальными и групповыми методами оптимизации интерперсональных отношений

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, контрольные работы, написание рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (3 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка и проведение со студентами дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, моделирование и разбор конкретных ситуаций.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка и защита рефератов, проработка и конспектирование теоретических источников, составление тезаурусов, презентаций, написание эссе.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03.03 Политическая психология

37.04.01 Психология, магистерская программа «Социальная психология»

Кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у магистрантов знаний психологических аспектов теории политики, законов и закономерностей политической жизни.

Задачи:

- познакомить с особенностями влияния социально-политической среды на формирование личности и мировоззрения человека;
- формировать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- развивать способность корректного применения знаний об обществе как системе в различных формах социальной практики;
- формировать умения использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.В.03.03 Политическая психология** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 "Дисциплины (модули)" сетевого модуля образовательной программы по направлению 37.04.01 Психология, магистерская программа «Социальная психология» и реализуется в 4 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими дисциплинами и практиками: Б1.В.01.02 Социальная психология развития, Б1.В.02.01 Психология социального поведения, Б1.В.01.ДВ.01.01 Психология малой группы и межгруппового взаимодействия, Б1.В.01.ДВ.01.02 Психология больших групп и массовидных явлений, Б2.О.02.02(П) Производственная практика в профильных организациях.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен применять методы и технологии, направленные на расширение социально-психологического кругозора населения в области функционирования социальных процессов, совершенствования коммуникации, а также личностного развития	ИПК 1.1. Знает: основные направления и принципы просветительской и психопрофилактической работы с различными слоями населения
	ИПК 1.2. Умеет: адекватно подбирать и реализовывать методы и технологии психологического просвещения и психопрофилактики в связи с запросом различных сфер общественной практики
	ИПК 1.3. Владеет: навыками подготовки и проведения программ, ориентированных на повышение психологической культуры, совершенствования коммуникации, а также личностное развитие
ПК-2. Способен анализировать социальные процессы в различных областях общественной практики, выявлять закономерности коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, определять влияние	ИПК 2.1. Знает: психологические закономерности социальных процессов в различных областях общественной практики
	ИПК 2.2. Умеет: осуществлять анализ особенностей коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, определять влияние социальных факторов на психические процессы и состояния индивидов и групп.
	ИПК 2.3. Владеет: психологическими методами влияния на протекание процессов коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, приемами оптимизации психических процессов и состояний индивидов и групп в различных социальных ситуациях

социальных факторов на психические процессы и состояния индивидов и групп	
--	--

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, контрольные работы, написание рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (4 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка и проведение со студентами дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, просмотр и обсуждение документальных фильмов, видеоотчетов об экспериментах, моделирование и разбор конкретных ситуаций.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка и защита рефератов, проработка и конспектирование теоретических источников, составление тезаурусов, презентаций, написание эссе.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.01 Психологические основы тайм-менеджмента

37.04.01 Психология, магистерская программа «Социальная психология»

Кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать представление об эффективном использовании времени, об основных направлениях повышения эффективности учебной и других видов деятельности.

Задачи:

- Формировать представление о современном тайм-менеджменте, его основных направлениях, подходах, техниках.
- Формировать мотивации на продуктивное использование времени.
- Формировать умений планирования своего времени с целью его эффективного использования без цейтнотов и стрессов (подготовка к экзаменам, распределение учебной нагрузки, распределение времени работа/отдых)
- Ознакомление и отработка приемов оптимизации процесса обучения, трудовой деятельности (планирование, определение приоритетов, использование ПК и др.).

- Способствовать выработке навыков самоорганизации.
- Ознакомить с инструментами личного стратегического планирования, целеполагания, формулирования жизненных ценностей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **ФТД.01 Психологические основы тайм-менеджмента** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» модуля ФТД «Факультативные дисциплины» образовательной программы по направлению 37.04.01 Психология, магистерская программа «Социальная психология» и реализуется во 2 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими дисциплинами и практиками: Б1.В.01.02 Социальная психология развития, Б1.В.02.01 Психология социального поведения, Б1.В.03.01 Дизайн теоретического и эмпирического психологического исследования, Б2.О.02.01(У) Педагогическая практика, Б2.О.02.02(П) Производственная практика в профильных организациях.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 час.

