

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)**

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций  
Факультет русской филологии и иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета русской филологии  
и иностранных языков

\_\_\_\_\_ С.Н. Воднева  
« 31 » августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
и международной деятельности

\_\_\_\_\_ О.А. Серова  
« 17 » сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных  
навыков научно-исследовательской работы)**

**Направление подготовки / специальность**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль / специализация ОПОП ВО**

Русский язык и литература

**Форма обучения**

очная

**Квалификация выпускника – бакалавр**

Псков  
2021

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры русского языка и русского языка как иностранного, протокол №14 от 09.08.2021г.

Зав. кафедрой русского языка и  
русского языка как иностранного  
« 9 » августа 20 21 г.



С.В. Лукьянова

### Обновление рабочей программы дисциплины

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:  
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры  
\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:  
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры  
\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:  
рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры  
\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **1. Цель учебной практики**

Целью учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является приобретение студентами первичного опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности в предметной области теории и методики обучения русскому языку и литературе.

## **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

- формировать умения применять традиционные и современные технологии сбора информации, теоретического анализа и систематизации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владения современной методологией и методами проведения научных исследований;
- совершенствовать способность к самообучению, саморазвитию и профессиональному самосовершенствованию;
- совершенствовать умения публичного представления результатов научно-исследовательской работы (выступление с докладами на студенческих конференциях по результатам проведённых исследований, ответы на вопросы, участие в дискуссиях и пр.).

## **3. Место учебной практики в структуре ОПОП:**

В соответствии с ФГОС ВО по 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является разновидностью учебной практики и входит в Блок 2 «Практики» (модуль «Методический»). В учебном плане Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обозначена шифром Б2.О.02.01(У). Практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится для выполнения курсовой работы и является обязательной. Прохождение студентами учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляется в семестрах 6,7,8.

## **4. Типы (формы) учебной практики**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО тип практики определяется как учебная практика, способ проведения – стационарная.

## **5. Место и время проведения учебной практики**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) может проводиться, исходя из тематики курсовых работ, которые разрабатываются по проблемам русского языка и литературы, теории и методики преподавания литературы, фольклора. Обучающиеся могут проходить практику на кафедре филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного. Практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в 6,7,8 семестрах.

## 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Русский язык и Литература»), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125, и учебным планом по ОПОП ВО направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили «Русский язык и Литература»), процесс реализации практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать

		нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

## 7. Структура и содержание учебной практики

Общий объём учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап, в т.ч. инструктаж по технике безопасности.	12	1/1/1	3/3/3	Собеседования
2	Работа с источниками информации	40	2/1/2	12/11/12	Собеседования
3	Экспериментальный этап	40	2/1/2	11/13/11	Собеседования
4	Сбор, обработка и систематизация материала	36	2/2/2	10/10/10	Собеседования
5	Анализ собранного материала. Написание курсовой работы.	68	2/1/2	21/21/21	Собеседования
6	Подготовка отчета по практике	20		6/8/6	Проверка отчета
7	Сдача зачета		0,25/-/0,25		Зачет

## 8. Формы отчётности по практике

В соответствие с критериями оценки необходимо, чтобы представленная к защите документация по практике включала в себя отчет по практике, дневник практики, оформленные по требованиям выпускающей кафедры, а также характеристику от руководителя практики.

Общий объем отчета по практике – от 5 до 7 страниц. Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Текст излагается грамотно, четко и логически последовательно. Требования к оформлению отчета о практике: шрифт основного текста TimesNewRoman, размер шрифта – 14 пт; полуторный межстрочный интервал, отступ красной строки 1,25 см. Страницы должны иметь поля: левое, правое, вернее,

нижнее, шириной соответственно – 3,0 см, 1,5 см, 2,0 см, 2,0 см. Выравнивание абзаца основного текста осуществляется по ширине страницы. Номер страницы размещается в нижнем колонтитуле справа. Нумерация всех страниц сквозная: от титульного листа до последней страницы документа, арабскими цифрами без дополнительных символов, на титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

Названиям разделов: «содержание», «введение», «разделы», «заклучение», «список использованной литературы», «приложения» - присваивается стиль заголовка первого уровня, который имеет следующие атрибуты: шрифт заголовка – TimesNewRoman; размер шрифта – 14 пт.; регистр – все прописные; выравнивание абзаца – по центру страницы; интервал после абзаца – 21 пт. (что соответствует одному пустому абзацу с полуторным межстрочным интервалом); положение на странице – с новой страницы. Названиям параграфов присваивается стиль заголовка второго уровня, который имеет следующие атрибуты: шрифт заголовка – TimesNewRoman; размер шрифта – 14 пт.; выравнивание абзаца – по ширине; без абзацного отступа; интервал после абзаца – 21 пт. (что соответствует одному пустому абзацу с полуторным межстрочным интервалом).

Все литературные источники, на которые в тексте делаются ссылки или упоминания, должны быть описаны в специальном разделе «Список использованной литературы».