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: осуществлять рефлекссию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач
	ИУК 6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности,

	навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности
ПК-1 Способен применять методы и технологии, направленные на расширение социально-психологического кругозора населения в области функционирования социальных процессов, совершенствования коммуникации, а также личностного развития	ИПК 1.1. Знает: основные направления и принципы просветительской и психопрофилактической работы с различными слоями населения
	ИПК 1.2. Умеет: адекватно подбирать и реализовывать методы и технологии психологического просвещения и психопрофилактики в связи с запросом различных сфер общественной практики
	ИПК 1.3. Владеет: навыками подготовки и проведения программ, ориентированных на повышение психологической культуры, совершенствования коммуникации, а также личностное развитие

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, контрольные работы, написание рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (2 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка и проведение со студентами дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, моделирование и разбор конкретных ситуаций.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка и защита рефератов, проработка и конспектирование теоретических источников, составление тезаурусов, презентаций, написание заключений по результатам применения инструментов личного стратегического планирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.02 Этнопсихология

**37.04.01 Психология, магистерская программа
«Социальная психология»**

Кафедра психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у магистрантов основ этнопсихологических знаний, процессов, происходящих в обществе, с целью учета их в собственной практической деятельности.

Задачи:

- Сформировать у магистрантов представления об этнопсихологии как научной дисциплине в системе психологического знания.
- Ознакомить магистрантов с основными направлениями этнопсихологических исследований.
- Создать представление об этнокультурных механизмах влияния общества на личность.
- Ознакомить магистрантов с психологией межэтнических отношений.
- Сформировать убежденность в необходимости толерантного поведения в межэтнических контактах.
- Воспитать убежденность в непродуктивности этноцентризма при решении межэтнических конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **ФТД.02 Этнопсихология** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» модуля ФТД «Факультативные дисциплины» образовательной программы по направлению 37.04.01 Психология, магистерская программа «Социальная психология» и реализуется в 3 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь со следующими дисциплинами и практиками: Б1.В.01.02 Социальная психология развития, Б1.В.02.01 Психология социального поведения, Б1.В.01.ДВ.01.01 Психология малой группы и межгруппового взаимодействия, Б1.В.01.ДВ.01.02 Психология больших групп и массовидных явлений, Б1.В.03.03 Политическая психология, Б2.О.02.02(П) Производственная практика в профильных организациях.

3. Общий объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 час.

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методами организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей в организации, особенности диадического,
--	---

	<p>группового и межгруппового взаимодействия</p> <p>ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
ПК-2. Способен анализировать социальные процессы в различных областях общественной практики, выявлять закономерности коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, определять влияние социальных факторов на психические процессы и состояния индивидов и групп	ИПК 2.1. Знает: психологические закономерности социальных процессов в различных областях общественной практики
	ИПК 2.2. Умеет: осуществлять анализ особенностей коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, определять влияние социальных факторов на психические процессы и состояния индивидов и групп.
	ИПК 2.3. Владеет: психологическими методами влияния на протекание процессов коммуникации с учетом социальных, этнических и культурных различий, приемами оптимизации психических процессов и состояний индивидов и групп в различных социальных ситуациях

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, контрольные работы, написание рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (3 семестр).

6. Дополнительная информация

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка и проведение со студентами дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, просмотр и обсуждение документальных фильмов, видеоотчетов об экспериментах, моделирование и разбор конкретных ситуаций.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка и защита рефератов, проработка и конспектирование теоретических источников, составление тезаурусов, презентаций, написание заключений по результатам применения социально-психологических методов исследования, написание эссе.