По итогам практики студент сдает отчетную документацию, выступает на итоговой конференции по практике. Научный руководитель в течение 10 дней должен оценить практику.

### **9.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По итогам учебной (научно-исследовательской) практики студент сдает отчетную документацию (дневник и отчет). Научный руководитель в течение 10 дней должен оценить практику. Форма промежуточной аттестации – зачет в 6 и 8 семестрах.

### **10.Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

ФОС промежуточной аттестации состоит из открытой и закрытой частей.

Открытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по практике включается в раздел «Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся» рабочей программы практики.

Закрытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по практике разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ПсковГУ от 27.12.2017 № 450, и является отдельным приложением к рабочей программе практики, обеспечивает проведение контрольных мероприятий в ходе экзаменационной сессии, а также проверку остаточных знаний, умений и сформированности компетенций обучающихся.

#### **10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования**

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

Универсальные:

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

-способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе.

### **10.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2 к основной профессиональной образовательной программе.

### **10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» ставится по результатам подготовленного студентом отчета по практике в случае если в отчете студент демонстрирует знания важнейших разделов программы практики или испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии, но стремится логически четко построить ответ, а также демонстрирует возможность последующего обучения.

Оценка «не зачтено» ставится, если отсутствует отчет по практики или в отчете студент демонстрирует существенные пробелы в знании материала по программе практики и допускает принципиальные ошибки.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

Студенту следует учитывать при прохождении практики, что текущий контроль осуществляется путем собеседования по итогам выполненной работы.

### ***Примерная структура отчета по практике***

1. Место и сроки прохождения практики.
2. Фамилия, имя, отчество работника, руководившего практикой.
3. Анализ проведенной работы: что вы узнали и сделали за время практики (работа над практической частью курсовой работы, количество и содержание посещённых и проведенных занятий, описание прочитанных источников и т.д.).
4. Анализ итогов практической работы над курсовым сочинением.
5. Умения и навыки, приобретённые на практике, что удалось и не удалось.
6. Общие выводы о практике. Её значение в вашем становлении как специалиста. Ваши предложения и замечания по совершенствованию содержания и организации практики.

На установочной конференции обучающиеся знакомятся с целями и задачами практики, проходят инструктаж по технике безопасности. Руководитель практики передает студентам информацию о содержании и форме работы в течение практики, дает макет дневника и отчета, которые студенты должны будут сдать в конце практики. Обучающиеся проходят собеседование с научными руководителями и получают *индивидуальные задания в соответствии с темами исследований*.

В течение практики обучающиеся должны вести Дневник практики, где каждый день практикант ставит задачи и затем отчитывается о проделанной работе. Каждый день в Дневнике работа практиканта оценивается научным руководителем. Последний день практики отводится на подготовку отчета, в котором обучающийся анализирует объем и качество проделанной работы, отмечает умения и навыки, сформированные во время практики.

По итогам практики проводится отчетная конференция. Материалы исследований обучающихся должны пройти апробацию на студенческой научной конференции или на заседаниях проблемных групп.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Юрайт, 2020. — 177 с. — ISBN 978-5-534-10426-4. — // ЭБС Юрайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456514> (дата обращения: 03.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Юрайт, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-534-09443-5. // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/455346> (дата обращения: 03.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлякко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — // ЭБС IPR BOOKS. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html> (дата обращения: 03.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Волков, Ю. Г. Как написать диплом, курсовую, реферат: учебник для вузов / Ю. Г. Волков. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. — 127 с. — ISBN 5-222-01785-0.

2. Джеральд, Графф. Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Джеральд, Биркенштайн Кэти. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-9614-4648-7. — // ЭБС IPR BOOKS. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86730.html> (дата обращения: 03.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **в) перечень информационных технологий:**

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3 )

### **г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань

2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks

4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ

5. <http://znaniyum.com/> – Электронно-библиотечная система Znaniyum.com

6. Научная электронная библиотека Elibrary (<http://www.elibrary.ru>).

7. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>

8. Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>

9. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ [Gramota.ru](http://Gramota.ru)).



### **13. Материально-техническое обеспечение практики**

Научно-исследовательская лаборатория региональных филологических исследований, компьютерный класс.

Программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla Fire Fox( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: Libre Office (лицензия GNUL GPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц – Microsoft Excel

### **14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

ОПОП ВО предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на учебную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП ВО и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения учебной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения учебной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по учебной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

### Разработчики:

Профессор кафедры филологии,  
коммуникаций и РКИ ПсковГУ,  
доктор филологических наук,  
доцент



---

Л.А. Юрчук

### Эксперты:

Учитель русского языка и литературы высшей категории  
Муниципального автономного образовательного  
учреждения "Гуманитарный лицей" (г. Псков),  
заслуженный учитель РФ



Л.В. Першина

Директор Муниципального автономного  
образовательного учреждения «Лицей экономики  
и основ предпринимательства № 10»,  
учитель русского языка и литературы,  
почетный работник общего образования РФ



О.А. Федорова

